

PROGRAMA DE ESTUDIOS

<b>Institución:</b>	Universidad de Monterrey	<b>UDEM</b>
	Departamento de Lenguas Modernas	

DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	<b>Español Intermedio</b>				
<b>Clave:</b>	ID 1546	<b>Seriación</b>	2 de 4	<b>HFD (6):</b>	<b>6</b>
<b>Semestre</b>	1			<b>HEDI (7)</b>	<b>3</b>
<b>Línea Curricular</b>	Área de Estudios Generales - Curso electivo			<b>THS (8)</b>	<b>6</b>

DATOS DEL PROFESOR

<b>Instructor:</b>	Mtr. Gerardo Delgado Dávila		
<b>Fecha de elaboración</b>	Julio de 2022	<b>Fecha de revisión final y Firma de autorización:</b>	

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.

Dotar al alumno de experiencias de aprendizaje que le permitan desarrollar su potencial en cuatro habilidades fundamentales para la adquisición del idioma español como lengua extranjera.

COMPETENCIAS GENERALES A DESARROLLAR EN EL CURSO.

Según el MCER el estudiante sera capaz de:

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo)
- Leer textos muy breves y sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.
- Puede comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves, puede mantener la conversación por sí mismo por tiempo corto.
- Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo, agradeciendo algo a alguien o comunicando una noticia de la vida diaria.

## ORGANIZACION DEL CURSO

<b>CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS, CLASES Y PRÁCTICAS</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁCTICAS</b>
<b>1: Presentación y biografías</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
<b>2: Costumbres y Tiempo libre</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
<b>3: ANTES Y AHORA</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
<b>4: COCINAR</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
<b>5. CONSEJOS</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
<b>6. PREDICCIONES Y PLANES</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
<b>TOTALES ( HORAS)</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Discusión de temas y lecturas.</b></li><li><b>2. Trabajo con audios y lecturas cortas</b></li><li><b>3. Prácticas gramaticales.</b></li><li><b>4. Realizar lecturas asignadas y entregar reporte en video.</b></li><li><b>5. Diálogos</b></li><li><b>6. Uso del diccionario y creación de un diccionario personal urbano.</b></li><li><b>7. Compartir experiencias y comunicar tradiciones y cultura latinoamericana.</b></li><li><b>8. Participación en actividades de clase que requieren el uso de tecnología.</b></li><li><b>9. Preparación de una presentación breve oral.</b></li><li><b>10. Lecturas complementarias, series cortas y audiolibros.</b></li></ol>			

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
<b>Factores por evaluar</b>	<p><b>Parciales 1 y 2:</b></p> <p>Asistencia y Participación 10%</p> <p>Actividades 50 %</p> <p>Examen escrito 30%</p> <p>Presentación oral 10%</p> <p><b>Parcial Final</b></p> <p>Asistencia y participación 10%</p> <p>Actividades 50%</p> <p>Examen escrito 30%</p> <p>Presentación oral 10%</p>
<b>Periodos de evaluación y unidades por evaluar</b>	<p>2 Unidades, 2 reportes de calificación y uno final</p> <p>Calificación final:</p> <p>2 Parciales (60%) +</p> <p>Evaluación final. (40%) =</p>

**Políticas del curso**

**Asistencia**

El alumno tendrá derecho a 20% de inasistencias (4 sesiones). Favor de utilizar sus inasistencias prudentemente. Solo serán excusables mediante documento escrito expedido por el doctor (en caso de enfermedad) o alguna autoridad competente. El alumno tiene derecho a dos asistencias en zoom en el semestre.

**Puntualidad**

Se espera que el alumno esté en clase al inicio de la misma. No se contabilizan retardos a menos que llegue 15 minutos después de la hora de inicio. Si el alumno persiste en llegar tarde, el instructor le llamará la atención y puede prohibirle su permanencia en la clase o se le tomará como inasistencia.

**Tareas (reportes de investigación o de lectura)**

Con cierta regularidad, el instructor asignará tareas de práctica a través de la plataforma. Estas tareas son individuales al menos que el instructor lo indique de otra manera. Los alumnos realizarán la tarea en el plataforma blinklearning o bien si es una y tarea que no es revisada por la plataforma deberá entregarse en Blackboard. Todas las actividades tienen una semana para entregarse. Pasando la semana no se tomarán en cuenta bajo el mismo valor.

**Presentaciones**

Los alumnos realizarán cada parcial una presentación de 3 a 5 minutos al final de cada parcial. Estas presentaciones constituyen una evidencia de sus avances. Los alumnos harán también preguntas sobre las presentaciones. Las presentaciones versarán sobre algún aspecto de lo revisado en el parcial.

**Correo**

La comunicación con el profesor se realizará a través del correo de Blackboard o al correo

[gerardo.delgadod@udem.edu](mailto:gerardo.delgadod@udem.edu)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Libro de texto:            Castro, F. Diaz, I. et.al (2018) Nuevo Español en Marcha 2. SGEL. pp. 232</p> <p>Para comprar solo licencia ir a:  <a href="https://bit.ly/esp3udem">https://bit.ly/esp3udem</a></p> <p>NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA 2            EDITORIAL: SGEL ISBN: 9788497789974</p> <p>Textos y ejercicios complementarios            Araya, E. (2013) Abecé de redacción, OCEANO            Hernandez,A. (2012) Español para extranjeros Intermedio. Trillas. pp. 177.            Maqueo, A. (2005) Español para Extranjeros 3, Limusa.            Morabito, F. (2017) Cuentos populares mexicanos, FCE.            Ortiz, T. (2007) Gramática estructural , Trillas.            lingua.com            • rae.es</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Libro de texto</li> <li>•Computadoras/Móviles</li> <li>•Visita a sitios web.</li> <li>•Textos disponibles en e-book</li> <li>•Videos</li> <li>•Material para la creación de presentaciones y organizadores de conocimiento.</li> <li>•Presentaciones con síntesis de contenidos.</li> <li>•Presentaciones orales</li> <li>•Hojas para diálogos</li> </ul>