



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN HISTORIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

MUNDO ACTUAL

Denominación en Inglés:

Recent World History

Código:

101010211

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA CONTEMPORANEA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Encarnacion Lemus Lopez	lemus@dhis2.uhu.es	959 219 160
Maria Nieves Verdugo Alvez	nieves.verdugo@dhga.uhu.es	959 219 162
Cristina Ramos Cobano	cristina.ramos@dhis2.uhu.es	959 219 078

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Cristina RAMOS COVANO	
Área	Historia Contemporánea
Departamento	Historia, Geografía, Antropología
Centro	Facultad de Humanidades
Despacho	Pabellón 12 alto, despacho 17
Email	cristina.ramos@dhis2.uhu.es
teléfono	959219153
Tutorías	Cuatrimestre 1: X y J : 13.30 a 16.30 Cuatrimestre 2: X y J: 15.00 a 18.00
	Período no lectivo: ambos cuatrimestres X y J de 12.00 a 15.00 Se pueden solicitar contactando con el profesor

ENCARNACIÓN LEMUS LÓPEZ (coordinadora)		MARÍA NIEVES VERDUGO ÁLVEZ	
Área	Historia Contemporánea	Área	Historia Contemporánea
Departamento	Historia, Geografía y Antropología	Departamento	Historia, Geografía y Antropología
Centro	Faculta de Humanidades	Centro	Faculta de Humanidades
Despacho	Pabellón 12, alto, despacho 7	Despacho	Pabellón 12, alto, despacho 22
Email	lemus@dhis2.uhu.es	Email	nieves.verdugo@dhga.uhu.es
Teléfono	959219160	Teléfono	959219162
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Cuatrimestre 1: X y J 9.00-10.30 y 13.30-15.00 • Cuatrimestre 2: X 10:30-11:30 • Se pueden solicitar contactando con el profesor 	Tutorías	Cuatrimestre 1: Lunes, martes, miércoles y jueves de 13:00-14:30 horas Cuatrimestre 2: Lunes, martes, miércoles y jueves: 12:00-14:00 horas Se pueden solicitar contactando con el profesor

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados desde la época de Entreguerras, con especial referencia al ámbito europeo.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the main historical processes that have developed since the inter-war period, with special reference to the European sphere.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura Obligatoria.

Cuatrimestral 5, curso 3, cuatrimestre 1

La asignatura Mundo Actual es continuación temática de la asignatura Historia Contemporánea Universal. Ambas asignaturas forman parte del módulo de contenidos comunes (módulo 2) del Grado de Historia de la Universidad de Huelva.

2.2 Recomendaciones

Dado el carácter necesariamente introductorio de esta asignatura del módulo de comunes, se recomienda afianzar la formación de manera monográfica con la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios.

3. Resultado del aprendizaje: competencias, conocimientos y habilidades o destrezas

3.1 Competencias:

COM01: Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

COM02: Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas.

COM03: Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral.

COM04: Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

3.2 Conocimientos o contenidos:

C01: Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora

C02: Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio-temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

C03: Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas.

C05: Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía.

C09: Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.

3.3 Destrezas o habilidades:

HD01: Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico

HD02: Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico.

HD03: Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal

HD04: Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que

incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio.

HD06: Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.

HD07: Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes.

HD08: Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional.

4. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

4.1 Actividades formativas:

- Actividades dirigidas.
- Actividades supervisadas.
- Actividades autónomas.

4.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Conferencias.
- Seminarios / Exposición y Debate.
- Visionado de documentales o largometrajes, etc..
- Tutorías presenciales o virtuales.
- Estudio y preparación de contenidos.

4.3 Desarrollo y Justificación:

Actividades dirigidas (45 h):

- Sesiones académicas teórico-prácticas.
- Seminarios, talleres, conferencias.
- Visionado de documentales o largometrajes, etc.
- Comentarios de texto y casos prácticos.

Actividades supervisadas (5 h):

- Foros de Debates, Chats y Blogs, y otras herramientas digitales de comunicación.
- Tutorías presenciales o virtuales.

Actividades autónomas (100 h):

- Lectura de bibliografía específica y/o de fuentes históricas.
- Redacción de reseñas críticas.
- Preparación y redacción de trabajos escritos.
- Búsqueda y análisis de información.
- Estudio y preparación de contenidos.

5. Temario Desarrollado

Los contenidos del temario son una selección de categorías históricas fundamentales en función de la carga horaria prevista para clases y trabajo del alumno (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante el curso académico). Será necesario que el alumno complete las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso.

1. A modo de introducción
 1. Historia del Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente
 2. Problemas en torno a la periodización:
 1. El mundo entre dos guerras mundiales (1919-1945)
 2. El sistema bipolar de la Guerra Fría (1945-1991)
 3. Un nuevo escenario internacional: entre la hegemonía estadounidense y la multipolaridad (1991-actualidad)
2. El liderazgo internacional de Estados Unidos
 1. En busca de una identidad propia (1945-1973)
 2. El giro conservador (1973-2001)
 3. La política estadounidense después del 11-S
3. La dispar evolución del mundo comunista
 1. La órbita soviética: expansión, crisis y resurgir de Rusia
 2. De la Yugoslavia de Tito a la balcanización
 3. Los comunismos asiáticos
4. La emergencia del Tercer Mundo
 1. La descolonización
 2. El Movimiento de Países No Alineados
 3. El conflicto árabe-israelí
5. Los desafíos del siglo XXI: neocapitalismo, neocolonialismo, terrorismo indiscriminado
 1. El mundo después del atentado de las Torres Gemelas: el terrorismo y la inseguridad permanentes
 2. Crisis económica y fin del estado del bienestar. China, la confirmación de una superpotencia

6. Bibliografía

General

- FERGUSON, N.: *La guerra del mundo: Los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953)*. Barcelona: Debate, 2007, 896 pp.
- JACKSON, G.: *Civilización y barbarie en el siglo XXI*. Barcelona: Crítica, D.L., 2008, 496 pp.
- JUDT, T.: *Algo va mal*. Madrid: Taurus, 2010, 224 pp.
- JUDT, T.: *Sobre el olvidado siglo XX*. Madrid: Taurus, 2008, 496 pp.
- JUDT, T.: *Pensar el siglo XX*. Madrid: Taurus, 2012, 408 pp.
- JUDT, T.: *Postguerra: una historia de Europa desde 1945*. Madrid: Taurus, 2015.
- LOWE, K.: *Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, 2012, 538 pp.
- ROBINSON, A.: *Un reportero en la montaña mágica: Cómo la élite económica de Davos hundió el mundo*. Barcelona: Ariel, 2013, 139 pp. (hay edición electrónica)

Manuales y obras de referencia:

- *50 años de la Unión Europea. Reflexiones desde la Universidad*. Oviedo: Septem Ediciones, 2001.
- AAVV: *Historia del Mundo Actual*. Madrid: Marcial Pons, 1996.
- AAVV: *Historia Universal del siglo XX*. Tomos 21 y ss. Madrid: Historia 16, varios años.
- ADAMS, J.: *La próxima guerra mundial*. Buenos Aires: Granica, 1999.
- AHIJADO QUINTILLÁN, M.: *Historia de la Unidad Europea. Desde los precedentes remotos a la ampliación al Este*. Madrid: Pirámide, 2000.
- ARACIL, R. et al.: *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1995.
- ARENAL, C. del: *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 1998. [*]
- ARON, R.: *Paz y guerra entre las naciones*. Madrid: Alianza, 1985, 2 vols.
- ARON, R.: *Pensar la Guerra, Clausewitz*. Madrid: Ministerio de Defensa, 1993, 2 vols.
- ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Barcelona: Crítica, 2001.
- AVILÉS FARRÉ, J. et SEPÚLVEDA MUÑOZ, I.: *Historia del mundo actual: de la caída del muro a la Gran Recesión*. Madrid: Síntesis, 2010.
- AVILÉS FARRÉ, J. et al.: *Las claves del mundo actual: una historia global desde 1989*. Madrid: Síntesis, 2014.
- AZCONA, M. J.: *Historia del mundo actual (1945-2005). Análisis sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales*. Madrid: Universitas, 2005.
- BARBER, E.: *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 2000.
- BRIGGS, A. et CLAVIN, P.: *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 1999.
- BRZEZINSKI, Z.: *El gran tablero mundial*. Barcelona: Paidós, 2001.
- CALVOCORESSI, P.: *Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días*. Madrid: Akal, 1999.
- CARR, E. H.: *The Twenty Years Crisis 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations*. Londres: Macmillan, 1981.
- CALDUCH CERVERA, R.: *Relaciones internacionales*. Madrid: Ed. Ciencias Sociales, 1991.
- CLAPHAM, C.: *Africa and the International System*. Cambridge: Cambridge UP, 1997.
- COQUERY-VIDROVITCH, C. et MONIOT, H.: *África negra de 1800 a nuestros días*. Barcelona: Labor, 1985.
- *Cuadernos del Mundo Actual*. 100 vols. Madrid: Historia 16, 1993.

- CHOMSKY, N.: *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona: Crítica, 1996.
- CHOMSKY, N.: *Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales*. Barcelona: Paidós, 2001.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et al.: *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid: Universidad de Valladolid y Caja de Salamanca y Soria, 2006 (3ª edición revisada y ampliada).
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M.: *Historia contemporánea de Alemania (1945-1995)*. Madrid: Síntesis, 1998.
- DUROSELLE, J.B.: *Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales*. Barcelona: Labor, 1967.
- EINSTEIN, Albert et FREUD, Sigmund: *¿Por qué la guerra?* Barcelona: Minúscula, 2001.
- FERRERO BLANCO, M. D.: *La revolución húngara de 1956: El despertar democrático de Europa del Este*. Huelva: Universidad de Huelva, 2002.
- FISAS ARMENGOL, V.: *Introducción al estudio de la paz y de los conflictos*. Barcelona: Lerna, 1987.
- FONTANA, J.: *Por el bien del Imperio*. Madrid: Pasado y Presente, 2011.
- FONTANA, J.: *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Crítica, 2017.
- FOREMAN-PECK, J.: *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*. Barcelona: Ariel, 1985.
- FREVERT, U. et HAUPT, H.-G.: *El hombre del siglo XX*. Madrid: Alianza, 2002.
- FUENTES, J. F. et LA PARRA LÓPEZ, E.: *Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Madrid: Síntesis, 2008.
- GARCÍA DE CORTAZAR, F. et LORENZO ESPINOSA, J. M.: *Historia del mundo actual 1945-1995*. 2 Vols. Madrid: Alianza, 1996.
- GELLATELY, R.: *No sólo Hitler*. Barcelona: Crítica, 2002.
- GELLER, Daniel S. et SINGER, J. David: *Nations at war. A scientific study of international conflict*. Cambridge: Cambridge UP, 1999.
- GETTY, J. A. et NAUMOV, O. V.: *La lógica del terror. Stalin y la autodestrucción de los bolcheviques, 1932-1939*. Barcelona: Crítica, 2001.
- GORMAN, R. F.: *Great Debates at The United Nations. An Encyclopedia of Fifty Key Issues, 1945-2000*. Westport: Greenwood Press, 2001.
- GRESH, A.: *Israel-Palestina: verdades sobre un conflicto*. Barcelona: Anagrama, 2002.
- GREWE, W. G.: *The Epochs of International Law*. Berlín: Walter de Gruyter, 2000.
- GUILLAUME, G.: *Las grandes crisis internacionales y el derecho*. Barcelona: Ariel, 1995.
- HAHN, P. L. et HEISS, M. A.: *Empire and revolutions. The United States and the Third World Since 1945*. Columbus: Ohio State Univ. Press, 2001.
- HALLIDAY, Fred: *Rethinking International Relations*. Londres: Macmillan, 1994.
- HEFFER, J. et LAUNAY, M.: *La Guerra Fría, 1945-1972*. Madrid: Akal, 1992.
- HELD, D.: *La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona: Paidós, 1997.
- HERSTGAARD, M. et al.: *La sombra del águila. Por qué EE. UU. suscita odios y pasiones en el mundo*. Barcelona: Paidós, 2003.
- HOBBSBAMM, E.: *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica, 1996.
- HOBSON, J.A.: *Estudio del imperialismo*. Madrid: Alianza, 1981.
- HOWARD, M.: *La invención de la paz*. Barcelona: Salvat, 2001.
- HUNTINGTON, S. P.: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona: Paidós, 1996.
- JAMAL, S.: *Palestina, ocupación y resistencia. Breve historia sobre el conflicto en Oriente Medio a la luz de la primera guerra del siglo XXI*. Barcelona: Flor del Viento, 2002.
- JAMES, H.: *El fin de la globalización*. Madrid: Turner, 2003.

- JENKINS, P.: *Breve historia de Estados Unidos*. Madrid: Alianza, 2009.
- JONES, M. A.: *Historia de Estados Unidos (1607-1992)*. Madrid: Cátedra, 2001.
- KALDOR, M.: *Las nuevas guerras*. Barcelona: Tusquets, 2001.
- KAUFMAN, V. S.: *Confronting communism. U.S. and Britain Policies towards China*. Columbia: University of Missouri Press, 2000.
- KENNEDY, P.: *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona: Plaza y Janés, 1994.
- KERSHAW, Ian: *Ascenso y crisis: Europa, 1950-2017*. Barcelona: Crítica, 2019.
- LOZANO BARTOLOZZI, P.: *Relaciones internacionales*. Pamplona: EUNSA, 1994, 2 vols.
- MAALOUF, A.: *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza, 1999.
- MAMMARELLA, G.: *De Yalta a la perestroika*. Bari: Laterza, 1990.
- MAMMARELLA, G.: *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1996.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. et PÉREZ SÁNCHEZ, G. (coords.): *El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual*. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1993.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. et PÉREZ SÁNCHEZ, G.: *El mundo en transformación. Del enfrentamiento Este-Oeste a la nueva realidad Norte-Sur*. Madrid: Akal, 1997.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. et PÉREZ SÁNCHEZ, G.: *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*. Madrid: Síntesis, 1995.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Historia de la descolonización, 1919-1987. Las independencias de Asia y África*. Madrid: Istmo, 1987.
- MARTÍNEZ RODA, F. et al.: *Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2010.
- MCMAHON, R. J.: *La Guerra Fría: una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- MCWILLIAMS, W. et PIOTROWSKI, H.: *The World since 1945. A History of International Relations*. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2001.
- MIÉGE, J.L.: *Expansión europea y descolonización: de 1870 a nuestros días*. Barcelona: Labor, 1980.
- MIRALLES, R.: *Equilibrio, hegemonía y reparto: las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*. Madrid: Síntesis, 1996.
- MORGENTHAU, H.: *Escritos sobre política internacional*. Madrid: Tecnos, 1990.
- NADAL, J. (coord.): *El mundo que viene*. Madrid: Alianza, 1994.
- NOLTE, E.: *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*. México: FCE, 1994.
- NOOTEBOOM, C.: *La desaparición del Muro. Crónicas alemanas*. Barcelona: Península, 1992.
- NÚÑEZ SEIXAS, Xosé M.: *Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Crítica, 2015.
- NYE, J. S. et al.: *La paradoja del poder norteamericano*. Madrid: Altea-Taurus-Alfaguara, 2003.
- PAREDES, J. (coord.): *Historia Contemporánea*. Madrid: Tempo, 1990.
- PEÑAS, F. J.: *Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales*. Madrid: Alianza, 1977.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales*. Barcelona: Ariel, 2001.
- POLLARD, S. (ed.): *Los cambios económicos. Riqueza y pobreza*. Madrid: Aguilar, 1992.
- POWASKI, R. E.: *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Barcelona: Crítica, 2000.
- RASHID, A.: *Los Talibán. El islam, el petróleo y el nuevo Gran Juego en Asia Central*. Madrid: Península, 2001.
- REINARES, F. et WALDMANN, P.: *Sociedades en guerra civil*. Barcelona: Paidós, 1999.
- RENOUVIN, P.: *Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX*. Madrid: Akal, 1982.
- RENOUVIN, P.: *La Primera Guerra Mundial*. Barcelona: Oikos-Tau, 1983.
- ROSECRANCE, R.: *La expansión del Estado comercial*. Madrid: Alianza, 1987.

- TAIBO, C.: *¿Un nuevo tercer mundo? Una aproximación crítica a la Europa central y oriental*. A Coruña: Ludus, 2000.
- TAIBO, C.: *Crisis y cambio en la Europa del Este*. Madrid: Alianza, 1995.
- TAIBO, C.: *Estados Unidos contra Irak. La guerra petrolera de Bush en 50 claves*. Madrid: La Esfera de los Libros, 2003.
- TAIBO, C.: *La desintegración de Yugoslavia*. Madrid: Libros de la Catarata, 2000.
- TAIBO, C.: *La Rusia de Yeltsin*. Madrid: Síntesis, 1995.
- TAIBO, C.: *La Unión Soviética*. Madrid: Síntesis, 1993.
- TAYLOR, P.: *The European Union in the 1990s*. Oxford: Oxford UP, 1996.
- TRIGO CHACÓN, M.: *Manual de historia de las relaciones internacionales*. Madrid: UNED, 1994.
- TRUYOL, A.: *La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos*, vol. 1: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979). Madrid: Tecnos, 1999.
- TRUYOL, A.: *La Sociedad Internacional*. Madrid: Alianza, 2008.
- VALLESPÍN, F.: *El futuro de la política*. Madrid: Taurus, 2000.
- VASQUEZ, J. A.: *The Power of Power Politics. From Classical Realism to Neotraditionalism*. Cambridge: Cambridge UP, 1998.
- VEIGA, F. et al.: *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*. Madrid: Alianza, 1997.
- VELASCO MESA, C.: *Las independencias de África: de las primeras resistencias anticoloniales a la formación de los nuevos estados*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2019.
- VILLANI, P.: *La historia contemporánea: 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1997.
- WALTZ, K. N.: *Man, the State and War. A Theoretical Analysis*. Nueva York: Columbia UP, 1959.
- WALZER, M.: *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos*. Barcelona: Paidós, 2001.
- WENDT, A.: *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge UP, 2000.
- WOODRUFF, W.: *Impact of Western Man: A Study of Europe's Role in the World Economy*. Nueva York: St. Martin's Press, 1967.
- ZOLO, D.: *Cosmópolis. Perspectiva y riesgo del gobierno mundial*. Barcelona: Paidós, 2000.
- ZORGBIBE, Ch.: *Histoire de la construction européenne*. París: PUF, 1993.
- ZORGBIBE, Ch.: *Historia de las relaciones internacionales*. Madrid: Alianza, 1997, 2 vols.

6.2 Bibliografía complementaria:

Prácticas de Historia Contemporánea y otros instrumentos para el estudio:

- *Atlas histórico del siglo XX*. Madrid: Debate, 1994.
- LÓPEZ DAVALILLO LARREA, J.: *Atlas de historia contemporánea de España y Portugal*. Madrid: Síntesis, 2002.
- CHALIARD, G.: *Atlas político del siglo XX*. Madrid: Alianza Editorial, 1989.
- CHALIARD, G. y RAGEAU, J. P.: *Atlas estratégico y geopolítico*. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- *El estado del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial*. Madrid: Akal (desde 1983-anual).
- KINDER, H. et al.: *Atlas histórico mundial: de los orígenes hasta nuestros días*. Madrid: Akal, 2007 (o versión de bolsillo en 2 vols.).
- MARTÍNEZ RUEDA, F. et URQUIJO GOITIA, M.: *Materiales para la historia del mundo actual*. 2 vols. Madrid: Istmo, 2006.
- MULA, J. et al.: *Documentos de historia del mundo contemporáneo*. Madrid: Alhambra, 1986.
- PALMER, A.: *Diccionario de historia del siglo XX*. Barcelona: Grijalbo, 1983.

- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. et MARTÍNEZ LILLO, P. A.: *Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, 1815-1991*. Madrid: Editorial Complutense, 1991.
- SWIFT, J.: *Atlas histórico de la Guerra Fría*. Madrid: Akal, 2008.
- TOBOSO SÁNCHEZ, P.: *Diccionario de historia del mundo actual*. Madrid: Alianza, 2005.

7. Sistemas y criterios de evaluación

7.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Controles Escritos Periódicos.
- Examen Escrito.
- Exposiciones Orales en Clase.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Tutorías Especializadas.
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de documentales, largometrajes, etc.).

7.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

7.2.1 Convocatoria I:

El 100% de la calificación final se desglosa en:

Trabajos individuales (32%): Se harán dos cuestionarios de conocimientos (16%) y cuatro talleres de escritura histórica (16%)

Examen escrito que consistirá en un tema a desarrollar. Su calificación tendrá un valor del 40% en la nota final de la asignatura.

Prueba práctica (comentario de mapa, gráfico, etc.), cuya calificación contará un 18% en la nota final.

Asistencia a clase: 10%. Se valorará la participación en debates, la formulación de preguntas, comentarios, sugerencias, etc.

Para los casos de copia y/o de plagio, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas. Se descontará 0,10-0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

En el uso de Inteligencia Artificial (IA) por parte del alumnado habrá que atenerse al reciente Reglamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 13 de junio de 2024 por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial, publicado en el Diario

Oficial de la Unión Europea, Serie L del 12 de julio de 2024(<http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj>). Junto a ello siguen siendo de aplicación las Directrices Éticas de la Comisión Europea de su Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027), con especial atención a los aspectos de “transparencia”. El no cumplimiento de estas indicaciones puede conllevar su consideración como acción malintencionada (copia / plagio) y el suspenso automático, además de la toma de medidas adicionales pertinentes por parte de la Universidad de Huelva. Durante el desarrollo de la asignatura se darán todas las pautas y recomendaciones necesarias

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

- 1. el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
- 2. el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
- 3. la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico
- 4. la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
- 5. el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Observaciones: Las metodologías, su relación con los resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación podrán ampliarse y/o modificarse bajo aprobación de la coordinación de la titulación para atender a posibles innovaciones metodológicas. Esta asignatura utilizará una combinación de varias metodologías docentes y sistemas de evaluación de los consignados en la lista

7.2.2 Convocatoria II:

Idéntica a la convocatoria I

7.2.3 Convocatoria III:

El 100% de la calificación final se desglosa en:

Trabajos individuales (32%): Se harán dos cuestionarios de conocimientos (16%) y cuatro talleres de escritura histórica (16%)

Examen escrito que consistirá en un tema a desarrollar. Su calificación tendrá un valor del 50% en la nota final de la asignatura.

Prueba práctica (comentario de mapa, gráfico, etc.), cuya calificación contará un 18% en la nota final.

Para los casos de copia y/o de plagio, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas. Se descontará 0,10-0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del

número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

En el uso de Inteligencia Artificial (IA) por parte del alumnado habrá que atenerse al reciente Reglamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 13 de junio de 2024 por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial, publicado en el Diario Oficial de la Unión Europea, Serie L del 12 de julio de 2024(<http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj>). Junto a ello siguen siendo de aplicación las Directrices Éticas de la Comisión Europea de su Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027), con especial atención a los aspectos de “transparencia”. El no cumplimiento de estas indicaciones puede conllevar su consideración como acción malintencionada (copia / plagio) y el suspenso automático, además de la toma de medidas adicionales pertinentes por parte de la Universidad de Huelva. Durante el desarrollo de la asignatura se darán todas las pautas y recomendaciones necesarias

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

- 1. el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
- 2. el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
- 3. la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico
- 4. la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
- 5. el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Observaciones: Las metodologías, su relación con los resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación podrán ampliarse y/o modificarse bajo aprobación de la coordinación de la titulación para atender a posibles innovaciones metodológicas. Esta asignatura utilizará una combinación de varias metodologías docentes y sistemas de evaluación de los consignados en la lista

7.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Idéntica a la Convocatoria III

7.3 Evaluación única final:

7.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019, el alumnado tiene la posibilidad de acogerse a la modalidad de evaluación única final, pero para ello es imprescindible que así lo elija **en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación**, si esta se ha producido con posterioridad al inicio del curso.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la

profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

7.3.2 Convocatoria II:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria II, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria I**.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

7.3.3 Convocatoria III:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria III, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria II**.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta

asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

7.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria III, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria II.**

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10)

8. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio semana	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2025	3	0	0	0	0		Presentación de la asignatura Tema 1: Introducción
15-09-2025	3	0	0	0	0		Tema 2: El liderazgo internacional de Estados Unidos
22-09-2025	3	0	0	0	0	Cuestionario de la primera lectura obligatoria	Tema 2: El liderazgo internacional de Estados Unidos
29-09-2025	0	3	0	0	0		Tema 2: El liderazgo internacional de Estados Unidos
06-10-2025	3	0	0	0	0	Cuestionario de la segunda lectura obligatoria	Tema 3: La dispar evolución del mundo comunista
13-10-2025	3	0	0	0	0		Tema 3: La dispar evolución del mundo comunista
20-10-2025	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (1)	Tema 3: La dispar evolución del mundo comunista
27-10-2025	3	0	0	0	0		Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
03-11-2025	0	3	0	0	0	Taller de escritura académica (2)	Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
10-11-2025	3	0	0	0	0		Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
17-11-2025	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (3)	Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
24-11-2025	0	3	0	0	0		Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
01-12-2025	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (4)	Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
08-12-2025	3	0	0	0	0		Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
15-12-2025	3	0	0	0	0		Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
TOTAL	36	9	0	0	0		