

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทสต352 ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ทสต352 ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

TCF352 THAI CULTURE TRADITION

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ดวงเด่น บุญปก	กลุ่มสาขาวิชาภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน
B0 1	รองศาสตราจารย์ดวงเด่น บุญปก	กลุ่มสาขาวิชาภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

non

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

non

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
-------	---------

ดับ	
1	ประสานมิตร

B01 : อาคารคณะมนุษยศาสตร์ 246 ห้องบรรยาย

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

29/12/2568

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรม และวิถีปฏิบัติตนในสังคมไทย

##### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548

และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

#### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประเพณี วัฒนธรรม และวิถีปฏิบัติตนในสังคมไทยที่ชาวต่างชาติควรรู้

##### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
1	35.00	0.00	5.00	5.00

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ค วา ม รู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ทสศ352 ประเพณี และวัฒน ธรรมไทย	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		●	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ นิสิตเป็นรายบุคคล ชั่วโมงให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันพุธ เวลา 11.30 - 14.30 น.

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

###### 1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ / ร่อง	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ	- สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรม ด้าน คุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ การเข้าชั้นเรียน

		ศึกษาจากกรณีศึกษา ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย - สอดแทรก วัฒนธรรมสังคม เพื่อให้ นิสิต เข้าใจวัฒนธรรม ค่า นิยมไทย - ซ้ำแรงกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย	การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	ภูมิใจและตระหนักในความเป็นไทยและคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถบูรณาการความรู้ด้านประเพณีวัฒนธรรมไทย แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เรียนรู้จากกรณีศึกษา ข่าวปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เสวนา อภิปราย ศึกษา ค้นคว้าตามประเด็นที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินจากการบ้าน การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด งานเขียน การปฏิบัติ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค ประเมินผลจากกิจกรรมเสวนา-อภิปราย-รายงาน ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่รายวิชา กำหนด</li> </ul>
---	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ความรู้

ลำดับ / ร้อย	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลักมีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไปและศาสตร์ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/ ศึกษาจากหน่วยงานที่จัดกิจกรรม /กิจกรรมที่จัดขึ้นในสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินจากการบ้าน การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด งานเขียน การปฏิบัติ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค ประเมินผลจากกิจกรรมเสวนา อภิปราย-รายงาน ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่รายวิชา กำหนด</li> </ul>
2	หลักสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาไทยสังคม วัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้เพิ่มพูนยิ่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินจากการบ้าน การทดสอบย่อย</li> </ul>

		ชั้น	ศึก	การทำแบบฝึกหัด งานเขียน
--	--	------	-----	-------------------------

			ซาดูงานจากหน่วยงานที่จัดกิจกรรม /กิจกรรมที่จัดขึ้นในสังคม	การปฏิบัติ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค ประเมินผลจากกิจกรรมเสวนา อภิปราย-รายงาน ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่รายวิชา กำหนด
--	--	--	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางภาษาไทย	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ประจำวัน รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ที่เหมาะสม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของผลงานที่แสดงถึงการ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลัก กาลามสูตร การคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ / รว ง	ท ล ก	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ การพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	ท ล ก	มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้ อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานและปรับ ตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม ให้นิสิต เรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี ส่วนร่วม รับผิดชอบในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจ ากการถกประเด็น การ ระดมสมอง การอภิปราย การเสนอ ประเด็น การวิเคราะห์ การเสนอ แนวทางแก้ไข	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของผลงาน สร้างสรรค์ ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความ รู้ที่ถูกต้องมาใช้ ในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจาก การอ้างอิงแหล่ง ข้อมูลอย่างถูกต้องตาม หลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ให้นิสิตประเมินเพื่อน ในชั้นเรียน และ นำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมิน ผลการเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ / รว ง	ท ล ก	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1		สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร ในรายวิชา - ฝึ กการแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน อย่าง มีมารยาท เคารพกติกาของสังคมและ มี หลักการ	- ประเมินจากการ สอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจาก ผลงาน รายงานหรือกิจกรรมที่แสดง ถึง ความสามารถในการ สื่อสาร - ประเมินจากการ อ้างอิงแหล่งข้ อมูลอย่าง ถูก ต้อง ตามหลัก จรรยาบรรณทางวิชาการ

2	<p>สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลให้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากผลงาน รายงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูล</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่/ สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการสอน/ ประเภทการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียน การสอนและการประเมินผล ขอบข่าย เนื้อหาประเพณีและวัฒนธรรมไทย	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
2	ประเพณีไทยในรอบปี ประเพณีภาคกลาง ประเพณีภาคใต้	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)

3	ประเพณีไทยในรอบปี ประเพณีภาคเหนือ ประเพณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
---	----------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------	------------------------

4	จิตรกรรม-ประติมากรรม สถาปัตยกรรมภาคเหนือ	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
5	จิตรกรรม-ประติมากรรม สถาปัตยกรรมภาคกลาง	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
6	จิตรกรรม-ประติมากรรม สถาปัตยกรรมภาคใต้	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
7	จิตรกรรม-ประติมากรรม สถาปัตยกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บรรยาย	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
8	วัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรม ขอม-เขมร	บรรยาย กรณีศึกษา สอบกลางภาค (Midterm Exam)		รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
9	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค (Midterm Exam)		รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
10	ความเชื่อ ความเชื่อเหนือธรรมชาติ ความเชื่อเกี่ยวกับศาสนา และการปฏิบัติ	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)
11	มารยาท ความสุภาพ การเข้าสังคม	บรรยาย เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญปก (B01)

12	ประเด็นศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม อาหาร เครื่องดื่ม	บรรยาย เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น หลัก	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญ ปก (B01)
13	ประเด็นศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพร การแพทย์แผนไทย การนวด กายภาพบำบัด	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญ ปก (B01)
14	ประเด็นศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทอ ผ้า ผ้าไทย-การแต่งกาย	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญ ปก (B01)
15	ประเด็นศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการ จักสาน หัตถกรรม	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญ ปก (B01)
16	ประเด็นศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการ ดนตรี- การแสดง-เพลง	บรรยาย กรณีศึกษา	เอกสารนำเสนอ (Power Point/Google slides/Canva)	รศ.ดวงเด่น บุญ ปก (B01)

17	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค (Final Exam)		รศ.ดวงเด่น บุญ ปก (B01)
----	------------	----------------------------	--	----------------------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน ผล
	คุณธรรมจริยธรรม	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการ เรียน ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น เรียน การตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน	10
	ความรู้	การสอบ	40
	ทักษะทางปัญญา	ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย	20
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		10

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย	20
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสาร

ณรงค์ เส็งประชา. (2539). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พระครูฤๅณสิทธิวัฒน์ (สมาน). (2549). วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สวัสดี พิณจันทน์. (2528). วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สุชีพ ปุณ

ญาณภาพ. (2542). พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อารง

สุทธศาสตร์. (2549). สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ด้านสุทธศาสตร์พิมพ์จำกัด. 2.

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมศิลปากร. (2545). พระพุทธรูปสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2547). วัฒนธรรมไทยในภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก.

เชษฐ ติงส์ชูชลี. (2556). เจดีย์ในศิลปะพม่า-มอญ : พัฒนาการทางด้านรูปแบบตั้งแต่ศิลปะศรีเกษตรถึงศิลปะมณฑล.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ

เชษฐ ติงส์ชูชลี. (2558). ประวัติศาสตร์ศิลปะอินเดียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: รูปแบบ พัฒนาการความหมาย .

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มิวเซียมเพรส.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2537). วัฒนธรรมไทยสู่ยุคเป็นผู้นำและเป็นผู้ให้. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทินพันธุ์ นาคะตะ. (2543). พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สหายบล็อกและการพิมพ์.

บันเทิง พาพิจิตร. (2549). ประเพณีวัฒนธรรมไทยและคติความเชื่อ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์. ปราณี

วงษ์เทศ และ สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2548). ประเพณี 12 เดือน: ในประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรม เพื่อความ

อยู่รอดของคน. กรุงเทพมหานคร: มติชน.

พระราชวรมุนี. (2530). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วรณภา พูน

พานิชย์ และ มลฤดี ลีเฉลิมวงศ์. (2547). ชีวิตและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

วีโลรัตน์ ยंत्रอด. (2546). วัดในรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : แพลนริตเตอร์ส.

สมชัย ใจดี. (2535). ประเพณีวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนจัด  
 การเรียนรู้

การให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยการประเมินโดยใช้แบบ ปค 003 ผ่านระบบของ

### มหาวิทยาลัย 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินผลจากผลการเรียนของนิสิตในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา

ซึ่งแต่งตั้งโดยภาควิชาฯ

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. อาจารย์นำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุงเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพสูง

### สุด 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมจริยธรรม	พิจารณาจากผลงานที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2	ความรู้	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุมทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ประเมินงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิต ข้อสอบกลางภาค-ปลายภาค
3	ทักษะทางปัญญา	พิจารณาจากงานที่มอบหมาย การจัดกิจกรรม โครงการ โครงการ
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	พิจารณาจากการนำเสนองานในชั้นเรียนและการเขียนรายงานที่มีตรรกะและลำดับ ขั้นตอน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พิจารณาจากการประยุกต์ใช้ความรู้-แนวคิด-ทฤษฎีในการจัดกิจกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินการสอน

และการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชารายงานต่อที่ประชุมภาควิชาฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา