



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

对外汉语长期进修教材

Developing Chinese

第二版
2nd Edition



Intermediate Listening Course

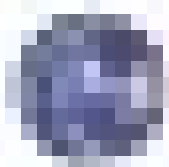
中级听力 (I)

Exercises and Activities 练习与活动

傅由 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

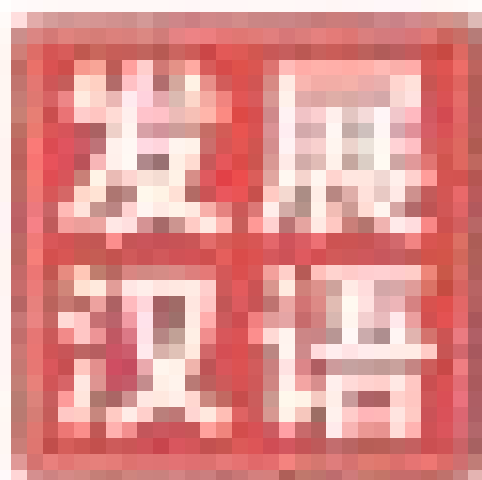


Center for Global Development

Center for Global Development

Developing

China 2030



Center for Global Development

中國新動力

Center for Global Development

2013-2014





Developing
Chinese

第二版

2nd Edition

Intermediate Listening Course
中级听力
(I)

Exercises and Activities
练习与活动

傅由 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中级听力. I / 傅由编著. — 2版. — 北京: 北京语言大学出版社, 2011.6
(发展汉语(第二版))
普通高等教育“十一五”国家级规划教材
ISBN 978-7-5619-3064-9

I. ①中… II. ①傅… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 129433 号



书 名: 发展汉语(第二版) 中级听力(I)

插图绘制: 严 昶

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82303647 / 3592

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 7 月第 2 版

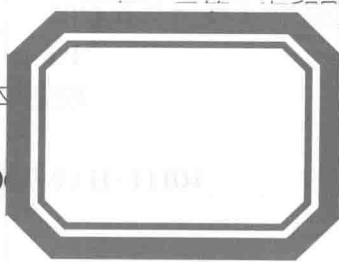
开 本: 889 毫米 × 1194 毫米

印 张: 练习与活动 8.75 / 文本

字 数: 315 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3064-9

定 价: 62.00 元



凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590



Developing
Chinese

第二版

2nd Edition

编写委员会

主 编: 李 泉

副主编: 么书君 张 健

编 委: 李 泉 么书君 张 健 王淑红 傅 由 蔡永强

编辑委员会

主 任: 戚德祥

副主任: 张 健 王亚莉 陈维昌

成 员: 戚德祥 张 健 苗 强 陈维昌 王亚莉

王 轩 于 晶 李 炜 黄 英 李 超

《发展汉语》(第二版)

基本使用信息

教材	适用对象	每册课数	每课建议课时	每册建议总课时
初级综合(I)	零起点及初学者	30课	5课时	150-160
初级综合(II)		25课	6课时	150-160
初级读写(I)	零起点及初学者	12课	2课时	30-40
初级读写(II)		12课	2课时	30-40
中级综合(I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级综合(II)		15课	6课时	90-100
高级综合(I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	6课时	90-100
高级综合(II)		15课	6课时	90-100
初级口语(I)	零起点及初学者	23课	4课时	92-100
初级口语(II)		23课	4课时	92-100
中级口语(I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级口语(II)		15课	6课时	90-100
高级口语(I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	4课时	60-70
高级口语(II)		15课	4课时	60-70
初级听力(I)	零起点及初学者	30课	2课时	60-70
初级听力(II)		30课	2课时	60-70
中级听力(I)	已掌握2000-2500词汇量	30课	2课时	60-70
中级听力(II)		30课	2课时	60-70
高级听力(I)	已掌握3500-4000词汇量	30课	2课时	60-70
高级听力(II)		30课	2课时	60-70
中级阅读(I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	2课时	30-40
中级阅读(II)		15课	2课时	30-40
高级阅读(I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	2课时	30-40
高级阅读(II)		15课	2课时	30-40
中级写作(I)	已掌握2000-2500词汇量	12课	2课时	30-40
中级写作(II)		12课	2课时	30-40
高级写作(I)	已掌握3500-4000词汇量	12课	2课时	30-40
高级写作(II)		12课	2课时	30-40



总前言

《发展汉语》(第二版)为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。为保证本版编修的质量和效率,特成立教材编写委员会和教材编辑委员会。编辑委员会广泛收集全国各地使用者对初版《发展汉语》的使用意见和建议,编写委员会据此并结合近年来海内外第二语言教学新的理论和理念,以及对外汉语教学和教材理论与实践的新发展,制定了全套教材和各系列及各册教材的编写方案。编写委员会组织全体编者,对所有教材进行了全面更新。

适用对象

《发展汉语》(第二版)主要供来华学习汉语的长期进修生使用,可满足初(含零起点)、中、高各层次主干课程的教学需要。其中,初、中、高各层次的教材也可供汉语言专业本科教学选用,亦可供海内外相关的培训课程及汉语自学者选用。

结构规模

《发展汉语》(第二版)采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式。全套教材分为三个层级、五个系列,即纵向分为初、中、高三个层级,横向分为综合、口语、听力、阅读、写作五个系列。其中,综合系列为主干教材,口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。

全套教材共28册,包括:初级综合(I、II)、初级读写(I、II)、中级综合(I、II)、高级综合(I、II),初级口语(I、II)、中级口语(I、II)、高级口语(I、II),初级听力(I、II)、中级听力(I、II)、高级听力(I、II),中级阅读(I、II)、高级阅读(I、II),中级写作(I、II)、高级写作(I、II)。其中,每一册听力教材均分为“文本与答案”和“练习与活动”两本;初级读写(I、II)为本版补编,承担初级阅读和初级写话双重功能。

编写理念

“发展”是本套教材的核心理念。发展蕴含由少到多、由简单到复杂、由生疏到熟练、由模仿、创造到自如运用。“发展汉语”寓意发展学习者的汉语知识,发展学习者对汉语的领悟能力,发展学习者的汉语交际能力,发展学习者的汉语学习能力,不断拓展和深化学习者对当代中国社会及历史文化的了解范围和理解能力,不断增强学习者的跨文化交际能力。

“集成、多元、创新”是本套教材的基本理念。集成即对语言要素、语言知识、文化知识以及汉语听、说、读、写能力的系统整合与综合;多元即对教学法、教学理论、教学大纲以及教学材料、训练方式和手段的兼容并包;创新即在遵循汉语作为外语或第二语言教学规律、继承既往成熟的教学经验、汲取新的教学和教材编写研究成果的基础上,对各系列教材进行整体和局部的特色设计。

教材目标

总体目标：全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。

具体目标：通过规范的汉语、汉字知识及其相关文化知识的教学，以及科学而系统的听、说、读、写等语言技能训练，全面培养和提高学习者对汉语要素（语音、汉字、词汇、语法）形式与意义的辨别和组配能力，在具体文本、语境和社会文化规约中准确接收和输出汉语信息的能力，运用汉语进行适合话语情境和语篇特征的口头和书面表达能力；借助教材内容及其教学实施，不断强化学习者汉语学习动机和自主学习的能力。

编写原则

为实现本套教材的编写理念、总体目标及具体目标，特确定如下编写原则：

（1）课文编选上，遵循第二语言教材编写的针对性、科学性、实用性、趣味性等核心原则，以便更好地提升教材的质量和水平，确保教材的示范性、可学性。

（2）内容编排上，遵循第二语言教材编写由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现等通用原则，并特别采取“小步快走”的编写原则，避免长对话、长篇幅的课文，所有课文均有相应的字数限制，以确保教材好教易学，增强学习者的成就感。

（3）结构模式上，教材内容的编写、范文的选择和练习的设计等，总体上注重“语言结构、语言功能、交际情境、文化因素、活动任务”的融合、组配与照应；同时注重话题和场景、范文和语体的丰富性和多样化，以便全面培养学习者语言理解能力和语言交际能力。

（4）语言知识上，遵循汉语规律、汉语教学规律和汉语学习规律，广泛吸收汉语本体研究、汉语教学研究和汉语习得研究的科学成果，以确保知识呈现恰当，诠释准确。

（5）技能训练上，遵循口语、听力、阅读、写作等单项技能和综合技能训练教材的编写规律，充分凸显各自的目标和特点，同时注重听说、读说、读写等语言技能的联合训练，以便更好地发挥“综合语言能力+专项语言技能”训练模式的优势。

（6）配套关联上，发挥系列配套教材的优势，注重同一层级不同系列平行或相邻课文之间，在话题内容、谈论角度、语体语域、词汇语法、训练内容与方式等方面的协调、照应、转换、复现、拓展与深化等，以便更好地发挥教材的集成特点，形成“共振”合力，便于学习者综合语言能力的养成。

（7）教学标准上，以现行各类大纲、标准和课程规范等为参照依据，制订各系列教材语言要素、话题内容、功能意念、情景场所、交际任务、文化项目等大纲，以增强教材的科学性、规范性和实用性。

实施重点

为体现本套教材的编写理念和编写原则，实现教材编写的总体目标和具体目标，全套教材突出了以下实施重点：

（1）系统呈现汉语实用语法、汉语基本词汇、汉字知识、常用汉字；凸显汉语语素、语段、语篇教学；重视语言要素的语用教学、语言项目的功能教学；多方面呈现汉语口语语体和书面语体的特点及其层次。

(2) 课文内容、文化内容今古兼顾,以今为主,全方位展现当代中国社会生活;有针对性地融入与学习者理解和运用汉语密切相关的知识文化和交际文化,并予以恰当的诠释。

(3) 探索不同语言技能的科学训练体系,突出语言技能的单项、双项和综合训练;在语言要素学习、课文读解、语言点讲练、练习活动设计、任务布置等各个环节中,凸显语言能力教学和语言应用能力训练的核心地位。并通过各种练习和活动,将语言学习与语言实践、课内学习与课外习得、课堂教学与目的语环境联系起来、结合起来。

(4) 采取语言要素和课文内容消理解型练习、深化拓展型练习以及自主应用型练习相结合的训练体系。几乎所有练习的篇幅都超过该课总篇幅的一半以上,有的达到了2/3的篇幅;同时,为便于学习者准确地理解、掌握和恰当地输出,许多练习都给出了交际框架、示例、简图、图片、背景材料、任务要求等,以便更好地发挥练习的实际效用。

(5) 广泛参考《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》(2002)、《国际汉语教学通用课程大纲》(2008)、《欧洲语言共同参考框架:学习、教学、评估》(中译本,2008)、《新汉语水平考试大纲(HSK1-6级)》(2009-2010)等各类大纲和标准,借鉴其相关成果和理念,为语言要素层级确定和选择、语言能力要求的确定、教学话题及其内容选择、文化题材及其学习任务建构等提供依据。

(6) 依据《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》(2002),为本套教材编写设计了词汇大纲编写软件,用来筛选、区分和确认各等级词汇,控制每课的词汇总量和超级词、超纲词数量。在实施过程中充分依据但不拘泥于“长期进修”大纲,而是参考其他各类大纲并结合语言生活实际,广泛吸收了诸如“手机、短信、邮件、上网、自助餐、超市、矿泉水、物业、春运、打工、打折、打包、酒吧、客户、密码、刷卡”等当代中国社会生活中已然十分常见的词语,以体现教材的时代性和实用性。

基本定性

《发展汉语》(第二版)是一个按照语言技能综合训练与分技能训练相结合的教学模式编写而成的大型汉语教学和学习平台。整套教材在语体和语域的多样性、语言要素和语言知识及语言技能训练的系统性和针对性,在反映当代中国丰富多彩的社会生活、展现中国文化的多元与包容等方面,都做出了新的努力和尝试。

《发展汉语》(第二版)是一套听、说、读、写与综合横向配套,初、中、高纵向延伸的、完整的大型汉语系列配套教材。全套教材在共同的编写理念、编写目标和编写原则指导下,按照统一而又有区别的要求同步编写而成。不同系列和同一系列不同层级分工合作、相互协调、纵横照应。其体制和规模在目前已出版的国际汉语教材中尚不多见。

特别感谢

感谢国家教育部将《发展汉语》(第二版)列入国家级规划教材,为我们教材编写增添了动力和责任感。感谢编写委员会、编辑委员会和所有编者高度的敬业精神、精益求精的编写态度,以及所投入的热情和精力、付出的心血与智慧。其中,编写委员会负责整套教材及各系列教材的规划、设

计与编写协调，并先后召开几十次讨论会，对每册教材的课文编写、范文遴选、体例安排、注释说明、练习设计等，进行全方位的评估、讨论和审定。

感谢中国人民大学么书君教授和北京语言大学出版社张健副社长为整套教材编写作出的特别而重要的贡献。感谢北京语言大学出版社威德祥社长对教材编写和编辑工作的有力支持。感谢关注本套教材并贡献宝贵意见的对外汉语教学界专家和全国各地的同行。

特别期待

○ 把汉语当做交际工具而不是知识体系来教、来学。坚信语言技能的训练和获得才是最根本、最重要的。

○ 鼓励自己喜欢每一本教材及每一课书。教师肯于花时间剖析教材，谋划教法。学习者肯于花时间体认、记忆并积极主动运用所学教材的内容。坚信满怀激情地教和饶有兴趣地学会带来丰厚的回馈。

○ 教师既能认真“教教材”，也能发挥才智弥补教材的局限与不足，创造性地“用教材教语言”，而不是“死教教材”、“只教教材”，并坚信教材不过是教语言的材料和工具。

○ 学习者既能认真“学教材”，也能积极主动“用教材学语言”，而不是“死学教材”、“只学教材”，并坚信掌握一种语言既需要通过课本来学习语言，也需要在社会中体验和习得语言，语言学习乃终生之大事。

李 泉



适用对象

《发展汉语·中级听力》(I)是《发展汉语·初级听力》(II)的晋级衔接教材,适合学过《发展汉语·初级听力》(II)或与此程度相当的课本,掌握2000-2500个常用词,具备基础汉语交际能力和听力能力,能用汉语就与个人有关的或常见的熟悉话题与他人进行沟通和交流的学习者使用。

教材目标

本教材以提高学习者听解中级汉语的能力为宗旨,具体而言,学完本教材,学习者应:

- (1) 能抓住话题熟悉的谈话或发言的主要内容和观点。
- (2) 能抓住具体语料中对话或交谈的主要内容和关键信息,领悟说话人的真实意图。
- (3) 能理解陈述性、论述性话语的大意。
- (4) 能听懂稍长的话题熟悉的故事。
- (5) 提高猜词能力、抓重点及掌握细节的能力。

特色追求

(1) 注重选文的实用性

课文内容紧密联系现实生活,如讨论旅游信息、购买电子词典,以及生活故事、社会问题等,目的是让学习者尽可能多地接触多种生活场景及其语言材料,尽量满足学习者的学习和生活需要,并为进一步提高汉语听力能力奠定坚实的基础。

(2) 注重编排的科学性

每课由任务前、任务中、任务后三部分构成:

任务前——“畅所欲言”板块充分热身,激活背景知识,扫除语言障碍,提高听懂的比例。

任务中——通过由浅入深的练习,提示学习者使用正确的听力策略,逐渐实现对课文的理解。

任务后——深化内容,聚焦形式,既有对话题的讨论或课外调查,也有对本课所学语言形式的巩固练习。

(3) 注重课文难易度的控制

控制课文长度,字数从400多字逐渐过渡到550字左右。

控制课文难度,对选文进行合理改编,保证提高学习者听懂的比例。

(4) 注重以策略为导向的练习

注重练习编排的科学性,关注该等级学习者可能听懂什么、应该听懂什么。在题型选择上,既考虑教学目的、教学效果,也考虑课堂教学的可操作性。

练习题型丰富活泼,训练侧重点在听力理解。注意引导学习者使用正确的听力策略。

使用建议

(1) 本教材共 30 课，建议每课用 2 课时完成。

(2) 教材编写力求简明、扼要，内容的细化和深化可参考网上配套资源。

(3) “畅所欲言”是课文话题的热身练习，希望通过这一环节，启发学习者展开对本课话题的思考，交流想法，并以积极的态度充满热情地投入学习。

(4) 每课的“练习一”是本教材的创新性尝试，意在让学习者在听力课上也能学到、记住几个重要的词语或语言结构。也希望藉此训练学习者借助语境领悟词语、格式的具体含义。

(5) 生词表中用颜色标注的词语应重点学习和掌握。

(6) 听说结合，将教学内容延伸到生活中去，是本教材的一个侧重点。因此，教材中设计了相关练习，希望学习者能够及时把听到的内容、知识与现实生活联系起来。

特别期待

◎ 听前不必预习生词和课文内容，把每听一遍课文都当成一次听力测试。

◎ 听录音时集中精力，主动思考，大胆猜测，不必介意一词一句的得失。

◎ 课后反复听录音，并尽可能看中文电视节目、听中文广播。

◎ 坚信用心去听就是在进步，并为自己听懂的部分而高兴。

◇ 布置问题能随着所听次数的增加而由易到难，层层深入。

◇ 把所听内容用自己的话复述给学习者听。

◇ 课上把听和问结合起来，把听和说结合起来。

◇ 每次课都补充几段适合学习者实际汉语水平的“易懂”泛听材料。

特别感谢

《发展汉语·中级听力》(I)的插图由严褀完成，特致谢忱！

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

语法术语及缩略形式参照表
Abbreviations of Grammar Terms

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in <i>pinyin</i>	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	n. / 名
代词	dàicí	pronoun	pron. / 代
数词	shùcí	numeral	num. / 数
量词	liàngcí	measure word	m. / 量
动词	dòngcí	verb	v. / 动
助动词	zhùdòngcí	auxiliary	aux. / 助动
形容词	xíngróngcí	adjective	adj. / 形
副词	fùcí	adverb	adv. / 副
介词	jiècí	preposition	prep. / 介
连词	liáncí	conjunction	conj. / 连
助词	zhùcí	particle	part. / 助
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	onom. / 拟声
叹词	tàncí	interjection	int. / 叹
前缀	qiánzhuì	prefix	pref. / 前缀
后缀	hòuzhuì	suffix	suf. / 后缀
成语	chéngyǔ	idiom	idm. / 成
主语	zhǔyǔ	subject	S
谓语	wèiyǔ	predicate	P
宾语	bīnyǔ	object	O
补语	bǔyǔ	complement	C
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	VO
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	VC
动词短语	dòngcí duǎnyǔ	verbal phrase	VP
形容词短语	xíngróngcí duǎnyǔ	adjectival phrase	AP

目录

Contents

语法术语及缩略形式参照表

1	画家和他的孙女	1
2	最好的年龄	5
3	交换人生	9
4	为什么烦恼	13
5	乞丐的故事	17
6	20 美元	20
7	别活得太累	24
8	年龄并不重要	28
9	猜猜他是谁	31
10	该哭就哭	35
11	请把试卷认真读完	38
12	说了没用就不如不说	42
13	我想买电子词典	45
14	差 别	49

15	因为没有电子邮箱	52
16	你会怎么选择	56
17	换一种方式生活	60
18	钱的想象力	64
19	健身三人谈	68
20	吃饭和减肥	72
21	失败产品博物馆	76
22	德国丈夫中国妻	80
23	会打字不会写字	84
24	伤心故事	88
25	心态和行为	92
26	狗的昨天和今天	96
27	一则钟表修理广告	100
28	如果我开一家店	104
29	去哪里玩儿	108
30	拐 杖	113
	生词总表	117

1

画家和他的孙女

畅所欲言

1. 除了“画家”，你还知道什么“家”？
2. 下面提到的这些人都是什么“家”？请连线。

孔子	科学家
莎士比亚	教育家
达·芬奇	作家
贝多芬	画家
爱因斯坦	音乐家

3. 你将听到画家和他喜欢画儿童画儿的孙女的一段谈话，请你猜猜孙女大概几岁。

学习词语

1-1 生词

1. 画家	huàjiā	(名)	painter
2. 孙女	sūnnǚ(r)	(名)	(paternal) granddaughter
3. 树枝	shùzhī	(名)	branch, twig
4. 树干	shùgàn	(名)	tree trunk
5. 翅膀	chìbǎng	(名)	wing
6. 母鸡	mǔjī	(名)	hen

练习

1-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

1-3 二、听全文，简单回答问题

1. 爷爷觉得孙女的画儿怎么样?
2. 孙女觉得自己的画儿怎么样?
3. 你觉得孙女的画儿怎么样?

1-3 三、边听课文录音边画 ✓

孙女画了哪些东西?

树	✓
花	
水果	
兔子	
人	
马	
母鸡和鸡蛋	
小鸡	

1-3 四、听课文录音，按顺序写出孙女画的东西

树—()—()—()

1-3 五、根据课文内容填空

画家说孙女画的不对，怎么不对呢?

树：()比()粗。

兔子：()色的。

马：()翅膀。

母鸡和鸡蛋：()比()大。

1-3 六、根据课文内容，选择正确答案

1-4

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. A. 不对
B. 不像
C. 不漂亮</p> <p>2. A. 都对
B. 一般
C. 很漂亮</p> | <p>3. A. 长翅膀的马
B. 能飞的兔子
C. 红色的兔子</p> <p>4. A. 大树
B. 兔子
C. 马
D. 母鸡</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

七、说说写写

1. 请看下表，左边的句子和右边的句子语气不同，请按照例子把合适的句子填在空白处。

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>A. 我怎么能不去呢？
B. 怎么能有红色的兔子呢？
C. 你怎么能迟到呢？
D. 我怎么会不帮你呢？</p> | <p>E. 我不知道。
F. 这不可能。
G. 我吃不了这么多。</p> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

I	II
例：树枝不能比树干粗。	树枝怎么能比树干粗呢？
你不应该迟到。	
	我怎么知道呢？
我不会不帮你。	
	这怎么可能？
我一定会去的。	A
	我怎么吃得了这么多？
没有红色的兔子。	

2. 跟你的同伴讨论你是怎么填的，你们写的一样吗？
3. 上面这些话是什么情况下说的？挑出一对句子把它们编成对话。

1-5 八、听录音，选择正确的回答

“怎么”除了课文中的意思外，在句子里还有别的意思。请你根据录音中的提问，选择正确的回答。然后跟同伴讨论：这是什么情况下说的？是谁对谁说的？

1. A. 我是坐车来的。
B. 我来看你呀。
2. A. 我走路来的。
B. 我来买东西。

3. A. 我还有点儿事。
B. 我开车回家。
4. A. 你知道这件事吗?
B. 我也是刚听说的。

1-6 九、选词填空

怎么 长 比……还…… 参加 结果

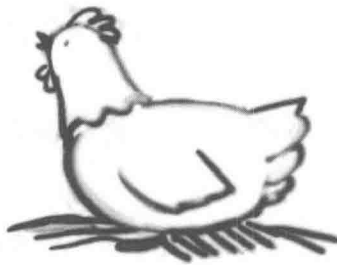
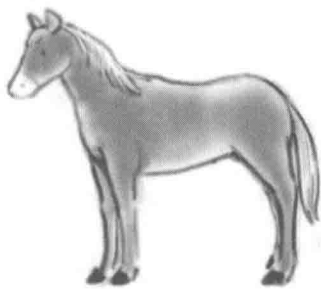
1. 他()了几次留学生的活动, 觉得很有意思。
2. 小女孩()得很漂亮。
3. 他找到了工作, 家人()他自己()高兴。
4. 他每天工作到夜里, 一直没有好好休息, ()累病了。
5. 他有困难, 我们()能不帮他?
6. 我打算()今年的 HSK 考试。
7. 这个商店的东西()那一家()贵。
8. 她()得特别高。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

十、延伸练习

请你根据课文内容完成孙女的画儿。



2

最好的年龄

畅所欲言

1. 跟你的同伴讨论以下问题，你们的看法一样吗？

① 你觉得多大是最好的年龄？

② 你希望自己现在多少岁？为什么？

2. 怎么问别人的年龄？在年龄和问题之间连线。

十岁以下

多大岁数？

十五六岁

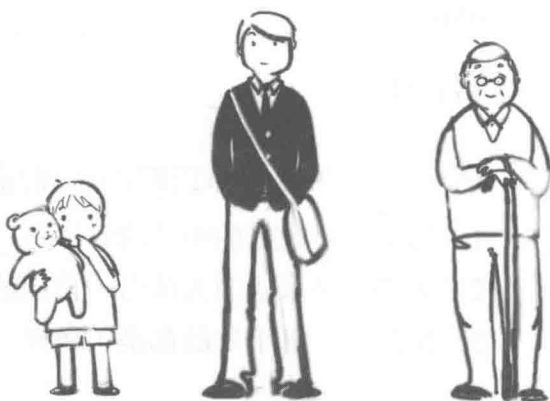
几岁了？

三四十岁

多大了？

七八十岁

多大年纪了？



学习词语

2-1 生词

1. 采访	cǎifǎng	(动)	to interview
2. 不停	bùtíng	(副)	ceaselessly, all the time
3. 高中	gāozhōng	(名)	senior secondary school
4. 没劲儿	méijìnr	(动)	to feel weak
5. 待	dāi	(动)	to stay
6. 退休	tuìxiū	(动)	to retire
7. 操心	cāoxīn	(动)	to worry about
8. 接受	jiēshòu	(动)	to accept
9. 享受	xiǎngshòu	(动)	to enjoy

练习

2-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

2-3 二、听全文，在括号中正确的选项后画√

1. 每个人对最好的年龄的看法（一样 不一样√）。
2. 大部分被采访的人认为（自己的 别人的）年龄好。
3. 实际上，每个年龄都是（最好 不好）的。

2-3 三、听课文录音，在年龄和他们能做的事之间连线

两个月	被抱着走
3岁	身体最好
55岁	退休
18岁	不用上学
25岁	高中毕业

2-3 四、根据课文内容填表（在括号里填上年龄，在空白处填上理由）

理由：

- A. 身体最好。
- B. 被抱着走，被爱，被照顾。
- C. 待在屋子里的任何地方，想干什么就干什么。
- D. 不用上学，想干什么就干什么，不停地玩儿。
- E. 退休了，不用工作了。不用为别人操心，可以过自己想过的生活了。
- F. 高中毕业了，可以开车去想去的地方。
- G. 每个年龄都是最好的，享受你现在的年龄吧。

被采访人	被采访人的年龄	认为什么年龄最好	理由
一个小男孩	——	两个月	
另一个小孩	——	()岁	
一个少年	——	18岁	
一个男人	()岁	25岁	A
一个小女孩	5岁	()岁	
一个女士	——	55岁	
一个老太太	——	——	

2-4 五、听录音，回答问题

把答案简单地写在横线上，然后跟你的同伴讨论一下，你们的看法一样吗？

1. 问：你认为说话的小男孩可能多大？

答：_____

2. 问：你认为这个小孩多大？

答：_____

3. 问：那时的他跟现在什么方面不一样？

答：_____

4. 问：29岁可以做什么？

答：_____

5. 问：原因可能是什么？

答：_____

六、在合适的搭配之间连线，然后填空

- | | | |
|--------|----|-------|
| A. 困得 | —— | 睁不开眼睛 |
| B. 累得 | | 睡不着觉 |
| C. 气得 | | 合不上嘴 |
| D. 高兴得 | | 走不了路 |
| E. 急得 | | 说不出话来 |

1. 他把钱包丢了, (E)。
2. 我见到了 20 年没见的老朋友, ()。
3. 我夜里三点才睡觉, 现在()。
4. 他今天爬长城、去故宫, 玩儿了一整天, 现在()。
5. 售货员态度不好, 还跟顾客吵架, 顾客()。

2-5 七、选词填空

任何 想A就A 越来越 操心 没劲儿

1. 他没有()坏习惯。
2. 车()多, 路()堵。
3. 这件事没有()意义, 你别做了。
4. 这些地方都挺好玩儿的, 你()去哪儿()去哪儿。
5. 大夫, 我头疼、发烧, 全身()。
6. 天气()冷, 我得买一件毛衣。
7. 我们现在身体还可以, 不要为我们()。
8. 年纪大了, 走一会儿路就()了。
9. 抽烟对身体不好, ()抽()抽可不行。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

八、小调查

问班里 5 个同学下面的问题, 把结果记录下来, 向全班汇报。

哪个年龄的人压力最大? 哪个年龄的人身体最好? 哪个年龄的人最快乐?

	年龄	理由
压力最大		
身体最好		
最快乐		

3

交换人生

畅所欲言

1. 你最羡慕什么样的人? 为什么? 请写下来。

我最羡慕_____，因为_____。

2. 富翁会羡慕穷人的什么呢? 在你认为可能的方面画√。

健康() 快乐() 自由() 没有压力() 无忧无虑()

3. 为了富有, 你愿意放弃什么?

学习词语

3-1 生词

1. 交换	jiāohuàn	(动)	to interchange
2. 人生	rénshēng	(名)	life
3. 富翁	fùwēng	(名)	rich person
4. 羡慕	xiànmù	(动)	to admire
5. 放弃	fàngqì	(动)	to give up
6. 大脑	dàonǎo	(名)	brain
7. 提出	tíchū	(动)	to put forward
8. 富有	fùyǒu	(形)	wealthy, rich
9. 手术	shǒushù	(名)	surgical operation
10. 动脑子	dòng nǎozi		to use one's head
11. 无忧无虑	wú yōu wú lǜ	(成)	happy-go-lucky
12. 不知不觉	bù zhī bù jué	(成)	unconsciously

练习

3-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

3-3 二、听全文，简单回答问题

1. 故事中，谁和谁交换了人生？

2. 最后他们怎么了？

3-3 三、根据课文内容填表

以下哪些项分别是富翁和穷人的特点？

- A. 身体差 B. 身体好 C. 富有 D. 穷 E. 总担心身体
F. 无忧无虑 G. 随便花钱 H. 不动脑子 I. 有成功的思想

	交换人生以前	交换人生以后	最后
富翁			A C
穷人			

3-3 四、根据第三题填表的内容，用自己的话说一说

1. 在交换人生以前，富翁是什么样的？后来呢？

2. 在交换人生以前，穷人是什么样的？后来呢？

3-3 五、根据课文内容，选择正确答案

3-4

1. A. 财富
B. 健康
C. 大脑

2. A. 财富
B. 健康
C. 成功的思想

3. A. 身体
B. 财富
C. 思想

4. A. 不锻炼身体
B. 总是担心身体
C. 不动脑子

5. A. 钱还不够多
B. 随便花钱
C. 总生病

3-3 六、根据课文内容，给下面的句子排序

- A 富翁很担心自己的身体，穷人花光了所有的钱。
 B 他们回到了原来的样子。
1 C 富翁希望变得健康，穷人希望变得富有。
 D 穷人得到了财富，富翁得到了健康。
 E 他们交换了大脑。

3-5 七、边听录音边填空

- 富翁和穷人互相()。
- 富翁为了健康，愿意()财富。
- 穷人为了()，愿意放弃健康。
- 变成富翁的穷人很()自己的身体。
- 变成穷人的富翁不愿意()，很快花光了所有的钱。

八、说一说

- 富翁为什么富有可是身体差？
- 穷人为什么穷可是身体好？

3-6 九、选词填空

羡慕 放弃 只要……就…… 花 像……一样 不知不觉 无忧无虑

- 别老()别人，每个人都有自己的烦恼。
- 他也()你()，只想当画家。
- ()努力，()可能成功。
- 这次旅行，()了三千块钱。
- 这么好的工作，你怎么()了？
- 谁说小孩子()？他们的压力也很大。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

7. ()你能在这里待下去, ()会有机会。
8. 电视节目没意思, 他()睡着了。
9. 我()了三天时间完成了这个任务。

十、延伸练习

下面这些人交换人生以后会有什么变化?

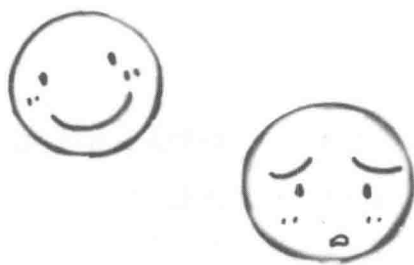
父母—子女 警察—小偷 医生—病人 老师—学生

4

为什么烦恼

畅所欲言

1. 最近你最烦恼的事是什么？你最高兴的事是什么？跟你的同伴交流交流。
2. 如果一个人老是跟别人比，你觉得他的心情会怎么样？
3. 有人说：“最幸福的人是——刚刚给孩子洗完澡的母亲；给病人成功做完手术的医生；在海边建起一座沙堡的孩子。”你同意这个说法吗？还有什么人是幸福的？请继续说一说。



学习词语

4-1 生词

1. 烦恼	fánnǎo	(形)	upset, worried, vexed
2. 预报	yùbào	(动)	to forecast
3. 游客	yóukè	(名)	tourist
4. 淋	lín	(动)	to be caught (in the rain)
5. 落汤鸡	luòtāngjī	(名)	like a drenched chicken, soaked through
6. 累赘	léizhui	(名)	burden
7. 在于	zàiyú	(动)	to lie in
8. 烦	fán	(形)	upset

专名

1. 捷达	Jiédá	Jetta (a car brand)
2. 奔驰	Bēnchí	Benz (a car brand)

练习

4-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

4-3 二、听全文，选择课文的主要内容是什么，在括号里画√（可以多选）

1. 旅游该不该带伞? ()
2. 天气预报也会错。 ()
3. 别老跟别人比较。 ()
4. 跟别人比较以后，快乐也可能会变成烦恼。 ()

4-3 三、根据课文内容，选择正确答案

4-4

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. A. 公园很漂亮 | 4. A. 不要老跟别人比较 |
| B. 天气非常好 | B. 有比较才能有快乐 |
| C. 别人淋湿了而自己淋了 | C. 自己快乐不是真的快乐 |
| D. 这一天玩儿得十分轻松 | D. 自行车有时比汽车还好 |
| 2. A. 又下雨了 | 5. A. 自行车质量好 |
| B. 天气不好 | B. 骑着特别舒服 |
| C. 他们被淋成了落汤鸡 | C. 别人都没有自行车 |
| D. 别人轻松，自己不轻松 | D. 自行车比汽车还快 |
| 3. A. 自己过得好 | 6. A. 汽车开不快 |
| B. 自己比别人过得好 | B. 担心车会坏 |
| C. 别人过得好 | C. 自己的车不如别人的车好 |
| D. 别人过得不好 | D. 自己的车比别人的车贵 |

4-3 四、根据课文内容，在事情、心情和原因之间连线

事情	心情	原因
下雨，带了雨伞	😊	没淋湿
没下雨，带了雨伞	😞	有累赘
有了自行车	😞	比别人的差
有了汽车	😞	比别人走得快

五、根据第四题，用自己的话说一说

1. 作者认为人们为什么快乐和不快乐？
2. 有自行车和有汽车，哪个更让人快乐？为什么？
3. 快乐在什么情况下会变成不快乐？

六、在词语和它们的意思之间连线，然后用这些词语填空

落汤鸡	总是
老	什么都不拿
两手空空	不快乐
心烦	衣服都湿透了

1. 作业写不完，真让人()。
2. 你别()批评他了，他已经后悔了。
3. 下大雨了，又没带伞，结果成了(落汤鸡)。
4. 别人都拿了不少东西，只有我()，真轻松啊！
5. 不要()跟别人比，你一点儿也不差。

4-5 七、选词填空(有一个词是多余的)

烦恼 后悔 比较 比不上 轻松 累赘 两手空空 骑车 汽车 老

1. 我们学习汉语的时间一样长，可是我的汉语()他。
2. 通过()，我发现这个食堂的饭菜更好吃。
3. 旅行时，我带的东西很少，这样可以()地玩儿。
4. 小孩也有自己的()，大人不一定明白。
5. 过去的事就过去了，()没有用。
6. 去别人家做客，最好带点儿东西，不要()地去。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

7. 我们那儿常常堵车，我()上班，比开()还快呢。
8. 爬山的时候带什么书啊？那不是()嘛？
9. 四十多岁的人，身体一般()年轻人。

八、延伸练习

1. 再学一个词

汉语里有一个成语叫“知足常乐”，还有一个俗语叫“人比人，气死人”。猜猜它们是什么意思，也可以问问老师或查查字典。你的语言里有没有意思差不多的说法？跟你的同伴讨论一下。

2. 你的故事

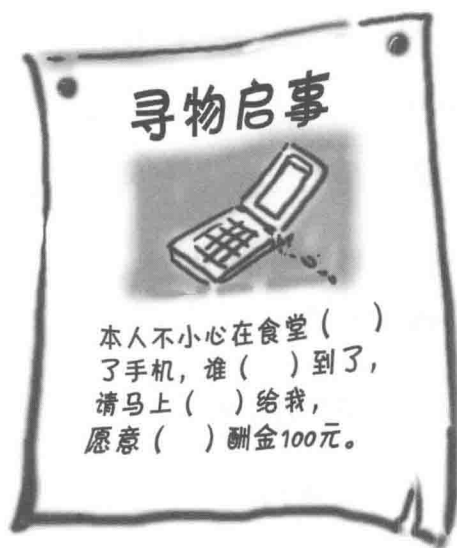
最近你有没有这样的情况：你本来很快乐，跟别人一比，就觉得不那么快乐了；或者你本来很烦，跟别人一比，就觉得不那么烦了。跟你的同伴说一说这件事。

5

乞丐的故事

畅所欲言

1. 你见到过乞丐吗？你给他钱吗？
2. 你认为乞丐最想得到什么？
3. 一个人丢了手机，这是他写的找手机的启事，请填空。



学习词语

5-1 生词

1. 乞丐	qǐgài	(名)	beggar
2. 无意	wúyì	(副)	accidentally
3. 拴	shuān	(动)	to tie up, to fasten
4. 启事	qǐshì	(名)	notice
5. 捡	jiǎn	(动)	to pick up
6. 付	fù	(动)	to pay
7. 酬金	chóujīn	(名)	monetary reward
8. 领取	lǐngqǔ	(动)	to get, to collect
9. 路过	lùguò	(动)	to pass by
10. 脚步	jiǎobù	(名)	footstep
11. 吃惊	chījīng	(动)	to be surprised

练习

5-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

5-3 二、听全文，简单回答问题

1. 小狗是谁的?
2. 小狗最后怎样了?
3. 乞丐得到钱了吗?

5-3 三、根据课文内容，判断正误

1. 这个乞丐无意中捡到两万元钱。 ()
2. 这个乞丐偷了大富翁的一只狗。 ()
3. 狗的主人非常有钱。 ()
4. 狗的主人愿意花两万元钱再买一只狗。 ()
5. 乞丐捡到狗以后，就不继续做乞丐了。 ()
6. 乞丐捡到狗以后，领取了两万元酬金。 ()
7. 第二天，酬金提高了三万元。 ()
8. 乞丐认为三万元太少，他等待着酬金继续提高。 ()
9. 乞丐的眼睛有问题。 ()
10. 大富翁相信，只有提高酬金，捡到狗的人才可能把狗还给他。 ()

5-3 四、根据课文内容，选择正确答案

- | | | |
|-----|-------------|----------------------|
| 5-4 | 1. A. 捡到一只狗 | 2. A. 他希望捡到狗的人能把狗还给他 |
| | B. 有两万块钱 | B. 他想让大家都感到吃惊 |
| | C. 有一万元钱 | C. 他希望能买一只一样的狗 |
| | D. 买一只狗 | D. 他想让人知道那只狗非常贵 |

3. A. 他对三万元的酬金感到吃惊
B. 他希望酬金继续涨
C. 他不相信大富翁会付给他酬金
D. 他越来越喜欢那只小狗
4. A. 大家都相信狗已经死了
B. 大家为自己没捡到狗而不高兴
C. 大家觉得大富翁在骗人
D. 大家没想到酬金会涨到这么高
5. A. 因为狗饿死了
B. 因为酬金太低了
C. 因为他自己留下了那只狗
D. 因为狗跑了
6. A. 捡了东西要马上还
B. 期望得到的东西不要太多
C. 应该对狗好一点儿
D. 别随便捡东西

五、用自己的话说一说，画线部分是什么意思

1. 一个乞丐每天都在想，我要是有两万块钱就好了。
2. 乞丐几乎不相信自己的眼睛。
3. 没想到的是，那只可爱的小狗已经被饿死了，乞丐还是乞丐。

5-3 六、根据课文内容，给下面的句子排序

- A 富翁愿意给捡到小狗的人两万元酬金。
- B 小狗饿死了。
- C 乞丐捡到一只小狗。
- D 酬金不停地涨。
- E 乞丐想去领取酬金，可是发现酬金涨了，又改了主意。
- F 乞丐决定把狗还给富翁。

5-5 七、选词填空（有一个词是多余的）

丢 失 捡 付 涨 直到 相信 要是……就好了

1. 我不小心（ ）了手机，幸亏有人（ ）到还给我了。
2. 这个东西原来 1000 块，现在（ ）到 1500 了。
- 3.（ ）他上大学，才第一次离开家。
4. 请（ ）我，我说的都是真的。
5. 他（ ）了学费以后，就没有多少钱了。
6. 你（ ）早五分钟来（ ），汽车已经开走了。
7. 我希望房子不再（ ）价，而工资再（ ）一点儿。
8. 你能借我点儿钱吗？我刚（ ）了钱包。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

6

20 美元

畅所欲言

1. 在你五岁的时候，陪伴你最多的是——请在括号里画√。

爸爸() 妈妈() 爷爷奶奶() 玩具()

其他: _____

2. 在你五岁的时候，你最想得到的是——请在括号里画√。

很多钱() 很多玩具() 父母的陪伴() 一条小狗()

其他: _____

3. 如果你现在有两千块钱，你愿意做什么？请在括号里画√。你为什么愿意这么做？

自己去旅行() 买衣服() 跟家人一起玩儿()

跟朋友一起玩儿() 给家人买礼物()

其他: _____

学习生词

6-1 生词

1. 赚	zhuàn	(动)	to earn (money)
2. 毫无	háo wú		without, not the least
3. 玩具	wánjù	(名)	toy
4. 自私	zìsī	(形)	selfish
5. 一天到晚	yì tiān dào wǎn		from morning till night, all day long
6. 凶	xiōng	(形)	showing no sympathy or affection
7. 再说	zàishuō	(连)	what's more, furthermore, besides
8. 枕头	zhěntou	(名)	pillow
9. 皱巴巴	zhòubābā	(形)	crumpled
10. 钞票	chāopiào	(名)	paper money, bill, banknote

练 习

6-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

6-3 二、听全文，简单回答问题

1. 这个故事里有几个人？是谁？

2. 儿子向父亲要什么？他得到了吗？

3. 这是一个什么样的父亲？在你认为合适的答案后画√。

很忙 () 很辛苦 () 很富有 () 很穷 () 不喜欢孩子 ()

6-3 三、根据课文内容，判断正误

1. 父亲一回家儿子就向他要钱。 ()

2. 父亲对儿子的问题感到生气。 ()

3. 儿子向父亲要钱不是为了买玩具。 ()

4. 儿子向父亲要 20 美元。 ()

5. 父亲一开始并没有给孩子钱。 ()

6. 儿子经常向父亲要钱。 ()

7. 父亲最后给了儿子 10 美元。 ()

8. 儿子想用 20 美元给父亲买一件礼物。 ()

9. 儿子想用 20 美元请父亲吃饭。 ()

10. 父亲不常跟儿子一起吃晚饭。 ()

6-3 四、根据课文内容，选择正确答案

6-4

1. A. 每天工资是多少
B. 能一起吃晚饭吗
C. 一小时收入多少
D. 能不能借钱给他
2. A. 很生气
B. 很安静
C. 觉得没有意义
D. 很高兴
3. A. 因为 10 美元并不多
B. 因为儿子没有坚持向他要钱
C. 因为儿子可能真的想买什么东西
D. 因为儿子非常难过
4. A. 向父亲买一个小时的时间
B. 请父亲吃一顿饭
C. 给自己买一些玩具
D. 给父亲买一件礼物
5. A. 我们应该花一点儿时间陪家里的人
B. 我们不应该辛苦地工作
C. 我们不应该对孩子太凶
D. 我们应该多给孩子一些钱

五、说一说

1. 你认为这是一位好父亲吗？说说理由。
2. 请你给这个故事加一个结尾。

6-5 六、听录音中的问题，然后用所给的词语回答

1. 好好
2. 再说
3. 最好
4. 一天到晚
5. 跟……有关系

6-6 七、选词填空

跟……有关系 赚 借 一天到晚 好好 再说 最好 烦 够

1. 她过生日，我们应该（ ）庆祝一下。
2. （ ）都干一样的事，肯定会（ ）。
3. 这个地方我没听说过，（ ），现在也没时间去呀。
4. 这本书不是我的，是跟朋友（ ）的。
5. 好的工作不仅要能（ ）钱，而且还要有意义。
6. 你的建议我们会（ ）考虑的。
7. 有的孩子不愿意上学，这（ ）学校和家长都（ ）。
8. 在这件事上，你（ ）别花太多时间。
9. 500 块钱（ ）买一个手机吗？

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

7

别活得太累

畅所欲言

1. 如果你觉得自己生病了, 你会怎么做? 请在括号里画√。

去医院 () 自己买药 () 查医学书 ()

其他: _____

2. 你用什么办法保持健康? 请在括号里画√。

锻炼身体 () 保持好心情 () 注意饮食 ()

其他: _____

3. 你知道这些病的名字吗?

感冒 肺病 胃病 妇科病 精神病 心脏病

学习词语

7-1 生词

1. 医学	yīxué	(名)	medical science
2. 肺病	fèibìng	(名)	lung disease
3. 妇科	fùkē	(名)	gynaecology
4. 诊断	zhěnduàn	(动)	to diagnose
5. 脉搏	màibó	(名)	pulse
6. 无论如何	wúlùn rúhé	(成)	in any event, in any case
7. 浑身	húnshēn	(名)	from head to heel, all over
8. 药方	yàofāng	(名)	prescription
9. 顾不上	gù bu shàng		without taking...into account
10. 药店	yàodiàn	(名)	drugstore
11. 匆匆	cōngcōng	(形)	hurriedly, in a rush
12. 店员	diànyuán	(名)	shop assistant

练习

 7-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

 7-3 二、听全文，简单回答问题

1. “我”到底有没有病？什么病？

2. “我”为什么吓坏了？

3. “我”最后怎样了？

 7-3 三、根据课文内容，判断正误

1. “我”得肺病几个月了，自己却不知道。 ()

2. “我”有心脏病。 ()

3. “我”找不到自己的心脏，感到很害怕。 ()

4. 脉搏每分钟 140 次不正常。 ()

5. 看完病以后，“我”就去了饭店。 ()

6. 药店店员不认识医生开的药方。 ()

7. 药店没有“我”需要的东西。 ()

8. 医生认为“我”需要多运动。 ()

9. 吃了医生开的药，“我”的病就好了。 ()

10. 实际上，“我”什么病也没有。 ()

7-3 四、根据课文内容, 选择正确答案

7-4

1. A. 对医学感兴趣
B. 想知道自己有什么病
C. 想增加自己的知识
D. 想知道自己的病怎么治
2. A. 肺病
B. 心脏病
C. 妇科病
3. A. “我”有点儿不舒服
B. 想让医生读一读医学书
C. “我”很担心自己的身体
D. 想请他去饭店
4. A. 以为自己得了很多病
B. 原来的病更厉害了
C. 觉得自己是个幸福的人
D. 决定当医生
5. A. 想快点儿拿到药
B. 相信医生开的药
C. 药店要下班了
D. 想早一点儿回家
6. A. 看完医生以后, “我”坚持锻炼身体
B. 看完医生以后, “我”不再胡思乱想
C. 看完医生以后, “我”每天都去饭店
D. 看完医生以后, “我”一直非常健康
7. A. 医学书不一定对
B. 不懂的事就别去想
C. 应该锻炼身体
D. 总是担心会让人生病

7-5 五、边听录音边填空, 然后回答问题

1. () 没有妇科病(), 我() 什么病都有!

问: “我”有什么病? “我”为什么没有妇科病?

2. () 找脉搏,() 连脉搏都没有了,() 才发现一分钟 140 次!

(), 我又去找自己的心脏, 但无论如何也找不到, 我害怕极了!

问: “我”的脉搏有什么问题? 正常的脉搏是一分钟多少次? “我”的心脏有什么问题? “我”为什么害怕?

3. 我拿起药方,() 看就立刻去了药店, 匆匆把药方给了店员。

问: 这个句子里的“顾不上”、“立刻”和“匆匆”表示了“我”的什么心情?

4. 牛肉(), 啤酒(), 6 小时()。2 () 路, 每天早上一次。

问: 按照这个药方, “我”每天应该做什么?

7-6 六、选词填空

除了……以外 坏了 谁/什么都 无论如何 顾不上

1. 刚来的时候，他（ ）不认识，现在交了不少朋友。
2. 他常常忙得（ ）回家看父母。
3. 那个商店（ ）有，而且价格便宜。
- 4.（ ）汉语（ ），你还会说什么语言？
5. 你（ ）不要相信他的话。
6. 他找到了工作，高兴（ ）。
7. 工作太忙了，他（ ）做饭，只能吃方便面。
8. 我的朋友结婚，我（ ）也要去参加婚礼。
- 9.（ ）上海（ ），我还去过西安和重庆。
10. 最近的温度都在 38 度以上，把大家都热（ ）。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

七、延伸练习

1. 再学一个词

你听说过“疑神疑鬼”和“庸人自扰”这两个成语吗？猜猜它们是什么意思，也可以问问老师或查查字典。这两个成语跟今天听的课文有关系吗？你的语言里有没有意思差不多的说法？跟你的同伴讨论一下。

2. 角色扮演

你和同伴一个人是课文中的“我”，一个人是医生。根据课文故事编一个短剧。
“我”发现自己一身都是病，就去找当医生的朋友……

8

年龄并不重要

畅所欲言

- 你有什么爱好？跟你的同伴谈一谈。
 - 你认为要想成为一个画家应该从几岁开始学习画画儿？
 - 如果想成功，下面哪些条件是重要的？请你选出你认为最重要的三个，在括号里画√。
- 聪明 () 努力 () 经验 () 品德 () 素质 ()
 性格 () 态度 () 习惯 () 机会 () 人际关系 ()

学习词语

8-1 生词

1. 下棋	xià qí		to play chess
2. 管理员	guǎnlǐyuán	(名)	clerk
3. 画笔	huàbǐ	(名)	painting brush
4. 说不定	shuōbùdìng	(副)	perhaps, maybe
5. 艺术馆	yìshùguǎn	(名)	art gallery
6. 举办	jǔbàn	(动)	to hold, to conduct
7. 画展	huàzhǎn	(名)	art exhibition
8. 充满	chōngmǎn	(动)	to be full of
9. 活力	huólì	(名)	vigour
10. 想象力	xiǎngxiànglì	(名)	imagination
11. 收藏	shōucáng	(动)	to collect
12. 创造	chuàngzào	(动)	to create
13. 奇迹	qíjì	(名)	miracle

练习

8-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

8-3 二、根据课文内容，判断正误

1. 这位老人每天都到朋友家下棋。 ()
2. 他的朋友病了，老人跟另外一个人下棋也很高兴。 ()
3. 管理员建议老人去画画儿。 ()
4. 管理员相信老人一定能成为画家。 ()
5. 老人以前从来没画过画儿。 ()
6. 老人觉得画画儿没有意思。 ()
7. 老人在 101 岁的时候参加了画画儿比赛。 ()
8. 老人的作品被许多人收藏。 ()

8-3 三、根据课文内容，给下面的句子排序

- A 老人到学校学习画画儿。
- B 老人的朋友病了。
- C 老人每天到俱乐部和朋友下棋。
- D 艺术馆为老人举办了画展。
- E 老人在管理员的建议下开始画画儿。
- F 老人不愿意和其他人下棋。

8-3 四、根据课文内容，回答问题

1. 学画画儿以前，老人喜欢什么？
2. 老人年轻时会画画儿吗？

3. 管理员建议老人试着画画儿, 老人为什么笑了?
4. 老人学画画儿学了多久?
5. 老人的画儿有什么特点?

8-4 五、选词填空

适应 建议 说不定 待 把时间/钱……用/花在……

1. 天这么阴, () 要下雨了。
2. 我什么都习惯了, 就是还不太 () 那里的天气。
3. 他在上海 () 了三年, 听得懂上海话。
4. 他 () 都 () 工作上了。
5. 我应该去哪儿工作? 你有什么 () ?
6. 我好几天没见到他, () 他已经回国了。
7. 毕业了, 不能老 () 在家里呀。
8. 公司压力太大, 我很不 () 。
9. 朋友 () 我住在学校宿舍, 这样上课就方便了。
10. 他 () 钱都 () 不该花的方面, 很快就变穷了。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

六、延伸练习

1. 和同伴讨论一下, 做什么职业, 年龄不重要?
运动员 老师 医生 空姐 音乐家 画家
2. 你多大开始学习汉语? 如果你已经 60 岁了, 你还愿意学习什么新东西?
3. 你每天花时间最多的事是什么?

9

猜猜他是谁

畅所欲言

1. 根据自己的情况填表。

姓名	
性别	
外貌	
性格	
最喜欢的事	
最不喜欢的事	

2. 你知道哪些词可以描写性格？请写出五个：_____
3. 在你的同学中，有没有人跟你有一样的爱好？问问同学，讨论一下你们最喜欢和最不喜欢的事。

学习词语

9-1 生词

- | | | | |
|--------|---------|-----|-------------------------|
| 1. 自我 | zìwǒ | (代) | oneself |
| 2. 彼此 | bǐcǐ | (代) | each other, one another |
| 3. 填写 | tiánxiě | (动) | to fill in |
| 4. 性别 | xìngbié | (名) | sex, gender |
| 5. 描写 | miáoxiě | (动) | to describe |
| 6. 外貌 | wàimào | (名) | appearance |
| 7. 开朗 | kāilǎng | (形) | outgoing |
| 8. 害羞 | hàixiū | (形) | shy |
| 9. 帅 | shuài | (形) | handsome |
| 10. 不止 | bùzhǐ | (动) | more than |

- | | | | |
|----------|----------------|-----|---------------|
| 11. 手机 | shǒujī | (名) | cell phone |
| 12. 电子邮箱 | diànzǐ yóuxiān | | email address |
| 13. 通讯录 | tōngxùnlù | (名) | address book |

练习

9-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

9-3-1 二、根据课文第一段内容，选择正确答案

9-4

- | | |
|------------|--------------|
| 1. A. 自我介绍 | 3. A. 穿什么衣服 |
| B. 互相介绍 | B. 头发的颜色 |
| C. 填表 | C. 高矮胖瘦 |
| D. 互相问问题 | D. 活泼开朗 |
| 2. A. 姓名 | 4. A. 把表交给老师 |
| B. 性别 | B. 把表交给同学 |
| C. 性格 | C. 写自己的名字 |
| D. 外貌 | D. 把表带回家 |

9-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 这个班的同学谁都不认识谁。 ()
2. 学生要根据别人填写的内容猜猜是谁写的。 ()
3. 学生要告诉别人哪个是自己的表。 ()
4. 猜的时候，不能问“这是你吗？” ()

9-5 四、边听录音边填空

1. 用几个词()你的外貌,()你穿什么衣服啊,头发是什么()啊,你长得高不高啊()。要()别人一看你写的内容,就能()是你。
2. 写完以后把表()我,我再()大家,然后你们(),你拿到的那个表是谁写的。

9-6 五、将听到的内容填到表中相应的位置

性别	
外貌	
性格	
最喜欢的事	
最不喜欢的事	

9-3-2 六、根据课文第二段内容,完成下面的任务

在录音中,你听到三个人的名字:大山、丹尼和小林,他们是男的还是女的?请在正确答案后画√。他们有什么特点?请根据录音内容连线。

- | | |
|----------|--------|
| 大山(男 女) | 穿白色T恤 |
| 丹尼(男 女) | 喜欢买东西 |
| 小林(男 女) | 觉得自己最帅 |
| | 长得好看 |
| | 有一辆自行车 |
| | 英国人 |

9-3-2 七、根据课文第二段内容,回答问题

1. “大山是自己觉得自己最帅的人”,这句话是什么意思?
2. 学生是怎么猜出丹尼的?
3. 学生是怎么猜出小林的?

八、用“交给、还给、发给”三个词填空

现在请你把手里的表()填表的同学,每个同学在表上写上自己的名字、手机号码和电子邮箱,然后()我。我回去做一个通讯录,下星期()大家。

9-7 九、选词填空

猜 发/交/还给 一……就…… ……什么的 不止

1. 我() 考试() 紧张。
2. 我跟你说过() 三次了, 你怎么还记不住啊。
3. 请把作文() 我, 下星期我再()
大家。
4. () 小林, 别的女生也喜欢买东西。
5. 听广播、看电视() 都可以帮你学汉语。
6. 有四个答案, 不知道哪个正确, 只能()。
7. 我() 一次去过那里, 对那里非常熟悉。
8. 他到底有多大, 别人很难() 出来。
9. 请帮我把卷子() 大家, 每人两张。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

10

该哭就哭

畅所欲言

- 如果你觉得压力很大，你会用什么办法减轻压力？请在括号里画√。
买东西 () 看电影 () 听音乐 () 运动 ()
跟朋友聊天 () 吃东西 () 睡觉 () 哭 ()
其他：_____
- 哭有什么好处和坏处？和同伴讨论一下。
- 在你们国家，一般认为什么人不能在别人面前哭，请在括号里画√并说明理由。
男人 () 女人 () 小孩 ()

学习词语

10-1 生词

1. 压力	yālì	(名)	pressure
2. 应付	yìngfù	(动)	to deal with, to cope with
3. 观念	guānniàn	(名)	concept
4. 悲伤	bēishāng	(形)	sad
5. 忍	rěn	(动)	to hold back
6. 疾病	jíbìng	(名)	disease, illness
7. 压抑	yāyì	(动)	to constrain
8. 引起	yǐnqǐ	(动)	to cause
9. 婚礼	hūnlǐ	(名)	wedding
10. 失恋	shīliàn	(动)	to break up with one's boyfriend/girlfriend
11. 非……不可	fēi……bùkě		to have to (a sentence structure)
12. 减轻	jiǎnqīng	(动)	to alleviate
13. 同事	tóngshì	(名)	colleague
14. 保持	bǎochí	(动)	to keep, to maintain
15. 形象	xíngxiàng	(名)	image

练习

10-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

第六组: _____

10-3 二、听全文，选择课文的主要内容是什么，在括号里画√

1. 哭能减轻压力。 ()
2. 男人和女人谁更爱哭。 ()
3. 人们为什么会生病。 ()
4. 每天哭对健康有好处。 ()

10-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 朋友感到压力大时，就去看一个快乐的电影。 ()
2. 朋友看完电影哭一场，压力就减轻了。 ()
3. 那位母亲把孩子送到奶奶家，就能减轻压力。 ()
4. 如果很悲伤，却忍着不哭，容易生病。 ()
5. 一般认为，哭是不坚强的表现。 ()
6. 经常哭会引起头疼。 ()

10-4 四、根据课文内容，先自己填空，然后跟同伴讨论，最后听录音

朋友感到压力大时，就去看一个()的电影，然后一个人()一场。一位有三个儿子的母亲，在孩子()得太厉害，或者家里的钱()时，就把孩子送到奶奶家，自己听听()，哭上一场。过半小时，就能()一切麻烦了。

10-3-2 五、根据课文第二段内容填表

男人、女人、孩子在什么情况下可以在别人面前哭？根据录音内容在表中相应的位置画√。

	死了人	婚礼	失恋	不舒服	害怕	要东西
男人					——	
女人					——	
孩子		——				

六、用自己的话说一说，画线部分是什么意思

1. 在一些国家，“以男人为中心”的观念使男人想哭也不敢哭。
2. 如果一个人很悲伤，却忍着不哭，不少疾病都会找上门来。
3. 如果是自己失恋了，就只能一个人偷偷地哭。
4. 谁没有烦恼和伤心事呢？为了快乐和健康，我们应该学会该哭的时候就哭。

10-5 七、选词填空

以……为中心 偷偷地 非……不可 压力 应付 该V就V

1. 老师（ ）大还是学生（ ）大？
2. 他（ ）告诉我他的秘密。
3. 七点还不起床，（ ）迟到（ ）。
4. 以前（ ）工作（ ），退休了，就应该（ ）健康（ ）。
5. 外边很冷，你穿这么少的衣服，（ ）感冒（ ）。
6. 他能（ ）各种困难。
- 7.（ ）说什么（ ）说什么，不用不好意思。
8. 学生应该（ ）学习（ ），你别去打工了。
9. 他（ ）完了考试，就每天上网玩儿游戏。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

八、延伸练习

1. 你在别人面前哭过吗？是什么时候？什么事？哭完以后你有什么感觉？跟同伴说一说。
2. 你会忍着不做下面的事吗？什么时候？有什么感觉？
吵架 骂人 哭 笑

11

请把试卷认真读完

畅所欲言

1. 你参加过招聘考试吗？先面试还是先笔试？
2. 你知道公司考试会考什么题吗？
3. 参加考试的时候，你是先看一遍题目还是拿到试卷就做题？你觉得哪种方法好？
4. 你知道下面的职位吗？

秘书 经理 公务员 编辑 护士 售货员 技术工人

学习词语

11-1 生词

1. 招聘	zhāopìn	(动)	to recruit
2. 应聘	yìngpìn	(动)	to apply for a position
3. 挑选	tiāoxuǎn	(动)	to choose, to select
4. 笔试	bǐshì	(动)	to have a written examination
5. 考官	kǎoguān	(名)	examiner
6. 成语	chéngyǔ	(名)	idiom
7. 交卷	jiāojiuàn	(动)	to hand in an examination paper
8. 作废	zuòfèi	(动)	to become invalid
9. 抱怨	bàoyuàn	(动)	to complain
10. 面试	miànshì	(动)	to have an interview

练习

11-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

第六组：_____

11-3-1 二、听课文第一段，简单回答问题

1. 公司招聘几个人？
2. 报名的人多不多？
3. 考试的要求是什么？
4. 你觉得这些题目怎么样？你会做吗？

11-3-2 三、根据课文第二段内容，判断正误

1. 笔试的题目一共有 20 道。 ()
2. 考试的题目很难。 ()
3. 考试的时间是 30 分钟。 ()
4. 只有两三个人按时交卷。 ()
5. 通过笔试的人都可以做经理。 ()
6. 考生要求把试卷带走做纪念。 ()
7. 实际上，考生可以只挑两道题做。 ()
8. 实际上，3 分钟完全可以做完考题。 ()
9. 大部分考生没有认真把试卷读完。 ()

11-3 四、听全文，选择正确答案

11-4

1. A. 一百人
B. 几百人
C. 五十人
D. 两三个人
2. A. 3 分钟
B. 30 分钟
C. 一小时
D. 没有规定
3. A. 考生名字下注有拼音
B. 左上角有考生的名字
C. 做完了试卷全部的题
D. 试卷 1、2、3 题必须做
4. A. 继续把试卷做完
B. 参加下轮考试
C. 把试卷带回家做
D. 把试卷带走
5. A. 试卷太难
B. 招聘的人太少
C. 题目太多
D. 不许他们带走试卷

五、说一说

1. 为什么只有两三个人在规定的时间内交卷?
2. 这次考试对应聘的人会有什么帮助?
3. 你觉得这个故事是真的吗?

11-5 六、选词填空

招聘 应聘 以内 抱怨 按时 怎么可能 面试 这么

1. 他每天都()到学校，从来不迟到。
2. 半年()有质量问题可以免费修理。
3. 他顺利通过了笔试，公司通知他明天参加()。
4. 你看到大华公司的()广告了吗?
5. ()大的事，我怎么可能不知道?
6. 这个公司要求()者必须会两门外语。
7. 不停地()，只能让烦恼更多。
8. 我()不告诉你？我是真的不知道。
9. 他一会儿()空气太脏，一会儿()东西太贵，好像没什么是他满意的。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

七、延伸练习

边听边读，不懂的词先猜猜意思，然后查查字典或问问老师，跟同伴讨论一下这个故事。为什么问题一样，回答一样，结果却不一样？

有一位大学毕业生参加一次招聘公务员的面试，自我介绍以后，考官就向他提出了一个问题：“请回答 $1 + 1 = ?$ ”这位毕业生自信地回答：“你需要它等于几，它就等于几。”结果他没被录取。

有一位公司老板在招聘经理时也问过“ $1 + 1 = ?$ ”这个问题，有一位应聘者的回答与这位毕业生一样，结果这位应聘者被录取了。

12

说了没用就不如不说

畅所欲言

1. 如果别人去你家做客，你怎么招待客人？请在括号里画√。

沏茶 () 倒咖啡 () 倒酒 () 给水果 ()
给点心 () 什么都不给 ()

2. 下面哪些句子表示道歉，请在括号里写 A，哪些表示没关系，请在括号里写 B。

真不好意思。	(A)	都怪我!	()
不要紧。	()	都是我的错!	()
这算什么呀。	()	算了，算了。	()
十分抱歉。	()	下次注意就行了。	()
对不起!	()	请原谅!	()
没事儿!	()		

学习词语

12-1 生词

1. 招呼	zhāohu	(动)	to greet, to say hello
2. 玻璃杯	bōlibēi	(名)	glass
3. 沏	qī	(动)	to infuse
4. 客厅	kètīng	(名)	living room
5. 啪	pā	(拟声)	bang (indicating the sound of cracking)
6. 裂	liè	(动)	to crack
7. 明明	míngmíng	(副)	obviously, undoubtedly
8. 理	lǐ	(动)	to pay attention to, to make a gesture or speak to
9. 生意	shēngyi	(名)	business
10. 不是滋味	bú shì zīwèi		to feel bad
11. 反而	fǎn'ér	(副)	on the contrary, instead
12. 有利	yǒulì	(形)	conducive, beneficial

练习

12-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

12-3 二、根据课文内容，选择正确答案

12-4

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. A. 主人沏茶时弄破了杯子
B. “我”一不小心打碎了杯子
C. 爸爸不小心打碎了杯子
D. 没有人碰，杯子自己坏了</p> <p>2. A. 因为杯子碎了
B. 因为爸爸没说真话
C. 因为主人不理“我”了
D. 因为主人不相信“我”的话</p> | <p>3. A. 生气
B. 觉得奇怪
C. 无所谓
D. 觉得好笑</p> <p>4. A. 不明白爸爸为什么不说真话
B. 为杯子自己破碎而奇怪
C. 因为主人不理自己
D. 觉得世界上的事真假难辨</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

12-3 三、根据课文内容，判断正误

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1. 这个故事发生在“我”的朋友家。 | () |
| 2. 玻璃杯碎了，主人并没有生气。 | () |
| 3. 主人认为玻璃杯是“我”打碎的。 | () |
| 4. “我”没有说真话。 | () |
| 5. 主人并没有看到杯子是怎么碎的。 | () |
| 6. 主人和“我”爸爸是生意上的朋友。 | () |
| 7. “我”长大后才明白假的就是真的，真的就是假的。 | () |
| 8. “我”现在才明白说假话比说真话好。 | () |

12-3 四、根据课文内容，选择这些话是谁说的

A 爸爸 B 主人 C “我”

1. 杯子是自己裂的，不是打碎的。 C
2. 不好意思，我不小心把杯子打碎了。
3. 一个杯子算什么？我不会怪你的。
4. 不是打碎的，那是怎么回事？
5. 杯子好好的怎么会碎呢？一定是你打碎的，对不对？
6. 我说了是我打碎的嘛！
7. 你还小，不懂，等长大了你就明白了。

12-5 五、选词填空

抱歉 道歉 不要紧 算什么 怪 理 (不是) 滋味 对不起

1. 这都()我，我感到很()。
2. 我把他的电子词典弄丢了，觉得很()他。
3. 他踩了别人的脚，也不()，真没礼貌。
4. 喝三瓶啤酒()？我一次能喝五瓶呢。
5. 离开父母去留学，他尝到了想家的()。
6. 他这个人特别爱抱怨，我真不想()他。
7. 考得不好()，只要努力学习就行了。
8. 别人都找到工作了，我却没找到，心里真()。
9. 这件事不是你的错，你不用()。
10. 我跟他打招呼，可是他没()我。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

六、延伸练习

1. 你怎么理解下面这句话？

世界上的事情，有时候假的更像是真的，而真的反而像假的，这时候，接受假的会比坚持真的更轻松而且有利。

2. 如果你遇到和课文中同样的情况，你会怎么处理？
3. 有没有什么事情你小时候相信，而长大以后不相信了？是什么？

13

我想买电子词典

畅所欲言

1. 你有电子词典吗？是什么牌子的？多少钱？是什么语言的？请在括号里画√。

英汉—汉英 () 日汉—汉日 ()

韩汉—汉韩 () 德汉—汉德 ()

其他：_____

2. 如果你想买一个电子词典，你觉得什么最重要？请在括号里填上 1-6 的数字，1 为最重要。

价格 () 质量 () 大小 ()

词汇量 () 功能 () 漂亮 ()

3. 你去过电子市场吗？在那里买过什么？电子市场和普通市场有什么不一样？你满意吗？



学习词语

13-1 生词

- | | | | |
|-----------|------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 1. 电子 | diànzǐ | (名) | electron |
| 2. 词汇量 | cíhuìliàng | (名) | vocabulary |
| 3. 纸质 | zhǐ zhì | | paper version (of a book, dictionary, etc.) |
| 4. 牌子 | páizi | (名) | brand |
| 5. 名牌 | míngpái | (名) | name brand |
| 6. 一分钱一分货 | yì fēn qián yì fēn huò | | It's worth every penny. |
| 7. 功能 | gōngnéng | (名) | function |
| 8. 上网 | shàngwǎng | (动) | to surf the Internet |

9. 讨价还价	tǎo jià huán jià	(成)	to bargain
10. 还价	huánjià	(动)	to bargain
11. 高手	gāoshǒu	(名)	expert
12. 超市	chāoshì	(名)	supermarket

练习

13-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

第六组: _____

13-3 二、听全文，关于电子词典，老师和学生讨论了哪些方面？在括号里画√

- | | | | |
|--------|-----|---------|-----|
| 1. 价格 | () | 5. 重量 | () |
| 2. 词汇量 | () | 6. 牌子 | () |
| 3. 功能 | () | 7. 去哪儿买 | () |
| 4. 大小 | () | | |

13-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 电子词典便宜的也得一千多块。 ()
2. 词汇量越大，电子词典越贵。 ()
3. 《新英汉词典》比 Longman 词典好。 ()
4. 老师认为，电子词典功能越多越好。 ()
5. 有的电子词典可以当电脑用。 ()
6. 有的电子词典有游戏功能。 ()
7. 女生希望买一个能放 MP3 的电子词典。 ()

13-3-1 四、根据课文第一段内容，回答问题

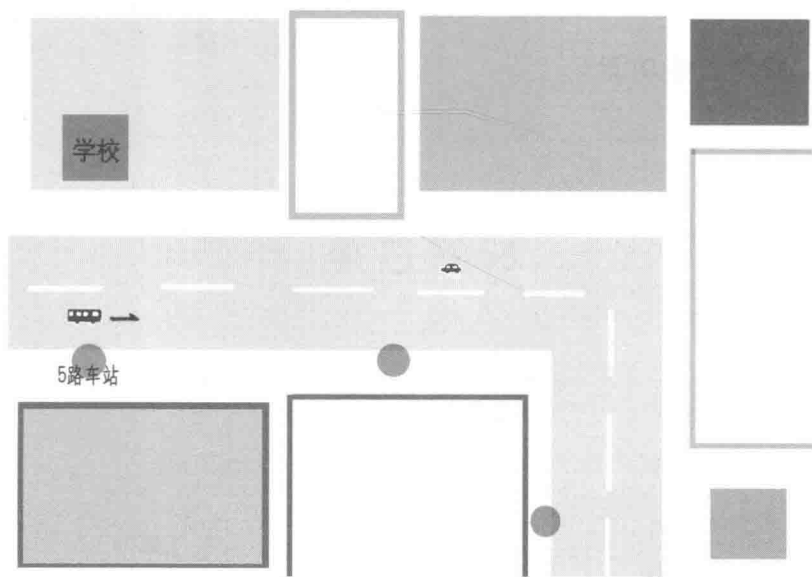
1. 电子词典便宜的多少钱？贵的呢？
2. 电子词典的价格跟什么有关系？说出三个因素。
3. 什么是“一分钱一分货”？你听到过这个句子吗？谁说的？

13-3-2 五、根据课文第二段内容，选择正确答案

13-4

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A. 能
B. 不能
C. 不清楚 2. A. 电子超市
B. 百货商店
C. 自由市场
D. 电子市场 | <ol style="list-style-type: none"> 3. A. 讨价还价
B. 介绍电子词典
C. 带她去市场
D. 借给她电子词典 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13-3-2 六、根据课文第二段内容，画出电子市场的位置



七、说一说

1. 课文中的女生可能会买一个什么样的电子词典？
2. 你有电子词典吗？如果有，说说你买电子词典的经过。如果没有，你打算买吗？在价格、功能等方面有什么要求？

13-5 八、选词填空 (有一个词是多余的)

上网 要看 区别 要价 还价/讨价还价 功能 名牌 牌子

1. 电子词典的()很多, 一定要挑()的。
2. 他一身上下都是()。
3. 在自由市场买东西你得学会()。
4. 手机的()虽然多, 最常用的只有打电话和发短信。
5. 我的手机有()功能, 能收电子邮件。
6. 这两种电子词典的()是词汇量不一样大。
7. 我们的商品已经打折了, 不能再()了。
8. 去中级班还是高级班()考试的成绩。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

九、小调查

1. 调查一下你们班的同学有什么样的电子词典, 然后填空。

我们班有()名同学, 有()人有电子词典。用的最多的牌子是(), 大家的电子词典价格在()元钱到()元钱之间。

2. 在网上查一查有什么牌子的电子词典, 写出卖得最好的三个牌子。

① _____ ② _____ ③ _____

3. 电子词典一般有哪些功能?

14 差别

畅所欲言

跟同伴讨论并表演：怎么跟老板要求涨工资？下面的理由你可以选择使用。

来公司工作的时间

你都做了哪些工作

你每天按时上班

你的孩子要上学

你的父母身体不好

.....

学习词语

14-1 生词

1. 差别	chābié	(名)	difference
2. 薪水	xīnshuǐ	(名)	salary
3. 公平	gōngpíng	(形)	fair
4. 汇报	huìbào	(动)	to report
5. 为止	wéizhǐ	(动)	to be up to
6. 箱	xiāng	(名/量)	box; a measure word for boxes
7. 西红柿	xīhóngshì	(名)	tomato
8. 回话	huíhuà	(名)	answer

练习

14-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组: _____

第五组: _____

14-3-1 二、听课文第一段, 简单回答问题

1. 小王对什么不满意?
2. 老板让小王干什么?
3. 小王去了几次市场?

14-3-1 三、根据课文第一段内容, 说一说

1. 小王完成老板的任务了吗?
2. 如果你是老板, 你会满意吗? 为什么?
3. 预测一下, 同样的任务, 小刘会怎么做?

14-3-2 四、根据课文第二段内容, 判断正误

1. 小刘买回来一些菜。 ()
2. 他建议老板也去市场看看。 ()
3. 他觉得那个农民卖的菜质量和价格都不错。 ()
4. 他们商店的西红柿差不多卖光了。 ()
5. 他建议农民来他们的商店卖菜。 ()

14-3 五、根据课文内容选择

哪些事是小王做的? 哪些事是小刘做的? 哪些事两人都做了? 哪些事两人都没做?

A 小王 **B** 小刘 **C** 两人都做了 **D** 两人都没做

- | | | | |
|------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. 去了一次市场 | <input type="checkbox"/> B | 7. 带回来一个土豆 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 去了三次市场 | <input type="checkbox"/> | 8. 知道西红柿的价格 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 知道土豆有多少 | <input type="checkbox"/> | 9. 带回来一个西红柿 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 知道土豆的价格 | <input type="checkbox"/> | 10. 买回来一些西红柿 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 知道土豆的质量 | <input type="checkbox"/> | 11. 带回来一个农民 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 买回来一些土豆 | <input type="checkbox"/> | 12. 带回来别的蔬菜 | <input type="checkbox"/> |

14-3-2 六、根据课文第二段内容，说一说

1. 小刘告诉老板哪些信息？
2. 他为什么把农民也带回来了？
3. 小刘的薪水为什么比小王高？
4. 假如你就是小王，你还会要求提高工资吗？以后你有什么打算？

14-4 七、选词填空

耐心 解释 到……为止 在……看来 公平 肯定

1. 世界上没有完全的()，你只能去适应社会。
2. ()去年()，他已经开了五家商店。
3. 这件事怎么跟他()呢？
4. 孩子太吵了，妈妈已经没有()了。
5. ()他()，每天能和家人一起吃晚饭是最幸福的。
6. 老板觉得，很难跟他()为什么他的工资那么低。
7. 他在北京生活了五年，他的汉语()不错。
8. ()学生们()，最难的不是考试，而是找工作。
9. ()上个月()，我学了三年汉语了。
10. 我们工作的时间一样，可是他的工资比我高得多，真不()。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

15

因为没有电子邮箱

畅所欲言

1. 下面哪些东西是你生活中不能缺少的?

手机 电视 广播 网络 报纸 ……

2. 如果你要去一个没有人的小岛，岛上有吃的、喝的、穿的，你只能带一件东西去，你会带什么?

3. 离开电脑和网络，你的生活会有什么变化?

4. 你跟家人、朋友最常用的联系方式是什么?

写信 打电话 发短信 电子邮件 MSN Skype ……

学习词语

15-1 生词

1. 清洁工	qīngjiégōng	(名)	sanitation worker
2. 录取	lùqǔ	(动)	to hire
3. 口袋	kǒudai	(名)	pocket
4. 挨家挨户	āi jiā āi hù		from door to door
5. 推销	tuīxiāo	(动)	to peddle
6. 挣	zhèng	(动)	to earn or make (money)
7. 业务	yèwù	(名)	business
8. 销售	xiāoshòu	(动)	to sell
9. 客户	kèhù	(名)	client, customer
10. 保险	bǎoxiǎn	(名)	insurance
11. 设计	shèjì	(动)	to design
12. 签	qiān	(动)	to sign
13. 合同	hétong	(名)	contract

练习

 15-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

第六组：_____

 15-3 二、根据课文内容，选择正确答案

15-4

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. A. 找清洁工的工作 | 5. A. 保险公司 |
| B. 找推销电脑的工作 | B. 电脑公司 |
| C. 随便找一个工作 | C. 清洁公司 |
| | D. 销售公司 |
| 2. A. 因为他没有通过面试 | 6. A. 只卖土豆 |
| B. 因为他没有电子邮箱 | B. 东西新鲜 |
| C. 因为他没有电脑 | C. 送货上门 |
| D. 因为他没有钱 | D. 价格便宜 |
| 3. A. 在市场卖土豆 | 7. A. 他没有电脑和电子邮箱 |
| B. 送货上门卖土豆 | B. 他的公司很大 |
| C. 推销保险 | C. 他做过清洁工 |
| D. 做清洁工 | D. 他不愿意增加业务 |
| 4. A. 5 块钱 | |
| B. 10 块钱 | |
| C. 15 块钱 | |

 15-3 三、根据课文内容，回答问题

1. 他没有电脑，也没有电子邮箱，你认为他是怎么样的人？
2. 他用什么办法挣了很多钱？

3. 你认为他会不会买电脑?

4. 你认为这个故事是真的吗?

15-3 四、根据课文内容, 给下面的句子排序

- A 他口袋里只有 10 块钱。
- B 他去电脑公司找工作。
- C 他买了土豆再卖出去, 挣了 5 块钱。
- D 因为没有电子邮箱, 他没得到这份工作。
- E 他买保险时, 还是没有电子邮箱。
- F 他成立了销售公司, 挣了很多钱。

15-5 五、听录音边填空

1. 短短五年以后, 他()了一个非常大的“()”销售公司, 用()的价格, 把()蔬菜和水果送到客户的()。
2. 签()时, 保险公司的人向他要电子邮箱。他()再次说: “我没有电脑, 也没有电子邮箱。”那个人很(): “您有这么大一个公司, ()没有电子邮箱。(), 如果您有电脑和电子邮箱的话, 可以()做多少事情啊!”他轻轻一笑, 说: “(), 我就会成为电脑公司的清洁工。”

六、说说写写

1. 和你的同伴讨论一下, 这个人是怎么成功的。然后把句子补充完整:
这个故事告诉我们, 一个人如果想变得富有, 他_____。
2. 如果买了电脑, 他会不会更富有? 给这个故事加一个结尾:
听了保险公司的人的话, 他想, _____, 于是, _____, 后来, _____。

15-6 七、选词填空

联系 等于 挣钱 那样的话 多+V 录取

1. 他没有电子邮箱，所以公司没()他。
2. 说没有用的话()没说。
3. 有人认为成功就是()多，你同意吗？
4. 我们学校今年()了一千多名学生。
5. 你应该多参加一些公司的面试，()，机会多一些。
6. 怎么跟您()呢？请把手机号码和电子邮箱写下来。
7. 主人请客，应该让客人()吃点儿，()，才显得热情。
8. 多年没()的同学，今天突然给我打了个电话。
9. 已经等了二十分钟了，再()等一会儿有什么关系？
10. 要是生活能重新开始多好啊，()，就会少犯很多错误。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

16

你会怎么选择

畅所欲言

1. 你相信一见钟情吗？为什么相信或者不信？遇到一见钟情的异性，你会做什么？
2. 有没有人给过你很大的帮助，你特别想报答他？你是怎么报答的？
3. 你帮助过陌生人吗？是怎么帮助的？

学习词语

16-1 生词

1. 总裁	zǒngcái	(名)	president (of a company)
2. 豪华	háohuá	(形)	luxurious
3. 暴风雨	bàofēngyǔ	(名)	storm
4. 焦急	jiāojí	(形)	anxious, worried
5. 曾经	céngjīng	(副)	once
6. 命	mìng	(名)	life
7. 报答	bàodá	(动)	to repay
8. 一见钟情	yí jiàn zhōngqíng	(成)	to fall in love at first sight
9. 异性	yìxìng	(名)	opposite sex
10. 错过	cuòguò	(动)	to miss (a chance)
11. 一辈子	yí bèizi	(名)	all one's life
12. 责备	zébei	(动)	to blame
13. 终点	zhōngdiǎn	(名)	the end
14. 死亡	sǐwáng	(名)	death
15. 符合	fúhé	(动)	to meet or satisfy (the requirement of)

练习

16-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

16-3-1 二、根据课文第一段内容，选择正确答案

16-4

1. A. 一个

B. 两个

C. 三个

D. 四个

3. A. 一个

B. 两个

C. 三个

D. 四个

2. A. 等公共汽车

B. 打出租车

C. 等医院的车

D. 等你的车

16-3-1 三、根据课文第一段内容，把下面的信息补充完整

时间：暴风雨的（ ）

地点：公共汽车站

人物：病得很重的（ ）

救过你的命的（ ）

一见钟情的（ ）

情况：你开车路过车站

16-3-2 四、根据课文第二段内容填表 (有多余的选项)

- A. 病得很重 B. 受伤了 C. 每个人都会死 D. 不想错过跟他/她在一起的机会
E. 报答他 F. 上班要迟到了 G. 他请你帮助他

	让他/她坐你的车的理由	不让他/她坐你的车的理由
老人		
医生		可以以后再报答他
异性		——

16-5 五、最好的答案是什么? 请先填空, 然后跟同伴讨论一下你填的内容, 再听录音

把车 () 给医生, 让他 () 老人去医院, 我留下来 () 一见钟情的人 () 公共汽车。

六、说说写写

跟同伴讨论一下, 给这个故事加一个结尾:

第二天, _____

16-6 七、选词填空

亲自 做梦 错过 机会 符合 一辈子 否则

- 这是一个学习语言的好(), 你不要()。
- 他()都想得到那份工作。
- 这次面试的题目是老板()出的。
- 他()了晚上的最后一趟车, 只好走路回家。
- 你应该()去感谢他, 而不是只发一个电子邮件。
- 我()也忘不了那件事。
- 早点儿走吧, ()路上堵车, 会迟到的。
- 您的条件()我们的要求, 您被录取了。
- 很多人把结婚看成()最重要的事, 所以结婚也叫“终身大事”。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

八、延伸练习

1. 关于课文

这个课文中，只有一个人的答案符合要求，所以他被录取了。你认为这个人在工作中会有什么样的表现？

2. 再学一个词

课文中的三个人都需要坐你的车，可你的车只能再坐一个人，让谁坐好呢？汉语里有一个词，叫“两难选择”，就反映了这个情况。你知道“两难选择”的意思吗？先猜一猜，也可以问问老师或查查字典。你的语言里有没有意思差不多的说法？跟你的同伴讨论一下。

3. 你的故事

在你的生活中，遇到过类似的事情吗？当你遇到很难选择的事，你一般怎么做？你会去问谁的意见？为什么？跟同伴讲讲你的故事。

17

换一种方式生活

畅所欲言

1. 你去过哪些国家旅行?
2. 如果你有了钱, 你最想做什么事? 请在括号里画√。
旅行() 买房子() 买汽车() 买衣服() 上学()
娱乐() 投资() 其他: _____
3. 如果你每年的收入有 10 万元, 你打算怎么花这些钱?

学习词语

17-1 生词

1. 方式	fāngshì	(名)	way or style (of life)
2. 静止	jìngzhǐ	(动)	to be static
3. 课程	kèchéng	(名)	course
4. 陪伴	péibàn	(动)	to accompany, to keep sb. company
5. 感受	gǎnshòu	(名)	feeling
6. 老公	lǎogōng	(名)	husband
7. 各地	gè dì		various regions
8. 平方米	píngfāngmǐ	(量)	a measure word for square meters
9. 房奴	fángnú	(名)	mortgage slave
10. 高级	gāojí	(形)	high-quality
11. 电器	diànqì	(名)	electric home appliances
12. 贷款	dàikuǎn	(名)	loan, mortgage
13. 昂贵	ánguì	(形)	expensive, costly
14. 草原	cǎoyuán	(名)	grassland
15. 明星	míngxīng	(名)	(movie, sports, etc.) star

专名

非洲

Fēizhōu

Africa

练 习

 17-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

第六组：_____

 17-3 二、听全文，简单回答问题

1. 文章的作者是男的还是女的？
2. 他们一家人去哪儿旅行了？
3. 他们旅行的钱是怎么来的？

 17-3 三、根据课文内容选择

1. 课文中的观点认为，中西方的消费观念有什么差别？

A 中国

B 西方

1. 买汽车

4. 买衣服

2. 去旅行

5. 学习课程

3. 买房子

6. 陪伴家人

2. “我”以前的生活和现在有什么不一样?

A 以前

B 现在

1. 130 平米的房子

2. 70 多平米的房子

3. 高级的家具

4. 简单的家具

5. 要还贷款

6. 还清了贷款

7. 有 20 万块钱

8. 生活过得很紧张

9. 有钱去旅行

四、参考第三题，用自己的话说一说

1. 课文中提到的中西方消费观念的差别是什么？你同意吗？
2. 还有哪些观念中国人和你不一样？
3. 作者以前和现在的生活有什么不同？

17-3 五、根据课文内容，判断正误

1. 大房子让他们成了房奴。 ()
2. 他们把大房子换成了小房子，不用还贷款了。 ()
3. 住在小房子里，生活很紧张。 ()
4. 他们的大房子卖了 20 万块钱。 ()
5. 他们把钱花在旅行上了。 ()
6. 老公做梦去了非洲。 ()
7. 儿子的同学都很羡慕他。 ()

17-3 六、根据课文内容，回答问题

1. 作者为什么决定把大房子换成小房子？
2. 作者觉得花钱买东西和花钱做事，哪个更值得？

七、在词语和它们的意思之间连线，然后用这些词语填空

昂贵	因为买房子还贷款而使生活变得艰难
贷款	非常贵
房奴	向银行借钱
紧张	幻想，好像不是真的
做梦	不够
观念	看法、想法

他买了房子，每个月要还银行的（ ），生活很（ ）。所以他从来不敢买（ ）的家具和衣服，也不敢随便换工作。他（ ）都想早点儿还清（ ），不再当（ ）。后来，他改变了住房（ ），决定卖掉房子，租房子住。

 17-4 八、选词填空

观念 换 差不多 房奴 孩奴 剩下

1. 人们的收入增加了，消费（ ）也开始改变。
2. 一次次的失败（ ）来了宝贵的经验。
3. 我已经做了一半作业，（ ）的明天做。
4. 他们不想生小孩，不愿意当（ ），但是他们的父母不同意。
5. 短短两年，他（ ）了好几个工作。
6. 他来中国（ ）两年了，汉语越来越好。
7. “男主外，女主内”的老（ ）应该改改了。
8. 房子的贷款要还 30 年，我真成了（ ）！

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

18

钱的想象力

畅所欲言

1. 你觉得下面这些钱有多少？跟你的同伴讨论一下。表示钱很多或很少的是哪些词语？

一箱子钱 一点儿钱 巨款 一笔钱

一沓钱 一袋钱 几个钢镚儿

2. 下面的东西或费用大概是多少钱？

一台笔记本电脑 () 一瓶啤酒 ()

一个电子词典 () 一斤苹果 ()

餐厅服务员的工资 ()

留学生一学期的学费 ()

3. 读右面的两个广告，哪个是失主写的，哪个是捡到东西的人写的？

本人不小心在学生食堂丢了一个书包，里边有钱包、学生证和三本书，请捡到的人跟我联系，必有重谢。

联系方式：13570809977

本人昨天在图书馆捡到钱包一个，请失主到3号楼309房间认领。

学习词语

18-1 生词

1. 失主	shīzhǔ	(名)	owner of lost property
2. 巨款	jùkuǎn	(名)	huge amount of money
3. 大伯	dàbó	(名)	uncle (polite address for an elderly man)
4. 百万	bǎiwàn	(数)	million
5. 数目	shùmù	(名)	sum, amount
6. 播出	bōchū	(动)	to broadcast
7. 小贩	xiǎofàn	(名)	peddler, vendor

练习

18-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

18-3 二、听全文，在括号中正确的选项后画√

1. 这件事发生在（超市 自由市场 百货商店 ）
2. 捡到钱的人是（老人 顾客 年轻人 中年人 ）
3. 失主是（卖土豆的 卖水果的 顾客 ）
4. 钱袋里一共多少钱？（几百 几千 几万 几十万 几百万 ）

18-4 三、根据课文内容，选择正确答案

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. A. 钱可能是他的 | 6. A. 失主自己找到了老人 |
| B. 要帮助老人找失主 | B. 通过电视新闻 |
| C. 问捡了多少钱 | C. 通过广播新闻 |
| 2. A. 把钱分给大家 | 7. A. 他不知道丢了钱 |
| B. 把钱给她 | B. 他忘了钱袋子的样子 |
| C. 告诉大家钱袋子的样子 | C. 他没来市场 |
| 3. A. 把钱给警察 | 8. A. 10 元 |
| B. 把钱分给大家 | B. 20 元 |
| C. 抢银行 | C. 50 元 |
| 4. A. 数目很大 | D. 100 元 |
| B. 是偷来的 | 9. A. 一毛两毛的零钱 |
| C. 钱不多 | B. 20 元的整钱 |
| 5. A. 钱的数量 | C. 10 元的整钱 |
| B. 钱袋子的样子 | |
| C. 在哪儿捡的钱 | |

18-3 四、根据课文内容选择

下面这些事是谁做的?

A 卖土豆的 B 中年男人 C 中年妇女 D 小伙子 E 姑娘 F 卖水果的

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. 捡了一袋钱 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 因为母亲生病没来市场上班 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 说钱可能是他前几天丢的 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 说钱可能是从银行抢的 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 说愿意帮助找失主 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 建议大家把钱分了 | <input type="checkbox"/> |

五、说一说

1. 钱袋里到底有多少钱? 你觉得多还是少? 为什么那么多/少?
2. 为什么大家想象中的钱和实际不一样?

六、给“钱”搭配合适的动词

1. 你一个月()多少钱?
2. 我刚刚()了 100 块钱, 是谁丢的?
3. 小偷()了我的钱。
4. 我最近要买房子, 想跟朋友()点儿钱。
5. 他去年借的钱现在才()。
6. 一共 8 块, 您给我 10 块, ()您两块。
7. 麻烦您, 请帮我()10 张 10 块的, 这是 100 块。
8. 出去旅行的时候, 一定要()够钱!

18-5 七、根据课文内容, 先自己填空, 然后跟同伴讨论, 最后听录音

卖土豆的老人()了一袋钱, 别人想知道(), 有的人说有几千, 有的人说有几万。还有的人问袋子是()的, 老人不说。钱的数目被越()越(), 想领钱的人也()多。最后, 通过电视台的帮助, 找到了()。原来他是卖()的, 下班时忘了带走钱袋, 这几天又因为()生病, 没来市场。袋子里的钱大部分是一毛两毛的(), 一共只有()多元。

18-6 八、选词填空

好 得了 越A越B 样子 开玩笑 说不定 零钱

1. 市场很近，你骑我的车()，给你钥匙。
2. 你丢的书包是什么()的？里边有什么东西？
3. 他每天都带着电子词典，()随时学习汉语。
4. 年龄()大，()容易忘事。
5. 他穿的虽然不好，可()是个富翁呢。
6. 别()了！我哪有钱买房子呀？
7. 坐公共汽车，要准备好()，100块钱可找不开。
8. 他一早就走了，()在堵车以前到火车站。
9. 今天天气这么好，咱们别坐车了，走路去()。
10. 你()不想告诉他，他()想知道是怎么回事。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

19

健身三人谈

畅所欲言

1. 填写下面的调查表，在符合你的情况后画√。

<input type="checkbox"/>	你去健身吗?
<input type="checkbox"/>	每天都去 ()
<input type="checkbox"/>	常常去 ()
<input type="checkbox"/>	有时候去 ()
<input type="checkbox"/>	很少去 ()
<input type="checkbox"/>	没有时间 ()
<input type="checkbox"/>	从来不去，因为：
<input type="checkbox"/>	不喜欢 ()
<input type="checkbox"/>	太贵了 ()
<input type="checkbox"/>	其他 (请填写) _____

2. 下面这些词都跟健身有关系，说说它们是什么意思。

健身操 健身房 健身器 健身方法 健身俱乐部 健身卡 健身费

3. 你用什么方法健身？跟同伴说一说。把你刚知道的健身方法写下来：

学习词语

19-1 生词

- | | | | |
|--------|--------------|-----|------------------|
| 1. 健身 | jiànshēn | (动) | to keep fit |
| 2. 健身房 | jiànshēnfáng | (名) | fitness center |
| 3. 健身操 | jiànshēncāo | (名) | aerobics |
| 4. 意识 | yìshi | (名) | awareness, sense |
| 5. 被动 | bèidòng | (形) | passive |
| 6. 减肥 | jiǎnféi | (动) | to lose weight |

7. 节食	jiéshí	(动)	to be on diet
8. 明显	míngxiǎn	(形)	obvious
9. 身材	shēncái	(名)	stature, figure
10. 苗条	miáotiao	(形)	slender, slim
11. 自信	zìxìn	(动)	confident
12. 体会	tǐhuì	(名)	realization
13. 费用	fèiyong	(名)	fee
14. 老百姓	lǎobǎixìng	(名)	ordinary people
15. 收入	shōurù	(名)	income
16. 室外	shì wài		outdoor
17. 免费	miǎnfèi	(动)	to be free of charge
18. 健身器	jiànshēnqì	(名)	fitness equipment

练习

19-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

19-3 二、听全文，简单回答问题

1. 对话中一共有几个人说话？几个男的？几个女的？

2. 他们说的是什么话题？

3. 丽丽的健身方法是什么？

4. 晓敏用什么方法健身？

19-3-1 三、根据课文第一段内容，选择正确答案

19-4

- | | |
|--------------|------------|
| 1. A. 因为工作太忙 | 2. A. 去健身房 |
| B. 因为花钱太多 | B. 跳健身操 |
| C. 因为不喜欢运动 | C. 游泳 |
| D. 因为要提前起床 | D. 走路或者骑车 |

19-3-1 四、根据课文第一段内容，判断正误

1. 丽丽工作以后才开始健身。 ()
2. 丽丽不能坚持去健身房和游泳，是因为花钱太多。 ()
3. 丽丽每天走路半小时上班。 ()
4. 丽丽认为健身不一定要花钱。 ()
5. 丽丽不喜欢运动，所以不能坚持去健身房健身。 ()

19-3-2 五、根据课文第二段内容，判断正误

1. 晓敏以前认为，只要身体好，就不需要健身。 ()
2. 晓敏为了减肥才去跳健身操。 ()
3. 晓敏只跳了几个月健身操。 ()
4. 晓敏跳健身操以后，工作更忙了。 ()
5. 晓敏跳了健身操才收到了减肥的效果。 ()
6. 晓敏每天都去跳健身操。 ()
7. 晓敏认为跳健身操的费用太高。 ()

19-3-2 六、根据课文第二段内容，选择正确答案

19-5

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. A. 能有好心情 | 3. A. 每天一次 |
| B. 变得瘦一些 | B. 每周一次 |
| C. 更好地工作 | C. 每周两三次 |
| D. 调节好情绪 | D. 每月两三次 |
| 2. A. 吃药 | 4. A. 经济条件不允许 |
| B. 节食 | B. 免费健身器挺好 |
| C. 跳健身操 | C. 大家工作都挺忙 |
| D. 游泳 | D. 大家认为没必要 |

19-3-2 七、根据课文第二段内容选择

在男士的观点后画√

1. 健身是不必要的。 ()
2. 不吃饭对身体不好。 ()
3. 现在健身的价格只占收入的5%。 ()
4. 健身价格应该低于收入的5%。 ()
5. 免费健身器不如健身房好。 ()

19-6 八、选词填空(有一个词是多余的)

认识到 健身 提前 用不着 总不能 值得 付不起 再……都……

1. 他已经是大人了, () 为他担心。
2. 这么大的变化, () 我们重视。
3. () 累的活儿, () 得有人干。
4. 以前人们说的“锻炼身体”, 就是现在的“()”。
5. 这么贵的房租, 我可 ()。
6. 环境污染使人们 () 环境保护的重要。
7. 春节前, 买回家的火车票, 排一天队也是 () 的。
8. 即使工资 () 低, 他 () 愿意在那儿待下去。
9. 从明天开始, 我要 () 半小时起床, 这样就不会迟到了。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

九、说一说

1. 你去过中国的健身房吗? 那里的设施怎么样? 费用怎么样?
2. 你认为中国人常见的健身方式有哪些? 在你们国家呢?

十、小调查

调查班里同学的健身方式, 然后向全班汇报。

姓名	健身方式	地点	一周几次	费用

20

吃饭和减肥

畅所欲言

1. 你认为下面哪些做法会让人变胖，哪些会让人变瘦？

A 变胖

B 变瘦

- | | | | | | | | |
|------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|-----|--------------------------|
| 不吃早饭 | <input type="checkbox"/> | 和胖人一起吃饭 | <input type="checkbox"/> | 和瘦人一起吃饭 | <input type="checkbox"/> | 吃水果 | <input type="checkbox"/> |
| 喝果汁 | <input type="checkbox"/> | 吃零食 | <input type="checkbox"/> | 健身 | <input type="checkbox"/> | 喝茶 | <input type="checkbox"/> |

2. 写下两条你知道的减肥方法。

(1) _____

(2) _____

3. 和你的同伴讨论一下你知道的新的减肥方法。

学习词语

20-1 生词

- | | | | |
|---------|----------------|-----|----------------------------------|
| 1. 大有人在 | dà yǒu rén zài | (成) | such people are by no means rare |
| 2. 次数 | cìshù | (名) | number of times or occurrences |
| 3. 肥胖 | féipàng | (形) | overweight |
| 4. 率 | lǜ | (名) | rate |
| 5. 过多 | guò duō | | excessive |
| 6. 有助于 | yǒuzhùyú | (动) | to be conducive to |
| 7. 勺 | sháo | (名) | spoon |
| 8. 果汁 | guǒzhī | (名) | fruit juice |
| 9. 刷牙 | shuā yá | | to brush one's teeth |
| 10. 零食 | língshí | (名) | snack |

练习

20-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

20-3 二、听全文，选择课文提到了哪些内容，在括号里画√

1. 儿童不吃早饭容易肥胖。 ()

2. 和胖人一起吃饭，容易肥胖。 ()

3. 怎么吃东西才能减肥。 ()

4. 什么东西有营养。 ()

20-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 在广州、上海等四个城市，有7%的中小學生不吃早饭。 ()

2. 早饭吃得越多，肥胖的比例越低。 ()

3. 每周吃早饭的次数越多，肥胖的比例越低。 ()

4. 不吃早饭的人，午饭往往吃得过多。 ()

5. 吃不吃早饭和肥胖没关系。 ()

20-4 四、边听录音边填空，并用自己的话说一说句子的意思

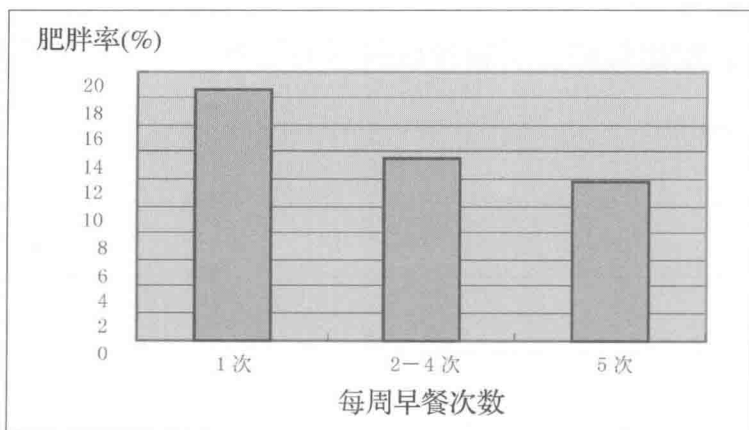
1. 中小學生中不吃早饭的()。

2. 每周吃早饭的()越多，儿童肥胖的()越低。

3. 尽管这个()还不能让所有的人都满意，但大家都认为，不吃早饭和肥胖()。

4. 不吃早饭()不能减肥，()会使人变得更胖。

五、根据图表说一说早饭和肥胖的关系



20-3-2 六、听课文第二段，简单回答问题

1. 跟什么人一起吃饭有助于减肥?
2. 为什么会这样?

20-3-3 七、听课文第三段，在括号中正确的选项后画√

课文中提到了哪些减肥方法?

1. 吃饭时，用(小一点儿 大一点儿)的碗装食物；
2. 先(喝汤 吃东西)，再(喝汤 吃东西)；
3. 肉和饭(最早 最后)吃，而且要(小口小口 大口大口)地吃；
4. 多(吃水果 喝果汁)而不是多(吃水果 喝果汁)；
5. 只在(房间里 饭桌上)吃东西；
6. 不一边(聊天儿 看电视)一边吃东西；
7. 吃东西后(立刻 等会儿)刷牙；
8. 不要在家里(吃 准备)零食；
9. 把收到的饼干、蛋糕都(送给别人 赶快吃掉)；
10. (吃饱了 肚子饿)的时候，不要去买东西。

20-5 八、选词填空

比例 次数 大有人在 引起 率 变 不知不觉 影响

1. 小孩出生时, 男女性别()一般是 104-107:100。
2. 他每天吃零食、喝饮料,()变胖了。
3. 地球变暖()了全世界的注意。
4. 这个城市的离婚()是 30%。
5. 大学毕业找不到工作的()。
6. 长时间压抑自己, 会()头疼。
7. 失败的()越多, 离成功越近。
8. 马路()宽了, 空气也()干净了。
9. 去年全国人口出生()为 12.13%, 死亡()为 7.08%, 自然增长()为 5.05%。
10. 科学家发现, 长时间使用电子邮件可能()人们理解对话和阅读的能力。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

畅所欲言

1. 你选择商品时的标准是什么?
2. 你觉得“失败产品博物馆”里有什么样的产品? 它们为什么是“失败产品”?
3. 你买过“失败产品”吗? 它有什么问题?
4. 你同意“失败是成功之母”这句话吗? 它是否适用于每一个人?

学习词语

21-1 生词

1. 产品	chǎnpǐn	(名)	product
2. 博物馆	bówùguǎn	(名)	museum
3. 消费者	xiāofèizhě	(名)	consumer
4. 饮料	yǐnliào	(名)	beverage, drink
5. 说服力	shuōfúli	(名)	persuasion
6. 数字	shùzì	(名)	figure, number
7. 经营者	jīngyíngzhě	(名)	operator
8. 想方设法	xiǎng fāng shè fǎ	(成)	to try every means possible
9. 开发	kāifā	(动)	to develop
10. 脑袋	nǎodai	(名)	head
11. 占领	zhànling	(动)	to take up (the market)
12. 商标	shāngbiāo	(名)	trademark
13. 引人注目	yǐn rén zhùmù	(成)	eye-catching
14. 退出	tuìchū	(动)	to withdraw from
15. 失败是成功之母	shībài shì chénggōng zhī mǔ		Failure is the mother of success.
16. 关注	guānzhù	(动)	to pay close attention to

练习

21-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

21-3 二、听全文，选择课文提到了哪些内容，在括号里画√

1. 人为什么会失败。 ()
2. 失败产品为什么失败。 ()
3. 什么是好产品。 ()
4. 在哪儿能买到好产品。 ()

21-4 三、根据课文内容，选择正确答案

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A. 5400 多种 B. 每年新产品的 20% C. 300 多种 D. 每年新产品的 80% | <ol style="list-style-type: none"> 2. A. 不美观 B. 广告做得不好 C. 质量差、价格高 D. 市场不需要 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

21-3 四、根据课文内容，判断正误

1. 失败产品博物馆每年增加 8 万多种产品。 ()
2. 失败产品中酒类、饮料多达 300 多种。 ()
3. 美国每年有 5400 多种新产品进入市场。 ()
4. 经营者在开发新产品上应小心、谨慎。 ()
5. 开发新产品不需要费什么心思。 ()
6. 有的产品失败是因进入市场晚了。 ()
7. 有的产品失败是因市场不了解这一产品。 ()
8. 有的产品失败是因市场不需要这一产品。 ()
9. 有的产品失败是因为商标设计得不好。 ()
10. 办这个博物馆的目的是让人们明天取得成功。 ()

五、在词语和它们的意思之间连线，然后用这些词语填空

一拍脑袋	多到
多达	多方面想办法
引人注目	不好
差	随便想(出来的办法)
想方设法	引起人的注意

1. 不同牌子的饮料和酒类就()300多种。
2. 经营者不得不()开发新产品。
3. 他们却不应该()就把失败产品扔向市场。
4. 有的商标不好看,不()。
5. 更多的产品因为质量()、价格高才退出市场。

21-5 六、选词填空

(一) 完成句子

A就是A 说服力/注意力/影响力 A比B+adj.+得多 有的
想方设法 差

1. 没说()没说,你害怕什么?
2. 这个观点缺乏()。
3. 国家强大了,()就会越来越大。
4. 我知道的()你多()。
5. 春节是中国最重要的节日,人们都要()回家过年。
6. 漂亮()漂亮,不化妆都好看。
7. 工作以后,压力()当学生的時候大()。
8. 只要能住就行,条件()一点儿没关系。
9. 这些产品()质量差,()价格高,都退出了市场。
10. 他看书的时候,()很集中。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

(二) 完成短文

酒类 赚 高价 肯定 反而 免费 影响 越 多 少

喝水要钱，花生免费

在一些酒吧，一杯水卖五块钱，但花生却是（ ）的，可以随时要。花生（ ）比水成本高，为什么（ ）不要钱呢？

要理解酒吧为什么这么做，我们先要弄明白花生和水对酒的需求量有什么（ ）。因为花生是咸的，顾客吃的花生（ ）多就越渴，点的（ ）和其他饮料就越多，酒吧（ ）的钱就越多。如果顾客喝的水多，需要的酒自然就少了，酒吧赚的钱也就少了。所以，虽然水比花生便宜，可是酒吧还是愿意免费提供（ ）花生，那样的话，顾客就会（ ）喝水而（ ）喝酒了。

畅所欲言

1. 你认识跨国婚姻的夫妻吗？这样的夫妻有没有文化冲突？
2. 你来中国以后，有没有发现文化冲突？
3. 你知道什么是“跨国公司”吗？



学习词语

22-1 生词

1. 跨国	kuàguó	(形)	transnational
2. 旅费	lǚfèi	(名)	travel expenses
3. 老外	lǎowài	(名)	foreigner
4. 聚会	jùhuì	(名)	party, get-together, social gathering
5. 面子	miànzi	(名)	face, due respect
6. 见外	jiànwài	(形)	over-polite
7. 看不惯	kànbuguàn	(动)	frown upon
8. 团圆	tuányuán	(动)	to reunite
9. 中途	zhōngtú	(名)	halfway
10. 加油	jiāyóu	(动)	to refuel
11. 话说回来	huà shuō huilai		on the other hand, however
12. 美德	měidé	(名)	virtue
13. 互补	hùbǔ	(动)	to complement each other

- | | | | |
|--------|--------|-----|------------------------------------|
| 14. 懒得 | lǎnde | (动) | not to feel like (doing something) |
| 15. 风俗 | fēngsú | (名) | custom |

专名

- | | | |
|--------|--------------|----------------|
| 1. 圣诞节 | Shèngdàn Jié | Christmas |
| 2. 香山 | Xiāng Shān | Fragrant Hills |

练习

22-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

22-3 二、听全文，简单回答问题

1. 对话中一共有几个人说话？分别是谁？
2. 丈夫和妻子分别是哪国人？
3. 他们相爱吗？

22-3 三、根据课文内容，判断正误

1. 丈夫来北京是为了学习中文。 ()
2. 他们结婚快十年了。 ()
3. 妻子认为跟家里人不用道歉。 ()
4. 妻子觉得自己没错，所以不道歉。 ()
5. 因为丈夫的爸爸正在减肥，他们春节只吃了汤和牛肉。 ()
6. 妻子跟朋友开车出去玩儿时，没有事先给车加油。 ()
7. 丈夫不满意妻子太懒。 ()

8. 妻子认为一切都讲计划不一定好。 ()
9. 他们俩都很喜欢运动。 ()
10. 妻子是教中国历史、艺术的老师。 ()

22-3 四、根据课文内容, 选择正确答案

22-4

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. A. 为了学习中国文化
B. 为了去中国旅游方便
C. 为了让爸爸出旅费
D. 为了跟中国姑娘结婚</p> <p>2. A. 德国的学校
B. 北京的香山
C. 朋友的聚会上
D. 中文课上</p> <p>3. A. 不爱干活
B. 从来不认错
C. 吃得太多
D. 常常让朋友等她</p> <p>4. A. 什么都按计划办
B. 过节的饭不丰富
C. 经常让她道歉
D. 不给汽车加油</p> | <p>5. A. 她认为自己没错
B. 她认为跟家人不必认错
C. 她认为道歉太丢面子
D. 她认为小事不用说“对不起”</p> <p>6. A. 丈夫的爸爸在减肥
B. 他们家不重视圣诞节
C. 父母对他们不太热情
D. 这是德国的传统</p> <p>7. A. 无所谓
B. 很不好
C. 不好意思
D. 是应该的</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

22-3 五、根据课文内容填表 (有多余的选项)

- A. 做错了事不道歉 B. 什么都按计划办 C. 耐心
D. 喜欢运动 E. 不事先做准备 F. 在减肥

	缺点	优点
妻子		
丈夫		

六、参考第五题填表的内容, 用自己的话说一说

1. 丈夫和妻子各有什么优点和缺点? 他们的分歧是东西方的差异还是个人性格差异造成的?

2. 跟家人有必要道歉吗?
3. 什么都按计划办好不好? 请举例说明。

22-5 七、听录音复述句子, 然后回答问题

1. 问: 这个人认为事情严重不严重?
2. 问: 这句话是什么语气? 满意还是不满意?
3. 问: 这在中国可能还是不可能?
4. 问: 说话人认为, 给汽车加油严重不严重?
5. 问: 说话人认为这是不是美德?

22-6 八、选词填空

谁/什么/哪儿都……就是…… 面子 看不惯 不习惯
不就得得了 懒得 话说回来

1. 你们去()行, ()不许到这儿来。
2. 这次没考好, 以后好好学习()?
3. ()挺忙, ()他不忙。
4. 为了不丢(), 他花了一个月的工资请客。
5. 他()年轻人整天上网玩儿游戏。
6. 现在买房太贵了, 不过, (), 很多人认为不买房就没法结婚。
7. 你做错了, 跟他道个歉()?
8. 不少孩子觉得父母太唠叨, 什么事都()跟父母说。
9. 他放假在家()不做, 每天()看电视。
10. 我()8点就上课, 实在起不来。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

畅所欲言

1. 你给家人、朋友写信通常用什么方式？是手写、用电脑打印，还是用电子邮件？说说你的理由。
2. 在使用电脑时，你用中文输入法吗？用哪种中文输入法？你觉得怎么样？
3. 下面这几个词，如果用电脑打出来，你最少需要打哪些字母？请写下来。
 不知不觉：_____ 想方设法：_____ 无论如何：_____
 一见钟情：_____ 讨价还价：_____
4. 对你来说，写字和打字哪个更快、更准确？

学习词语

23-1 生词

1. 打字	dǎzì	(动)	to typewrite, to type
2. 打印	dǎyìn	(动)	to print
3. 文件	wénjiàn	(名)	file
4. 就算	jiùsuàn	(连)	even if
5. 亲笔	qīnbǐ	(副)	in one's own handwriting
6. 错别字	cuòbiézi	(名)	wrongly written or mispronounced character
7. 临时	línshí	(副/形)	temporarily; temporary
8. 短信	duǎnxìn	(名)	text message
9. 随着	suízhe	(介)	along with
10. 普及	pǔjí	(动)	to become popular
11. 下降	xiàjiàng	(动)	to decline, to fall
12. 输入	shūrù	(动)	to key in

- | | | | |
|--------|---------|-----|---------------------------------------------------------------|
| 13. 字母 | zìmǔ | (名) | a written or printed sign representing a sound used in speech |
| 14. 准确 | zhǔnquè | (形) | accurate |
| 15. 族 | zú | (名) | group of people with common factors |

专名

- | | | |
|-----|--------------|---------------------|
| 中秋节 | Zhōngqiū Jié | Mid-Autumn Festival |
|-----|--------------|---------------------|

练习

 23-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

第六组: _____

 23-3-1 二、听课文第一段，简单回答问题

1. 课文中一共提到了几个例子？

2. 这些例子说明了什么？

 23-3-1 三、根据课文第一段内容填表（有的答案可以填不止一次，有的答案是多余的）

- | | | |
|---------------|-----------|----------------|
| A. 用电脑打印一封信 | B. 用笔写一封信 | C. 用手机查字，然后照着写 |
| D. 用电脑发一个电子贺卡 | E. 有很多错别字 | F. 临时买写字的笔 |
| G. 很多字忘了怎么写 | | |

人 物	做了什么事
张小姐	
王小姐（王先生的女儿）	
刘先生	

23-3-1 四、根据课文第一段内容，判断正误

1. 张小姐给父母写信，祝他们生日快乐。 ()
2. 父母收到张小姐用电脑打印的信，很失望。 ()
3. 张小姐把公司文件发给了父母。 ()
4. 张小姐的钢笔字写得不好，所以用电脑打印了这封信。 ()
5. 王先生的女儿很少用笔写字。 ()
6. 王先生的女儿不会中文。 ()
7. 王先生女儿的同学和她一样，很多字不会写。 ()
8. 刘先生喜欢用手机发短信。 ()
9. 刘先生考试的时候用电脑。 ()

23-3-1 五、根据课文第一段内容，选择正确答案

23-4

- | | |
|----------------|------------|
| 1. A. 她的钢笔字太难看 | 3. A. 法律考试 |
| B. 她的信是一份文件 | B. 用笔写字 |
| C. 打印的信不够亲切 | C. 用电脑打字 |
| D. 她的信父母看不懂 | D. 用手机查字 |
-
- | |
|---------------|
| 2. A. 信不是用笔写的 |
| B. 信里有很多错字 |
| C. 她的字不好看 |
| D. 她的字看不懂 |

23-3-2 六、听课文第二段，选择这段课文提到了哪些内容，在括号里画√（可以多选）

1. 电脑是怎么普及的。 ()
2. 中小學生都不用电脑。 ()
3. 电脑打汉字很方便。 ()
4. 电脑让人用手写字的能力下降。 ()

23-3-2 七、根据课文第二段内容，回答问题

1. 在哪个阶段人们会练习用笔写字？
2. 为什么电脑族会“拿起笔就忘了字怎么写”？

23-5 八、边听录音边填空，并用自己的话说一说句子的意思

1. 你是写信()给我们发文件呢?
2. ()你的钢笔字写得再不好看, 我们看着()亲切呀。
3. ()电脑的普及, 人们越来越()打字, 用手写字的能力()下降了。
4. ()因为太方便了, 没有人会注意这个字()怎么写, 时间一长, 当然就不会写了。

23-6 九、选词填空

还是 就算……也…… 临时 利用 随着 打 写

1. 旧的手机和电脑应该得到再()。
2. 你看得出来他是日本人()韩国人吗?
3. ()产品质量的提高, 价格也涨了。
4. ()挣了很多钱, 身体不好, ()享受不了好日子。
5. 春节期间, 火车站有很多()售票窗口。
6. 这种鱼能()冷热的变化而改变身体的颜色。
7. 我不知道他是出国了()考研究生了。
8. ()不能亲眼看见他们, 我()很开心。
9. 因为一直用电脑, 现在很多人只会()字, 不会()字了。
10. ()天气变暖, 越来越多的人到室外健身。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

十、小调查

问问你的中国朋友下面几个问题:

1. 你有没有“提笔忘字”的情况? 你认为原因是什么?
2. 你写信时, 更常用电脑还是用笔?
3. 电脑的普及给人们带来了哪些方便和不便?

24

伤心故事

畅所欲言

1. 你小的时候父母对你要求严格吗？请举例说明。
2. 你认为孩子小时候严格要求好，还是宽松的环境好？为什么？
3. 你认为小学生应该能独立做什么？初中生应该能独立做什么？

学习词语

24-1 生词

1. 武术队	wǔshù duì		martial arts team
2. 来回	lái huí	(动)	to make a round trip
3. 吃苦	chī kǔ	(动)	to have a rough time
4. 竞争	jìngzhēng	(动)	to compete
5. 残忍	cánrěn	(形)	cruel, ruthless, merciless
6. 懂事	dǒngshì	(形)	sensible
7. 条理	tiáolǐ	(名)	proper arrangement (of doing something)
8. 鞋带	xié dài	(名)	shoelace
9. 怀里	huái li		in one's arms
10. 身子	shēnzi	(名)	body
11. 赖皮	lài pí	(动)	to be unreasonable
12. 少林拳	shàolínquán	(名)	Shaolin boxing (a school of Chinese boxing originating in Shaolin Temple)
13. 飞快	fēikuài	(形)	swift, very fast
14. 蒙	mēng	(形)	shocked
15. 假装	jiǎzhuāng	(动)	to pretend

练习

24-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

24-3 二、根据课文内容，判断正误

1. 儿子上小学时就会骑自行车。 ()
2. 儿子小的时候，就喜欢味道苦的菜。 ()
3. 儿子 10 岁时很残忍。 ()
4. 儿子打拳时鞋掉了。 ()
5. 儿子的鞋掉了以后，在场的人都笑了。 ()
6. 实际上，儿子系鞋带系得特别好。 ()
7. 看到儿子系鞋带的动作，我都傻了。 ()
8. 儿子承认是想让我们抱他一下时很不好意思。 ()
9. 我始终不明白儿子为什么假装不会系鞋带。 ()

24-3 三、根据课文内容，选择正确答案（可以多选）

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. 多让孩子吃些苦 B. 让孩子参与竞争 C. 父母不疼爱孩子 | <ol style="list-style-type: none"> 3. A. 儿子打拳的样子很可笑 B. 儿子把鞋踢上了半空中 C. 儿子的拳打得很有样子 D. 儿子表演前忘记了穿鞋 |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. A. 从来不操心 B. 不会系鞋带 C. 生活有条理 D. 又聪明又懂事 | <ol style="list-style-type: none"> 4. A. 明白了孩子的愿望 B. 遭到了沉重的打击 C. 为以前的做法后悔 D. 决定经常抱抱孩子 |

24-3 四、根据课文内容，给下面的句子排序

- A 儿子学习不让父母操心，生活有条理。
- B 儿子赶紧捡起鞋穿上，飞快地系上鞋带，动作十分熟练。
- C 但是儿子不会系鞋带。
- D 他去体育馆都是自己骑车，没有人送。
- E 他总是拿着鞋走过来，靠在你的怀里让你替他系，身子还软软地贴着你。
- F 一次，我去看儿子练少林拳。
- G 儿子回答，是想让我们抱他一下。
- H 儿子一踢腿，鞋子飞上了半空中。
- I 儿子小学时，参加了武术队。
- J 我问儿子为什么平时假装不会系鞋带。

五、在合适的搭配之间连线

适应	眼泪
参加	苦
红着	怀里
系	武术队
吃	竞争环境
靠在	脸
流下	鞋带

六、用自己的话说一说，画线部分是什么意思

1. 体育馆离家四公里，全是他自己骑车来回。
2. 儿子就在这“残忍”的环境下长到了10岁。
3. 这句话重重地敲在我的心上，我忽然明白了：我的孩子为了得到爸妈的一抱，竟然设计了一个特别的方式。

24-5 七、选词填空

心硬 吃苦 闲工夫 蒙 假装 替

1. 我要是有(), 就去旅游。
2. 不知道就是不知道, 别()什么都知道。
3. 我们公司招聘员工, 条件是要能()。
4. 上班的时候天天忙, 退了休才有(), 我得好好享受一下。
5. 在超市付钱时, 我突然发现钱包不见了, 当时一下就()了。
6. 我要去机场接人, 上不了课, 你能()我请假吗?
7. 让孩子学武术, 当家长的就得(), 你的心一软, 他就学不成了。
8. 他不能(), 结果什么也没学会。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

八、小调查

1. 调查 5 个中国大学生, 小时候父母对他们严格吗? 请举例说明。
2. 中国大学生认为从小吃苦有好处吗?
3. 如果你是这对父母的朋友, 你会给他们什么建议?

畅所欲言

1. 按“胆大→胆小”的规则把下列词语填到合适的位置。

危险 失败 宽 深 快

胆大	胆小
成功	
浅	
窄	
安全	
慢	

2. 快速回答问题：A 对 B 有什么影响？

吸烟对健康有什么影响？

不吃早饭对身体有什么影响？

玩儿游戏对学习有什么影响？

网络对生活有什么影响？

心态对行为有什么影响？

学习词语

 25-1 生词

- | | | | |
|---------|-------------|-----|--------------------------|
| 1. 心态 | xīntài | (名) | way of thinking |
| 2. 行为 | xíngwéi | (名) | behavior |
| 3. 心理学家 | xīnlǐxuéjiā | (名) | psychologist |
| 4. 实验 | shíyàn | (名) | experiment |
| 5. 黑暗 | hēi'àn | (形) | dark |
| 6. 引导 | yǐndǎo | (动) | to guide, to lead |
| 7. 盏 | zhǎn | (量) | a measure word for lamps |
| 8. 昏黄 | hūnhuáng | (形) | dim, pale yellow |

9. 冷汗	lěnghàn	(名)	cold sweat
10. 地面	dìmiàn	(名)	ground, floor
11. 水池	shuǐchí	(名)	pond, pool
12. 鳄鱼	èyú	(名)	crocodile
13. 胆大	dǎn dà		brave
14. 小心翼翼	xiǎoxīn yìyì	(成)	with the greatest care, very cautiously
15. 颤巍巍	chànwēiwēi	(形)	tottering, faltering
16. 趴	pā	(动)	to crawl, to lie on one's stomach
17. 移动	yídòng	(动)	to move
18. 半步	bàn bù		half a step
19. 网	wǎng	(名)	net
20. 结实	jiēshi	(形)	durable

练习

25-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

第六组: _____

25-3 二、听全文，简单回答问题

1. 心理学家让人们做什么?

2. 做了几次?

3. 做这件事到底有没有危险?

25-3 三、根据课文内容，判断正误

1. 人的心态对行为会有影响。 ()
2. 房子里很暗，所有的人都没有穿过去。 ()
3. 房子里一共有十盏灯。 ()
4. 十个人开始穿过房子时，都不知道脚底下有鳄鱼。 ()
5. 打开一盏灯后，三个勇敢的人穿过了房间。 ()
6. 打开所有的灯后，人们都吓出了一身冷汗。 ()
7. 看见有安全网，人们都放心地走过去了。 ()
8. 两个愿意走过去的人问“这网结实吗？” ()
9. 鳄鱼被装在安全网里。 ()
10. 实际上，每个人都可以安全地穿过房间。 ()

25-3 四、根据课文内容，选择正确答案

25-4

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A. 大胆地走过去的
B. 小心地走过去的
C. 在引导下走过去的
D. 爬过去的 2. A. 屋子很亮
B. 看见了安全网
C. 不知道脚下有什么
D. 他们是胆大的人 3. A. 鳄鱼
B. 安全网
C. 房子里所有的东西
D. 什么也没有看见 | <ol style="list-style-type: none"> 4. A. 十个人
B. 三个人
C. 五个人
D. 两个人 5. A. 他们没有看见安全网
B. 担心安全网不结实
C. 觉得房间不够亮
D. 担心小木桥不结实 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

25-3 五、根据课文内容填表

	几个人过去了	开灯的情况
第一次		
第二次		
第三次		

25-5 六、边听录音边填空

- 这些人看清了房子里的样子，都吓出()。
- 其中一个()地走了过去，速度比第一次慢了许多；另一个颤巍巍地走上小木桥，走到一半时，竟趴在小桥上()了过去；第三个刚走几步就一下子()下了，再也不敢向前移动半步。
- 心理学家又打开房子里的()九盏灯，灯光把房子照得()白天一样。

七、在合适的搭配之间连线

产生	冷汗
做	小桥
出	灯
穿过	实验
打开	影响

八、说一说

- 心理学家做这个实验是想证明什么？
- 这个故事告诉我们失败的原因是什么？

25-6 九、选词填空

到底 穿过 出汗 胆小 再也不 结实

- 电影和电视剧()有什么不同？
- ()那条街，就到银行了。
- 他()了一身()，把衣服都弄湿了。
- 你一定要抓住机会，()要错过了。
- 他每天锻炼，身体非常()。
- 他是个()的男生，见到喜欢的姑娘也不敢追求。
- 人们都有了手机，()用排队打公用电话了。
- 这个箱子不()，只用了一次就坏了。

要求

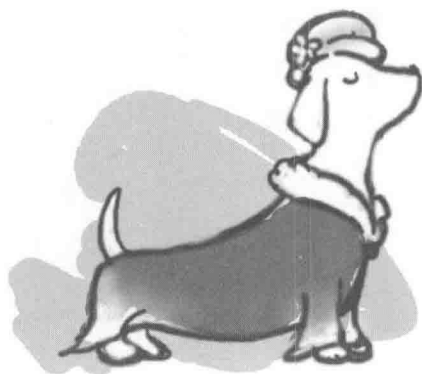
- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

26

狗的昨天和今天

畅所欲言

1. 你养过宠物吗?
2. 你能说出跟“狗”有关系的成语吗? 下面的成语是什么意思? 先猜猜, 再查字典。
狗仗人势 狼心狗肺 狐朋狗友
嫁鸡随鸡, 嫁狗随狗。
3. 上面成语中的“狗”是好的意思还是不好的意思?
4. 你对中国人养狗有什么印象?
5. 从题目看, 这篇课文可能说的是什么事?



学习词语

26-1 生词

1. 靠近	kàojìn	(动)	to come close
2. 凶恶	xiōng`è	(形)	fierce, ferocious
3. 乖	guāi	(形)	(of a child) obedient, well-behaved
4. 狗仗人势	gǒu zhàng rén shì	(成)	a dog threatens people based on master's power (idiom), to use one's position to bully others
5. 威风	wēifēng	(名/形)	awe-inspiring manner
6. 讨好	tǎohǎo	(动)	to please, to fawn on
7. 神情	shénqíng	(名)	expression, look
8. 服装	fúzhuāng	(名)	dress, clothes
9. 口味	kǒuwèi	(名)	taste, flavor
10. 应有尽有	yīng yǒu jìn yǒu	(成)	to have everything that one expects to find

11. 甚至	shènzhì	(连)	even
12. 当初	dāngchū	(名)	in the beginning
13. 宠物	chǒngwù	(名)	pet
14. 商机	shāngjī	(名)	business opportunity
15. 美容	měiróng	(动)	to get a beauty treatment
16. 培养	péiyǎng	(动)	to cultivate

练习

26-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

26-3 二、听全文，选择课文提到了哪些内容，在括号里画√

- | | | | |
|------------|-----|------------|-----|
| 1. 养狗的好处。 | () | 5. 过去城市的狗。 | () |
| 2. 养狗的麻烦。 | () | 6. 现在城市的狗。 | () |
| 3. 过去农村的狗。 | () | 7. 狗的生活变化。 | () |
| 4. 现在农村的狗。 | () | | |

26-3 三、根据课文内容选择

A 农村狗的特点 **B** 城市狗的特点

- | | | | |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 1. 看家 | <input type="checkbox"/> | 5. 温和 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 讨好主人 | <input type="checkbox"/> | 6. 生活好 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 高大、凶恶 | <input type="checkbox"/> | 7. 病了可以上医院 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 威风 | <input type="checkbox"/> | 8. 有衣服穿 | <input type="checkbox"/> |

26-3 四、根据课文内容，判断正误

1. 小时候，“我”的家在农村。 ()
2. “我”被亲戚的狗咬过，所以害怕狗。 ()
3. 城里的狗不如农村的狗厉害。 ()
4. 现在农村的狗比城里的狗多。 ()
5. 狗厉害不起来了，人的日子就好过了。 ()
6. 在城里，有狗可以买东西的超市。 ()
7. 狗的消费水平比人还高。 ()
8. 现在有专门培养和宠物有关系的人才的地方。 ()

26-3 五、根据课文内容，选择正确答案

26-4

- | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. A. 做宠物
B. 看家
C. 创造商机
D. 咬人 | 4. A. 越来越威风
B. 越来越厉害
C. 日子越来越好
D. 又高大，又凶猛 |
| 2. A. 狗听主人的话
B. 狗看到主人就很乖
C. 狗看到外人就咬
D. 狗借着主人的威风厉害 | 5. A. 应该有的全有了
B. 不够丰富
C. 设计得非常好
D. 价格贵 |
| 3. A. 讨厌狗的狗仗人势
B. 嫉妒狗乖
C. 从小就怕狗
D. 狗的生活水平太高了 | 6. A. 认真看家的狗
B. 讨好人的狗
C. 不凶恶的狗
D. 咬人的狗 |

26-5 六、边听录音边填空，然后回答问题

1. 那时的我还很小，被狗凶恶的样子吓坏了，()就跑，()就哭。
问：你填的是什么词？请你做出这两个动作。
2. 后来主人出来喊了几句，那狗就变得()的了。
问：主人可能喊了什么？狗有什么变化？
3. 可是最近这几年，我发现()的狗是越来越少了，()的狗却越来越多了。
问：这是什么变化？说明了什么？

4. 人有什么，狗就有什么，()人还没有的狗也有了。

问：你觉得什么东西人可以有，而狗不应该有？请举个例子。作者对狗有这么多东西是什么态度？

5. 天啊，我们人()是怎么了？

问：这是一个什么问题？你能回答这个问题吗？

七、说一说

1. 现在城里的狗跟过去农村的狗有什么不同？

2. 宠物事业发展有什么好处？

3. 为什么作者觉得“现在的狗还不如当初把我吓哭了的那只狗呢”？

4. 讲述作者小时候碰到狗的经过，并解释狗和“狗仗人势”有什么关系。

26-6 八、选词填空

看 口味 V来V去 培养 不知多少 直到

1. 他以前从来没离开过家，()去外地上学。

2. 看着小鱼在水里()，真羡慕啊。

3. 父母把孩子()成人才，自己也老了。

4. 这个故事我已经听了()遍了。

5. 小狗一出门，就在院子里()。

6. 他在一个公司()大门。

7. 他换了()个工作，就是没有满意的。

8. 年轻的父母都要上班，只好请爷爷奶奶帮他们()孩子。

9. 你喜欢什么()的菜？

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

畅所欲言

1. 什么是“天上掉馅儿饼”？你的语言里有没有意思差不多的说法？跟你的同伴讨论一下。
2. 下面哪一项是“天上掉馅儿饼”的事？在括号里画√。
 买一送一() 买电脑送手机() 免费修理自行车()
 满 100 减 20 () 中大奖() 打折()

学习词语

27-1 生词

1. 钟表	zhōngbiǎo	(名)	clocks and watches
2. 士兵	shìbīng	(名)	soldier
3. 战场	zhànchǎng	(名)	battlefield
4. 简直	jiǎnzhí	(副)	simply, at all
5. 天上掉 馅儿饼	tiānshang diào xiànrǎng		pie in the sky
6. 情景	qíngjǐng	(名)	scene
7. 同行	tóngxíng	(名)	people of the same trade or occupation
8. 倒闭	dǎobì	(动)	to close down
9. 嘲笑	cháoxiào	(动)	to laugh at
10. 对待	duìdài	(动)	to treat (someone)
11. 顾客	gùkè	(名)	customer
12. 时尚	shíshàng	(名)	fashion, vogue
13. 名声	míngshēng	(名)	reputation

专名

1. 二战 Èrzhàn World War II
2. 伦敦 Lúndūn London

练 习

27-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

27-3 二、听全文，简单回答问题

1. 这是什么时候的故事？
2. 这个钟表店给什么人免费修表？
3. 这个钟表店最后倒闭了吗？

27-3 三、根据课文内容，判断正误

1. 在这家钟表店修表的士兵永远不用付钱。 ()
2. 在这家钟表店修表的士兵可以得到免费的手表。 ()
3. 到这家钟表店修表的士兵非常多。 ()
4. 其他钟表店羡慕这家钟表店的做法。 ()
5. 其他钟表店都以为这家钟表店会倒闭。 ()
6. 士兵的家属和朋友也能在这家钟表店免费修表。 ()
7. 这家钟表店卖表的收入超过了修表的费用。 ()
8. 能在这家钟表店修表成为一种时尚。 ()

27-3 四、根据课文内容，判断下列答案中有无正确的，如果有，是哪些

27-4

1. A. 战争期间，钟表店只对士兵开放
- B. 在这里修表的士兵，可以得到免费的馅儿饼
- C. 在这里修表的士兵，可以用较低的价格买一块手表
- D. 在这里修表的士兵，可以先不付修理费
- E. 在这里修表的士兵，可以用假名字和假地址
- F. 在这里修表的士兵，可以不留下名字和地址

2. A. 生气 B. 吃惊 C. 高兴
 D. 羡慕 E. 担心 F. 学习这种做法
3. A. 相信他们这样做会倒闭 B. 相信他们会赚钱
 C. 羡慕他们的做法 D. 相信他们会得到好名声
4. A. 士兵到这家钟表店修表 B. 士兵到这家钟表店买表
 C. 士兵的亲朋好友到这家钟表店修表 D. 士兵的亲朋好友到这家钟表店买表
 E. 士兵戴这家钟表店卖的手表 F. 全城的人戴这家钟表店卖的手表
5. A. 买表送给士兵 B. 修表
 C. 对钟表店表示感谢 D. 给自己买表
6. A. 赔钱了 B. 赚钱了 C. 赢得了名声
 D. 顾客很多 E. 倒闭了 F. 卖的表比修的表多

27-3 五、根据课文内容填表 (有多余的选项)

- A. 买钟表 B. 修钟表 C. 免费修钟表 D. 免费送钟表
E. 吃惊 F. 高兴 G. 赚了钱 H. 赔了钱
I. 得到了好名声 J. 得到了坏名声 K. 得到馅儿饼

这家钟表店	
其他钟表店	
士兵	
士兵的家人、朋友	

27-5 六、边听录音边填空, 然后回答问题

1. 尊敬的士兵们: 现在是战争时期, 如果您的钟表坏了, 可以 () 到本店修理。本店不 () 姓名、地址, 修理费 () 您从战场上回来后再 () ……

问: 这个钟表店知道不知道哪个士兵修理了钟表? 士兵要还修理费吗? 什么时候还?

2. 这个广告 () 在伦敦的英国、法国士兵们 (), () 就是天上掉馅儿饼的好事。

问: 在这里, “天上掉馅儿饼”指的是什么?

3. 很快, 等待修表的士兵们就在钟表店门前排起了 ()。

问: 你填的词怎么发音? 它们是什么意思?

4. 看到这么热闹的情景，同行们又（ ）又有些（ ），因为事情很（ ），那家钟表店肯定会因为“（ ）”修理而倒闭的。

问：同行们为什么吃惊？为什么高兴？

5.（ ）士兵们感激这家钟表店的做法，（ ）他们的家人、朋友听到这个消息后，（ ）远的（ ）近的，也（ ）跑到这里来买手表，送给士兵。

问：除了士兵，还有谁来这个钟表店？他们来干什么？

6.（ ），那家钟表店卖表的收入远远超过了修表需要的费用。一则（ ）赔钱的广告，却让那家钟表店既赚了钱，又得到了好名声。

问：这个钟表店为什么没有因为免费修理而倒闭？钟表店这么做给他们带来了什么？

七、在合适的搭配之间连线

●	修理	●	远近
	免费		修表
	对待		钟表
	赔		队
	排		钱
	不论		顾客

27-6 八、选词填空

随时 免费 对待 不像……想的那样…… 看上去 天上掉馅儿饼

1. 教师（ ）学生，医生（ ）病人，都应该是热心和有耐心的。
2. 经常锻炼身体的人（ ）更年轻。
3. 这个招聘会不是（ ）的，是收费的。
4. 他的收入（ ）别人（ ）高。
5. 父母应该用平等的态度（ ）自己的孩子。
6. 外出带上手机，可以（ ）和亲人朋友联系。
7. 北京的许多公园都是（ ）的。
8. 我可不相信（ ）的好事，我担心上当。
9. 这儿的東西（ ）我（ ）便宜。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

畅所欲言

1. 你买下面这些东西常常去哪里?
电脑 手机 面包 本子 牛奶 蔬菜 水果
2. 你知道“货比三家”这个词吗? 你买什么东西会货比三家?
3. 你知道哪些商店的优惠方法? 跟同伴交流一下。说说下面的优惠是什么意思。
打折 甩卖 清仓大甩卖 买一送一 满100减20 处理

学习词语

28-1 生词

1. 商业	shāngyè	(名)	commerce, trade, business
2. 路口	lùkǒu	(名)	crossing
3. 甘心	gānxīn	(动)	to be willing (to do something)
4. 成交	chéngjiāo	(动)	to make a deal
5. 货比三家	huò bǐ sān jiā	(成)	to shop around
6. 通常	tōngcháng	(形)	usual, normal
7. 特意	tèyì	(副)	specially, for a special purpose
8. 打折	dǎzhé	(动)	to give a discount
9. 清仓大甩卖	qīngcāng dà shuǎimài		on sale
10. 购物	gòuwù	(动)	to go shopping
11. 相应	xiāngyìng	(形)	relevant
12. 优惠	yōuhuì	(名/形)	promotion; preferential
13. 潮水	cháoshuǐ	(名)	tide
14. 抢购	qiǎnggòu	(动)	to rush to purchase
15. 爆满	bàomǎn	(形)	(of a theater, shop, etc.) filled to capacity
16. 心理	xīnlǐ	(名)	psychology

练 习

28-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组：_____

第四组：_____

第五组：_____

28-3 二、听全文，选择课文提到了哪些内容，在括号里画√（可以多选）

1. 去哪儿买东西最好。 ()
2. 在商业街的什么位置开店最好。 ()
3. 怎么买到打折的东西。 ()
4. 介绍一种打折的方法。 ()

28-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 顾客走进一条商业街时，通常不会在第一家或者最后一家店成交。 ()
2. 顾客走进一条商业街时，一般会在第三家店成交。 ()
3. 蔬菜店和水果店，价格相差不多。 ()
4. 同一条街上的商店，价格都差不多。 ()

28-3-1 28-4 四、根据课文第一段内容，选择正确答案

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. A. 第一家店 | 2. A. 最方便顾客的店 |
| B. 最后一家店 | B. 打折的店 |
| C. 中间一家店 | C. 在商业街两头三分之一处的店 |
| D. 两头三分之一处的店 | D. 商业街中间的店 |

28-3-2 五、根据课文第二段内容，判断正误

1. 这家服装店的打折方法比“清仓大甩卖”成功得多。 ()
2. 这家服装店在打折的最后一天，商品的价格是一折。 ()
3. 如果要买到最想买的商品，应该在打折的最后一天去。 ()
4. 所有人都希望在商品打两折、一折时买到他们想要的东西。 ()
5. 刚开始打折时，去商店的人并不太多。 ()

6. 打一折的时候，去商店的人最多。 ()
7. 商店的大部分商品都是在打一折时卖出去的。 ()
8. 在打折期间的任何一天去商店都能买到比原来的价格便宜的东西。 ()
9. 商店用这种方法打折，赚的钱会比较少。 ()
10. 顾客在打折的最后一天去，有可能买不到自己需要的东西。 ()

28-3-2 六、根据课文第二段内容填表

一折 两折 三折 四折 五折 六折 七折 八折
A. 像潮水一样 B. 一群一群地来商店 C. 爆满 D. 顾客不多

第1天	第2天	第3~4天	第5~6天	第7~8天	第9~10天	第11~12天	第13~14天	第15天
九折								

28-3-2 七、根据课文第二段内容，回答问题

1. 这家服装店的东西会不会都在一折、二折时卖出去？为什么？
2. 这种打折方法利用了什么购物心理？

八、在词语和它们的意思之间连线，然后填空并回答问题

成交	买东西
打折	特地
甘心	降价
特意	愿意
购物	担心
赶快	达成交易
怕	抓紧时间

1. 顾客走进一条商业街时，一般不 () 在第一家商店就 ()。
问：为什么顾客不在第一家商店买东西？
2. 如果这条街是一眼能看到头的，多数人也不会 () 选中间的那家。
问：多数人为何为什么不选中间那家？

3. 顾客只要在()的这十五天里的任何一天去(), 都能享受到相应的优惠。

问: 是不是每天都有一样的优惠?

4. 人们()自己要买的东西被别人先买去, 于是就坐不住了, ()把它买下来。

问: “坐不住”是什么意思?

28-5 九、选词填空

怕 上当 特意 打折 享受 货比三家

1. 别()失败, 失败是成功之母。
2. 周末, 他们一起逛商店, ()购物的快乐。
3. 每个商店的价格不一样, 所以一定要()。
4. 你不用()送过来, 什么时候顺便带来就行了。
5. 这个商店的家具正在(), 快去买吧。
6. 希望每天都能()快乐的生活。
7. 他在网上买飞机票, 付钱以后才知道()了。
8. ()以前卖 1000, 现在只卖 500, 多便宜呀!

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

29

去哪里玩儿

畅所欲言

1. 来中国以后，你去过哪些地方旅行？关于旅行你的朋友给过你什么建议？
2. 如果你去一个没去过的地方旅行，你打算自助游还是参加旅行团？为什么？
3. 如果参加旅行团，你打算了解哪些信息？在括号里画√。
 价格 () 路线 () 时间 () 有哪些项目 ()
 怎么去 () 什么人参加 () 吃什么 () 保险 ()
 其他：_____

学习词语

29-1 生词

1. 旅行团	lǚxíngtuán	(名)	tour group
2. 自由行	zìyóuxíng	(名)	self-guided tour
3. 旅行社	lǚxíngshè	(名)	travel agency
4. 卧铺	wòpù	(名)	sleeping berth
5. 蒙古包	měnggǔbāo	(名)	Mongolian tent
6. 骑马	qí mǎ		to ride a horse
7. 项目	xiàngmù	(名)	item
8. 无所谓	wúsuǒwèi	(动)	be indifferent
9. 团餐	tuán cān		group meal
10. 控制	kòngzhì	(动)	to control
11. 成本	chéngběn	(名)	cost

专名

1. 内蒙古	Nèiměnggǔ	Inner Mongolia
--------	-----------	----------------

2. 云南	Yúnnán	Yunnan, a province of China, located in the south-west of the country
3. 大理	Dàlǐ	Dali, a city in Yunnan Province
4. 昆明	Kūnmíng	Kunming, the capital and largest city of Yunnan Province
5. 丽江	Lìjiāng	Lijiang, a prefecture-level city in the north-west of Yunnan

练习

 29-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

 29-3 二、听全文，简单回答问题

1. 小林打算参加旅行团还是自己去旅行?

2. 旅行社的广告有哪两个地方?

3. 她打算一个人去还是跟同学去?

4. 最后她决定去哪儿了吗?

29-3-1 三、听课文第一段，把广告内容补充完整

内蒙古

- 双卧, () 日游
- 价格: () 元
- 住: 蒙古包
- () 项目: 骑马, () 元/小时

29-3-1 四、根据课文第一段内容，判断正误

1. 住蒙古包是自费项目。 ()
2. 小林觉得骑马的价格不算贵。 ()
3. 去云南的旅行来回都坐飞机。 ()
4. 去云南的旅行一共是七天。 ()
5. 除了云南以外，还去昆明和大理。 ()

29-3-1 五、根据课文第一段内容，回答问题

1. 什么是“自由行”？
2. 什么是“双卧”？什么是“双飞”？
3. 为什么女的觉得去云南，七天时间不算太长？

29-3-2 六、根据课文第二段内容，选择正确答案

29-4

- | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. A. 吃的怎么样
B. 住什么宾馆
C. 价格是多少
D. 人数多少 | 3. A. 每顿八菜一汤
B. 随旅行团吃饭
C. 比饭馆的好吃
D. 价格一定合理 |
| 2. A. 500 元
B. 3500 元
C. 4000 元
D. 没说 | 4. A. 五个人以上打折
B. 不能打折
C. 可以便宜 50 块
D. 广告上没说 |

5. A. 能不能打折
- B. 同学去不去
- C. 多少人去才打折
- D. 到底去哪儿

七、在词语和它们的意思之间连线

打折	独自旅行
双飞	自己付钱
自由行	旅行团吃的饭
自费	去和回来都坐飞机
成本	比原价便宜
团餐	生产某个东西需要的费用

29-5 八、选词填空

不是……吗 还是 无所谓 自费 跟……似的

1. 这个电影你()已经看过两遍了()? 还没看够?
2. 只要有工作就行, 钱多钱少()。
3. 他急得()热锅上的蚂蚁()。
4. 你()自己去问吧, 我怕我问不清楚。
5. 他走路不稳, ()喝了酒()。
6. 现在()出国留学的人越来越多。
7. 他的生活天天()过年()。
8. 你()去年才买的手机()? 怎么又换了一个?
9. 你()多去几家商店看看吧, 说不定有优惠。
10. 大家都在抢购这种电脑, ()不要钱()。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

九、延伸练习

1. 上网查一下北京往返昆明的飞机票多少钱，打不打折？
2. 问问你的同学，最想去哪儿旅行？参加旅行团还是自由行？打算花多少钱？

姓名	去哪儿	旅行社/自由行	多长时间	多少钱

3. 参加旅行团和自由行各有什么长处和短处？

畅所欲言

1. 根据例子，给下面的词语分类。

急躁 温柔 端茶送水 痛苦 固执 平和 吵架 吃惊
 搀扶 受伤 耐心 好转 严重 害怕 散步 烦恼 摔伤

性格：急躁

身体情况：受伤

动作：搀扶

心情：痛苦

2. 在这篇课文中，父母总是吵架，你觉得可能是什么原因？在括号里画√。

性格 () 习惯 () 身体 () 经济 () 孩子教育 ()

其他：_____

3. 后来父母不再吵架了，你觉得可能是什么原因？在括号里画√。

他们都老了 () 父亲或者母亲改变了性格 () 孩子劝父母别吵架 ()

其他：_____

4. 课文的题目是“拐杖”，这个题目让你想到了什么？在括号里画√。

老人 () 生病 () 受伤 () 其他：_____

学习词语

30-1 生词

1. 拐杖	guǎizhàng	(名)	walking stick
2. 急躁	jízào	(形)	impatient
3. 固执	gùzhì	(形)	stubborn, obstinate
4. 吵架	chǎojià	(动)	to quarrel
5. 持续	chíxù	(动)	to continue
6. 事故	shìgù	(名)	accident

7. 拄	zhǔ	(动)	to lean on (a stick, etc.)
8. 搀扶	chānfú	(动)	to support gently by the hand or arm
9. 温柔	wēnróu	(形)	sweet
10. 缓解	huǎnjiě	(动)	to alleviate (pain)
11. 平和	píng hé	(名)	mild
12. 支柱	zhīzhù	(名)	mainstay
13. 好转	hǎozhuǎn	(动)	to get better
14. 湿润	shīrùn	(形)	wet
15. 温暖	wēnnuǎn	(形)	warm
16. 稳健	wěnjiàn	(形)	steady
17. 笑容	xiàoróng	(名)	smile
18. 胳膊	gēbo	(名)	arm

练习

30-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

30-3 二、听全文，看看你在“畅所欲言”中的选择，你选对了吗？

30-3 三、听全文，选择课文提到了哪些内容，在括号里画√

1. 父亲为什么会受伤。 ()

2. 父母以前爱吵架。 ()

3. 父亲受伤后，父母感情的变化。 ()

30-3 四、根据课文内容，判断正误

1. 在父亲受伤以前，父母总是吵架。 ()
2. 父亲摔伤了腿，不能走路了。 ()
3. 父亲需要母亲搀扶才能走路。 ()
4. 父亲摔伤以后，母亲耐心地照顾父亲。 ()
5. “我”每天陪父亲聊天儿。 ()
6. 父亲怕伤口更厉害了，一定要到医院检查。 ()
7. 一个月过去了，父亲丢掉了拐杖。 ()
8. 实际上，一个月以后，父亲的腿伤就已经好了。 ()
9. 收好拐杖以后，母亲不再搀着父亲了。 ()

30-3 30-4 五、根据课文内容，选择正确答案

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A. 母亲的耐心照顾 <li style="padding-left: 2em;">B. 拄着拐杖能走路了 <li style="padding-left: 2em;">C. 父亲的腿伤好了 <li style="padding-left: 2em;">D. 父亲能自由行动了 | <ol style="list-style-type: none"> 3. A. 想多休息一段时间 <li style="padding-left: 2em;">B. 担心伤口变坏 <li style="padding-left: 2em;">C. 心情不好 <li style="padding-left: 2em;">D. 怕失去母亲的搀扶 |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. A. 很高兴 <li style="padding-left: 2em;">B. 很惊讶 <li style="padding-left: 2em;">C. 不奇怪 <li style="padding-left: 2em;">D. 很烦恼 | |

六、用自己的话说一说，画线部分是什么意思

1. 父亲从来没有像现在这么平和。
2. 也许因为父亲是整个家的支柱，这是他不能倒下的原因吧。
3. 我看见母亲的眼睛红了，我的心也湿润了。
4. 原以为吵了几十年的夫妻之间哪里还有什么爱情，它原来就深深地藏在父亲的拐杖里。

30-5 七、选词填空

V不完 令 造成 其实 以为 吵架 从来

1. 父母总是(), 真()人担心。
2. 她虽然不用上班, 但每天都有()的家务。
3. 他总有()的问题。
4. 找不到工作真()人烦恼。
5. 几年未见, 这里的变化()我吃惊。
6. 每天都有()的工作, 真累呀!
7. 这次事故()一人死亡, 两人受伤。
8. 鲸鱼虽然叫鱼, ()并不是鱼类。
9. 他()没离开过家。
10. 我()今天会下雨, 就带了伞, 结果没下。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

八、延伸练习

1. 课文中父母的故事你喜欢吗? 说说为什么喜欢或者不喜欢。
2. 你觉得他们的婚姻怎么样? 他们有没有爱情?
3. 如果你是作者, 你有这样一对父母, 你会怎么做?
4. 你认为人的性格可以改变吗? 如果可能, 你愿意改变你性格的哪些部分? 用我们学过的关于性格的词语说一说。

开朗 安静 急躁 固执 温柔 耐心 害羞

生词总表

A	挨家挨户	āi jiā āi hù		15	超市	chāoshì	名	13
	昂贵	ánguì	形	17	嘲笑	cháoxiào	动	27
B	百万	bǎiwàn	数	18	潮水	cháoshuǐ	名	28
	半步	bàn bù		25	吵架	chǎojià	动	30
	保持	bǎochí	动	10	成本	chéngběn	名	29
	保险	bǎoxiǎn	名	15	成交	chéngjiāo	动	28
	报答	bàodá	动	16	成语	chéngyǔ	名	11
	抱怨	bàoyuàn	动	11	吃惊	chījīng	动	5
	暴风雨	bàofēngyǔ	名	16	吃苦	chīkǔ	动	24
	爆满	bàomǎn	形	28	持续	chíxù	动	30
	悲伤	bēishāng	形	10	翅膀	chìbǎng	名	1
	被动	bèidòng	形	19	充满	chōngmǎn	动	8
	彼此	bǐcǐ	代	9	宠物	chǒngwù	名	26
	笔试	bǐshì	动	11	酬金	chóujīn	名	5
	玻璃杯	bōlibēi	名	12	创造	chuàngzào	动	8
	播出	bōchū	动	18	词汇量	cíhuìliàng	名	13
	博物馆	bówùguǎn	名	21	次数	cìshù	名	20
	不是滋味	bú shì zīwèi		12	匆匆	cōngcōng	形	7
	不停	bùtíng	副	2	错别字	cuòbiézi	名	23
	不知不觉	bù zhī bù jué	成	3	错过	cuòguò	动	16
	不止	bùzhǐ	动	9	D 打印	dǎyìn	动	23
C	采访	cǎifǎng	动	2	打折	dǎzhé	动	28
	残忍	cánrěn	形	24	打字	dǎzì	动	23
	操心	cāoxīn	动	2	大伯	dàbó	名	18
	草原	cǎoyuán	名	17	大脑	dànnǎo	名	3
	曾经	céngjīng	副	16	大有人在	dà yǒu rén zài	成	20
	差别	chābié	名	14	待	dāi	动	2
	搀扶	chānfú	动	30	贷款	dàikuǎn	名	17
	产品	chǎnpǐn	名	21	胆大	dǎn dà		25
	颤巍巍	chànwēiwēi	形	25	当初	dāngchū	名	26
	钞票	chāopiào	名	6	倒闭	dǎobì	动	27

地面	dìmiàn	名	25	各地	gè dì		17
电器	diànqì	名	17	公平	gōngpíng	形	14
电子	diànzǐ	名	13	功能	gōngnéng	名	13
电子邮箱	diànzǐ yóuxiāng		9	狗仗人势	gǒu zhàng rén shì	成	26
店员	diànyuán	名	7	购物	gòuwù	动	28
懂事	dǒngshì	形	24	固执	gùzhì	形	30
动脑子	dòng nǎozi		3	顾不上	gù bu shàng		7
短信	duǎnxìn	名	23	顾客	gùkè	名	27
对待	duìdài	动	27	乖	guāi	形	26
E 鳄鱼	èyú	名	25	拐杖	guǎizhàng	名	30
F 烦	fán	形	4	关注	guānzhù	动	21
烦恼	fánnǎo	形	4	观念	guānniàn	名	10
反而	fǎn'ér	副	12	管理员	guǎnlǐyuán	名	8
方式	fāngshì	名	17	果汁	guǒzhī	名	20
房奴	fángnú	名	17	过多	guò duō		20
放弃	fàngqì	动	3	H 害羞	hàixiū	形	9
飞快	fēikuài	形	24	毫无	háo wú		6
非……不可	fēi……bùkě		10	豪华	háohuá	形	16
肥胖	féipàng	形	20	好转	hǎozhuǎn	动	30
肺病	fèibìng	名	7	合同	hétóng	名	15
费用	fèiyòng	名	19	黑暗	hēi'àn	形	25
风俗	fēngsú	名	22	互补	hùbǔ	动	22
服装	fúzhuāng	名	26	画笔	huàbǐ	名	8
符合	fúhé	动	16	画家	huàjiā	名	1
付	fù	动	5	画展	huàzhǎn	名	8
妇科	fùkē	名	7	话说回来	huà shuō huilai		22
富翁	fùwēng	名	3	怀里	huái li		24
富有	fùyǒu	形	3	还价	huánjià	动	13
G 甘心	gānxīn	动	28	缓解	huǎnjiě	动	30
感受	gǎnshòu	名	17	回话	huíhuà	名	14
高级	gāojí	形	17	汇报	huìbào	动	14
高手	gāoshǒu	名	13	昏黄	hūnhuáng	形	25
高中	gāozhōng	名	2	婚礼	hūnlǐ	名	10
胳膊	gēbo	名	30	浑身	húnshēn	名	7

活力	huólì	名	8	客户	kèhù	名	15
货比三家	huò bǐ sān jiā	成	28	客厅	kètīng	名	12
J 急躁	jízào	形	30	课程	kèchéng	名	17
疾病	jíbìng	名	10	控制	kòngzhì	动	29
加油	jiāyóu	动	22	口袋	kǒudai	名	15
假装	jiǎzhuāng	动	24	口味	kǒuwèi	名	26
捡	jiǎn	动	5	跨国	kuàguó	形	22
减肥	jiǎnféi	动	19	L 来回	lái huí	动	24
减轻	jiǎnqīng	动	10	赖皮	lài pí	动	24
简直	jiǎnzhí	副	27	懒得	lǎnde	动	22
见外	jiàn wài	形	22	老百姓	lǎobǎixìng	名	19
健身	jiànshēn	动	19	老公	lǎogōng	名	17
健身操	jiànshēncāo	名	19	老外	lǎowài	名	22
健身房	jiànshēnfáng	名	19	累赘	léizhui	名	4
健身器	jiànshēnqì	名	19	冷汗	lěng hàn	名	25
交换	jiāohuàn	动	3	理	lǐ	动	12
交卷	jiāojiuǎn	动	11	裂	liè	动	12
焦急	jiāojí	形	16	临时	línshí	副/形	23
脚步	jiǎobù	名	5	淋	lín	动	4
结实	jiēshi	形	25	零食	língshí	名	20
接受	jiēshòu	动	2	领取	lǐngqǔ	动	5
节食	jiéshí	动	19	录取	lùqǔ	动	15
经营者	jīngyíngzhě	名	21	路过	lùguò	动	5
竞争	jìngzhēng	动	24	路口	lùkǒu	名	28
静止	jìngzhǐ	动	17	旅费	lǚfèi	名	22
就算	jiùsuàn	连	23	旅行社	lǚxíngshè	名	29
举办	jǔbàn	动	8	旅行团	lǚxíngtuán	名	29
巨款	jùkuǎn	名	18	率	lǜ	名	20
聚会	jùhuì	名	22	落汤鸡	luòtāngjī	名	4
K 开发	kāifā	动	21	M 脉搏	màibó	名	7
开朗	kāilǎng	形	9	没劲儿	méijìn	动	2
看不惯	kànbuguàn	动	22	美德	měidé	名	22
考官	kǎoguān	名	11	美容	měiróng	动	26
靠近	kàojìn	动	26	蒙	mēng	形	24

蒙古包	měnggǔbāo	名	29	忍	rěn	动	10
免费	miǎnfèi	动	19	S 商标	shāngbiāo	名	21
面试	miànshì	动	11	商机	shāngjī	名	26
面子	miànzi	名	22	商业	shāngyè	名	28
苗条	miáotiao	形	19	上网	shàngwǎng	动	13
描写	miáoxiě	动	9	勺	sháo	名	20
名牌	míngpái	名	13	少林拳	shàolínquán	名	24
名声	míngshēng	名	27	设计	shèjì	动	15
明明	míngmíng	副	12	身材	shēncái	名	19
明显	míngxiǎn	形	19	身子	shēnzi	名	24
明星	míngxīng	名	17	神情	shénqíng	名	26
命	mìng	名	16	甚至	shènzhì	连	26
母鸡	mǔjī	名	1	生意	shēngyì	名	12
N 脑袋	nǎodai	名	21	失败是成功之母	shībài shì chénggōng zhī mǔ		21
P 趴	pā	动	25	失恋	shīliàn	动	10
啪	pā	拟声	12	失主	shīzhǔ	名	18
牌子	páizi	名	13	湿润	shīrùn	形	30
陪伴	péibàn	动	17	时尚	shíshàng	名	27
培养	péiyǎng	动	26	实验	shíyàn	名	25
平方米	píngfāngmǐ	量	17	士兵	shìbīng	名	27
平和	pínghé	名	30	事故	shìgù	名	30
普及	pǔjí	动	23	室外	shì wài		19
Q 沏	qī	动	12	收藏	shōucáng	动	8
奇迹	qíjì	名	8	收入	shōurù	名	19
骑马	qí mǎ		29	手机	shǒujī	名	9
乞丐	qǐgài	名	5	手术	shǒushù	名	3
启事	qǐshì	名	5	输入	shūrù	动	23
签	qiān	动	15	树干	shùgàn	名	1
抢购	qiǎnggòu	动	28	树枝	shùzhī	名	1
亲笔	qīnbǐ	副	23	数目	shùmù	名	18
清仓大甩卖	qīngcāng dà shuǎimài		28	数字	shùzì	名	21
清洁工	qīngjié gōng	名	15	刷牙	shuā yá		20
情景	qíngjǐng	名	27	帅	shuài	形	9
R 人生	rénshēng	名	3				

拴	shuān	动	5	稳健	wěnjiàn	形	30
水池	shuǐchí	名	25	卧铺	wòpù	名	29
说不定	shuōbùdìng	副	8	无论如何	wúlùn rúhé	成	7
说服力	shuōfúli	名	21	无所谓	wúsuǒwèi	动	29
死亡	sǐwáng	名	16	无意	wúyì	副	5
随着	suízhe	介	23	无忧无虑	wú yōu wú lǜ	成	3
孙女	sūnnǚ(r)	名	1	武术队	wǔshù duì		24
T 讨好	tǎohǎo	动	26	X 西红柿	xīhóngshì	名	14
讨价还价	tǎo jià huán jià	成	13	下降	xiàjiàng	动	23
特意	tèyì	副	28	下棋	xià qí		8
提出	tíchū	动	3	羡慕	xiànmù	动	3
体会	tǐhuì	名	19	相应	xiāngyìng	形	28
天上掉馅儿饼	tiānshang diào xiànrǐng		27	箱	xiāng	名/量	14
填写	tiánxiě	动	9	享受	xiǎngshòu	动	2
挑选	tiāoxuǎn	动	11	想方设法	xiǎng fāng shè fǎ	成	21
条理	tiáolǐ	名	24	想象力	xiǎngxiànglì	名	8
通常	tōngcháng	形	28	项目	xiàngmù	名	29
通讯录	tōngxùnlù	名	9	消费者	xiāofèizhě	名	21
同事	tóngshì	名	10	销售	xiāoshòu	动	15
同行	tóngháng	名	27	小贩	xiǎofàn	名	18
团餐	tuán cān		29	小心翼翼	xiǎoxīn yìyì	成	25
团圆	tuányuán	动	22	笑容	xiàoróng	名	30
推销	tuīxiāo	动	15	鞋带	xiédài	名	24
退出	tuìchū	动	21	心理	xīnlǐ	名	28
退休	tuìxiū	动	2	心理学家	xīnlǐxuéjiā	名	25
W 外貌	wàimào	名	9	心态	xīntài	名	25
玩具	wánjù	名	6	薪水	xīnshuǐ	名	14
网	wǎng	名	25	行为	xíngwéi	名	25
威风	wēifēng	名/形	26	形象	xíngxiàng	名	10
为止	wéizhǐ	动	14	性别	xìngbié	名	9
温暖	wēnnuǎn	形	30	凶	xiōng	形	6
温柔	wēnróu	形	30	凶恶	xiōng'è	形	26
文件	wénjiàn	名	23	Y 压力	yālì	名	10
				压抑	yāyì	动	10

药店	yàodiàn	名	7	责备	zébèi	动	16
药方	yàofāng	名	7	盏	zhǎn	量	25
业务	yèwù	名	15	占领	zhànlǐng	动	21
一辈子	yíběizi	名	16	战场	zhànchǎng	名	27
一分钱一分货	yì fēn qián yì fēn huò		13	招呼	zhāohu	动	12
一见钟情	yí jiàn zhōngqíng	成	16	招聘	zhāopìn	动	11
一天到晚	yì tiān dào wǎn		6	诊断	zhěnduàn	动	7
医学	yīxué	名	7	枕头	zhěntou	名	6
移动	yídòng	动	25	挣	zhèng	动	15
艺术馆	yìshùguǎn	名	8	支柱	zhīzhù	名	30
异性	yìxìng	名	16	纸质	zhǐ zhì		13
意识	yìshí	名	19	中途	zhōngtú	名	22
引导	yǐndǎo	动	25	终点	zhōngdiǎn	名	16
引起	yǐnqǐ	动	10	钟表	zhōngbiǎo	名	27
引人注目	yǐn rén zhùmù	成	21	皱巴巴	zhòubābā	形	6
饮料	yǐnliào	名	21	拄	zhǔ	动	30
应有尽有	yīng yǒu jìn yǒu	成	26	赚	zhuàn	动	6
应付	yìngfù	动	10	准确	zhǔnquè	形	23
应聘	yìngpìn	动	11	字母	zìmǔ	名	23
优惠	yōuhuì	名/形	28	自私	zìsī	形	6
游客	yóukè	名	4	自我	zìwǒ	代	9
有利	yǒulì	形	12	自信	zìxìn	动	19
有助于	yǒuzhùyú	动	20	自由行	zìyóuxíng	名	29
预报	yùbào	动	4	总裁	zǒngcái	名	16
Z 再说	zàishuō	连	6	族	zú	名	23
在于	zàiyú	动	4	作废	zuòfèi	动	11

专 名

B 奔驰	Bēnchí	4	L 丽江	Lìjiāng	29
D 大理	Dàlǐ	29	伦敦	Lúndūn	27
E 二战	Èrzhàn	27	N 内蒙古	Nèiměnggǔ	29
F 非洲	Fēizhōu	17	S 圣诞节	Shèngdàn Jié	22
J 捷达	Jiédá	4	X 香山	Xiāng Shān	22
K 昆明	Kūnmíng	29	Y 云南	Yúnnán	29
			Z 中秋节	Zhōngqiū Jié	23

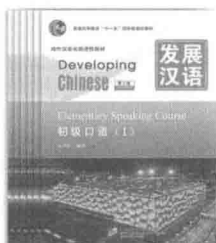
综合



- 初级综合 (I) 含1MP3
- 初级综合 (II) 含1MP3
- 中级综合 (I) 含1MP3
- 中级综合 (II) 含1MP3
- 高级综合 (I) 含1MP3
- 高级综合 (II) 含1MP3

ISBN 978-7-5619-3076-2 79.00元
 ISBN 978-7-5619-3077-9 75.00元
 ISBN 978-7-5619-3089-2 52.00元
 即将出版
 即将出版
 即将出版

口语



- 初级口语 (I) 含1MP3
- 初级口语 (II) 含1MP3
- 中级口语 (I) 含1MP3
- 中级口语 (II) 含1MP3
- 高级口语 (I) 含1MP3
- 高级口语 (II) 含1MP3

即将出版
 即将出版
 ISBN 978-7-5619-3068-7 56.00元
 ISBN 978-7-5619-3069-4 52.00元
 即将出版
 ISBN 978-7-5619-3071-7 56.00元

听力



- 初级听力 (I) 含1MP3
- 初级听力 (II) 含1MP3
- 中级听力 (I) 含1MP3
- 中级听力 (II) 含1MP3
- 高级听力 (I) 含1MP3
- 高级听力 (II) 含1MP3

ISBN 978-7-5619-3063-2 79.00元
 ISBN 978-7-5619-3014-4 68.00元
 ISBN 978-7-5619-3064-9 62.00元
 ISBN 978-7-5619-2577-5 70.00元
 ISBN 978-7-5619-3070-0 68.00元
 ISBN 978-7-5619-3079-3 70.00元

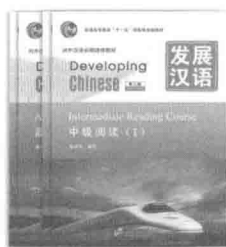
“练习与活动” + “文本与答案”

读写



- 初级读写 (I) 即将出版
- 初级读写 (II) 即将出版

阅读



- 中级阅读 (I) 即将出版
- 中级阅读 (II) 即将出版
- 高级阅读 (I)
ISBN 978-7-5619-3080-9 32.00元
- 高级阅读 (II)
ISBN 978-7-5619-3084-7 35.00元

写作



- 中级写作 (I) 即将出版
- 中级写作 (II) 即将出版
- 高级写作 (I) 即将出版
- 高级写作 (II) 即将出版

Embark on your Chinese learning from the website of
Beijing Language and Culture University Press

北京语言大学出版社网站: www.blcup.com

从这里开始.....

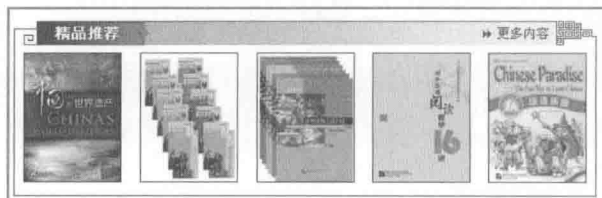
International online orders
TEL: +86-10-82303668
+86-10-82303080
Email: service@blcup.net

这里是对外汉语精品教材的展示平台

汇集2000余种对外汉语教材, 检索便捷,
每本教材有目录、简介、样课等详尽信息。

**It showcases BLCUP's superb textbooks of TCFL
(Teaching Chinese as a Foreign Language)**

It has a collection of more than 2,000 titles of BLCUP's TCFL textbooks, which are easy to be searched, with details such as table of contents, brief introduction and sample lessons for each textbook.



这里是覆盖全球的电子商务平台

在任何地点, 均可通过VISA/MASTER卡在线购买。

**It provides an e-commerce platform which covers the
whole world.**

Online purchase with VISA/MASTER Card can be made in every part of the world.

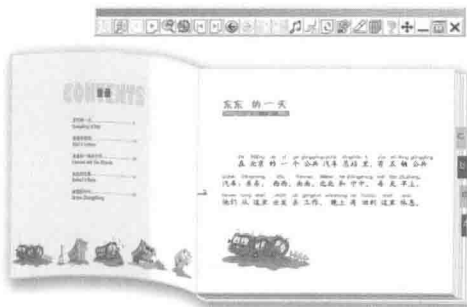


这里是数字出版的体验平台

只需在线支付, 即刻就可获取质高价优的全新电子书。

It provides digital publication service.

A top-grade and reasonably-priced brand new e-book can be obtained as soon as you pay for it online.



这里是对外汉语教学/学习资源的服务平台

提供测试题、知识讲解、阅读短文、教案、课件、教学示范、教材配套资料等各类文字、音视频资源。

**It provides a services platform for Chinese language
learning for foreigners.**

All kinds of written and audio-visual teaching resources are available, including tests, explanations on language points, reading passages, teaching plans, courseware, teaching demo and other supplementary teaching materials etc.



这里是沟通交流的互动平台

汉语教学与学习论坛, 使每个参与者都能共享海量信息与资源。

It provides a platform for communication.

This platform for Chinese teaching and learning makes it possible for every participant to share our abundant data and resources.





Developing
Chinese

第二版
2nd Edition

中文编辑：王轩 英文编辑：侯晓娟 装帧设计：李佳

中级系列

- | | |
|----------|-----------|
| 中级综合 (I) | 中级综合 (II) |
| 中级口语 (I) | 中级口语 (II) |
| 中级听力 (I) | 中级听力 (II) |
| 中级阅读 (I) | 中级阅读 (II) |
| 中级写作 (I) | 中级写作 (II) |



附赠MP3光盘一张

每级听力课本均含“练习与活动”及“文本与答案”两个分册

登录北京语言大学出版社网站“《发展汉语》专区”获得更多配套资源



www.blcup.com

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-3064-9



9 787561 930649 >

定价：62.00元