

---

Faculté de communication Trimestre 2026\_1

École de langues

Horaire mercredi 14h-17h

**UQAM**

Site <https://langues.uqam.ca/anglais/>

Nom Jaime Demperio  
Local V-2300 (209, Ste-Catherine Est)  
Zoom <https://uqam.zoom.us/j/7797469588>  
Disponibilités sur rendez-vous  
Courriel [demperio.jaime@uqam.ca](mailto:demperio.jaime@uqam.ca)  
Soutien technique Moodle [\(514\) 987-3000](tel:(514)987-3000), poste 0428# ;  
[moodle-etudiants@uqam.ca](mailto:moodle-etudiants@uqam.ca).

**\*\*La meilleure façon de me joindre est par courriel. Je réponds généralement dans un délai de 24 heures (jours ouvrables). Afin de préserver un certain équilibre, je ne garantis pas de réponse rapide aux messages envoyés la fin de semaine.**

Sujet : ANG3055\*\*

## DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés d'expression et de compréhension orales en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et l'interaction communicationnelle. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels **d'intérêt général** qui traitent de la **réalité nord-américaine**. Ce cours permet notamment aux étudiants de suivre une discussion portant sur des **thèmes académiques et sur des sujets d'actualité** et de **s'exprimer avec précision à l'aide du vocabulaire approprié pour répondre aux attentes d'un interlocuteur anglophone**. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer à des discussions dans des contextes variés.

## PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire (B2)

Crédits : trois (3)

Discipline : Communication orale (communicationnel)

## PRÉALABLES AU COURS

Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans Conversation au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.

Les étudiants qui ont déjà suivi ANG4055 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.

Il n'est pas permis de prendre ce cours et ANG2055 ou ANG4055 pendant la même session

## OBJECTIFS DU COURS

- Participer activement à une conversation de 5 à 7 minutes sur des sujets concrets et abstraits dans une conversation improvisée (de 3 à 4 personnes) ;
- Utiliser des stratégies communicatives pour s'exprimer de façon claire dans une conversation ;
- Poser et répondre à des questions sur des sujets courants avec aisance;
- Transmettre les informations détaillées dans une conversation ;
- Exprimer et justifier son point de vue sur des sujets complexes dans un échange ;
- Utiliser les registres formels et informels ;
- Considérer les attentes culturelles (distance sociale, langage corporel, structure typique) ;
- Élargir son vocabulaire ;
- Développer une compréhension et une appréciation de la culture anglophone.

## CONTENU DU COURS

- Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :
- Discussions portant sur des sujets de façon extemporanée et improvisée ;
- Utilisation des stratégies pour amorcer, guider, avancer et clore une conversation ;

- Utilisation des structures pour exprimer des faits et des opinions, des souhaits et des plans, la satisfaction et l'accord, le mécontentement et le désaccord, le doute et la clarification ;
- Débats informels (présenter, justifier et défendre son propre point de vue et reformuler les idées de son interlocuteur) ;
- Expressions d'accord ou de désaccord et clarification ;
- Identification et utilisation des mots charnières (*transition and signal words*) et des expressions usuelles d'une conversation

## MATÉRIEL OBLIGATOIRE

**2.00 \$ pour photocopies**

## MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Longman Dictionary of Contemporary English, 6e Edition.

ISBN 9781447954200

OU Oxford Advanced Learner's Dictionary, 9th edition, ISBN

9780194798792

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux et devoirs	Fréquence	Pondération
Journal reflections	ch semaine (+/- 11)	15%
Vocabulary lists & assessment	ch semaine (+/- 11)	15%
Renforcement des conversations en classe (présence, participation, animation des conversations, travail en groupe)	ch semaine (+/- 11)	50%
Examen de mi-session, oral	March 09-14	10%
Examen final, oral	April 16-22	10%

## TRAVAUX

- Tous les travaux remis doivent être clairement lisibles.
- L'étudiant est responsable d'obtenir les documents et les travaux manquants à cause d'absences au cours.
- L'étudiant est responsable de garder tous les travaux corrigés durant la session.
- Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : ([Voir le Règlement no 18](#)).
- Il est interdit d'enregistrer ou de filmer les cours.
- Par respect de l'environnement d'apprentissage, l'usage des appareils électroniques personnels est interdit pendant les

heures du cours.

## EXAMENS

- Aucun appareil électronique n'est permis pendant les examens.
- L'étudiant peut consulter son examen de mi-session.  
Cependant, il est interdit de recopier les examens ou de les sortir de la salle de classe. Un étudiant qui recopie son examen ou qui le sort de la salle de classe recevra zéro comme note d'examen.
- Les dates des examens sont fixes tel que stipulé dans le plan de cours et ne peuvent pas être changées.

## CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Date	Content
14 Jan	Introduction of self and others, course modalities, topics, reflective feedback
21 Jan	Asking questions; note-taking; summarizing and paraphrasing Introduction to moderating a discussion
28 Jan	(No class: Instructor medical appointment)
04 Feb	Discourse markers for emphasis and flow Expanding the conversation; inviting curiosity
11 Feb	Basic argumentation; underlying assumptions Group discussion
18 Feb	Explaining a complex process Group discussion
25 Feb	Diplomatic disagreement Group discussion
04 March	Reading Week: No Class SIGN-UP FOR MIDTERM EVALUATION
11 –17 March	Midterm evaluation
18 March	Negotiating meaning, strategic pauses and emphasis, contrasting viewpoints Group discussion
25 March	Evaluating arguments; defusing arguments Group discussion
01 April	Discussing personal & professional skills and objectives Group discussion
08 April	Reframing ideas Group discussion
15 April	Review
16-22 April	Final Exam

## Barème de notation

A +	A	A-	B +	B	B –	C +	C	C –	D +	D	E
95	90 -	85 -	82 -	78 -	75 -	72 -	68 -	65 -	62 -	60 -	0 -
-100	94	89	84	81	77	74	71	67	64	61	59

## Centre d'aide en langues modernes (CALM)

---

Les programmes d'anglais fournissent un service gratuit de soutien académique aux étudiants-es inscrits-es dans les programmes d'anglais (ANG). Un-e auxiliaire d'enseignement est en effet disponible pour répondre aux questions sur l'anglais, aider avec les travaux et devoirs, fournir des exercices supplémentaires (syntaxe, prononciation, etc.), devenir un-e partenaire de conversation.

<http://langues.uqam.ca/anglais/soutien-academique-help-desk.html>.

Les étudiants-es inscrits-es aux cours d'anglais peuvent aussi accéder des exercices supplémentaires pour les différentes habilités et niveaux dans Moodle. À partir de la deuxième semaine, Virtual Help Desk apparaîtrait dans la liste des cours.

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailstudent.uqam.ca/services/">https://portailstudent.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-</a>

[respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcelement/](#)

**Respect de la liberté académique universitaire**

Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.

**Liberté académique universitaire** | <https://portail-etudiant.uqam.ca/liberte-academique/>

6