

**Plan de cours: ANG 2157 – Grammar Skills for Speaking****RESPONSABLE DU COURS**

Enseignant	Carol Johnson, Chargée de cours
Disponibilités	Zoom UQAM - sur rendez-vous
Courriel	johnson.carol@uqam.ca (sujet ANG 3005)
Moodle	www.moodle.uqam.ca
Site Internet	www.langues.uqam.ca/ang
Soutien technique Moodle	(514) 987-3000, poste 5050; moodle-etudiants@uqam.ca

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs connaissances grammaticales de structures utilisées à l'oral. Les activités en classe visent la compréhension de certaines distinctions grammaticales. Elles abordent aussi les aspects de la prononciation reliés aux structures grammaticales étudiées. Les étudiants auront l'occasion de mettre en pratique les principes enseignés en classe en produisant des messages courts à l'oral. Ils pourront ainsi acquérir les habiletés nécessaires pour mieux s'exprimer à l'oral. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de produire à l'oral et avec clarté des phrases grammaticales de base.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau: Intermédiaire (B1) Crédits: trois (3) Discipline: Expression orale (grammatical)

PRÉALABLES AU COURS

Les étudiants-es ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans Prononciation et Syntax au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.

OBJECTIFS DU COURS

-
- Produire les structures grammaticales utilisées dans les structures de communication fréquemment employées (Comparaison, suggestion, narration, etc.) ;
 - Approfondir ses connaissances des structures, de l'emploi, et de la signification de chaque élément étudié à l'écrit et à l'oral ;
 - Prononcer de manière appropriée des formes grammaticales selon le contexte phonologique ;
 - Exprimer ses propres idées à l'oral sur des sujets variés avec clarté et en utilisant les structures étudiées en classe ;
 - Comprendre ses propres erreurs et les corriger ;
 - Comprendre les implications socioculturelles de plusieurs choix grammaticaux (*register*) ;

- Faire des choix spontanés à l'oral en tenant compte des implications socioculturelles.

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :

Utilisation des formes suivantes:

- Les temps du verbe: simple present, present progressive, simple past, past progressive, present perfect
- Les phrases conditionnelles : would
- Les verbes modaux (de suggestion et de politesse) : could, would, ought to, should, might...
- Les articles (défini et non défini)
- Les noms (dénombrables et non-dénombrables) : count vs. Non count
- Les prépositions (et phrasal verbs)

Les aspects phonologiques associés aux formes grammaticales traités incluent :

- Les voyelles non accentuées (full and reduced vowels)
- Prononciation des terminaisons flexionnelles (inflectional endings) : -ed, -s, -ing
- La syllabe accentuée (word stress)
- Accentuation de la phrase (sentence stress)
- L'intonation dans les questions
- Enchaînement (linking)

MATÉRIEL RECOMMANDÉ ET LECTURE OBLIGATOIRE

In addition to a computer or laptop, you will also need to be able to record yourself (smartphone, tablet or computer microphone). There is no required course book for ANG2157.

Moodle our course learning environment), is where you will complete lessons and submit assignments.

- o Sign-in using your [MS code and password](#).
- o Moodle works best with [Google Chrome](#) or [Mozilla Firefox](#).
- o To properly configure your browser, you will need to [active JavaScript, authorize pop-up windows, and allow cookies](#).

[VoiceThread](#) is an interactive platform that you will be using for the recording assignments. I will explain how to create an account and use VoiceThread in class.

- o Note that to record on VoiceThread you must use [Google Chrome](#) or [Mozilla Firefox](#). It does not work with Safari.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Lessons with exercises completed before class (x12) **10% weekly**

- Exploring the grammar topic and pronunciation issues – available in Moodle

Written Comprehension completed after class (x12) **25% weekly**

- Moodle Quizzes to verify comprehension. (Lowest quiz grade does not count)

Oral Comprehension completed after class (x12) **25% weekly**

- Moodle Quizzes to verify comprehension. (Lowest quiz grade does not count)

Recordings (x 5 - using VoiceThread) 30% alternate weeks

- Integrated speaking assignments covering grammar and pronunciation

Final Assessment 10% December 10

BARÈME DE NOTATION

A+:	A:	A-:	B+:	B:	B-:	C+:	C:	C-:	D+:	D:	E:
100-95	94-90	89-85	84-82	81-78	77-75	74-72	71-68	67-65	64-62	61-60	59-0

DIRECTIVES GÉNÉRALES DU COURS

1. As the teacher of this course, I am a facilitator for your learning and the evaluator of the assignments you submit. As the student, you are an active participant in your learning. Active participation includes completing weekly assignments, interacting VoiceThread activities, and supporting your peers.
2. UQAM students attend a 3-hour class and complete 1-3 hours of homework for each hour of class (3-9 hours).
3. Attempts started on Moodle assignments are automatically submitted on the due date. A missing assignment will receive a grade of "0" unless a valid, documented excuse is provided.
4. The disciplinary committee will be informed of any suspected academic infraction, and the student may be subject to one or more sanctions. (Page 8 & [Règlement18](#)).
5. All assignments must be clearly recorded. Listen to your recordings before clicking save.

ÉCHÉANCIERS

Course Dates	Topics	Assignments
1 - September 3	Introduction to the course Entente d'évaluation	Academic Integrity Quiz Lesson 1 – completed before class 2
2 - September 10	Count / Noncount Nouns & Quantifiers Word Stress & Sentence Stress	Written Evaluation 1 Oral Evaluation 1 Lesson 2 – completed before class 3
3 - September 17	Articles Linking Sounds (-y-)	Written Evaluation 2 Oral Evaluation 2 VoiceThread 1 – Description Lesson 3 – completed before class 4
4 - September 24	Simple Present Inflectional Endings (-s)	Written Evaluation 3 Oral Evaluation 3

5 - October 1	Present Progressive Contractions	Lesson 4 – completed before class 5 Written Evaluation 4 Oral Evaluation 4 VoiceThread 2 – Presentations Lesson 5 – completed before class 6
6 - October 8	Prepositions Word stress	Written Evaluation 5 Oral Evaluation 5 Lesson 6 – completed before class 7
7 - October 15	Past: Simple & Progressive Inflectional Endings (-ed)	Written Evaluation 6 Oral Evaluation 6 VoiceThread 3 – Narration Lesson 7 – completed before class 9
8 - October 22		Reading Week - There is no class during the course reading week.
9 - October 29	Asking Questions Intonation (rising and falling)	Written Evaluation 7 Oral Evaluation 7 Lesson 8 – completed before class 10
10 - November 5	Present Perfect Sentence Stress	Written Evaluation 8 Oral Evaluation 8 VoiceThread 4 – Accomplishments Lesson 9 – completed before class 11
11 - November 12	Conditional Sentences Contractions & Stress	Written Evaluation 9 Oral Evaluation 9 Lesson 10 – completed before class 12
12 - November 19	Suggestions & Giving Advice	Written Evaluation 10 Oral Evaluation 10 VoiceThread 5 – Giving Advice Lesson 11 – completed before class 13
13 - November 26	Politeness Strategies Intonation	Written Evaluation 11 Oral Evaluation 11 Lesson 12 – completed before class 14
14 - December 3	Phrasal Verbs Word stress	Written Evaluation 12 Oral Evaluation 12 Lesson 13 – completed before class 15

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES*Centre d'aide en langues modernes (CALM)*

Les programmes d'anglais fournissent un service gratuit de soutien académique aux étudiants-es inscrits-es dans les programmes d'anglais (ANG). Un-e auxiliaire d'enseignement est en effet disponible pour répondre aux questions sur l'anglais, aider avec les travaux et devoirs, fournir des exercices supplémentaires (syntaxe, prononciation, etc.), devenir un-e partenaire de conversation.

<http://langues.uqam.ca/anglais/soutien-academique-help-desk.html>.

Les étudiants-es inscrits-es aux cours d'anglais peuvent aussi accéder des exercices supplémentaires pour les différentes habilités et niveaux dans Moodle. À partir de la deuxième semaine, Virtual Help Desk apparaîtrait dans la liste des cours.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être	
De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portaletudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique	
L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel	
L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcèlement/

Respect de la liberté académique universitaire	
Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/