

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44015 - INGLÉS IV

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

Enlace a la MEMORIA DE VERIFICACIÓN

<https://www2.ulpgc.es/plan-estudio/4010/41/verificacion>

REQUISITOS PREVIOS RESPECTO A ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN

No existen requisitos previos. Pero es recomendable que para cursar esta asignatura el/la estudiante cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al alcanzado en la asignatura Inglés III, impartida en el segundo semestre de segundo curso (B2, acceso a B2+).

CONTENIDOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y DE LABORATORIO

Los contenidos de esta asignatura se adecuan a una descripción avanzada y práctica del inglés y desarrollo de las competencias comunicativas (consolidación del B2+ y acceso al C1). Esto se hará a través de las siguientes unidades de aprendizaje.

UNIT 1: Sustainable Energy and Innovation

“Sustainable Development Goal 9: Industry, innovation and infrastructure”

Grammar items and language functions:

- (i) The passive: get passive / causative passive
- (ii) Auxiliary verbs vs modal verbs
- (iii) Modal verbs: deduction, probability

Vocabulary:

- (i) New technologies
- (ii) Phrasal verbs (relevant to above topic)

UNIT 2: Beyond the purchase: The journey of sustainable consumption

“Sustainable Development Goal 12: Ensure sustainable consumption and production patterns”

Grammar items and language functions:

- (i) Conjunctions vs prepositions
- (ii) Adverbs (degree, time, manner, frequency); sentential adverbs/ position of adverbs, spelling features

Vocabulary:

- (i) Sustainable economy
- (ii) Phrasal verbs (relevant to above topic)

UNIT 3: Things I wish I knew before moving to a new country.
“Sustainable Development Goal 10: Reduced inequality”

Grammar items and language functions:

- (i) Adverbial clauses: purpose, reason, time, place, result and proportion

Vocabulary:

- (i) Culture shock / travel
- (ii) English in different contexts: BrE vs AmE
- (iii) Phrasal verbs (relevant to above topics)

Writing text type class activity: Opinion essay, 400- 450 words.

La Agenda 2030 plantea, que para hacer efectivo el desarrollo sostenible, se debe actuar contra la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la desigualdad, trabajar en favor de la preservación del planeta, la promoción de una economía sostenible y el fomento de la inclusión social. Por tanto, el compromiso con la sostenibilidad debe abordar de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) inciden claramente en presentar la educación como un instrumento para avanzar en la sostenibilidad. Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia ULPGC a través la Agenda 2030, y sus 17 ODS. Las competencias y contenidos de "Inglés IV" integrarán contenidos y referencias a los ODS: 9, 10 y 12; y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible. En particular, el programa junto con las actividades a realizar en la asignatura, se abordarán teniendo en cuenta los ODS principalmente relacionados con "Inglés IV".

El equipo docente de esta asignatura no ha utilizado la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) para la elaboración de esta guía docente. En el caso de que el profesorado utilice la IAGen para la elaboración de material docente, dicho uso quedará explícitamente indicado en el material elaborado.

EVALUACIÓN:

Criterios y sistemas de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

1. Demostrar un desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa apropiado al nivel B2+ MCERL.
2. Expresarse con claridad de forma oral y escrita.
3. Comprender de manera global un texto oral o escrito.
4. Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales.

Tal y como se indica en el documento de Recomendaciones sobre el uso de la IA en la ULPGC (p. 6), en el caso de que el profesorado permita que el estudiantado utilice herramientas de AIGen en la elaboración de trabajos, el/la estudiante deberá indicarlo expresamente y de manera clara "cuál ha sido la aportación personal y cuál ha sido la de la IAGen. Es importante que referencie qué modelos y herramientas de IAGen ha utilizado en su elaboración". El no cumplimiento de este

requisito tendrá las repercusiones señaladas en la normativa de la ULPGC con respecto al plagio y al uso de materiales y procesos fraudulentos (artículo 28 del Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado. (https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Normativa%20y%20reglamentos/Reglamentos/reglamento_de_evaluacion_de_los_resultados_de_aprendizaje_y_de_las_competencias_adquiridas_por_el_alumnado_en_los_titulos_oficiales_boulpgc_1_agosto_2019.pdf).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El estudiante podrá acogerse a DOS modalidades diferentes para la convocatoria ordinaria: evaluación continua o exámenes finales. Ambas son excluyentes, es decir, una vez elegida una modalidad, no podrá cambiarse ni combinarse con la otra durante el desarrollo de la asignatura.

MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA

Para superar la asignatura, el/la estudiante deberá aprobar el Bloque A, el Bloque B, el Bloque C, el Bloque D y el Bloque E con, al menos, el 50 % de la nota máxima prevista.

Bloque A: Use of English - Grammar (SE1)

3 pruebas a realizar durante el curso (Units 1-3), que constará de dos partes, una teórica y una práctica, con los siguientes porcentajes: 50% (práctica); 50% (teoría).

Bloque B: Use of English - Vocabulary (SE2)

3 pruebas a realizar durante el curso (Units 1-3).

Bloque C: Receptive mode (Reading) (SE3)

1 prueba de comprensión lectora realizada en el aula en las últimas semanas de clase del semestre.

Bloque D: Productive mode (Writing) (SE4)

1 prueba escrita a realizar en el aula en las últimas semanas de clase del semestre (opinion essay).

Bloque E: Productive & Interactive mode (Speaking) (SE5)

1 prueba final de producción e interacción oral.

Es necesario tener aprobados los Bloques A, B, C y D para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral, que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de producción e interacción oral, indicando la fecha y el horario de la entrevista. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

Para poderse acoger a la evaluación continua, el estudiante ha de tener un mínimo del 50 % de asistencia a las sesiones docentes. Además, el alumno/a que haya superado con una media igual o superior a 5 los Bloques A y B y con una nota igual o superior a 5 los Bloques C, D, y E, y que acredite al menos un 75% de asistencia, podrá ser evaluado del bloque F según se describe a continuación:

Bloque F: (i) Asistencia (SE6) y (ii) Participación (SE7)

La asistencia y la participación solo son evaluables en la convocatoria ordinaria. Las faltas se podrán justificar según lo indicado en el documento “Definición de asistencia regular y circunstancias objetivas de justificación de ausencia de clase”, que se encuentra publicado en la web de la Facultad de Filología: <https://ff.ulpgc.es/la-facultad/reglamento>. La participación se

evaluará mediante la realización de unas tareas relacionadas con los contenidos.

MODALIDAD B: EXÁMENES FINALES

Bloque A: Use of English - Grammar (SE1)

1 prueba a realizar en la convocatoria ordinaria (Units 1-3), que contará de dos partes, una teórica y una práctica, con los siguientes porcentajes: 50% (práctica); 50% (teoría).

Bloque B: Use of English - Vocabulary (SE2)

1 prueba a realizar en la convocatoria ordinaria (Units 1-3).

Bloque C: Receptive mode (Reading) (SE3)

1 prueba de comprensión lectora a realizar en la convocatoria ordinaria.

Bloque D: Productive mode (Writing) (SE4)

1 prueba escrita a realizar en la convocatoria ordinaria (opinion essay).

Bloque E: Productive & Interactive mode (Speaking) (SE5)

1 prueba final de producción e interacción oral.

Es necesario tener aprobados los Bloques A, B, C y D para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral (Bloque E), que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de producción e interacción oral, indicando la fecha y el horario de la entrevista. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

Además, el alumno/a que haya superado con una nota igual o superior a 5 los Bloques A, B, C, D, y E, y que acredite al menos un 75% de asistencia a las horas de clase impartidas, podrá ser evaluado del bloque F según se describe a continuación:

Bloque F: (i) Asistencia (SE6) y (ii) Participación (SE7)

La asistencia y la participación solo son evaluables en la convocatoria ordinaria. Las faltas se podrán justificar según lo indicado en el documento “Definición de asistencia regular y circunstancias objetivas de justificación de ausencia de clase”, que se encuentra publicado en la web de la Facultad de Filología: <https://ff.ulpgc.es/la-facultad/reglamento>. La participación se evaluará mediante la realización de unas tareas relacionadas con los contenidos, descritas en los criterios de calificación.

Para superar la asignatura, el/la estudiante deberá aprobar el Bloque A, el Bloque B, el Bloque C, el Bloque D y el Bloque E con, al menos, el 50 % de la nota máxima prevista.

1. NO se guardan partes de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria, ni de la extraordinaria a la especial.

- **EXCEPCIÓN:** El/La alumno/a que apruebe con una nota igual o superior a 6 el Bloque A, Bloque B, Bloque C, y Bloque D, en la convocatoria ordinaria, y que no haya superado el Bloque E, podrá examinarse exclusivamente del examen del bloque E en la Convocatoria Extraordinaria, obteniendo en el acta de la Convocatoria Ordinaria una nota de SUSPENSO (4'5). No podrá aplicarse esta norma en la Convocatoria Especial. Para aprobar la asignatura, el/la alumno/a deberá superar el examen del Bloque E.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Bloque A: Prueba final de Use of English (Grammar) (SE1)
2. Bloque B: Prueba final de Use of English (Vocabulary) (SE2)
3. Bloque C: Prueba final de Receptive mode (Reading) (SE3)
4. Bloque D: Prueba final de Productive mode (Writing) (SE4)
5. Bloque E: Prueba final de Productive & Interactive mode (Speaking) (SE5)

Es necesario tener aprobados los Bloques A, B, C y D (SE1, SE2, SE3, SE4) para realizar la prueba final individual/en pareja de competencia oral (SE5), que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de Productive & Interactive mode (speaking) dentro del periodo oficial del calendario de exámenes de la universidad, indicando la fecha y el horario de la entrevista.

Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de Productive & Interactive mode. NO se guardarán partes de la convocatoria extraordinaria a la especial.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA

Para superar la asignatura, el/la estudiante deberá aprobar el Bloque A, el Bloque B, el Bloque C, el Bloque D y el Bloque E con, al menos, el 50 % de la nota máxima prevista.

Bloque A: Use of English - Grammar (SE1) - 20% de la nota final de la asignatura
3 pruebas a realizar durante el curso (Units 1-3), que constará de dos partes, una teórica y una práctica, con los siguientes porcentajes: 50% (práctica); 50% (teoría). Cada una de las tres pruebas correspondientes a las unidades 1, 2 y 3 tiene el mismo peso porcentual en la calificación final.

Bloque B: Use of English - Vocabulary (SE2) - 10% de la nota final de la asignatura
3 pruebas a realizar durante el curso (Units 1-3). Cada una de las tres pruebas correspondientes a las unidades 1, 2 y 3 tiene el mismo peso porcentual en la calificación final.

Bloque C: Receptive mode (Reading) (SE3) - 15% de la nota final de la asignatura
1 prueba de comprensión lectora realizada en el aula en las últimas semanas de clase del semestre.

Bloque D: Productive mode (Writing) (SE4) - 20% de la nota final de la asignatura
1 prueba escrita a realizar en el aula en las últimas semanas de clase del semestre (opinion essay).

Bloque E: Productive & Interactive mode (Speaking) (SE5) - 15% de la nota final de la asignatura
1 prueba final de producción e interacción oral.

Es necesario tener aprobados los Bloques A, B, C y D para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral, que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de producción e interacción oral, indicando la fecha y el horario de la entrevista. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

Para poderse acoger a la evaluación continua, el estudiante ha de tener un mínimo del 50% de asistencia a las sesiones docentes. Además, el alumno/a que haya superado con una media igual o superior a 5 los Bloques A y B y con una nota igual o superior a 5 los Bloques C, D, y E, y que acredite al menos un 75% de asistencia, podrá ser evaluado del bloque F según se describe a continuación:

Bloque F: (i) Asistencia (SE6) y (ii) Participación (SE7) – SE6 10% de la nota final de la asignatura; SE7 10% de la nota final de la asignatura.

La asistencia y la participación solo son evaluables en la convocatoria ordinaria. Las faltas se podrán justificar según lo indicado en el documento “Definición de asistencia regular y circunstancias objetivas de justificación de ausencia de clase”, que se encuentra publicado en la web de la Facultad de Filología: <https://ff.ulpgc.es/la-facultad/reglamento>. La participación se evaluará mediante la realización de unas tareas relacionadas con los contenidos, descritas en los criterios de calificación.

MODALIDAD B: EXÁMENES FINALES

Bloque A: Use of English - Grammar (SE1) - 20% de la nota final de la asignatura

1 prueba a realizar en la convocatoria ordinaria (Units 1-3), que contará de dos partes, una teórica y una práctica, con los siguientes porcentajes: 50% (práctica); 50% (teoría).

Bloque B: Use of English - Vocabulary (SE2) - 10% de la nota final de la asignatura

1 prueba a realizar en la convocatoria ordinaria (Units 1-3).

Bloque C: Receptive mode (Reading) (SE3) - 15% de la nota final de la asignatura

1 prueba de comprensión lectora a realizar en la convocatoria ordinaria.

Bloque D: Productive mode (Writing) (SE4) - 20% de la nota final de la asignatura

1 prueba escrita a realizar en la convocatoria ordinaria (opinion essay).

Bloque E: Productive & Interactive mode (Speaking) (SE5) - 15% de la nota final de la asignatura

1 prueba final de producción e interacción oral.

Es necesario tener aprobados los Bloques A, B, C y D para realizar la prueba final individual/en pareja de producción e interacción oral (Bloque E), que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de producción e interacción oral, indicando la fecha y el horario de la entrevista. Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de producción e interacción oral.

Además, el alumno/a que haya superado con una nota igual o superior a 5 los Bloques A, B, C, D, y E, y que acredite al menos un 75% de asistencia a las horas de clase impartidas, podrá ser evaluado del bloque F según se describe a continuación:

Bloque F: (i) Asistencia (SE6) y (ii) Participación (SE7) – SE6 10% de la nota final de la asignatura; SE7 10% de la nota final de la asignatura

La asistencia y la participación solo son evaluables en la convocatoria ordinaria. Las faltas se podrán justificar según lo indicado en el documento “Definición de asistencia regular y circunstancias objetivas de justificación de ausencia de clase”, que se encuentra publicado en la web de la Facultad de Filología: <https://ff.ulpgc.es/la-facultad/reglamento>. La participación se evaluará mediante la realización de unas tareas relacionadas con los contenidos, descritas en los criterios de calificación.

Para superar la asignatura, el/la estudiante deberá aprobar el Bloque A, el Bloque B, el Bloque C, el Bloque D y el Bloque E con, al menos, el 50 % de la nota máxima prevista.

1. NO se guardan partes de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria, ni de la extraordinaria a la especial.

• EXCEPCIÓN: El/La alumno/a que apruebe con una nota igual o superior a 6 el Bloque A, Bloque B, Bloque C, y Bloque D, en la convocatoria ordinaria, y que no haya superado el Bloque E, podrá examinarse exclusivamente del examen del bloque E en la Convocatoria Extraordinaria, obteniendo en el acta de la Convocatoria Ordinaria una nota de SUSPENSO (4'5). No podrá aplicarse esta norma en la Convocatoria Especial. Para aprobar la asignatura, el/la alumno/a deberá superar el examen del Bloque E.

ASIGNATURA SUSPENDIDA EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA: NOTA FINAL

Solo suspende el examen de producción e interacción oral (bloque 5): 4.5

No llega al examen de producción e interacción oral y suspende:

1 bloque: 4

2 bloques: 3,5

3 bloques: 3

4 bloques: 2

5 bloques: 1,5

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación y criterios de calificación que se contemplan son los siguientes:

1. Bloque A: Prueba final de Use of English (Grammar) (SE1) - 25% de la nota final de la asignatura
2. Bloque B: Prueba final de Use of English (Vocabulary) (SE2) - 15% de la nota final de la asignatura
3. Bloque C: Prueba final de Receptive mode (Reading) (SE3) - 15% de la nota final de la asignatura
4. Bloque D: Prueba final de Productive mode (Writing) (SE4) - 25% de la nota final de la asignatura
5. Bloque E: Prueba final de Productive & Interactive mode (Speaking) (SE5): 20% de la nota final de la asignatura

Es necesario tener aprobados los Bloques A, B, C y D (SE1, SE2, SE3, SE4) para realizar la prueba final individual/en pareja de competencia oral (SE5), que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. El profesorado publicará a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de Productive & Interactive mode (speaking) dentro del periodo oficial del calendario de exámenes de la universidad, indicando la fecha y el horario de la entrevista.

Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de Productive & Interactive mode. NO se guardarán partes de la convocatoria extraordinaria a la especial.

ASIGNATURA SUSPENDIDA EN CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL: NOTA FINAL

Solo suspende el examen de producción e interacción oral (bloque 5): 4.5

No llega al examen de producción e interacción oral y suspende:

1 bloque: 4

2 bloques: 3,5
3 bloques: 3
4 bloques: 2
5 bloques: 1,5

Sistemas/criterios de evaluación propuestos en el caso de que se produzcan modificaciones y hay que llevar una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL:

CONVOCATORIA ORDINARIA/ EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrán los mismos porcentajes asignados a cada bloque que en el sistema de evaluación presencial, tanto en las pruebas recogidas a través de la evaluación continua como en las pruebas del examen de la convocatoria oficial.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En cada una de estas dos convocatorias, se mantendrán los mismos porcentajes asignados a cada bloque que en el sistema de evaluación presencial.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual y de las actividades formativas descritas en el apartado de “Metodología”.

UNIDAD: 1

SEMANAS 1-5

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Dedicación presencial: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Dedicación no presencial: Campus Virtual, trabajo autónomo y trabajo colaborativo, búsqueda de información.

UNIDAD: 2

SEMANAS 6-10

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Dedicación presencial: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, tarea (prueba de Productive & Interactive mode 1 - Speaking).

Dedicación no presencial: Campus Virtual, trabajo autónomo y trabajo colaborativo, búsqueda de información.

UNIDAD: 3

SEMANAS 11-15

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Dedicación presencial: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba de Receptive mode (Reading).

Dedicación no presencial: Campus Virtual, trabajo autónomo y trabajo colaborativo, búsqueda de información.

Dr./Dra. Bianca Manuela Sandu Sandu

(COORDINADOR)

Departamento: 933 - *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Ámbito: 345 - *Filología Inglesa*

Área: 345 - *Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Teléfono: 928458641 **Correo Electrónico:** *bianca.sandu@ulpgc.es*

Dr./Dra. María Esther Rodríguez Gil

Departamento: 933 - *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Ámbito: 345 - *Filología Inglesa*

Área: 345 - *Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Teléfono: 928451798 **Correo Electrónico:** *mariaesther.rodriguez@ulpgc.es*