

강의계획서(Syllabus) [2026-1학기 [U72155201]한국어학의이해(Understanding of Korean Linguistics)]

학수번호 (Course No.)	[U72155-2] U72155201	교과목명 (Course Title)	한국어학의이해 (Understanding of Korean Linguistics)
이수구분 (Course Classification)	전공	학과 (Department)	KFL학부 (Division of Korean as a Foreign Language)
학년(기) (Year)	1	학점/강의시간 (Credits/Hours)	3/3
교수 (Instructor)	강수정 (sujung kang)	연구실 (Instructor's Office)	
강의시간(강의실위치) Time (Location)	목 7 8 9 (3205) (Thu 7 8 9 (3205))	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	01039233083 honne@hanmail.net
강의유형 (Class Type)			
제한인원 (Maximum Enrollment)	60	면담가능시간 (Office Hours)	수업 전과 후
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	<p>1. 본 수업의 목표는 한국어를 외국어라는 관점에서 전반적인 언어학 분야의 이론 등을 살펴보고, 그것을 바탕으로 한국어를 보다 체계적으로 이해하는 데에 있다.</p> <p>2. 이 수업을 통해서 '외국어로서의 한국어교육을 전공하는 수강생들은 한국어의 특수성에 대한 근본적인 이해와 교육자로서의 역량을 키울 수 있다.</p>		
교재 (Required Texts)	<p>강현화 외(2016), 한국어교원을 위한 한국어학, KNOWPRESS</p> <p># 참고자료 허용(2020), 외국어로서의 한국어학의 이해, 소통 김민영(2022), 외국인 유학생을 위한 한국어 문법론, 박이정 출판사</p>		
참고문헌 (Reference Books)	<p>김진호(2010), 외국어로서의 한국어학 개론, 박이정 김민영(2018), 한국어 시제, 박이정 김민영(2014), 대학 한국어 문법, 박이정</p> <p>이외에는 수업 시간에 안내할 것임.</p>		
	<p>1. 2026년도 1학기 수업은 개강 전에 중요사항 등을 이클래스에 안내할 예정이오니 반드시 하루 전</p>		

<p>수업운영방식 (Teaching Methods)</p>	<p>에는 확인하고 수업에 임합니다.</p> <p>2. 수업은 주로 교수자에 의해 진행하되</p> <p>- (1) 매주 <개인 과제>: 서술식 문항에 대해 응답하기 - (2) 한 학기 2회 팀별 과제: "2-3장(택 1개)"과 "12-13장(택 1개)"에 대해 퀴즈 문항을 구성하기</p> <p>* 이외 기타 활동으로 수업시간 내에 구글 퀴즈 등을 제공하여 같이 풀기(7문항 정도) * 개학 후 상세한 수업 안내와 예시 ppt 파일도 제공할 것임</p>																
<p>학습평가방법 (Evaluation)</p>	<table border="1" data-bbox="432 600 1422 1077"> <thead> <tr> <th rowspan="2">(1)중간시험 (Midterm Exam)</th> <th rowspan="2">(2)기말시험 (Final Exam)</th> <th rowspan="2">(3)출석 (Attendance)</th> <th rowspan="2">(4)과제물 (Assignment)</th> <th rowspan="2">(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))</th> <th colspan="2">(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)</th> </tr> <tr> <th>비용 (Cost)</th> <th>설명 (Descriptions)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30%</td> <td>35%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* 추가설명 : * 추가설명 : 모든 필기시험의 경우에는 시험예정이 약 2주 전에 <시험 가이드>를 제공할 것입니다.</p> <p>1. 중간고사: 필기시험 2. 과제: 수업 시간 중 안내 3. 기말고사: 필기시험</p> <p># 시험 가이드를 제공할 것임</p>	(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)	30%	35%	10%	15%	10%		
(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)						(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)							
		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)														
30%	35%	10%	15%	10%													
<p>기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)</p>	<p># 수업 상황에 따라 진도 부분의 변경이 있을 시에 이클래스 공지사항에 계속 업데이트하겠습니다.</p> <p>- 결석 4회 이상 F - 10분 이상 늦으면 지각, 1회당 1점 감점 - 과제 제출일 준수(늦게 제출하면 감점) - 이클래스나 SNS공유방(개강 이후 만들 것임) 등의 자료실을 항시 확인하여 수업 자료가 있을 경우 출력·지참한 후 수업에 참여</p> <p>* 강의 시간에 사용되는 PPT 화면을 카메라로 촬영하는 것을 금지함. * 중간고사 및 기말고사 부정행위 적발 시 0점 처리됨.</p>																
<p>장애학생 지원</p>	<p>- 강의 : 대필도우미 지원가능</p>																

주차(Week)	내용(Contents)
1st	1주: 강의 소개와 오리엔테이션 <1장>. 1~2: 언어의 정의, 특징
2nd	2주 : <1장>3~5: 언어의 기능, 연구 역사, 언어학의 하위 부분
3rd	3주: <4장> 한국어의 유형적 특징 * 참고할 부분- 허용(2020) 1부(한국어의 특징)
4th	# 4주: <2, 3장> 대조언어학과 언어습득론 정리 및 팀 발표
5th	5주 : <5장> 한국어 음운론
6th	6주: <6장-1> 한국어의 형태론(과 어휘론)
7th	7주: <6장-2> (한국어의 형태론)과 어휘론
8th	** 8주: 중간 시험
9th	9주: <7장> 한국어의 문장 성분
10th	10주: <8장> 한국어 문장의 유형
11th	11주: <9장> 한국어의 조사
12th	12주: <10장> 한국어의 어미
13th	13주: <11장> 한국어 문장의 기본 구조와 확대

14th	#14주: <12-13장> 한국어의 역사/한글 맞춤법 정리 및 팀 발표
15th	* 보강 수업 할 수 있음. **15주: 기말시험 및 과제제출

제1과제 (Assignment1)	Title	매주 과제로 1) 제1과제= 개인 과제임 : 주로 서술식 문항 1개로, 자신의 생각을 정리하여 PDF파일로 제출함. # 이는 이후에 중간과 기말시험의 문항이 될 것임. - 주제: 학습한 내용의 매주 다른 주제
	Due Date	- 기한: 다음 수업 3일 전
	Objective	- 목표: 매주 학습한 해당 내용을 그대로 혹은 자신의 생각을 더하여 정리하고 구성할 기회를 제공하고자 함. 이는 학습한 전공지식을 능동적으로 구성하도록 하고자 함
	Guidance & Notice	- 가이드: * 상세한 사항은 수업 중 안내할 것임.
	Reference	
제2과제 (Assignment2)	Title	(2) 제2과제= 팀별과제로 “2장-3장/12-13장”에 대한 발표 - 주제: 한 학기 2회 팀별 발표로 “2-3장”과 “12-13장”에 대해 퀴즈 문항을 구성하게 하여 진행함
	Due Date	-기한: 일주일간
	Objective	-목표: 지정된 단원들(2-3장 중 하나/12-13장 중 하나) 가운데 선택하여(2회) 선행학습한 후에 기본적인 이론들을 퀴즈로 구성함.
	Guidance & Notice	- 가이드: (ㄱ) 전체 팀이 반반으로 나뉘어 각각 2장과 3장 주제 가운데 하나, 12장-13장 가운데 하나를 선택하여 팀별로 퀴즈(0/x나 단답식 형식만) 12~15개 정도를 구성함(ppt 한 페이지에 1문항만 제시함) (ㄴ) 발표 시간은 약 13분 정도

	Guidance & Notice	<p>(ㄷ) 각 팀은 발표 담당자가 진행하며 그동안 다른 팀원은 부가 설명을 준비하거나 상대 팀별 맞춘 갯수를 확인해야 함.</p> <p>(ㄹ) 학습자들간의 동료평가도 할 것임.</p> <p>(ㄴ) 개강 후에 예시파일 참고하고 담당팀들은 발표자료를 ppt 원본 파일로 <과제 게시판>에 제출함.</p> <p>발표 3일 전까지는 업로드함</p> <p>* 이외 상세한 사항은 수업 중 안내할 것임.</p>
	Reference	
제3과제 (Assignment3)	Title	* 이외 기타 활동으로 수업시간내에 구글 퀴즈 등을 제공하여 같이 풀기(7문항 정도)
	Due Date	-기한: 다음 수업 3일 전
	Objective	-
	Guidance & Notice	
	Reference	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 비판적 정보처리능력(Critical Information Analysis Ability)
	(3) 세계시민역량(Global Civic Competency) - 외국어능력(Foreign Language Proficiency)
	(4) 의사소통역량(Communication Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(5) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 문제발견능력(Problem Identification Ability)
	(6) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 연관성 없음(N/A)
핵심역량 추진 전략	

**(Strategy for Core
Competency-Within
1000 characters)**
