



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

<b>CENTRO DE ADSCRIPCIÓN</b>	<b>Centro de Relaciones Internacionales</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR (a)</b>	<b>Alejandro Carlos Uscanga Prieto</b>
<b>ASIGNATURA:</b> <b>Temas Contemporáneos de Asia Pacífico</b>	<b>CLAVE:</b>
<b>SEMESTRE: Octavo</b>	<b>Etapa del plan de estudios en la que se imparte</b> <b>Básica ( ) Común ( ) Intermedia ( ) Profundización ( x )</b>
<b>Nombre del adjunto (a)</b>	
<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>	
<p>a) Analizar las principales tendencias que han incidido directamente en la emergente arquitectura regional del Este de Asia y Japón en lo particular en el siglo XXI focalizada en los dilemas de la integración económica regional, el desarrollo tecno-científico, en cambio demográfico y en los movimientos socioculturales y políticos.</p> <p>b) Analizar los cambios en los procesos de integración regional ante el avance del proteccionismo en el segundo periodo presidencial de Donald Trump</p> <p>c) Identificar los efectos sociales, económicos y políticos en los países del Asia Pacífico como resultado de los efectos de la crisis sanitaria por la Pandemia Covid 19.</p> <p>d) Realizar un seguimiento a los hechos, sucesos y procesos -estructurales y coyunturales- de Japón y el Este de Asia que tengan un impacto directo en el ámbito económico, financiero, político, social y cultural a escala regional y global.</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>Estrategias</b>	Aprendizaje por proyectos ( ) Aprendizaje por investigación ( ) Aprendizaje por discusión o debate (x ) Aprendizaje basado en problemas ( )
<b>Recursos didácticos</b>  (materiales o tecnológicos*)  (*Ejemplo: Zoom, Google Classroom, Edmodo, Moodle, Google Meet, WhatsApp, entre otros.)	<b>Classroom</b>
<b>Técnicas</b>	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) (x ) Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) ( x ) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) (x )



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y distinguir los cambios de los procesos de integración económica y del patrón de innovación tecnológica en la región de Asia del Este, su impacto en la competencia industrial y en las políticas públicas.</li> </ul>			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>Introducción</b>	<b>La Sociedad Japonesa</b>	<b>Ezra Vogel, Japan´s New Middle Class, University of California Press, 1963.</b>	<b>Discusión</b>	<b>Infografía</b>
	<b>Introducción</b>	<b>La Sociedad china y corea</b>	<b>Arturo Oropeza ( coordinador). Confuciamismo y el Desarrollo. El Resurgimiento de China y el Este de Asia, UNAM, 2025, pp.188-219, 268-291</b>	<b>Dos Exposición Individuales previamente designadas</b>	
	I. Actores públicos y privados para la innovación científica y tecnológica.	1.1. Políticas gubernamentales para la innovación tecnológica	<b>Uscanga, Carlos, et. Al. <i>Las Políticas para el Desarrollo de la Ciencia y tecnología en Japón</i>, FCPyS, 2008, pp.9-87</b>  <b>Ivanova, et al. <i>Las políticas gubernamentales de ciencia y tecnología en el Asia Pacífico en la posguerra: los casos</i></b>	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	Infografías Exposiciones Participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y distinguir los cambios de los procesos de integración económica y del patrón de innovación tecnológica en la región de Asia del Este, su impacto en la competencia industrial y en las políticas públicas.</li> </ul>			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	Introducción	La Sociedad Japonesa	Ezra Vogel, <i>Japan's New Middle Class</i> , University of California Press, 1963.	Discusión	Infografía
	Introducción	La Sociedad china y corea	Arturo Oropeza (coordinador). <i>Confuciamismo y el Desarrollo. El Resurgimiento de China y el Este de Asia</i> , UNAM, 2025, pp.188-219, 268-291	Dos Exposición Individuales previamente designadas	
			<i>de Japón y Corea del Sur</i> , Revista Portes. Vol. Julio-Diciembre 2016 Ivanova, et al. <i>Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo</i> , UABCS, 2018, pp.77-128		
	I Actores públicos y privados para la	1.2. Las estrategias de innovación técnica y científica	Clyde Prestowitz, <i>Japan Restored</i> , Tuttle, 2015, pp139-169	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	Infografías Exposiciones Participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**



	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y distinguir los cambios de los procesos de integración económica y del patrón de innovación tecnológica en la región de Asia del Este, su impacto en la competencia industrial y en las políticas públicas.</li> </ul>			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>Introducción</b>	<b>La Sociedad Japonesa</b>	<b>Ezra Vogel, Japan's New Middle Class, University of California Press, 1963.</b>	<b>Discusión</b>	<b>Infografía</b>
	<b>Introducción</b>	<b>La Sociedad china y corea</b>	<b>Arturo Oropeza ( coordinador). Confuciamismo y el Desarrollo. El Resurgimiento de China y el Este de Asia, UNAM, 2025, pp.188-219, 268-291</b>	<b>Dos Exposición Individuales previamente designadas</b>	
	innovación científica y tecnológica.	desde el sector privado	<b>Takeo Harada, Pax Japonica, LID Publishing Ltd, 2017, 56-113</b>		
	I Actores públicos y privados para la	1.3. Desarrollo tecnológico e	<b>Basurto González, Grace. Tecnópolis en el Este de Asia. Explorando las aplicaciones de la Economía del Conocimiento en el</b>	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	Infografías Exposiciones Participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	innovación científica y tecnológica.	impacto social y en el medio ambiente	<p><i>siglo XXI</i>, Cuadernos de Estudios Regionales, FCPyS-UNAM, 2010, pp. 5-59.</p> <p><b>Jhoongae Suh and Derek Chen.</b> <i>Corea como una Economía del Conocimiento. Proceso evolutivo y enseñanzas.</i> Banco Mundial, 2007, pp. 193-207</p>		
	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instruir al alumno sobre los cambios sociales como resultado de la modificación de los patrones demográficos</li> </ul>			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	II, Cambio Demográfico y envejecimiento: implicaciones sociales y económicas	2.1 Análisis comparado sobre las tendencias demográficas en los países del Asia Pacífico.	<p><b>López Villafañe, Víctor y Uscanga Carlos (coordinadores)</b> <i>Japón después de ser el número Uno. Del Alto Crecimiento al Rápido Envejecimiento</i>, Siglo XXI, 2015, pp.72-172</p> <p><b>Daniel Wizenberg y Julian Varsavsky.</b> <i>Dos Caras de una Misma Corea</i>, Clave Intelectual, 2016, 77-105 y 143-167</p>	Exposición por equipos Lluvia de ideas Discusión	infografías Participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**



			<b>Satsuki Kawano, Glenda Roberts and Susan Opett.</b> <i>Capturing Contemporary Japan</i> , University of Hawaii Press, 2014 pp. 163-221		
	II, Cambio Demográfico y envejecimiento: implicaciones sociales y económicas	2.2 Envejecimiento poblacional y su impacto en el modelo del desarrollo económico y en el modelo de bienestar social	<b>Martha Loiza, Et al.</b> “Juventud, Pobreza y Desesperanza en el Japón del Siglo XXI”, <i>Miriada</i> , Año 8, Vol. 12, 2016 <b>Michiko Tanaka.</b> “La Juventud Japonesa ante la crisis del Neoliberalismo”, <i>Asia y África</i> , Vol. LI, Núm 2, 2016.	Exposición por equipos Lluvia de ideas Discusión	infografías Participación
	II, Cambio Demográfico y envejecimiento: implicaciones sociales y económicas	2.3 Patologías Sociales y desastres naturales	<b>María Elena Romero Ortíz,</b> “Hikikomori. Las voces silenciosas de la sociedad japonesa”, <i>México y la Cuenca del Pacífico</i> , Vol. 8., Núm 23, 2019  <b>María Elena Romero y Carlos Uscanga.</b> <i>La Era Reiwa Ante el Déficit de lo Social.</i> <b>Muuch Xiimbal, Año5, Núm.11, Julio-diciembre 2020, pp. 39-62</b>	Exposición por equipos Lluvia de ideas Discusión	Infografías Participación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO

SEMESTRE

2026-II



			<p><b>Víctor Kerber</b>, <i>El Camino de Japón. Entre Dogen y los Hikkikomori</i>. Editorial Kasablanca ediciones, 2019, pp.63-97</p> <p>Carlos Maya Ambía. <i>Japón: El Cansancio de una Nación</i>, PUEAA-UNAM, 2021</p>		
			<p><b>Alejandro Carlos Uscanga Prieto</b>, (Coordinador), <i>Temas Contemporáneos sobre la Política y Sociedad en el</i></p> <p><b>Alejandro Carlos Uscanga y Virginia Leticia Valdivia Caballero</b>. China, Japón y Corea del Sur frente al Nuevo Orden Político de la Postpandemia del Covid 19, FCPyS-UNAM, 2024.</p> <p><b>Alejandro Carlos Uscanga Prieto y Virginia Leticia Valdivia Caballero</b>. Japón ante la tercera década del siglo XXI. Retos económicos, políticos y culturales, UNAM, 2025</p> <p><b>Martha Loaiza y Francisco Haro</b>. Políticas para las Mujeres en Japón (1990-2024), KOBAI Contacto con Japón, 2025, pp- 41-60.</p>		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO

SEMESTRE

2026-II

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)	Identificar y analizar las causas y efectos del surgimiento de movimientos sociales, culturales y económicos que marcan cambios sustanciales en patrones de la posguerra en Japón y Corea del Norte				
UNIDAD (o TEMA)	SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA	EVALUACIÓN	
III. Cultura y movimientos sociales en Japón y Corea del Sur	3.1 Movimientos culturales: Jpop y Kpop	<b>Chua Beng Huat and Koichi Iwabuchi</b> , <i>East Asian Pop Culture, Alaysing the Korean Wave</i> , 2008, pp.175-189  <b>Tomothy J Graig (editor)</b> . Japan Pop!!. Inside the world of Japanese Popular Culture, 2000, pp. 75-105  <b>John Lie</b> , Multiethnic Japan, Harvard University, 2001, pp. 53-82	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	Infografías Participación	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	Identificar y analizar las causas y efectos del surgimiento de movimientos sociales, culturales y económicos que marcan cambios sustanciales en patrones de la posguerra en Japón y Corea del Norte			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
			<b>Alejandro Carlos Uscanga Prieto</b> , (Coordinador), <i>Temas Contemporáneos sobre la Política y Sociedad en el Este de Asia</i> , TESEO-UNAM, 2023.		
	III. Cultura y movimientos sociales en Japón y Corea del Sur	3.2 Anime y Magna	<b>Graig, Timothy</b> (editor), <i>Japan Pop; Inside the World of Japanese Popular Culture</i> , East Gate Book, 2000, pp.3-24.  <b>Arturo Lozano-Méndez</b> . <i>El Japón Contemporáneo. Una aproximación desde los estudios culturales</i> . Universidad Autónoma de Barcelona, 2016, pp. 193-271	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	Infografías Participación
	III. Cultura y movimientos	3.3 Industrias del entretenimiento	<b>Chis Berry et al</b> . <i>Cultural Studies and Cultural Industries in Northeast Asia. What</i>	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	Identificar y analizar las causas y efectos del surgimiento de movimientos sociales, culturales y económicos que marcan cambios sustanciales en patrones de la posguerra en Japón y Corea del Norte			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	sociales en Japón y Corea del Sur	creativas y de entretenimiento:	<i>a difference a regional makes. 2009. Pp. 87-115</i>  <b>Chua Beng Huat and Koichi Iwabuchi, East Asian Pop Culture, Alaysing the Korean Wave, 2008, pp. 15-31</b>		
	III. Cultura y movimientos sociales en Japón y Corea del Sur	3.4 Movimientos Sociales	<b>Juan Felipe López Aymes.</b> "Los Grandes Proyectos "Verdes" y las realidades Democráticas en Corea del Sur". <i>Asia y África, Vol. XLIX, Núm 2, 2014</i>  <b>Emma Mendoza Martínez.</b> "Seguridad Energética y Participación Social en Japón". <i>Portes, Vol.3, Núm. 7, 2004</i>  <b>Eduardo Tzili ( coordinador).</b> Eurasia. Aproximaciones a Nuevas Configuraciones	Exposición individual Lluvia de ideas Discusión	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	Identificar y analizar las causas y efectos del surgimiento de movimientos sociales, culturales y económicos que marcan cambios sustanciales en patrones de la posguerra en Japón y Corea del Norte			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
			Glocales, Palabra de Clío, 2020, pp. 157-175.		

	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	Analizar los escenarios de impacto en la integración regional ante la ausencia del TPP los efectos que pueda tener el CPTPP o TIPAT			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	IV. Este de Asia :Dilemas de la Integración regional: La crisis del Multilateralismo	4.1 Los dilemas de la integración regional	<b>Carlos Uscanga y Juan José Ramírez. <i>El foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico, APEC: Tres décadas de trayectoria y escenarios para el futuro, PUEAA-FCPYS, UNAM, 2020, pp. 19-43.</i></b>	Exposición por equipos Lluvia de ideas Discusión	Infografías Participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**



**SEMESTRE**

**2026-II**

			<p><b>Juan José Ramírez ( coordinador).</b> <i>La República de Corea ante la Influencia de la Administración Trump</i>, El Colegio de México, 2020, pp.35-62 y 223-255.</p> <p>Alejandro Carlos Uscanga Prieto y Virginia Leticia Valdivia Caballero. <i>Japón ante la tercera en el siglo XXI. Retos económicos, políticos y culturales</i>, UNAM, 2025</p>		
	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (por unidad)</b>	Analizar los efectos económicos, políticos y sociales de la crisis sanitaria el COVID 19 a nivel global y su efectos en el Este de Asia			
	<b>UNIDAD (o TEMA)</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>TRABAJO Y ACTIVIDADES EN AULA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	IV. Este de Asia :Dilemas de la Integración regional: La crisis del Multilateralismo		<p><b>Juan José Ramírez ( coordinador).</b> <i>La República de Corea ante la Influencia de la Administración Trump</i>, El Colegio de México, 2020, pp.35-62 y 223-255.</p>	<p><b>Cuestionario</b>  <b>Video</b></p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

	IV. Este de Asia :Dilemas de la Integración regional: La crisis del Multilateralismo		<b>Juan José Ramírez ( coordinador).</b> <i>La República de Corea ante la Influencia de la Administración Trump</i> , El Colegio de México, 2020, pp.35-62 y 223-255.		<b>Infografía Participación</b>
	<b>CICLO DE CONFERENCIAS</b>				
	V. La Arquitectura emergente de Asia del Este en el Siglo XXI: ¿ Los impactos de la crisis sanitaria del COVID-19?	5.1 Estados Unidos en Asia Pacífico: ¿Ocaso de la hegemonía? 5.2 Tensiones Sino-estadounidenses 5.3 La pandemia del SARS-CoV2 en Asia pacífico. Acciones de Política sanitaria e internacional	<b>Bill Emmott.</b> <i>The fate of the West.</i> The Economits Books, 2017, pp.50-69, 132y152 y 207-225 <b>Eduardo Tzili Apango,</b> “ <i>Tensiones entre China, Corea del Norte y Estados Unidosa inicios de la administración Trump</i> ” ESTUDIOS DE ASIA Y ÁFRICA, VOL. 53, NÚM. 2 (166), 2018, PP. 421-440 <b>Juan Felipe López, Carlos Uscanga Pablo Ramírez Juan José Ramírez,</b> (Coordinadores) <i>Contención y mitigación de la covid-19 en Asia del Pacifico Programas y acciones clave durante 2020.</i> CRIM-FCPYS, UNAM, 2022.	Exposición por equipos Lluvia de ideas Discusión	Infografías Participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**



			<b>Kishore Mahbubani</b> , <i>The Asia 21<sup>st</sup> century</i> , Springer, 2022		
			<b>Carlos Uscanga y Virginia Leticia Valdivia Caballero</b> (coordinación). <i>Política, Economía y Cooperación en el marco del COVID 19 dentro de los Nexos Transpacíficos</i> , FCPyS-UNAM, 2022 .  <b>Juan Felipe López A y Alfredo Romero Castilla</b> (coordinadores). <i>Setenta Años de la Guerra de Corea. El Armisticio y las Complejidades geopolíticas de un conflicto inconcluso</i> . CRIM-PUEAA, UNAM, 2024.		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
<b>Un Examen o un video comentario/ Potcast:</b>	<b>(60 por ciento)</b>
<b>Exposición Individual y por equipos:</b>	<b>(20 por ciento)</b>
<b>Portafolio de evidencias de Infografías o cuestionarios y Seguimiento de Noticias:</b>	<b>(20 por ciento)</b>
<b>EXAMEN FINAL . Alumnos con promedio final de menos a 9 (nueve )</b>	

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. **Bello, Walden**, *Dilemmas of Domination. The unmaking of the American Empire*, Metropolitan Books, 2004, pp.1-9 y 211-217
2. **Berman, Morris**. *Belleza neurótica. Un Extranjero Observa Japón*. Sexto Piso, 2017, pp.99-122
3. **Held, David, et al**. *Global Transformations. Politics, Economics and Culture*, Stanford University Press, 1999, pp.327-375.
4. **Ivanova, Antonina et., al**. *APEC: Más Allá del Comercio*. Universidad de Colima, 2011, pp.55-158
5. **Oropeza García, Arturo(compilador)**, *México frente a la Tercera Revolución Industrial*, UNAM, 2013, pp.573-619
6. **Pliego Carrasco, Fernando**, *Familias y Bienestar en sociedades democráticas. El debate cultural del siglo XXI*, Miguel Ángel Porrúa, 2012, pp. 119-132 y 213-227.
7. **Pesek, William**, *Japanization*, Bloomberg news, 2014, pp. 95-125
8. **Tirado, Carmen** (coordinadora). *Japón y Occidente. Estudios Comparados*. Universidad de Zaragoza, 2014, pp. 347-379
9. **Varsavsky, Julián**, *Japón desde una Cápsula. Robótica, virtualidad y sexualidad*, Adriana Hidalgo Editora, 2019, pp.141-176



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**SEMESTRE**

**2026-II**

