

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทสต224 การฟัง - พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4

ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ทสต224 การฟัง - พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4

TCF224 LISTENING-SPEAKING THAI FOR COMMUNICATION IV

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	อาจารย์พรพรรณ ครุชนตร	กลุ่มสาขาวิชาพัฒนาศึกษาภพมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน
B01	อาจารย์ พรพรรณ ครุชนตร	กลุ่มสาขาวิชาพัฒนาศึกษาภพมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่เรียน -

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
-------	---------

B01 : อาคารคณะมนุษยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

26/12/2568

ปรับปรุงเนื้อหา ตัวอย่าง กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวัฒนธรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผู้เรียนสามารถเลือกสรรสื่อเพื่อเรียนรู้ ฝึกฝนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการฟังและพูดภาษาไทย สามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และใช้ภาษาอย่างเหมาะสมในการติดต่อ ประสานงานกับคนไทยในอาชีพต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสไตล์การเรียนรู้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาไทยจากสื่อบันเทิง สรุปลักษณะที่ได้ฟังและชม ฝึกฟังและพูดภาษาไทยที่มีเนื้อหาและการใช้ภาษาซับซ้อนขึ้น ตลอดจนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
1	45.00	0.00	30.00	30.00

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ควา มรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแ ละความรับผิดชอบต่อ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเล ข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ทสศ224 การฟัง - พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

ทุกวันจันทร์ 8.30-12.00 น. ห้องพักอาจารย์ 249

ไลน์ของรายวิชา ไลน์ของชั้นปี และส่วนตัว

อีเมล และ Google Classroom

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/ร อย	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

1	หลัก	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ	มอบหมายงาน	ประเมินตามสภาพจริง สังเกตความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา
2	หลัก	ภูมิใจและตระหนักในความเป็นไทยและคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	บรรยาย กิจกรรมสัมมนา อภิปรายประเด็นที่เกี่ ยวข้อง	สะท้อนคิดทั้งในส่วนของความรู้และจิตสำนึกข องความเป็นไทย

2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไปและศาสตร์ภาษาไทย	บรรยาย	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางภาษาไทย	อภิปรายในชั้นเรียน	ความรู้ละมุ่มมองในการวิเคราะห์วิจารณ์ วิพากษ์ด้วยเหตุผลบนข้อเท็จจริง
2	หลัก	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	มอบหมายงาน	ชิ้นงานที่สมบูรณ์และมีความคิดสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานและปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมขององค์กรได้	เกม กิจกรรมก ลุ่ม	สังเกตการมีส่วนร่วมในช นเรียน
2	หลัก	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	กรณีศึกษ า กิจกรรมก ลุ่ม	สังเกต และประเมินพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานก ารณ์	บรรยาย	แบบฝึกหัด แบบสอบถาม
2	หลัก	สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมาย งาน	การนำเสนอทั้งรูปแบบรายงานและวา จา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/สัปดาห์ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการสอน/ประเภทการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	8 ม.ค. 69	แนะนำรายวิชาและกิจกรรมแนะนำตัว	บรรยาย การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน สอบครั้งที่(Exam no.)	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
2	22 ม.ค.69	การออกเสียงภาษาไทย	กรณีศึกษา อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์(Internet/Website)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
3	29 ม.ค.69	การออกเสียงภาษาไทย	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ(Formative assessment and feedback)	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
4	5 ก.พ.69	การทักทายและการสนทนาเบื้องต้น	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม สัมมนา การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ(Formative assessment and feedback)	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง(Picture/Video/Audio/CD/DVD)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
5	12 ก.พ.69	การทักทายและการสนทนาเบื้องต้น	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม	มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง(Picture/Video/Audio/CD/DVD) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์(Internet/Website)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
6	19 ก.พ.69	การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ(Formative assessment and feedback)	กรณี/สถานการณ์จำลอง(Case scenario)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.

7	26 ก.พ.69	การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ	บรรยาย	เอกสารนำเสนอ(Power Point/Google slides/Canva) เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง(Picture/Video/Audio/CD/DVD)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
8	5 มี.ค.69	การพูดแสดงความคิดเห็น	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment) กรณี/สถานการณ์จำลอง(Case scenario)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
9	12 มี.ค.69	การพูดแสดงความคิดเห็น	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ(Formative assessment and feedback)	มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง(Picture/Video/Audio/CD/DVD) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์(Internet/Website)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
10	19 มี.ค.69	การพูดแสดงความคิดเห็น	บรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
11	26 มี.ค.69	การฟังและพูดในสถานการณ์ทางธุรกิจ	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ(Formative assessment and feedback)		อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
12	2 เม.ย.69	การฟังและพูดในสถานการณ์ทางธุรกิจ	บรรยาย	มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง(Picture/Video/Audio/CD/DVD) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์(Internet/Website)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
13	9 เม.ย.69	การเล่าเรื่องและการพูดในที่สาธารณะ	บรรยาย กรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม	มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง(Picture/Video/Audio/CD/DVD) อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์(Internet/Website)	อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.
14	16 เม.ย.69	การเล่าเรื่องและการพูดในที่สาธารณะ	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ		อ.พรรณธร ครูเนตร (B01) ชม.

			การประเมินความก้าวหน้าของ ผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment and feedback)		
15	23 เม.ย.69	การฟังและพูดเชิงวิชาการ	กิจกรรมกลุ่ม สัมมนา การประเมินความก้าวหน้าของ ผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment and feedback)		อ.พรรณธร ครุฑเนตร (B01) ชม.
16	30 เม.ย.69	การสอบปลายภาค	การประเมินความก้าวหน้าของ ผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment and feedback)		อ.พรรณธร ครุฑเนตร (B01) ชม.

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
จิตพิสัย	คุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ทำงาน	ร้อยละ 10
แบบฝึกหัด	ความรู้	ความถูกต้องเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 40
แบบทดสอบ	ทักษะทางปัญญา	ความถูกต้องเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 20
การอภิปราย	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ทำงาน	ร้อยละ 10
การนำเสนอ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการนำเสนอ	ร้อยละ 20

3. เกณฑ์การประเมินผล (อิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม)

80 – 100	= A
75 – 79	= B+
70 – 74	= B
65 – 69	= C+
60 – 64	= C
55 – 59	= D+
50 – 54	= D
0 – 49	= E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

ชัยพร วิชชาวธู . ๒๕๒๔. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดิยุ ศรีนราวัฒน์.(2538). “ทัศนคติที่บอกได้จากภาษา” ใน จิตวิทยาความมั่นคง. กรุงเทพฯ : สถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง.

บุษาน,โทนี. ๒๕๔๘. พลังความฉลาดเชิงวจนะ.กรุงเทพฯ : ชวัญข้าว.
ประเวศ วะสี .๒๕๔๖. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ.กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคคร์-สฤษดิ์วงศ์.
พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการสอนวิชาวาทการเบื้องต้น. ภาควิชาภาษาไทยและ
ภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
มณีนุช สมรสสุต. (2546). โด เร มี มณีนุช. กรุงเทพฯ : เนชนัน มัลติมีเดีย กรุป จากัด (มหาชน).
เมตตา วิวัฒนาภกุล.(2548). การสื่อสารต่างวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิจิตร อวาทกุล. (2527). เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
ศรีศักร วัลลิโภดม และสุจิตต์ วงษ์เทศ. (2533). “วิวัฒนาการของวัฒนธรรมจากมิติทางประวัติศาสตร์และ
โบราณคดี” ใน สู่ความเข้าใจวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุป จากัด.
สงกรานต์ จิตสุทธิภาภกร. ๒๕๔๔. ๗ อุปนิ สัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผล. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(2533). เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
_____. (2533). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Page 114 of 115

Jandt,F.E.(1998). Intercultural Communication : An Introduction. 2 nd ed. Thousand Oaks : Sage
Publications.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิ่งกาญจน์ ศรีปริญญาศิลป์. (2558, กรกฎาคม). ฟีก “การฟัง” พื้นฐานลูกฉลาดสื่อสาร.

Modern Mom. 20(237): 102 – 104.

จารุธีรพันธุ์; และ ปวีณา. (2557, เมษายน – กันยายน). การสอนทักษะการฟังภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ: กลวิธีการฟังแบบล่างขึ้นบน (bottom – up process) และกลวิธีการฟังแบบ
บนลงล่าง (top – down process). วารสารปาริชาติ. 27(1): 184 – 202.

จิรวัดน์ เพชรรัตน์. (2556, พฤษภาคม – สิงหาคม). การศึกษาความเข้าใจการฟังภาษาไทยของ
นักศึกษาปริญญาตรี. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 10(2): 31 – 42.

ฐิติภัสร์ วัฒนาจารุเกียรติ; มณฑา จากุพจน์; และ พนิดา สุขศรีเมือง. (2557, มกราคม – มิถุนายน).

ปัญหาในการฟังและการใช้กลวิธีที่ช่วยในการฟังของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย.

วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).

6(11): 40 – 62.

ดนัย เทียนพุฒ. (2529, มกราคม – เมษายน). ศิลปะในการฟัง ศิลปะของผู้บังคับบัญชามืออาชีพ.

ผู้บังคับบัญชา. 6(3): 21 – 34.

ดุขฎี บริพัตร ณ ออยุธยา; และ สายฤดี วรภิจโภคาภร. (2548, กันยายน). ฟีก “ลูก” ให้รู้จัก
“ฟัง”

ไม่ใช่เรื่องยาก. บันทึกคุณแม่. 13(146): 130 – 131.

เด่นศิริ สิ้นสืบผล. (2541, เมษายน – พฤษภาคม). แ่งมมองความงามของภาษาไทย

ตอนการฟังอย่างฉลาดจะไม่พลาดเวลาพูด. ร่มไทรทอง. 7(6): 14 – 18.

ทวีรัชต์. (2547, กุมภาพันธ์). สสำรวจพัฒนาการด้านการพูดและการฟังของลูก. แม่และเด็ก.

- 27(384): 56 – 59.
- ทิพย์วัลย์ ตฤยยะสุข. (2535, เมษายน). การฟังกับการเรียนรู้. บรรณารักษศาสตร์ มข.
10(2): 32 – 39.
- นภดล ลิ้มสุรัตน์. (2535, กันยายน – ตุลาคม). ลากต่าง ๆ ได้จากการฟัง. เพิ่มผลผลิต.
31(5): 3 – 5.
- นุชรัตน์ สิริประภาวรรณ. (2555, ตุลาคม). ฟังอย่างไรให้มีเสน่ห์และฉลาด. Engineering Today.
10(118): 78 – 81.
- ปรีชา เรื่องจันทร์. (2537, พฤศจิกายน). การฟังเพื่อเสริมสร้างปัญญา. กำนันผู้ใหญ่บ้าน.
45(11): 32 – 36.
- ฝึกฝนเทคนิคการฟัง. (2546, ปักษ์แรก มกราคม). ผู้ส่งออก. 16(370): 49 – 52.
- พนิตพิมพ์ ไชยศิริกุล. (2553, มกราคม – มิถุนายน). ทักษะการฟังของนักศึกษาที่มีต่อสื่อการฟัง.
วารสารศรีนครินทรวิโรฒและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 2(3): 127 – 139.
- พนิตพิมพ์ ไชยศิริกุล. ทักษะการฟังของนักศึกษาที่มีต่อสื่อการฟัง (Students' Attitudes Towards Listening Medium Types). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พสุ เดชะรินทร์. (2537, มีนาคม). การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์.
16(59): 49 – 52.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2544, ตุลาคม – ธันวาคม). สอนการฟังอย่างไร แนะนำให้คิด. สารภาษาไทย.
1(2): 49 – 62.
- ภาคกุล สรฤทธิกุล. (2541, มิถุนายน). ศิลปะแห่งการฟัง. กรมประชาสัมพันธ์. 3(6): 30 – 32.
- ภาณุวัฒน์ จิระภรณนธ์. (2542, เมษายน). อิทธิพลของการฟังกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์. การศึกษาเอกชน. 9(84): 22 – 26.
- มลิวลัย ธรรมแสง; และ ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2550, ธันวาคม). การใช้การฟังเพื่อบำบัดปัญหาการพูด. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 40: 40 – 48.
- มลิวลัย ธรรมแสง; และ ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2558, สิงหาคม). การใช้การฟังเพื่อบำบัดปัญหาการพูด. สารานุกรมศึกษาศาสตร์.
- มนอรธ กุลศัลย์. (2552, ปักษ์แรก กันยายน). ทักษะการฟังในการเจรจาธุรกิจ. ผู้ส่งออก.
23(530): 111 – 113.
- รินใจ. (2552, มีนาคม). เยียวยาด้วยใจที่รับฟัง. สารคดี. 25(289): 174 – 176.
- รุ่งฤดี แผลงศร. (2549). การสอนทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ.
วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 28: 51 – 69.
- วัชรีย์ ฐวธรรม. (2535, กันยายน – ธันวาคม). ศิลปะการฟัง สำหรับนักบริหาร.
วิชาการ – อุดมศึกษา. 2(1): 56 – 63.
- วิศรุต สุวรรณเวก. (2544, พฤษภาคม – สิงหาคม). การสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาการสอนทักษะการฟังภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ. สุทธิปริทัศน์. 15(46): 110 – 112.
- ศิริกุล ว่องวิจิตรศิลป์. (2542, มกราคม – กุมภาพันธ์). การฟังสำคัญไฉน. การศึกษาท้องถิ่น.
3(1): 32 – 36.
- สมใจ ตั้งปณิธานสุข. (2553, กรกฎาคม – สิงหาคม). การสอนทักษะการฟังที่แยกเป็นอิสระจาก

- การสอนภาษาไทย ข้อดี / ข้อเสีย และตัวอย่างการสอนจริง. วารสารบัณฑิตศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร). 7(31): 241 – 255.
- สนอง สุทธอาามาตย์. (2547, ตุลาคม). รายงานการวิจัยความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 8(4): 62 – 69.
- สังข์ทอง; และ นุชจรี. (2557, มกราคม – มิถุนายน). การพัฒนาความสามารถการฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนต่างชาติ โดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดของ Williams Littlewood. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 6(1): 168 – 177.
- สิริพร สมสกุล. (2553, ตุลาคม). สอนหนูเป็นผู้ฟังที่ดี. รักลูก. 28(333): 168 – 169.
- สิริวรรณ นันทจันทุล. (2546, มกราคม – มิถุนายน). การฟังสารอย่างมีวิจารณญาณ. กระแสวัฒนธรรม. 4(5): 36 – 49.
- สุพัตรา สุภาพ. (2541, พฤษภาคม – มิถุนายน). ฟังเพื่อทำงานเป็นเลิศ. For Quality. 5(25): 82 – 83.
- แสงทวี. (2556, มกราคม). ฟังให้ลึกซึ้งให้ซึ้ง. Modern Mom. 18(207): 146 – 147.
- อดิศา เบญจรัตน์นนท์. (2552, กรกฎาคม – ธันวาคม). กิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 5(2): 173 – 196.
- อเนกกระวี. (2542, กรกฎาคม). สุนทรียแห่งการฟัง. ผู้จัดการ. 16(190): 150 – 151.
- อังคณา สารคำ. (2558, พฤษภาคม – สิงหาคม). การพัฒนาตนของนักกิจกรรมบำบัด โดยการฟังอย่างลึกซึ้ง. วารสารสวนปรุง. 31(2): 1 – 17.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2538, เมษายน – มิถุนายน). กิจกรรมการฝึกฟังอย่างวิเคราะห์. สารสถาบันภาษาไทย. 2(2): 58 – 63.
- อัทนันท์ เตโชพิศาลวงศ์. (2554, มิถุนายน – กันยายน). ผลของการฟังดนตรีที่มีต่อการอ่านจับใจความ. JC Journal. 3(2): 143 – 159.
- อิฐฐพร ภูเจริญ. (2542, พฤศจิกายน – ธันวาคม). การฟัง ทักษะที่มักถูกลืม. For Quality. 6(34): 47 – 49.
- อิฐฐพร ภูเจริญ. (2542, มกราคม – กุมภาพันธ์). เมื่อยามฟัง ฟังอย่างไรจึงได้ผล. For Quality. 5(29): 88 – 90.
- ไอส์รีลอฟฟ์, โรเบอร์ตา. (2543, สิงหาคม). ฟังฉันทนอย. สรรสาระ. 139 – 141.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ราชบัณฑิตยสภา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นิสิตสามารถประเมินได้ทั้งช่องทางของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถแจ้งผู้สอนได้โดยตรง

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงสื่อ ทัศนศึกษา ตัวอย่าง ให้มีความทันสมัย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมจริยธรรม	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2	ความรู้	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3	ทักษะทางปัญญา	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล