

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44007 - INGLÉS II

CÓDIGO UNESCO: 570111 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

Enlace a la MEMORIA DE VERIFICACIÓN

<https://www2.ulpgc.es/plan-estudio/4010/41/verificacion>

REQUISITOS PREVIOS RESPECTO A ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN

Es recomendable que, para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés I impartida en el primer semestre de primer curso (B1+). El nivel de la asignatura corresponde a la consolidación del B1+ y acceso al B2.

CONTENIDOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y DE LABORATORIO

UNIT 1: EATING HABITS

Grammar items and language functions:

- (i) countability
- (ii) use of articles
- (iii) agreeing and disagreeing

Vocabulary area: food and nutrition; Sustainable Development Goal 02: 'Zero Hunger' (PBL)

UNIT 2: HEALTH AND LIFESTYLE

Grammar items and language functions:

- (i) quantifiers
- (ii) prefixes and suffixes
- (iii) giving recommendations, suggestions and advice

Vocabulary area: healthy living and illness; lifestyle; Sustainable Development Goal 03: 'Healthy Lives and Well-being' (PBL)

UNIT 3: THE WORLD OF WORK

Grammar items and language functions:

- (i) modal verbs I: expressing skills and ability
- (ii) modal verbs II: rules and obligations/ prohibition / lack of necessity
- (iii) future forms

Vocabulary area: working life; prepositions of place; Sustainable Development Goal 08: 'Good Jobs and Economic Growth'

INTEGRATED SKILLS - DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE AND RECEPTIVE MODES OF COMMUNICATION:

- Project Based Learning (PBL)
- HORA DEL GRUPO ÚNICO: PRODUCTIVE AND RECEPTIVE COMPETENCES
 - the structure of the paragraph
 - discursive writing ('for and against' essays)

La Agenda 2030 plantea que, para hacer efectivo el desarrollo sostenible, se debe actuar contra la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la desigualdad, trabajar en favor de la preservación del planeta, la promoción de una economía sostenible y el fomento de la inclusión social. Por tanto, el compromiso con la sostenibilidad debe abordar de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) inciden claramente en presentar la educación como un instrumento para avanzar en la sostenibilidad. Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia ULPGC a través la Agenda 2030, y sus 17 ODS. Las competencias y contenidos de "Inglés II" integrarán contenidos y referencias a los ODS: 2, 3 y 8; y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible. En particular, el programa junto con las actividades a realizar en la asignatura, se abordarán teniendo en cuenta los ODS principalmente relacionados con "Inglés II".

El equipo docente de esta asignatura no ha utilizado la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) para la elaboración de esta guía docente. En el caso de que el profesorado utilice la IAGen para la elaboración de material docente, dicho uso quedará explícitamente indicado en el material elaborado.

EVALUACIÓN:

Criterios y sistemas de evaluación

Criterio 1: Demostrar un desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa que evidencie una evolución en el alumno dentro del nivel B1+ hacia el acceso al nivel B2.

Criterio 2: Expresarse con claridad de forma oral y escrita en el nivel B1+ hacia el acceso al nivel B2.

Criterio 3: Comprender de manera global un texto oral y escrito e identificar información específica dentro del nivel B1+ y hacia el acceso al nivel B2.

NOTA: El equipo docente de esta asignatura no utilizará la IAGen para valorar la calificación del estudiantado. Tal y como se indica en el documento de "Recomendaciones sobre el uso de la IA en la ULPGC" (p. 6), en el caso de que el profesorado permita que el estudiantado utilice herramientas de AIGen en la elaboración de trabajos, el estudiantado deberá indicar de manera clara "cuál ha sido la aportación personal y cuál ha sido la de la IAGen. Es importante que referencie qué modelos y herramientas de IAGen ha utilizado en su elaboración". El no cumplimiento de este requisito tendrá las repercusiones señaladas en la normativa de la ULPGC con respecto al plagio y al uso de materiales y procesos fraudulentos (artículo 28 del "Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado...").

(https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Normativa%20y%20reglamentos/Reglamentos/reglamento_de_evaluacion_de_los_resultados_de_aprendizaje_y_de_las_competencias_adquiridas_por_el_alumnado_en_los_titulos_oficiales_boulpgc_1_agosto_2019.pdf)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA

Parte de la asignatura será evaluada a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA y otra parte a través de los exámenes que tendrán lugar en la CONVOCATORIA ORDINARIA. Para poder acogerse a la evaluación continua el alumno deberá asistir como mínimo al 50% de las clases.

BLOQUE 1: USE OF ENGLISH & GRAMMAR (SE1)

- EVALUACIÓN CONTINUA: 1 prueba realizada en el aula a mediados del semestre, que incluye dos bloques: (1) Use of English; (2) preguntas teóricas sobre gramática.
- CONVOCATORIA ORDINARIA: 1 prueba sobre todos los contenidos de gramática impartidos durante todo el semestre, que incluye dos bloques: (1) Use of English; (2) preguntas teóricas sobre gramática.

BLOQUE 2: VOCABULARY (SE2)

- EVALUACIÓN CONTINUA: 1 prueba realizada en el aula a mediados del semestre sobre los contenidos léxicos estudiados hasta ese momento.
- CONVOCATORIA ORDINARIA: 1 prueba sobre todos los contenidos de vocabulario impartidos durante todo el semestre.

BLOQUE 3: RECEPTIVE MODE (READING) (SE3)

- EVALUACIÓN CONTINUA: una prueba de comprensión lectora durante el semestre

BLOQUE 4: PRODUCTIVE MODE (WRITING) (SE4)

- EVALUACIÓN CONTINUA: una prueba escrita durante el semestre ('discursive essay')
- CONVOCATORIA ORDINARIA: una prueba escrita en la convocatoria oficial ('discursive essay')

BLOQUE 5: PRODUCTIVE AND RECEPTIVE MODES (SPEAKING) (SE5)

- CONVOCATORIA ORDINARIA: Una prueba de producción e interacción oral en pareja basada en los temas léxico-gramaticales trabajados en clase, pero solo para aquel estudiantado que haya aprobado los bloques 1, 2, 3 y 4. La prueba se realizará después de la fecha de la convocatoria oficial de los exámenes escritos pero siempre dentro del calendario oficial de exámenes de la facultad.

BLOQUE 6: ASISTENCIA (SE6)

- EVALUACIÓN CONTINUA: Para poder ser evaluados en este bloque, se requiere un mínimo del 75% de asistencia a las horas de clase impartidas. La asistencia se registrará en cada clase a través del sistema presencial y online que indique el profesorado. Las faltas se podrán justificar según lo indicado en el documento "Definición de asistencia regular y circunstancias objetivas de justificación de ausencia de clase", que se encuentra publicado en la web de la Facultad de Filología: <https://ff.ulpgc.es/la-facultad/reglamento>.

Solo si se superan los Bloques 1, 2, 3, 4 y 5 se podrá sumar la puntuación correspondiente al bloque de asistencia (bloque 6).

BLOQUE 7: PARTICIPACIÓN (SE7) (CE1, CT1, CT2, CT3, CT4, CG1, CG2)

- EVALUACIÓN CONTINUA: 'Project Based Learning' (PBL) (Aprendizaje basado en un proyecto)

El alumnado realizará una tarea en equipo que consistirá en la preparación de un proyecto vinculado a las unidades de la asignatura. Para ser evaluado en este bloque, el/la estudiante tiene que haber asistido al 75% de las clases impartidas.

OTRAS CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

1. Para aprobar la asignatura se deben aprobar cada uno de los Bloques 1, 2, 3, 4 y 5 (en cada bloque se incluye la suma de las pruebas de la evaluación continua y de la Convocatoria Ordinaria).

2. Es necesario tener aprobadas los bloques 1, 2, 3 y 4 para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral (bloque 5), que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes del centro. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de producción e interacción oral, indicando la fecha y el horario de la entrevista. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

3. El alumnado que no asista a un mínimo del 50% de las horas de clase impartidas no podrá acogerse a las pruebas contempladas dentro de la evaluación continua, por lo que deberá presentarse a la Convocatoria Ordinaria en la que podrá evaluarse de los siguientes bloques:

- Bloque 1: Use of English & Grammar
- Bloque 2: Vocabulary
- Bloque 3: Receptive mode (Reading)
- Bloque 4: Productive mode (Writing)
- Bloque 5: Productive and interactive modes (Speaking)

4. El alumnado que no asista de manera regular a clase (mínimo de asistencia: 75% de las horas de clase impartidas) no obtendrá el punto completo asignado al bloque de asistencia (Bloque 6) ni el de participación (Bloque 7).

5. No se guardan partes de la Convocatoria Ordinaria a la Extraordinaria, con la siguiente EXCEPCIÓN:

El estudiantado que no apruebe el examen de producción e interacción oral en la Convocatoria Ordinaria (bloque 5) podrá examinarse exclusivamente de este examen en la Convocatoria Extraordinaria siempre que haya obtenido una nota mínima de 6 en cada uno de los bloques 1, 2, 3 y 4. En este caso, en el acta de la Convocatoria Ordinaria se le pondrá una nota de SUSPENSO (4'5). No podrá aplicarse esta norma en la Convocatoria Especial.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la EVALUACIÓN NO PRESENCIAL y la impartición de las clases a través de la plataforma Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC), se realizarán las mismas pruebas de evaluación que en la modalidad presencial recogidas en el apartado anterior, pero a través de la modalidad en línea:

- Las pruebas de los Bloques 1, 2, 3, 4 y 5 pasarán a ser realizadas a través de Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC) tanto durante el semestre (evaluación continua) como en la convocatoria ordinaria.
 - La presentación del proyecto (Bloque 7) se hará a través de Microsoft Teams en una actividad síncrona o se pedirá el envío de una grabación en video con la presentación del proyecto.
 - La asistencia (Bloque 6) a las sesiones de videoconferencia de las clases serán registradas a través de la aplicación Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma permitida por la ULPGC).
-

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

- Bloque 1: Prueba de Use of English & Grammar
- Bloque 2: Prueba de Vocabulary
- Bloque 3: Prueba de Receptive Mode (Reading)
- Bloque 4: Prueba de Productive Mode (Writing)
- Bloque 5: Prueba de Productive and Interactive Modes (Speaking)

Es necesario tener aprobados los bloques 1, 2, 3 y 4 para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral, que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de producción e interacción oral, indicando la fecha y el horario de la entrevista. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

- No se guardan partes de la Convocatoria Extraordinaria a la Especial.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la **EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** en las convocatorias extraordinaria y especial, se realizarán las mismas pruebas de evaluación que en la modalidad presencial recogidas en este apartado, pero se pasará a la modalidad en línea, realizándose las pruebas en todos los casos a través de Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC).

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA: 50% (Requisito: 50% asistencia)
EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA: 50%

BLOQUE 1: USE OF ENGLISH & GRAMMAR (20%) (SE1)

- EVALUACIÓN CONTINUA (5%): (1) 1 prueba de Use of English (3%); (2) 1 prueba de gramática (2%)
- CONVOCATORIA ORDINARIA (15%): 1 prueba: (1) Use of English (9%); (2) preguntas teóricas sobre gramática (6%).

BLOQUE 2: VOCABULARY (10%) (SE2)

- EVALUACIÓN CONTINUA: 1 prueba (5%)
- CONVOCATORIA ORDINARIA: 1 prueba (5%)

BLOQUE 3: RECEPTIVE MODE (READING) (15%) (SE3)

- EVALUACIÓN CONTINUA: una prueba (15%)

BLOQUE 4: PRODUCTIVE MODE (WRITING) (20%) (SE4)

- EVALUACIÓN CONTINUA: una prueba ('discursive essay') (5%)
- CONVOCATORIA ORDINARIA: una prueba ('discursive essay') (15%)

BLOQUE 5: PRODUCTIVE AND RECEPTIVE MODES (SPEAKING) (15%) (SE5)

- CONVOCATORIA ORDINARIA: Una prueba (solo para aquel estudiantado que haya aprobado los bloques 1, 2, 3 y 4) (15%)

BLOQUE 6: ASISTENCIA (10%) (SE6)

La asistencia se puntuará del siguiente modo:

- < 75% asistencia - calificación 0
- 75% asistencia - calificación 0.5
- 80% asistencia - calificación 0.6
- 85% asistencia - calificación 0.7
- 90% asistencia - calificación 0.8
- 95% asistencia - calificación 0.9
- 100% asistencia - calificación 1

BLOQUE 7: PARTICIPACIÓN (10%) (SE7)

- EVALUACIÓN CONTINUA: 'Project Based Learning' (PBL): preparación y presentación del proyecto (10%). Para optar a esta puntuación, se debe acreditar un 75% de asistencia a las clases impartidas.

El alumnado que no asista a un mínimo del 50% de las horas de clase impartidas no podrá acogerse a las pruebas contempladas dentro de la evaluación continua ni podrá optar al punto de asistencia y de participación, por lo que deberá presentarse a la Convocatoria Ordinaria en la que podrá evaluarse de los siguientes bloques (total: 80%):

- Bloque 1: Use of English & Grammar: 20%
- Bloque 2: Vocabulary: 10%
- Bloque 3: Receptive mode (Reading): 15%
- Bloque 4: Productive mode (Writing): 20%
- Bloque 5: Productive and interactive modes (Speaking): 15%

ASIGNATURA SUSPENDIDA EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA: NOTA FINAL

Solo suspende el examen de producción e interacción oral (bloque 5): 4.5

No llega al examen de producción e interacción oral y suspende:

- 1 bloque: 4
- 2 bloques: 3.5
- 3 bloques: 3
- 4 bloques: 2.5

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la EVALUACIÓN NO PRESENCIAL se aplicarán los mismos criterios de calificación que en la modalidad presencial.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

- Bloque 1: Prueba de Use of English & Grammar: 25%
- Bloque 2: Prueba de Vocabulary: 15%
- Bloque 3: Prueba de Receptive Mode (Reading): 15%
- Bloque 4: Prueba de Productive Mode (Writing): 25%
- Bloque 5: Prueba de Productive and Interactive Modes (Speaking): 20%

Es necesario tener aprobados los bloques 1, 2, 3 y 4 para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral, que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

- No se guardan partes de la Convocatoria Extraordinaria a la Especial.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la EVALUACIÓN NO PRESENCIAL se aplicarán los mismos criterios de calificación que en la modalidad presencial.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

UNIDAD: 1

SEMANAS 1-5

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en parejas/grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, trabajo autónomo, búsqueda de información

UNIDAD: 2

SEMANAS 6-10

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en parejas/grupo, trabajo individual, prueba evaluable de 'Use of English & Grammar' y 'Vocabulary', prueba escrita 1

Actividades externas: Campus Virtual, trabajo autónomo, búsqueda de información

UNIDAD 3

SEMANAS 11-15

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en parejas/grupo, trabajo individual, presentación del alumnado del proyecto, prueba de evaluación continua.

Actividades externas: Campus Virtual, trabajo autónomo y en grupo, búsqueda de información

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

PROFESORADO

Dr./Dra. Carolina Fátima Rodríguez Juárez

(COORDINADOR)

Departamento: 933 - *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Ámbito: 345 - *Filología Inglesa*

Área: 345 - *Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Teléfono: 928451718 **Correo Electrónico:** *carolina.rodriguez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Alejandro Suárez Rodríguez

Departamento: 933 - *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Ámbito: 345 - *Filología Inglesa*

Área: 345 - *Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Teléfono: 928458641 **Correo Electrónico:** *alejandro.suarezrodriguez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Gina Louise Oxbrow

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928451744 **Correo Electrónico:** ginalouise.oxbrow@ulpgc.es

D/Dña. Linda Josefin M Henriksson

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: **Correo Electrónico:** linda.henriksson@ulpgc.es

BIBLIOGRAFÍA**[1 Básico] Mygrammarlab :intermediate B1/B2 /**

Mark Foley, Diane Hall.

Pearson Education,, Essex : (2012)

978-1-4082-9926-5 (Class Audio CD)

[2 Básico] Mygrammarlab :advanced C1/C2 /

Mark Foley, Diane Hall.

Pearson Education,, Essex : (2012)

978-1-4082-9911-1 (with key)

[3 Recomendado] Inglés I /

Carolina Rodríguez Juárez, Gina Oxbrow.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica,, Las Palmas de Gran Canaria : (2015)

978-84-9042-202-1

[4 Recomendado] Real English grammar :the new intermediate grammar /

Hester Lott.

Marshall Cavendish Education,, London : (2005)

0-462-00744-8

[5 Recomendado] Practical English usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford : (1995) - (2ª ed.)

019431197X

[6 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (1997)

0194314561

[7 Recomendado] First certificate language practice /

Michael Vince.

Heinemann Educational Books,, Oxford : (1993)

0435281658

[8 Recomendado] English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers /

Raymond Murphy.

University Press,, Cambridge : (2009) - (3rd ed., 14th printing.)

0-521-53760-6 (CD-ROM)