



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



DATOS DEL PROFESOR O PROFESORA

Nombre: Efraín Nieves Hernández	Correo electrónico institucional (de la FCPyS o UNAM): efrain_nh@comunidad.unam.mx
Centro de adscripción: Centro de Relaciones Internacionales	

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias	Aprendizaje por proyectos (X) Aprendizaje por investigación (X) Aprendizaje por discusión o debate (X) Aprendizaje basado en problemas (X)
Recursos didácticos (materiales o tecnológicos*) <small>(*Ejemplo: Zoom, Google Classroom, Edmodo, Moodle, Google Meet, WhatsApp, entre otros.)</small>	Pizarrón, plumones, computadora, proyector. Zoom
Técnicas	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) (X) Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) (X) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) (X)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Análisis de coyuntura "Derechos Humanos y Género: inclusión y no discriminación"			Semestre: Optativa
Carrera en que se imparte: Relaciones Internacionales			Clave: 2091
Horas totales: 4	Prácticas: 0	Teóricas: 4	Créditos:

OBJETIVO GENERAL:

El alumnado:

1. Cuenta con los elementos y conocimientos teórico-históricos y normativos necesarios para identificar los Derechos Humanos y el Género.
2. Conoce los antecedentes y el contexto del surgimiento de los Derechos Humanos y el Género.
3. Analiza los Derechos Humanos de grupos vulnerados
4. Analiza el Género y sus diversas identidades y expresiones
5. Analiza la relación de los Derechos Humanos con el Género
6. Analiza casos específicos de violencia de género
7. Toma conciencia de la necesidad de la prevención de la violencia de género desde los Derechos Humanos

UNIDAD 1

Derechos Humanos: antecedentes y contexto

Objetivo de la unidad:

El alumnado será capaz de:

1. Conocer y analizar el origen, contexto y marco teórico-conceptual de los Derechos Humanos.
2. Conocer e identificar las causas históricas que llevaron al nacimiento de los Derechos Humanos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



3. Identificar los retos actuales que enfrentan los sistemas y el derecho internacional de los Derechos Humanos en la prevención de la violencia en razón de Género.

Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
3	1.1 Antecedentes históricos 1.1.1 Código de Hamurabi 1.1.2 Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano 1.1.3 Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana 1.1.4 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1.2 Organización de las Naciones Unidas 1.2.1 Carta de la ONU 1.2.2 Comisión de Derechos Humanos	Amnistía Internacional, <i>Informe 2023/24. La situación de los derechos humanos en el mundo</i> , Reino Unido, 2024. Bidart, Campos, Germán J., <i>Teoría general de los derechos humanos</i> , México, IIJ-UNAM, 1993. Carbonell, Miguel, et. al., <i>Derecho internacional de los derechos humanos. Textos básicos</i> , México, Porrúa-CNDH, 2002. CNDH, <i>Mecanismos de protección a los derechos humanos</i> , Fascículo 9, Colección “Ciclo de conferencias y mesas redondas: Globalización y derechos humanos”, México, CNDH, 2005. Ibarra Olguín, Ana María, <i>Curso de derechos humanos</i> , Tirant, México, 2022. Donnelly, Jack, <i>International Human Rights (Dilemmas in</i>	1. Lectura 2. Lluvia de ideas 3. La pregunta 4. Mapa conceptual 5. Participación interactiva: Intercambio de ideas entre el grupo y el docente a fin de resolver dudas, exponer inquietudes, formular preguntas y plantear soluciones a problemas. 6. Aprendizaje colaborativo: Método educativo mediante el cual se busca unir los esfuerzos de los alumnos o de alumnos y profesores para, así trabajar juntos en la tarea de adquirir conocimiento, habilidades y competencias. 7. Foro: Discusión e intercambio grupal de conocimientos y/o experiencias específicas a partir de la mediación del profesor. Su objetivo es analizar y valorar un tema o fenómeno en particular. 8. Investigación documental: Acopio de información por parte del estudiante a través de la consulta, lectura, análisis y discusión de material escrito y electrónico de manera que le permita establecer nuevas relaciones con los contenidos de la clase y formular conclusiones. 9. Ejercicios: Práctica en situaciones concretas vinculadas con la temática de la materia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



		<p>World Politics), Colorado, EUA, Westview Press, 2013.</p> <p>Forsythe, David P., <i>Human Rights in International Relations</i>, Reino Unido, Cambridge Press, 2012.</p> <p>Fix Zamudio, Héctor, <i>Protección jurídica de los derechos humanos, Estudios comparativos</i>, CNDH, México, 1999.</p> <p>Human Rights Watch, <i>Informe Mundial 2024, Nuestro análisis sobre los derechos humanos en el mundo, USA</i>, 2024.</p> <p>Hunt, Lynn, <i>La invención de los Derechos Humanos</i>, México, Tusquets editores, 2009.</p> <p>Hidalgo Ballina, Antonio, <i>Los derechos humanos. Protección de grupos discapacitados</i>, México, Porrúa, 2006.</p> <p>Instituto Interamericano de Derechos Humanos, <i>Presente y futuro de los derechos humanos</i>, Editora Lorena González Volio, San José, Costa Rica, 1998.</p> <p>Méndez Silva, Ricardo (Coord.), <i>Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Memoria del VII Congreso Iberoamericano de</i></p>	<p>(mecanizaciones para el desarrollo de habilidades, aplicaciones en problemas prácticos, etc.).</p> <p>10. Cuadro sinóptico.</p>
--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



		<p><i>Derecho Constitucional</i>, México, IIJ, 2002.</p> <p>Sepúlveda, César, <i>El derecho de gentes y la organización internacional en los umbrales del siglo XXI</i> (Derecho internacional de los derechos humanos), México, FCE, 1995.</p> <p>Silva García, Fernando, <i>Derechos Humanos. Efectos de las sentencias internacionales</i>, México, Porrúa, 2007.</p> <p>Soberanes Fernández, José Luis, <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Comentada</i>, IIJ-UNAM, 2021.</p> <p>Soberanes Fernández, José Luis (Coord.), <i>Lexicón jurídico</i>, IIJ-UNAM, 2022.</p> <p>Soberanes Fernández, José Luis, <i>Sobre el origen de las declaraciones de derechos humanos</i>, IIJ-UNAM, 2009.</p> <p>Sorela Castillo, Atonio, Felipe de la Mata Pizaña y Gabriel Martín Rodríguez (Coords.), <i>Derechos Humanos: Desafíos y perspectivas contemporáneas en un mundo</i></p>	
--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



		<p><i>globalizado</i>, TEPJF, México, 2025.</p> <p>Vallarta Plata, José Guillermo, <i>La protección de los derechos humanos. Régimen internacional</i>, México, Porrúa, 2006.</p>	
--	--	---	--

UNIDAD 2

Género: antecedentes y contexto

Objetivo de la unidad:

El alumnado será capaz de:

1. Conocer y analizar el origen, contexto y marco teórico-conceptual del Género.
2. Conocer e identificar las causas históricas que llevaron al nacimiento del Género.
3. Identificar grupos en situación de vulnerabilidad en razón de Género.

Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
3	2.1 Género 2.1.1 Sistema de valores y creencias 2.1.2 Teoría del Género 2.1.3 Identidad de Género 2.1.4 Expresión de Género	Azaola, Elena, <i>Violencia intrafamiliar y maltrato infantil</i> , CNDH, México, 2005. Cazés Menache, Daniel, <i>La Perspectiva de Género</i> , UNAM/Inmujeres, México, 2005. CIDH, <i>Informe sobre Personas Trans y de Género Diverso y sus</i>	1. Lectura 2. Lluvia de ideas 3. La pregunta 4. Mapa conceptual 5. Participación interactiva: Intercambio de ideas entre el grupo y el docente a fin de resolver dudas, exponer inquietudes, formular preguntas y plantear soluciones a problemas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



	<p>2.1.5 Estereotipos de Género 2.1.6 Lenguaje incluyente</p> <p>2.2 Violencia en razón de Género 2.2.1 Contra las mujeres 2.2.2 Contra comunidad LGBTI+</p> <p>2.3 Espacios, expresiones y modalidades de violencia 2.3.1 Ámbito Familiar 2.3.2 Laboral y Docente 2.3.3 En la Comunidad 2.3.4 Institucional 2.3.5 Política 2.3.6 Digital y Mediática 2.3.7 Femicida</p>	<p><i>derechos económicos, sociales, culturales y ambientales</i>, CIDH, Washington, 2020. CIDH, <i>Violencia y discriminación contra mujeres, niñas y adolescentes</i>, CIDH, Washington, 2019. CIDH, <i>Anexo 1. Estándares y recomendaciones. Violencia y discriminación contra mujeres, niñas y adolescentes</i>, CIDH, Washington, 2019. CNDH/Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, <i>Conceptos básicos sobre género, derechos humanos y lucha contra la discriminación en derechos de la mujer</i>, Mecanismo para combatir la discriminación, México, 2003. Comisión Especial para Conocer y Dar Seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Femicidios, <i>Femicidios, justicia y derecho</i>, Congreso de la Unión, México, 2005. Diario Oficial de la Federación, <i>Ley General de Acceso de las</i></p>	<p>6. Aprendizaje colaborativo: Método educativo mediante el cual se busca unir los esfuerzos de los alumnos o de alumnos y profesores para, así trabajar juntos en la tarea de adquirir conocimiento, habilidades y competencias. 7. Foro: Discusión e intercambio grupal de conocimientos y/o experiencias específicas a partir de la mediación del profesor. Su objetivo es analizar y valorar un tema o fenómeno en particular. 8. Investigación documental: Acopio de información por parte del estudiante a través de la consulta, lectura, análisis y discusión de material escrito y electrónico de manera que le permita establecer nuevas relaciones con los contenidos de la clase y formular conclusiones. 9. Ejercicios: Práctica en situaciones concretas vinculadas con la temática de la materia (mecanizaciones para el desarrollo de habilidades, aplicaciones en problemas prácticos, etc.). 10. Cuadro sinóptico.</p>
--	--	---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



		<p><i>Mujeres a una Vida Libre de Violencia</i>, México, 2024. DIF, <i>La perspectiva de género: una herramienta para construir equidad entre mujeres y hombres</i>, DIF/Unicef, México, 1997. Inmujeres, <i>Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREM)</i>, México, 2024. Novelli, Celeste Salomé, <i>¿Qué ves cuando me ves?: Una propuesta para analizar los estereotipos de género desde la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos</i>, Ciudad y Derechos, Buenos Aires, 2025. Pezzoti, Magdalena, <i>Derechos de las mujeres a una vida libre de violencia. Marco conceptual elaborado para UNIFEM</i>, México, 2001.</p>	
UNIDAD 3 La relación Derechos Humanos y Género			
Objetivo de la unidad:			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



El alumnado:

Identifica los instrumentos internacionales y regionales en materia de Derechos Humanos
 Identifica los instrumentos internacionales y regionales en materia de Género
 Analiza los instrumentos internacionales y regionales en materia de Derechos Humanos
 Analiza los instrumentos internacionales y regionales en materia de Género

Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
4	3.1 Instrumentos internacionales de Derechos Humanos de ONU: derechos de las mujeres 3.1.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos 3.1.2 Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos 3.1.3 Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales 3.1.3 Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres 3.1.4 Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible:	CALDH, <i>Compendio de Instrumentos Internacionales en materia de Derechos Humanos</i> , CALDH, Guatemala, 2021. Cejil, <i>Los Derechos Humanos en el Sistema Interamericano. Compilación de Instrumentos</i> , Cejil, Buenos Aires, 2014. CIDH, <i>Compendio Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Estándares Internacionales</i> , OEA, México, 2021. Corte IDH, <i>40 Aniversario de la entrada en vigor de la Convención Americana sobre Derechos Humanos y de la creación de la Corte Interamericana de Derechos Humanos</i> , México, 2022. IDH "Ignacio Ellacuría", <i>Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Compilación de Instrumentos Internacionales en materia de Derechos Humanos</i> , Universidad Iberoamericana de Puebla, Puebla, 2016.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura 2. Lluvia de ideas 3. La pregunta 4. Mapa conceptual 5. Participación interactiva: Intercambio de ideas entre el grupo y el docente a fin de resolver dudas, exponer inquietudes, formular preguntas y plantear soluciones a problemas. 6. Aprendizaje colaborativo: Método educativo mediante el cual se busca unir los esfuerzos de los alumnos o de alumnos y profesores para, así trabajar juntos en la tarea de adquirir conocimiento, habilidades y competencias. 7. Foro: Discusión e intercambio grupal de conocimientos y/o experiencias específicas a partir de la mediación del profesor. Su objetivo es analizar y valorar un tema o fenómeno en particular. 8. Investigación documental: Acopio de información por parte del estudiante a través de la consulta, lectura, análisis y discusión de material escrito y electrónico de manera que le permita establecer nuevas relaciones con los contenidos de la clase y formular conclusiones.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



	<p>Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>3.2 Instrumentos internacionales de Derechos Humanos de OEA: derechos de las mujeres</p> <p>3.2.1 Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre</p> <p>3.2.2 Convención Americana sobre Derechos Humanos</p> <p>3.2.3 Protocolo Adicional a la Convención Americana en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales: "Protocolo de San Salvador"</p> <p>3.2.4 Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres: "Convención de Belém de Pará"</p> <p>3.2.5 Convención Interamericana contra el</p>	<p>IIDH, <i>Instrumentos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos</i>, ASDI, San José, 2005.</p> <p>INM, <i>Compilación de los principales instrumentos internacionales sobre derechos humanos de las mujeres</i>, INM, México, 2008.</p> <p>OACNUDH, <i>Los principales tratados internacionales de derechos humanos</i>, Naciones Unidas, 2006.</p> <p>OACNUDH, <i>Recopilación de Instrumentos Internacionales</i>, Vol. I (Primera Parte) Instrumentos de carácter universal, Nueva York y Ginebra, 2002.</p> <p>ONU Mujeres, <i>Estándares de Protección de Derechos Humanos de las Mujeres: Herramientas necesarias para la defensa de su participación política</i>, OEA, 2020.</p> <p>Plascencia Villanueva, Raúl y Ángel Pedraza López (Comp.), <i>Compendio de Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos</i>, Tomo I, CNDH, México, 2011.</p> <p>Plascencia Villanueva, Raúl y Ángel Pedraza López (Comp.), <i>Compendio de Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos</i>, Tomo II, CNDH, México, 2011.</p> <p>SCJN, <i>Compilación de Instrumentos Internacionales sobre Protección de la Persona Aplicables en México</i>, SCJN, México, 2012.</p>	<p>9. Ejercicios: Práctica en situaciones concretas vinculadas con la temática de la materia (mecanizaciones para el desarrollo de habilidades, aplicaciones en problemas prácticos, etc.).</p> <p>10. Cuadro sinóptico.</p>
--	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



	Racismo, la Discriminación Racial y Forma Conexas de Intolerancia 3.2.6 Convención Interamericana contra toda forma de Discriminación e Intolerancia		
--	---	--	--

UNIDAD 4

Casos específicos de violencia de género en el ámbito de los Derechos Humanos

Objetivo de la unidad:

El alumnado:

- Identifica los mecanismos internacionales y regionales en materia de Derechos Humanos
- Identifica los mecanismos internacionales y regionales en materia de Género
- Analiza los mecanismos internacionales y regionales en materia de Derechos Humanos y de Género
- Analiza casos en mecanismos internacionales y regionales en materia de Derechos Humanos y Género

Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
6	4.1 Organización de las Naciones Unidas	CIDH, <i>Anexo 2. Impactos de casos. Violencia y discriminación contra mujeres, niñas y</i>	1. Lectura 2. Lluvia de ideas 3. La pregunta



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



	<p>4.1.1 Casos ante Comités de Vigilancia</p> <p>4.1.1.1 Comité Cedaw: Ivette Melissa Flores Román; Pilar Argüello Trujillo.</p> <p>4.1.1.2 Comité de Derechos Humanos: Lidia Cacho.</p> <p>4.1.2 Relatorías y Grupos de Trabajo</p> <p>4.1.2.1 Grupo de trabajo sobre la discriminación contras las mujeres y las niñas</p> <p>4.1.2.2 Experto independiente sobre la protección contra la violencia y la discriminación por motivos de orientación sexual o identidad de género</p> <p>4.1.2.3 Relatora especial sobre la</p>	<p><i>adolescentes, CIDH, Washington, 2019.</i></p> <p>CIDH, Reconocimiento de derechos de personas LGBTI, OEA, Washington, 2018.</p> <p>Corte IDH, <i>Caso González y otras (“Campo Algodonero”) Vs. México. Excepción Preliminar, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 16 de noviembre de 2009. Serie C No. 205, CoIDH, San José, 2009.</i></p> <p>www.corteidh.or.cr/casos_sentencias.cfm</p> <p>Corte IDH, <i>Caso Fernández Ortega y otros Vs. México. Excepción Preliminar, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 30 de agosto de 2010. Serie C No. 215, CoIDH, San José, 2010.</i></p> <p>www.corteidh.or.cr/casos_sentencias.cfm</p> <p>Corte IDH, <i>Caso Rosendo Cantú y otra Vs. México. Excepción Preliminar, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 31 de agosto de 2010. Serie C No. 216, CoIDH, San José, 2010.</i></p>	<p>4. Mapa conceptual</p> <p>5. Participación interactiva: Intercambio de ideas entre el grupo y el docente a fin de resolver dudas, exponer inquietudes, formular preguntas y plantear soluciones a problemas.</p> <p>6. Aprendizaje colaborativo: Método educativo mediante el cual se busca unir los esfuerzos de los alumnos o de alumnos y profesores para, así trabajar juntos en la tarea de adquirir conocimiento, habilidades y competencias.</p> <p>7. Foro: Discusión e intercambio grupal de conocimientos y/o experiencias específicas a partir de la mediación del profesor. Su objetivo es analizar y valorar un tema o fenómeno en particular.</p> <p>8. Investigación documental: Acopio de información por parte del estudiante a través de la consulta, lectura, análisis y discusión de material escrito y electrónico de manera que le permita establecer nuevas relaciones con los contenidos de la clase y formular conclusiones.</p> <p>9. Ejercicios: Práctica en situaciones concretas vinculadas con la temática de la materia (mecanizaciones para el desarrollo de habilidades, aplicaciones en problemas prácticos, etc.).</p> <p>10. Cuadro sinóptico.</p>
--	---	---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



	<p>violencia contras las mujeres y las niñas, sus causas y consecuencias</p> <p>4.1.3 Examen Periódico Universal</p> <p>4.2 Organización de los Estados Americanos</p> <p>4.2.1 Comisión Interamericana de Mujeres</p> <p>4.2.2 Mecanismo de seguimiento de la Convención de Belém de Pará (MESECVI)</p> <p>4.2.3 Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>4.2.3.1 Relatoría sobre los derechos de las mujeres</p> <p>4.2.3.2 Relatoría sobre los derechos de las personas lesbianas, gays,</p>	<p>www.corteidh.or.cr/casos_sentencias.cfm</p> <p>Corte IDH, <i>Caso Alvarado Espinoza y otros Vs. México. Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 28 de noviembre de 2018. Serie C No. 370</i>, CoIDH, San José, 2018.</p> <p>www.corteidh.or.cr/casos_sentencias.cfm</p> <p>Corte IDH, <i>Caso Mujeres Víctimas de Tortura Sexual en Atenco Vs. México. Excepción Preliminar, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 28 de noviembre de 2018. Serie C No. 371</i>, CoIDH, San José, 2018.</p> <p>www.corteidh.or.cr/casos_sentencias.cfm</p> <p>Corte IDH, <i>Caso Digna Ochoa y familiares Vs. México. Excepciones Preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 25 de noviembre de 2021. Serie C No. 447</i>, CoIDH, San José, 2021.</p> <p>www.corteidh.or.cr/casos_sentencias.cfm</p>	
--	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



	<p>bisexuales, trans e intersex</p> <p>4.2.4 Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>4.2.4.1 Caso González y otras (Campo Algodonero)</p> <p>4.2.4.2 Caso Fernández Ortega y otros</p> <p>4.2.4.3 Caso Rosendo Cantú y otra</p> <p>4.2.4.4 Caso Alvarado Espinoza y otros</p> <p>4.2.4.5 Caso Mujeres Víctimas de tortura sexual en Atenco</p> <p>4.2.4.6 Caso Digna Ochoa y familiares</p>	<p>CNDH, <i>México y el Sistema Interamericano de los Derechos Humanos</i>, México, 2016.</p> <p>Faúndez Ledesma, Héctor, <i>El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos. Aspectos institucionales y procesales</i>, IIDH, San José, Costa Rica, 2004.</p> <p>González de la Vega Hernández, Geraldina e Isabel Montoya Ramos (Coords.), <i>Sentencias feministas. Reescribiendo la justicia con Perspectiva de Género. Proyecto México</i>, Copred, 2022.</p> <p>González de Pasos, Margarita, <i>La mujer y la reivindicación internacional de sus derechos</i>, Ed. UAM Azcapotzalco, México, 1989.</p> <p>OEA, <i>Impactos CIDH. Compendio de Artículos Académicos</i>, Washington, 2023.</p> <p>Rioseco Ortega, Luz, <i>Buenas prácticas para la erradicación de la violencia doméstica en la región de América Latina y el Caribe</i>, Cepal, Chile, 2005.</p>	
--	---	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
Criterios	Porcentaje
Examen parcial	25%
Examen parcial	25%
Tareas y lecturas	15%
Participación en clase	10%
Asistencia	10%
Exposición	15%
TOTAL	100%

Sitios electrónicos:

Organización de las Naciones Unidas / Derechos Humanos
www.un.org/es/our-work/protect-human-rights

Organización de las Naciones Unidas / Derechos Humanos
www.ohchr.org/es/instruments-listings



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2026-2



Organización de las Naciones Unidas / Derechos Humanos
www.ohchr.org/es/treaty-bodies

Organización de las Naciones Unidas / Derechos Humanos
[Special Procedures Thematic mandates](#)

Organización de las Naciones Unidas / Derechos Humanos
[Special Procedures Country mandates](#)

Organización de las Naciones Unidas / ODS
[Portada - Desarrollo Sostenible](#)

Organización de las Naciones Unidas / Derechos Internacional
<https://www.un.org/es/our-work/uphold-international-law>

Base de Datos de Jurisprudencia. Corte Interamericana de Derechos Humanos
<https://jurisprudencia.corteidh.or.cr>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos
www.cidh.org

Corte Interamericana de Derechos Humanos
www.corteidh.or.cr