

上海外国语大学国际文化交流学院
2025-2026 学年第二学期教学计划

一、教学大纲

1、课程名称： HSK6

2、教学对象： 本科 _____ 年级
 进修 中一、中二、高一、高二

3、使用教材：《新 HSK 速成强化教程（六级）》
北京语言大学 出版社

4、课时安排： 11 课时/周

5、考评方式： 笔试 口语 闭卷 开卷

6、课程目标：

(1) 总体目标：助力学生达成 HSK 六级水平并通过考试，能够轻松理解复杂汉语信息，熟练开展社会生活、学术研究等场景的交流讨论，灵活运用交际策略，精准概括、转述长篇汉语文本。

(2) 分项目标

听力：听懂六级对话、采访、新闻等材料，排除语病干扰，准确理解说话者意图及相关文化内容。

口语：发音标准、语调自然，熟练运用词汇语法完成话题表达，具备成段表达能力，流畅且逻辑严谨地描述事件、表达见解。

阅读：精准认读六级音节、汉字与词汇，提高阅读速度，理清文本结构，理解内容与隐含信息，掌握跳读、概括等阅读技能。

写作：运用复杂句式完成常见体裁写作及文本转述，做到用词恰当、句式正确、内容完整、表达通顺连贯。

7、学期总成绩计算方式:

总成绩 100%=平时成绩×40% + 考试成绩×60%

注：考试成绩包括：期中成绩 % + 期末成绩 %

平时成绩包括：出勤、课堂表现、作业

二、教学进度

周次	教学内容	备注
第一次 (3.30-4.5)	课程介绍+学生整体语言水平了解	
第二次 (4.6-4.12)	HSK 六级考试阅读专题（一）：病句类型介绍及做题技巧	4.6（周一）清明节放假
第三次 (4.13-4.19)	HSK 六级考试阅读专题（二）：介绍选词填空、近义词辨析相关知识，讲解做题技巧	
第四次 (4.20-4.26)	HSK 六级考试阅读专题（三）：讲解选句填空及读文章选答案两部分的基本类型以及做题技巧	
第五次 (4.27-5.3)	HSK 六级考试作文专题（一）：快速阅读文章内容，记忆重点信息	5.1-5.5 五一节放假
第六次 (5.4-5.10)	HSK 六级考试作文专题（二）：读文章、缩写要点	5.9（周六）补周二课程
第七次 (5.11-5.17)	HSK 六级考试作文专题（三）：练习缩写，由短至长	5.12（周二）、5.13（周三）运动会停全天课
第八次 (5.18-5.24)	HSK 六级考试听力专题（一）：判断正误及采访专题的做题技巧	
第九次 (5.25-5.31)	HSK 六级考试听力专题（二）：听短文选择答案专题	
第十次 (6.1-6.7)	重要知识点回顾+答疑	6.4（周四）唱歌比赛停 13:30 前的课
第十一次 (6.8-6.14)	期末考试	

张贇博

授课教师签名：_____

（电子签）