

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทสต353 ไทยศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ
ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ทสต353 ไทยศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ

TCF353 THAI STUDIES FOR FOREIGNERS

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ดวงเด่น บุญปก	ศูนย์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ดอ น	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน
B0 1	รองศาสตราจารย์ ดวงเด่น บุญปก	ศูนย์การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
1	ประสานมิตร

B01 : ห้อง 263 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

21/07/2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถศึกษาข้อมูลพื้นฐานของไทยในด้านประวัติศาสตร์ ความคิดความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรม และศิลปวัฒนธรรมจากตัวบทภาษาไทยทั้งด้วยการอ่านและการฟังได้
2. สามารถอธิบายข้อมูลพื้นฐานของไทยในด้านประวัติศาสตร์ ความคิดความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรม และศิลปวัฒนธรรมด้วยการเขียนและการพูดได้
3. สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างเบื้องต้นระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของชาติตนเองได้
4. สามารถประยุกต์เนื้อหาที่เรียนรู้นำไปสร้างสื่อต่าง ๆ เพื่อนำเสนอเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยอย่างสร้างสรรค์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในด้านโครงสร้างทางสังคม ค่านิยม และความเชื่อของคนไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
1	45.00	0.00	0.00	90.00

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. วัฒนธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	1.1.1.1.2223333	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
	1 2 3 4							
	1231234							
ทสศ353 ไทย ศึกษาสำหรับ ชาวต่าง ประเทศ	0 • 0 • • • 0 0 • 0	•	0	0		•	•	0

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมง วันพฤหัสบดี เวลา 9.00 - 12.00 น. และติดต่อผ่านอีเมล หรือ กล้องจดหมายโต้ตอบทางโปรแกรมเฟสบุ๊กหรือโปรแกรมไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/รอง	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีทัศนคติต่อการทำงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่	มอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำส่งตามเวลาที่กำหนด	พิจารณาจากคุณภาพชิ้นงานและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
2	หลัก	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ	กำหนดการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และการรักษาระเบียบวินัย	พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนครบถ้วน ตรงต่อเวลา และรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียน

2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไปและหลักศาสตร์ภาษาไทย	บรรยายและนำอภิปรายเนื้อหารายวิชา	1. พิจารณาจากการตอบคำถามในชั้นเรียน 2. พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและผลสอบกลางภาคและปลายภาค

2	ห ล ก	สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษา ไทยสังคมและวัฒนธรรมไทยที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้ เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1. จัดทำแบบฝึกหัดให้นิสิต พัฒนาทักษะด้านภาษาและ ความรู้เกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมไทย 2. กำหนดให้ นิสิตค้นคว้าและนำเสนองาน หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมไทย	1. พิจารณาจาก พัฒนาการด้านความรู้ ในการทำแบบฝึกหัด 2. พิจารณาจาก การนำเสนองานการ ค้นคว้า
---	-------------	---	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

ล ด บ	ห ล ก/ ร อ ง	ทักษะทางปัญญาที่ ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	ห ล ก	สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า และประยุกต์ ความรู้ให้เกิดประโยชน์ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. ออกแบบข้อสอบที่เน้น การคิดวิเคราะห์จาก ปัญหา	1. พิจารณาจากความเข้าใจ เนื้อหาและความสามารถในการ วิเคราะห์ปัญหา 2. พิจารณาจาก ผลการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ล ด บ	ห ล ก/ ร อ ง	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน ผล
1	ห ล ก	มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานและ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้	1. กำหนดให้นิสิตทำ รายงานการค้นคว้าเป็น กลุ่มและนำเสนอหน้าชั้น เรียน 2. กำหนดให้นิสิต แบ่งกลุ่มเพื่อผลิตสื่อ สร้างสรรค์เกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมไทย 3. กำหนดให้นิสิตทำแบบ ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มใน ด้านการมีส่วนร่วม	1. พิจารณาจาก การร่วมมือกันใน การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 2. พิจารณาจากงาน ผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3. พิจารณาแบบ ประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มของนิสิต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ล ด บ	ห ล ก/ ร อ ง	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

1	หลัก ก	สามารถใช้ภาษาไทย สื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	1. จัดการเรียนรู้แบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนเพื่อให้ นิสิตฝึกสนทนาโต้ตอบด้วย ภาษาไทย 2. กำหนดให้นิสิต นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึก การใช้ภาษาอย่างเป็นทางการ	1. พิจารณาจากการ สนทนาโต้ตอบระหว่าง เรียน 2. พิจารณาจาก การนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2	หลัก ก	สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล และเลือกใช้ได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดให้นิสิตค้นคว้า ข้อมูลมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. กำหนดให้นิสิตผลิตสื่อ สร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	1. พิจารณาจากการนำ เสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน และการอ้างอิงข้อมูล 2. พิจารณาจากผลงานการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/ สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/ราย ละเอียด	วิธีการสอน/ ประเภทการสอบ	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้ สอน	อาจารย์พิเศษ
1	06/08 /2568	แนะนำ เนื้อหา รายวิชา	บรรยาย การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เว็บรายวิชา (Moodle/Google Classroom/MS Teams/LMS) เอกสารประกอบการ บรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมาย งาน (Exercise/Assignment) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
2	13/08 /2568	ประเทศ ไทย	บรรยาย การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) เอกสารประกอบการ บรรยาย/คำสอน(Lecture Note) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
3	20/08 /2568	ประเทศ ไทย	บรรยาย การสอนเชิงรุก	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva)	รศ. ดวง เด่น	

			การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	บุญปก (B01) 3 ชม.	
4	27/08/2568	ประวัติศาสตร์ ประเทศไทย	บรรยาย การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
5	03/09/2568	ประวัติศาสตร์ ประเทศไทย	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
6	10/09/2568	การเมือง การปกครอง ไทย	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
7	17/09/2568	การเมือง การปกครอง ไทย	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
8	24/09/2568	การเมือง การปกครอง ไทย	บรรยาย กรณีศึกษา การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
9	01/10/2568	MIDTERM	สอบกลางภาค (Midterm Exam)	เว็บรายวิชา (Moodle/Google Classroom/MS Teams/LMS)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.	

10	08/10/2568	ศาสนาในประเทศไทย	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
11	15/10/2568	นำเสนองาน	อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วย กระบวนการทำงาน เป็นทีม	มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วีดิทัศน์ เพลง (Picture/Video/Audio/CD /DVD) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
12	22/10/2568	ความเชื่อในสังคมไทย	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
13	29/10/2568	ความเชื่อในสังคมไทย	บรรยาย การสอนเชิงรุก การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
14	05/11/2568	ประเพณีไทย	บรรยาย การสอนเชิงรุก การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
15	12/11/2568	ประเพณีไทย	บรรยาย การสอนเชิงรุก การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ เรียน	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม.	
16	19/11/2568	ศิลปกรรมไทย	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva)	รศ. ดวง เด่น	

				อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ (Internet/Website)	บุญปก (B01) 3 ชม.
17	26/11 /2568	Final Examination	กิจกรรมกลุ่ม สอบปลายภาค (Final Exam)	เว็บรายวิชา (Moodle/Google Classroom/MS Teams/LMS)	รศ. ดวง เด่น บุญปก (B01) 3 ชม. 3 ชม.

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการเรียน ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	10
2	ความรู้	การสอบ	45
3	ทักษะทางปัญญา	ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย	25
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ประเมินผลจากเพื่อนในกลุ่ม	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2556). ประมวลสาระชุดวิชาไทยศึกษา หน่วยที่ 1-7. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2556). ประมวลสาระชุดวิชาไทยศึกษา หน่วยที่ 8-15. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤษมา รักษาภรณ์, บรรณาธิการ. (2554). นามานุกรมพระมหากษัตริย์ไทย. มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา.

จิราภรณ์ ภัทรภาณุภัทร. (2528). สถานภาพการศึกษาเรื่องคติความเชื่อของไทย. สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และถวิล มั่นสน่อม. (2540). อารยธรรมไทยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์. ต้นอ้อ แกรมมี.

ธเนศ เวศร์ภาดา. (2549). หอมโลกวรรณศิลป์ : การสร้างรสสุนทรีย์แห่งวรรณคดีไทย. ปาเจรา.

นวลลออ ทินานนท์. (2541). จิตรกรรมฝาผนัง. มศว ศิลปวัฒนธรรม 2(1), น. 69-75.

พิมพ์พรรณ ไพบูลย์หวังเจริญ. (2547). จิตรกรรมฝาผนังที่มีบ่อเกิดจากวรรณคดี. ศิลปากร 47(6), น. 50-65.

มนตรี ตราโมท. (2538). ดนตรีไทย. ธนาคารกรุงเทพ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาไทยศึกษา : อารยธรรม. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ 1-7. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ 8-15. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยุพร แสงพิทักษ์, และประอรรัตน์ ตั้งกิตติภรณ์. (2553). ไทยศึกษา. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์วิชาบูรณาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลิขิต ถีรเวคิน. (2533). วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลิขิต ถีรเวคิน. (2549). การเมืองการปกครองของไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วัลย์วิภา บุรุษรัตนพันธุ์, หม่อมหลวง, คีฤทธิ ปราโมช, หม่อมราชวงศ์ และมนตรี ตราโมท. (2536). นาฏศิลป์ไทย. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิบูลย์ ลีสุวรรณ. (2528). จิตรกรรมไทย. องค์การค้าของคุรุสภา.

วิบูลย์ ลีสุวรรณ. (2529). สถาปัตยกรรมไทย. องค์การค้าของคุรุสภา.

ศรีศักร วัลลิโภดม และวลัยลักษณ์ ทรงศิริ. (2560). พุทธศาสนาและความเชื่อในสังคมไทย. มุลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธุ์.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา. ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรวรรณ บรรจงศิลป์ และสุกัญญา สุจฉายา. (2546). ดุริยางคศิลป์ไทย. สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัศนีย์ เปลียนศรี. (2555). พินิจดนตรีไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประมวลการสอนรายวิชาในคาบแรก เพื่อเพิ่มเติมกิจกรรมและวิธีเรียนที่นิสิตสนใจ
- นิสิตประเมินการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากความตั้งใจเรียนของนิสิต และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับวิธีการสอนในแต่ละสัปดาห์
- พิจารณาจากแบบประเมินผลรายวิชาที่ให้นิสิตทำในคาบเรียนสุดท้าย

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตจากการสอบถามและจากแบบประเมินการสอนในคาบสุดท้าย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมจริยธรรม	พิจารณาจากการส่งงานที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2	ความรู้	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุมทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาดังนี้ การประชุมครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษาประเมินและตรวจสอบว่า มคอ.3 เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในมคอ.2 หรือไม่ การประชุมครั้งที่ 2 ก่อนสอบกลางภาค คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิต ตลอดจนข้อสอบกลางภาค ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ปรากฏใน มคอ.2 และข้อสอบต้องสะท้อนให้เห็นทักษะการคิดและวิเคราะห์ การประชุมครั้งที่ 3 ก่อนสอบปลายภาค คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิต ตลอดจนข้อสอบปลายภาค ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในมคอ.2 และข้อสอบต้องสะท้อนให้เห็นทักษะการคิดและวิเคราะห์ การประชุมครั้งที่ 4 หลังสอบปลายภาค คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาการออกเกรดของอาจารย์ผู้สอนจากงานทั้งหมดที่มอบหมายให้

		นิสิต ผลการสอบ ตลอดจนพิจารณาการกระจายของเกรดว่าเหมาะสมหรือไม่
3	ทักษะทางปัญญา	พิจารณาจากงานที่มอบหมาย การจัดกิจกรรม โครงการงาน โครงการ
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	พิจารณาจากการนำเสนองานในชั้นเรียนและการเขียนรายงานที่มีตรรกะและลำดับขั้นตอน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พิจารณาจากการประยุกต์ใช้ความรู้-แนวคิด-ทฤษฎีในการจัดกิจกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อเสนอแนะของนิสิตมาทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- ทำสื่อการสอนและเพิ่มเติมเนื้อหาใหม่ ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ