

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทสต241 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ทสต241 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
TCF241 THAI FOR TOURISM

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ดวงเด่น บุญปก	ศูนย์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ดอ น	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน
B0 1	รองศาสตราจารย์ดวงเด่น บุญปก	ศูนย์การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

NIL

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

NIL

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
1	ประสานมิตร

B01 : อาคารคณะมนุษยศาสตร์ 263 ห้องบรรยาย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

21/07/2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยว
2. เพื่อให้นิสิตศึกษาความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การเดินทาง การโรงแรม การบริการ และการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เน้นการฟัง การพูด และการสนทนา และ ฝึกนำเที่ยวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตัวเอง
1	42.00	0.00	0.00	84.00

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ทสศ241 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○		●	○	●	○	●	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/รอง	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก ก	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อ เวลา เคารพและ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อ บังคับ	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความ ซื่อสัตย์ในการไม่เอาเปรียบนักท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ประเทศไทยให้เป็นที่รู้จักของคน ทั่วโลก โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นสื่อกลางที่ สำคัญ	ประเมินผล พฤติกรรมการ เข้าเรียน การส่ง งานที่ได้รับ มอบหมายตาม กำหนดเวลา ตามขอบเขตที่ กำหนดให้
2	หลัก ก	มีจิตสาธารณะ คำนึงถึง ประโยชน์ ส่วนรวม เสียสละ เพื่อส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน	ศึกษาหลักการจิตสาธารณะ	ทดสอบความ เข้าใจ

2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก ก	มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไปและ ศาสตร์ภาษาไทย	เข้าใจลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ของแหล่ง ท่องเที่ยวในประเทศไทย เส้นทางคมนาคม มีความรู้ผ่านการอ่าน สื่อภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์ ความรู้ ความ เข้าใจจากการอ่านสื่อ ภาษาไทย
2	หลัก ก	สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษา ไทยสังคมและวัฒนธรรมไทยที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้เพิ่มพูนยิ่ง ขึ้น	ศึกษาสื่อที่ให้ความรู้	ประเมินผลจากการ แสดงความคิดเห็น การ บรรยายความสำคัญของ สถานที่ท่องเที่ยวด้วย การอ่านและเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า และประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ศึกษาปัญหาที่พบในแหล่งท่องเที่ยว	นิสิตสามารถนำเสนอปัญหาที่พบ และสามารถนำเสนอวิธีแก้ปัญหาได้
2	หลัก	สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	ฝึกกระบวนการคิด ปฏิบัติการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	ประเมินให้คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้	พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานกลุ่มระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	ประเมินผลจากการทำงานกลุ่ม
2	หลัก	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	สอนเรื่องการปรับตัวและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินผลกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ	ประเมินผลการใช้ภาษาสื่อสาร
2	หลัก	สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้นิสิตนำเสนองานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ประเมินผล
3	หลัก	สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	ให้นิสิตนำเสนอปัญหาที่พบ	ความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แก้ปัญหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/ สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการสอน/ ประเภทการสอบ	สื่อการ สอน	อาจารย์ผู้ สอน	อาจารย์พิเศษ
1	06/08 /2568	แนะนำรายวิชา ความ สำคัญของการท่องเที่ยว ประวัติความเป็นมา ขอบข่ายของการ ท่องเที่ยว	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Go ogle slides/Can va)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
2	13/08 /2568	องค์ประกอบของการ ท่องเที่ยว	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Go ogle slides/Can va)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
3	20/08 /2568	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย กับการท่องเที่ยว	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Go ogle slides/Can va)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
4	27/08 /2568	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย กับการท่องเที่ยว	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Go ogle slides/Can va)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
5	03/09 /2568	เส้นทางคมนาคมกับการ ท่องเที่ยวในประเทศไทย	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Go ogle slides/Can va)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	

6	10/09 /2568	เส้นทางคมนาคมกับการท่องเที่ยวในประเทศไทย	บรรยาย	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canvas)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
6	17/09 /2568	เส้นทางคมนาคมกับการท่องเที่ยวในประเทศไทย	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canvas)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
7	24/09 /2568	เส้นทางคมนาคมกับการท่องเที่ยวในประเทศไทย	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canvas)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
8	01/10 /2568	MID TERM	สอบกลางภาค (Midterm Exam)		รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
9	08/10 /2568	การอนุรักษ์ทรัพยากร และแหล่งท่องเที่ยว	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canvas)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
10	15/10 /2568	การอนุรักษ์ทรัพยากร และแหล่งท่องเที่ยว	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canvas)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	

11	22/10/2568	การวางแผนการ ท่องเที่ยวภาคเหนือ	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
12	29/10/2568	การวางแผนการ ท่องเที่ยวภาคกลาง	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
13	05/11/2568	การวางแผนการ ท่องเที่ยวภาคใต้	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
14	12/11/2568	การวางแผนการ ท่องเที่ยวภาคอีสาน	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
15	19/11/2568	การวางแผนการ ท่องเที่ยวภาคตะวันออก- ภาคตะวันตก	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำ เสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	
16	26/11/2568	FINAL EXAM	สอบปลายภาค (Final Exam)		รศ.ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
	คุณธรรมจริยธรรม	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการเรียน ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	10
	ความรู้	การสอบ	50
	ทักษะทางปัญญา	ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย	20
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ประเมินผลจากเพื่อนในกลุ่ม	10
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

กวี วรกวิน และคณะ. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2542). การกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. รายงานผลการดำเนินงาน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. ประเสริฐ วิทยาธิ์ (2545). ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ในสัปดาห์แรกผู้สอนอธิบายรายวิชาแล้วให้นิสิตร่วมกันอภิปรายแสดงความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จะได้เรียนว่าเหมาะสมหรือไม่ มีหัวข้อใดต้องการเพิ่มหรือลด
- นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

- อาจารย์ผู้สอนประเมินความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย
- ประเมินผลทักษะการเรียนรู้ 6 ด้านของนิสิต
- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอน ผลการประเมินรายวิชาและข้อเสนอแนะจากนิสิตมาปรับปรุงการสอน โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อให้การสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมจริยธรรม	พิจารณาจากงานส่งงานที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2	ความรู้	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุมทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาดังนี้ การประชุมครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษาประเมินและตรวจสอบว่า มคอ.3 เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในมคอ.2 หรือไม่ การประชุมครั้งที่ 2 ก่อนสอบกลางภาค คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิต ตลอดจนข้อสอบกลางภาค ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ปรากฏใน มคอ.2 และข้อสอบต้องสะท้อนให้เห็นทักษะการคิดและวิเคราะห์ การประชุมครั้งที่ 3 ก่อนสอบปลายภาค คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิต ตลอดจนข้อสอบปลายภาค ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในมคอ.2 และข้อสอบต้องสะท้อนให้เห็นทักษะการคิดและวิเคราะห์ การประชุมครั้งที่ 4 หลังสอบปลายภาค คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาการออกเกรดของอาจารย์ผู้สอนจากงานทั้งหมดที่มอบหมายให้นิสิต ผลการสอบ ตลอดจนพิจารณาการกระจายของเกรดว่าเหมาะสมหรือไม่
3	ทักษะทางปัญญา	พิจารณาจากงานที่มอบหมาย การจัดกิจกรรม โครงการ โครงการ
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	พิจารณาจากการนำเสนองานในชั้นเรียนและการเขียนรายงานที่มีตรรกะและลำดับขั้นตอน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พิจารณาจากการประยุกต์ใช้ความรู้-แนวคิด-ทฤษฎีในการจัดกิจกรรม

-การประชุมพิจารณาข้อสอบก่อนการสอบ

-การประชุมพิจารณาคะแนน และตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-มีการปรับปรุงรายวิชา สื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

-ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

-สรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน การประเมินรายวิชา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษาที่ผ่านมาวางแผนปรับปรุงตามผลสรุปวิเคราะห์ที่ได้