



.....

Los descriptores de la asignatura, según vienen reflejados en la memoria del título son:

Profundización en el conocimiento y destrezas lingüísticos relacionados con el chino para fines específico.

Análisis de patrones oracionales básicos simples, hacer descripciones sencillas de cosas e intercambiar ideas en chino de manera sencilla.

Dominar las reglas del cambio de tono, una correcta pronunciación y entonación en la conversación diaria.

Conocimiento y uso de expresiones básicas de tiempo, lugar y dirección, oraciones interrogativas, expresiones de deseo.

Conocimiento de las estrategias didácticas, comunicativas e interdisciplinarias en el sector turístico: el input

Desarrollo de una conciencia intercultural y un mayor conocimiento de la cultura china relacionado con el sector turístico.

Dichos descriptores serán abordados a través del siguiente temario:

Unidad 1: Presentación de la asignatura – Qué es el Putonghua- Introducción al Pinyin y la diferenciación de los tonos - Saludar - La oración simple - Introducción a la

escritura

china - Trazos básicos de escritura china.

Unidad 2: Saludar y preguntar lo que alguien quiere - Tono neutro - Oración con predicado adjetival - interrogativa con 'ma' - Caracteres básicos - Relaciones familiares y su incidencia en el lenguaje - Vocabulario y fraseología del ámbito de llegada al aeropuerto.

Unidad 3: Identificar a alguien y preguntar por la nacionalidad - Oraciones de negación con 'bu' - Concepto del radical en la escritura china- Protocolo de cortesía en el uso lingüístico- Vocabulario y fraseología perteneciente al ámbito del paso por aduana.

Unidad 4: Pedir permiso - Iniciales y finales de pronunciación silábica - Oraciones con 'shi' de predicado - Secuencia y orden de los trazos en la escritura- Vocabulario y fraseología para los tramites de embarque.

Unidad 5: Preguntar por un lugar y por alguien, pedir disculpas, preguntar la profesión - Pronunciación final de la sílaba con retroflexo - Oraciones con pronombre Interrogativo- Recoger a alguien en el aeropuerto.

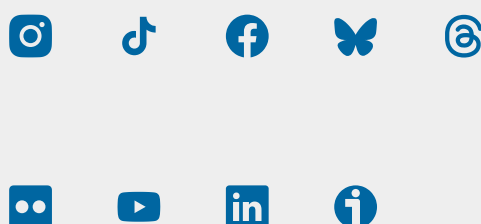
Unidad 6: Pedir a alguien que repita algo - Oraciones con predicado verbal - Combinación de trazos de escritura - Ir a la ópera de Beijing.

La Agenda 2030 plantea, que para hacer efectivo el desarrollo sostenible, se debe actuar contra la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la desigualdad, trabajar en favor de la preservación del planeta, la promoción de una economía sostenible y el fomento de la inclusión social. Por tanto, el compromiso con la sostenibilidad debe abordar de manera sistémica las dimensiones económica, social y ambiental. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) inciden claramente en presentar la educación como un instrumento para avanzar en la sostenibilidad. Esta asignatura se adhiere a las directrices sobre sostenibilidad curricular emitidas por la CRUE y la propia ULPGC a través la Agenda 2030, y sus 17 ODS. Las competencias y contenidos de "CHINO TURÍSTICO I " integrarán contenidos y referencias a los ODS: 4, 5, 8, 13 y

16; y la metodología y la evaluación se guiarán por buenas prácticas de sostenibilidad en todo lo posible. En particular, el programa junto con las actividades a realizar en la asignatura, se abordarán teniendo en cuenta los ODS principalmente relacionados con "CHINO TURÍSTICO I".



Conecta con nosotros



Dirección

Juan de Quesada, 30

35001 Las Palmas de Gran Canaria

España

[Ver en Google Maps](#)

Servicio de información al estudiante

web: sie.ulpgc.es

correo: sie@ulpgc.es

tlf: [\(+34\) 928 451072](tel:+34928451072) / [928 451074](tel:+34928451074)

Whatsapp [\(+34\) 660 599 038](https://wa.me/34928451074)

Cont

[Director telefónico](#)

[Quejas, denuncias y sugerencias](#)

[Canal interno Ley. 2/2023](#)

Servi en línea

[Campus Virtual](#)
[Sede electrón](#)

[MiULPGC](#)
[Correo ULPGC](#)

[Servicio de Informá](#)

Leg

[Aviso legal](#)

[Protección de datos](#)

[Cookies](#)

[Accesibi](#)

[Transpa](#)

[Sobre esta web](#)