



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO  
Semestre  
2026-2



**DATOS DE LA PROFESORA**

Nombre de la profesora: Dra. Sol Cárdenas Arguedas	Correo electrónico institucional (de la FCPyS o UNAM): <a href="mailto:solcardenas@politicas.unam.mx">solcardenas@politicas.unam.mx</a>
Profesoras adjuntas: Sophía Mayoral Cota Citlaly Cayetano Aragón Ximena Lara Díaz	<a href="mailto:sophia.mayoral@politicas.unam.mx">sophia.mayoral@politicas.unam.mx</a> <a href="mailto:citlacayetanoaragon@politicas.unam.mx">citlacayetanoaragon@politicas.unam.mx</a> <a href="mailto:ximenalara@politicas.unam.mx">ximenalara@politicas.unam.mx</a>
Centro de adscripción: Centro de Estudios Políticos	

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>Estrategias</b>	Aprendizaje por proyectos ( x ) Aprendizaje por investigación ( x ) Aprendizaje por discusión o debate ( x ) Aprendizaje basado en problemas ( x )
<b>Recursos didácticos</b> Zoom, Google Classroom, Google Meet, WhatsApp, entre otros.)	Google drive con el material bibliográfico del curso. Classroom para la entrega de actividades
<b>Técnicas</b>	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) ( x ) Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) ( x ) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) ( x )

### DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Violencia contra las mujeres: genealogía, actualidad y resistencias.			Semestre: 2026-2
Carrera en que se imparte:			Clave:
Horas totales: 64	Prácticas: 0	Teóricas: 64	Créditos: 08

### OBJETIVO GENERAL

Conocer, identificar y reflexionar crítica y colectivamente la naturalización del poder en la masculinidad hegemónica y su desarrollo histórico-político; así como las diversas críticas y estrategias emancipatorias feministas frente a esto.

### UNIDAD 1

#### Feminismo, política, poder y patriarcado

**Objetivo de la unidad:** Conocer la filosofía y el marco teórico-conceptual feminista frente a la naturalización del poder en la masculinidad hegemónica.

No. De clase	Fecha	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
1	04/02/2026	Presentación del programa; Presentación de docentes y estudiantes.	-	Presentación del programa, correos electrónicos para Classroom y Drive, fechas importantes (entregas). Presentación de docentes y estudiantado ante el grupo.
2	11/02/2026	<b>Feminismo, política, poder, patriarcado, género, libertad, igualdad y autonomía</b>	Amorós, C. y De Miguel, A (2020). Introducción: teoría feminista y movimientos feministas. En Amorós, C. y De Miguel A. (Eds.) Teoría feminista. De la Ilustración al segundo sexo. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 15-89.	<b>PRIMERAS DOS HORAS</b>

			<p>Cárdenas, S. (2022, 29 septiembre). ¿Por qué necesitamos feminismo? <i>México Social. La cuestión social en México</i>, UNAM.</p>	
			<p>Cárdenas Arguedas, Sol y Lemus Muñiz, Daniela (2025). Presentación a manera de introducción. En Cárdenas Arguedas, Sol; Lemus Muñiz, Daniela y Martínez Torreblanca, Patricia (Coords.) <i>II. Feminismo y poder: reflexiones sobre la Universidad, el espacio público y las masculinidades</i>. FCPyS, UNAM, pp. 7-12.</p> <p>De Miguel, A. (2018). Feminismos. En Amorós, C. (Dir.). <i>10 Palabras clave sobre Mujer</i>. España: Editorial Verbo Divino, pp. 217-255.</p>	<p><b>SEGUNDAS DOS HORAS</b></p> <p>Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.</p>
3	18/02/2026	<p><b>Feminismo, política, poder, patriarcado, género, libertad, igualdad y autonomía</b></p>	<p>Puleo, Alicia H. (2018). Patriarcado. En Amorós, C. (Dir.). <i>10 Palabras clave sobre Mujer</i>. España: Editorial Verbo Divino, pp. 21-54.</p>	<p><b>PRIMERAS DOS HORAS</b></p>
			<p>Millett, Kate (2021). 2. Teoría de la política sexual. En <i>Política sexual</i>. Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 67-118.</p>	<p><b>SEGUNDAS DOS HORAS</b></p> <p>Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.</p>
4	25/02/2026		<p>Curiel, O. (2009, junio). Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe. Ponencia presentada en el Primer Coloquio Latinoamericano sobre Praxis y Pensamiento Feminista en Buenos Aires.</p>	<p><b>PRIMERAS DOS HORAS</b></p>

			<p>Cobo B., Rosa (2018). Género. En Amorós, C. (Directora). <i>10 Palabras clave sobre Mujer</i>. España: Editorial Verbo Divino, pp. 55-84.</p> <p>Scott, J. (2003). El género como una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas, M. (Coord.) <i>El género, la construcción cultural de la diferencia sexual</i>. México: Porrúa, pp. 265-302.</p>	<p><b>SEGUNDAS DOS HORAS</b></p> <p>Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.</p>
5	04/03/2026	<p><b>Feminismo, política, poder, patriarcado, género, libertad, igualdad y autonomía</b></p>	<p>De Beauvoir, S. (1981). Tercera parte. La Narcisista. La enamorada y la Mística. y Cuarta parte. Hacia la liberación y Conclusión. <i>El segundo sexo. II. La experiencia vivida</i>. Editor digital: KayleighBCN.</p>	<p><b>PRIMERAS DOS HORAS</b></p>
			<p>López Pardina, T. (2018). Autonomía En Amorós, C. (Dir.). <i>10 Palabras clave sobre Mujer</i>. España: Editorial Verbo Divino, pp.151-188.</p> <p>López Pardina, T. (2020). El feminismo existencialista de Simone De Beauvoir. En Amorós, C. y De Miguel A. (Eds.). <i>Teoría feminista. De la Ilustración al segundo sexo</i>. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 333- 365.</p>	<p><b>SEGUNDAS DOS HORAS</b></p> <p>Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.</p>
6	11/03/2026		<p>Cárdenas Arguedas, Sol; Lemus Muñiz, Daniela y Martínez Torreblanca, Patricia. Introducción: Feminismo y Ciencia Política (2025). En Cárdenas Arguedas, Sol; Lemus Muñiz, Daniela y Martínez Torreblanca, Patricia (Coords.) <i>I. Feminismo y poder: escuelas teóricas y conceptos centrales de la Ciencia Política</i>. México: FCPyS, UNAM, 7-18.</p>	<p><b>PRIMERAS DOS HORAS</b></p>

			Cárdenas Arguedas, S. (s.f.) El poder desde una mirada feminista. En Ramírez Hernández, G. (Coord.). <i>Cuaderno de trabajo No. 1 "Marco teórico conceptual de la participación de las mujeres en la vida política y pública del país con perspectiva de género"</i> , Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, FCPyS, UNAM.	<b>SEGUNDAS DOS HORAS</b> Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.
7	18/03/2026	<b>Feminismo, política, poder, patriarcado, género, libertad, igualdad y autonomía</b>	Bourdieu, P. (2001). Sobre el poder simbólico. En <i>Poder, derecho y clases sociales</i> . Bilbao: Descleé, pp. 87-100.	<b>PRIMERAS DOS HORAS</b>
			Amorós, C. (1998). Mujeres, feminismo y poder. <i>Forum de política feminista</i> , pp. 5-28.	
			Lagarde y de los Ríos, M. (1997). Las relaciones de poder intergenéricas e intragenéricas. En <i>Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia</i> . Madrid: Jc Producción, Cuadernos inacabados, 25, pp. 66-88.	<b>SEGUNDAS DOS HORAS</b> Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.
			Cavana, M. L. (2018). Diferencia En Amorós, C. (Dir.). <i>10 Palabras clave sobre Mujer</i> . España: Editorial Verbo Divino, pp. 85-118.	
			Jiménez Perona, A. (2018). Igualdad. En Amorós, C. (Dir.). <i>10 Palabras clave sobre Mujer</i> . España: Editorial Verbo Divino, pp. 119-150.	
8	25/03/2026	<b>Injusticia (violencia) epistémica</b>	Lemus Muñiz, Daniela y Cárdenas Arguedas, Sol (2025). Universidad e injusticia epistémica. En Cárdenas Arguedas, Sol; Lemus Muñiz, Daniela y Martínez Torreblanca, Patricia (Coords.) <i>II. Feminismo y poder: reflexiones sobre la Universidad, el espacio público y las masculinidades</i> . FCPyS, UNAM. pp. 13-29.	<b>PRIMERAS DOS HORAS</b>

		<b>Injusticia (violencia) epistémica</b>	Fricker, M. (2017). Introducción e injusticia testimonial. Injusticia hermenéutica y Conclusión. En <i>Injusticia epistémica</i> . España: Herder, pp. 17-60, 237-282.	<b>SEGUNDAS DOS HORAS</b> Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.
--	--	--	--	--

<b>UNIDAD 2</b>				
<b>Trabajo reproductivo y heteronorma</b>				
<b>Objetivo de la unidad:</b> Identificar los niveles y las dimensiones macro y micro, así como las dimensiones estructurales, institucionales y subjetivas en las que ocurren las violencias contra las mujeres.				
<b>Días</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>VACACIONES DE SEMANA SANTA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL 2026.</b>				
9	08/04/2026	<b>Trabajo reproductivo y heteronorma</b>	Amorós, C. (1990). Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales. En Maqueira y Sánchez (Comp.). <i>Violencia y sociedad patriarcal</i> . Madrid: Ed. Pablo Iglesias.	<b>PRIMERAS DOS HORAS</b>
			Puleo, A. (2008) En Puleo, A. (Coord.) La violencia de género y el género de la violencia. En <i>El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía Política</i> . Madrid: Editorial Biblioteca, pp. 361-372.	
			Firestone, S. (1973). El freudismo: un feminismo descarriado. En <i>La dialéctica del sexo. En defensa de la revolución feminista</i> . Barcelona: Kairós, pp. 57-92.	<b>SEGUNDAS DOS HORAS</b> Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.

10	15/04/2026	<p><b>Trabajo reproductivo y heteronorma</b></p>	<p>Segato, R. (2010). I. La estructura de género y el mandato de violación. En <i>Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos</i>. México: Prometeo de libros, pp. 21-52.</p> <p>Segato, R. (2016). La escritura en el cuerpo de las mujeres de las asesinadas de Ciudad Juárez. Territorio, soberanía y crímenes del Segundo Estado. Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres. Patriarcado: del borde al centro. Disciplinamiento, territorialidad y crueldad en la fase apocalíptica del capital. Colonialidad y patriarcado moderno. En <i>La guerra contra las mujeres</i>. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 33-126.</p>	<p><b>PRIMERAS DOS HORAS</b></p>
		<p><b>Racismo y decolonialidad</b></p>	<p>Chirix García, E. D. (2018). Subjetividad y racismo: la mirada de las/los otros y sus efectos. Espinosa Miñoso, Y.; Gómez Corral, D. y Ochoa Muñoz, K. (Eds.). <i>Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala</i> Popayán: Editorial Universidad del Cauca, pp. 211-222.</p> <p>Espinosa Miñoso, Y. (2022). Hacia la construcción de la historia de un (des) encuentro. Desde el margen.</p> <p>Segato, R. (2015). Anibal Quijano y la perspectiva de la colonialidad del poder. En <i>La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda</i>. Buenos Aires: Prometeo, pp. 35-68.</p>	<p><b>SEGUNDAS DOS HORAS</b></p> <p>Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.</p>

**UNIDAD 3**  
**Emociones, política, poder y feminismo**

**Objetivo de la unidad:** Comprender el planteamiento ético emocional emancipatorio de la acción política feminista.

No. De Clase	Fecha	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
11	22/04/2026	<b>Feminismo, ética y democracia</b>	<p>Cárdenas Arguedas, S. (2023). Feminismo, democracia y populismo. En González Ulloa Aguirre, P. A. y Cervantes González, O. (Coords.). <i>Categorías políticas de la democracia ante un mundo en cambio</i>. México: UNAM-GEDISA, pp. 249-285.</p> <p>Cárdenas Arguedas, S. (2023). Representación política, feminismo y populismo en México. En Pérez Fernández del Castillo, G. y Hernández Moreno, J. C. (Coords.). <i>Populismo y México de hoy</i>. México: UNAM-GEDISA, pp. 179-212.</p> <p>Cárdenas Arguedas, S. y Sánchez Díaz, D. (s.f.) Feminismo y populismo: encuentros y desencuentros. En Ayala Blanco, F. y Mora Velázquez, S. (Coords.). <i>Populismo y polarización. Reflexiones críticas en torno a la 4T</i>. México: FCPyS, UNAM.</p>	Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.
12	29/04/2026	<b>Emociones, resistencia y emancipación</b>	<p>Camps, V. (2017). ¿Qué son las emociones? En <i>El gobierno de las emociones</i> Barcelona: Herder, pp. 23-40.</p> <p>Macón, C. (2017). Ansiedad, indignación y felicidad para la emancipación: el camino de Mary Wollstonecraft. En Losiggio, D. y Macón, C. (Eds.). <i>Afectos políticos. Ensayos sobre actualidad</i>. Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 31-50</p>	<p><b>PRIMERAS DOS HORAS</b></p> <p><b>SEGUNDAS DOS HORAS</b></p> <p>Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.</p>

13	06/05/2026	<b>Emociones, resistencia y emancipación</b>	<p>Nussbaum, M. (2018). II. La ira: debilidad, venganza, ultraje. En <i>La ira y el perdón. Resentimiento, generosidad, justicia</i>. México: FCE, pp. 35- 99.</p> <p>Vitale, E. (2012). Resistencia y formas de cambio político. Métodos de resistencia. En <i>Defenderse del poder: por una resistencia constitucional</i>. Madrid, Editorial Trotta, pp. 37-58 y 111-134.</p>	<b>PRIMERAS DOS HORAS</b>
			<p>Cárdenas, S. (2022, 8 noviembre). Feminismo, política y emociones. <i>México Social. La cuestión social en México</i>. UNAM.</p> <p>Camps, V. (2019). Introducción. Virtudes públicas. En <i>Virtudes públicas. Por una ética pública optimista y feminista</i>. Barcelona: Arpa, pp. 21-48.</p>	<b>SEGUNDAS DOS HORAS</b> Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.
			<p>Cárdenas Arguedas, S.; Hernández Cortés, A. K. y Lemus Muñiz, D. (s.f.) Feminismo y emociones: la ira colectiva y el movimiento feminista mexicano. En Lince Campillo, R. M. y Ayala Blanco, F. (Coords.) <i>Algunas manifestaciones políticas y socioculturales en contextos afectados por la violencia</i>. México: FCPyS, UNAM.</p>	<b>PRIMERAS DOS HORAS</b>
15	20/05/2026		<p>Camps, V. (2003). La ética del cuidado. En <i>El siglo de las mujeres</i>. Madrid: Ediciones Cátedra. Pp. 69-82.</p> <p>Camps, V. (2021). El autocuidado. <i>En Tiempo de cuidados. Otra forma de estar en el mundo</i>. Barcelona: Arpa. Pp. 190-205.</p>	<b>SEGUNDAS DOS HORAS</b> Exposición del tema por parte de la profesora y participación estudiantes (previa lectura de textos asignados); Asistencia; Actividad en clase.
16	27/05/2026	<b>Entrega de calificaciones.</b>		

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
Criterios	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	30 %
Actividades en clase	70 %
<b>TOTAL</b>	100 %

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Amorós, C. (1990). Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales. En Maqueira y Sánchez (Comp.). *Violencia y sociedad patriarcal*. Madrid: Ed. Pablo Iglesias.
- Amorós, C. (1991). *Hacia una crítica de la razón patriarcal*. Barcelona: Athropos.
- Amorós, C. (2019). *Mujeres e imaginarios de la globalización. Reflexiones para una agenda teórica global del feminismo*. Sarmiento: Homo sapiens ediciones.
- Amorós, C. (Ed.). (2000) *Feminismo y Filosofía*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Amorós, C. Cuarta parte. Diálogo en la igualdad. En *La Gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres*. Madrid: Cátedra. Pp. 383-454.
- Amorós, C. y De Miguel A. (Eds.) (2020a) *Teoría feminista. De la Ilustración al segundo sexo*. Madrid: Biblioteca Nueva. Tomo 1.
- Amorós, C. y De Miguel A. (Eds.) (2020c). *Teoría feminista. De los debates sobre el género al multiculturalismo*. Madrid: Biblioteca Nueva. Tomo 3.
- Amorós, C. y De Miguel A. (Eds.) (2020c). *Teoría feminista. Del feminismo liberal a la posmodernidad*. Madrid: Biblioteca Nueva. Tomo 2.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Cárdenas S.; Zavala, R. y Tagle, M. (Coords.) (2021). *Perspectiva de género en México: Cámara de Diputados y Diputadas, Legislatura LXIV (2018-2021). Una visión multidisciplinaria*. México: Cámara de Diputados.
- Cárdenas, S. (2022, 31 agosto). Feminismo, violencia y democracia en México. *México Social. La cuestión social en México*. UNAM.
- Castro, R. (2004). *Violencia contra mujeres embarazadas. Tres estudios sociológicos*. Cuernavaca: CRIM-UNAM.
- Connell, R. (1987). *Gender and Power*, Stanford: Stanford University Press.
- Connell, R. (2003). *Masculinidades*. México: UNAM.
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. *University of Chicago Legal Forum*, 1, 139-167.
- De Beauvoir, S. (1981). *El segundo sexo. I Los hechos y los mitos*. Buenos Aires: Ediciones Siglo veinte.

- De Beauvoir, S. (1981). *El segundo sexo. II La experiencia vivida*. Buenos Aires: Ediciones Siglo veinte.
- Firestone, S. (1973). *La dialéctica del sexo. En defensa de la revolución feminista*. Barcelona: Kairós.
- Fraser, N. (2015). *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal*. Quito: IAEN Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador-Traficantes de Sueños.
- Gargallo, F. (2004). *Ideas feministas latinoamericanas*. México: Universidad de la Ciudad de México, Gobierno del Distrito Federal.
- Golubov, N. (2016). Interseccionalidad. En Moreno, Hortensia y Alcántara, Eva (Coords.). *Conceptos clave en los estudios de género. Tomo 1*. México: PUEG-UNAM.
- Lagarde, M. (s.f.). Pacto entre mujeres: sororidad. *Revista Aportes*, 25. Pp. 123-135.
- Acker, J. (2012). Gendered organizations and intersectionality: problems and possibilities. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 31 (3).
- Amorós, C. (1991). *Hacia una crítica de la razón patriarcal*. Barcelona: Athropos.
- Amorós, C. (Ed.). (2000) *Feminismo y Filosofía*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Amorós, C. y De Miguel, A. (Eds.) (2020). *Del feminismo liberal a la posmodernidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Amorós, C. y De Miguel, A. (Eds.) (2020). *Teoría feminista. De los debates sobre el género al multiculturalismo*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Cárdenas S.; Zavala, R. y Tagle, M. (Coords.) (2021). *Perspectiva de género en México: Cámara de Diputados y Diputadas, Legislatura LXIV (2018-2021). Una visión multidisciplinaria*. México: Cámara de Diputados.
- Castro, R. (2004). *Violencia contra mujeres embarazadas. Tres estudios sociológicos*. Cuernavaca: CRIM-UNAM.
- Connell, R. (1987). *Gender and Power*, Stanford: Stanford University Press.
- Connell, R. (2003). *Masculinidades*. México: UNAM.
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. *University of Chicago Legal Forum*, 1, 139-167.
- De Beauvoir, S. (1981a). *El segundo sexo. I Los hechos y los mitos*. Buenos Aires: Ediciones Siglo veinte.
- Fraser, N. (2015). *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal*. Quito: IAEN Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador-Traficantes de Sueños.
- Gargallo, F. (2004). *Ideas feministas latinoamericanas*. México: Universidad de la Ciudad de México, Gobierno del Distrito Federal.
- Golubov, N. (2016). Interseccionalidad. En Moreno, Hortensia y Alcántara, Eva (Coords.). *Conceptos clave en los estudios de género. Tomo 1*. México: PUEG-UNAM.
- Islas, Alicia (2025). Análisis y construcción de estudios de caso desde una visión feminista: propuesta de recursos y herramientas. En Cárdenas Arguedas, Sol, Lemus Muñiz, Daniela y Martínez Torreblanca, Patriacia (Coords.). *Feminismo y poder: reflexiones sobre la Universidad, el espacio público y las masculinidades*. México: FCPyS-UNAM, pp. 51-80.
- Nussbaum, M. C. (2001). El futuro del liberalismo feminista. *Areté Revista de filosofía* 3 (1), 59-101.
- Nussbaum, M. C. (2009). Las capacidades de las mujeres y la justicia social. *Debate feminista*. 39. 89-129.
- Pateman, C. (1995). *El contrato sexual*. Barcelona: Antropos-UAM-I.
- Pateman, C. (2018). *El desorden de las mujeres. Democracia, feminismo y teoría política*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Puleo, A. H. (1993). *La Ilustración olvidada: La polémica de los sexos en el siglo XVIII/ Condorcet, De Gouges, De Lambert y otros*. Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, Dirección General de la Mujer.
- Verloo, Mieke (2006). Multiple Inequalities, Intersectionality and the European Union. *European Journal of Women`s Studies*, 13 (2), 211-228.