

ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA – Nivel B1

60 horas

Objetivos del curso

Se trata de un curso de español como lengua extranjera que tiene como objetivo alcanzar las competencias de nivel B1 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel. Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

El estudiante deberá alcanzar los siguientes objetivos:

- Comunicarse adecuadamente en un registro neutro, aunque con suficiente flexibilidad como para adaptarse a diferentes situaciones.
- Expresarse con razonable corrección, aunque vacilen o hagan pausas para pensar lo que van a decir y cometan errores (especialmente de pronunciación) sobre todo en situaciones imprevistas y de cierta tensión.
- Saber cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir.
- Ser capaces de realizar las transacciones que se requieren en la organización de un viaje o durante su desarrollo o en situaciones menos habituales en comercios, agencias de alquiler de coches, oficinas de correos, bancos, etc.
- Ser capaces de plantear quejas y de relatar detalles de situaciones imprevistas (robos, accidentes, etc.).

Contenidos

Los contenidos son los determinados para el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y vendrán establecidos por los libros de texto en los que la docente se apoyará para impartir las clases.

Los contenidos gramaticales, léxicos y funcionales recogidos en este apartado pueden verse incrementados o reducidos de acuerdo con las necesidades académicas del grupo en cuestión. Se valorará la inclusión de otros temas y la entrega de materiales adicionales para la más completa formación del estudiantado.

Contenidos gramaticales

- Revisión de los tiempos verbales con valor de pasado;
- Pretérito pluscuamperfecto: usos y morfología;
- Presente de subjuntivo: morfología regular e irregular;
- Oraciones temporales con *cuando* y *en cuanto* (indicativo y subjuntivo);
- Oraciones finales con infinitivo y presente de subjuntivo;
- La expresión de deseos con presente de subjuntivo;
- Las oraciones de relativo con presente de subjuntivo;
- La expresión de la voluntad y de la influencia con presente de subjuntivo;
- La expresión de la probabilidad con indicativo y subjuntivo;
- Verbos de sentimiento con presente de subjuntivo;
- El futuro imperfecto: usos y morfología;
- El condicional simple: usos y morfología;
- El futuro perfecto: usos y morfología;
- Las oraciones consecutivas con indicativo y subjuntivo;
- La expresión de la opinión con indicativo y presente de subjuntivo;
- Los pronombres relativos;
- El imperativo.

Contenidos léxicos

- Las relaciones personales (familiares y sociales);
- El ocio;
- La educación;
- El cine;
- Los viajes, el alojamiento y los transportes;
- La alimentación;
- Las actividades artísticas.

Contenidos funcionales

- Contar y describir anécdotas sobre el pasado de forma oral y escrita;
- Hablar del pasado;
- Describir en el pasado;
- Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo;
- Aconsejar y recomendar;
- Expresar deseos;
- Expresar peticiones y mandatos;
- Hablar de gustos y aversiones;
- Describir objetos, lugares y personas;
- Pedir información sobre si se sabe algo o se conoce algo o a alguien;
- Redactar un anuncio para el tablón de la clase;
- Expresar sentimientos y quejas;
- Expresar acciones temporales;
- Expresar hipótesis o probabilidad en el presente, en el pasado o en el futuro.

Metodología docente

El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas. Dado que la naturaleza del curso es eminentemente práctica, se tratará de coordinar el trabajo presencial de la docente con el trabajo persona y grupal del alumnado.

Material del curso

No se hará uso de un manual concreto, sino que la docente seleccionará los materiales que se precisarán para cada contenido trabajado en el aula. Los documentos y recursos que se precisen para cada sesión aparecerán correctamente identificados en la plataforma virtual de la que se haga uso durante el curso.

Tiempo de trabajo del estudiante

Clases teóricas presenciales: 60 horas

Carga total de horas de trabajo: 60 horas

Total de créditos: 6 ECTS

Tipos de evaluación

El estudiante deberá elegir un tipo de evaluación: continua o final.

Evaluación continua

La evaluación continua consta de dos exámenes y se valora la asistencia a clases. El alumno puede tener cinco ausencias como máximo. Si supera esa cantidad, pierde el derecho a la evaluación continua. El primer examen tiene lugar a mediados de semestre (treinta horas después del comienzo). El segundo examen se realiza durante la última semana de clase.

Examen 1: comprensión oral (15%) y expresión escrita (20%)

Examen 2: comprensión escrita y gramática (25%)
expresión oral (25%)

Asistencia: 15 % (máximo cinco ausencias)

La asistencia solo se podrá justificar en causa de enfermedad. Se deberá presentar el correspondiente certificado médico. No se podrá justificar la ausencia al mismo tiempo a otros cursos o asignaturas.

Evaluación final

El examen final consta de expresión escrita (20%), gramática (25%), comprensión oral (15%), comprensión escrita (15%) y expresión oral (25%).

Fecha del examen final:

15 de diciembre de 2025 (expresión escrita, gramática, comprensión oral y comprensión escrita)

Nota: la fecha del examen oral se acordará con la docente.

Importante: para superar la evaluación continua o final se deberá obtener una nota mínima de 5/10.

CONTACTO DE LA DOCENTE

Rita Maza Henríquez

rita.maza.ele@gmail.com