

上海外国语大学中文学院&国际文化交流学院

2025-2026 学年第二学期教学计划

一、教学大纲

1、课程名称： 汉语听力

2、教学对象： ☐ 本科 _____ 年级 _____ 班
☒ 进修 _____ 中一 _____ 班

3、使用教材： 《汉语中级听力教程上册》
_____ 北京大学 _____ 出版社

4、课时安排： _____ 4 _____ 课时/周

5、考评方式： ☒ 笔试 ☐ 口试 ☐ 闭卷 ☐ 开卷

6、课程目标：

一、听力训练任务

本课程中听力训练任务包括：

1. 打听力基础
2. 培养听的技巧
3. 培养听的适应能力，如适应速度和环境音
4. 培养注意力和开发智力

二、可以训练的听力微技能

每节课教师可以选取以下听力微技能进行能力训练，包括但不限于：辨别分析能力、记忆储存能力、联想猜测能力、快速反应能力、边听边记能力、听后模仿能力、检索监听能力、概括总结能力，其中快速反应能力和听后模仿能力应该尤其关注。

三、可以采取的教学策略

1. 对学生进行听力理解策略训练，包括认知策略和元认知策略。
2. 采用精听、泛听、随意听，视听结合等多种途径进行听力教学。
3. 如果教材内容不够，可以适当增加语音识别、词语理解、语义理解和交际活动等练习。
4. 听力材料对听力训练很重要，可以适当增加学生感兴趣的听力材料，培养学生“抓关键”和“跳障碍”的能力，贯彻可懂输入的原则。
5. 听力训练的具体技巧应考虑重复句子、重组句子、扩展句子等方式，**注重听话技能和说话、阅读、写作技能的结合。**

四、注意练习的方式

听辨练习（听辨异同、听辨正误、听辨真伪）

听读练习

听写练习（可以对即将学习的词汇进行预处理，还可以复习学过的词，加深对语法理解，检查听力理解）

听记练习

听说练习（听述和听答练习）

听做练习

7、学期总成绩计算方式：

总成绩 100%=平时成绩×40% + 考试成绩×60%

注：考试成绩包括：**期中成绩 30 % + 期末成绩 30 %**

平时成绩包括：**出勤，课堂表现，作业**

二、教学进度

周次	教学内容	备注
第一周 (3.9-3.15)	无	本科生开学
第二周 (3.16-3.22)	第 1 课	进修生开学
第三周 (3.23-3.29)	第 2 课	
第四周 (3.30-4.5)	第 3 课	
第五周 (4.6-4.12)	第 4 课	4.6 (周一) 清明节放假
第六周 (4.13-4.19)	第 4 课 第 5 课	
第七周 (4.20-4.26)	第 5 课 第 6 课	
第八周 (4.27-5.3)	第 6 课	5.1-5.5 五一节放假
第九周 (5.4-5.10)	期中考试 (1-6 课)	期中考试周 5.9 (周六) 补周二课程
第十周 (5.11-5.17)	第 7 课	5.12 (周二)、5.13 (周三) 运动会停全天课 5.11-5.15 本科四年级 毕业考试
第十一周 (5.18-5.24)	第 8 课	
第十二周 (5.25-5.31)	第 9 课	
第十三周 (6.1-6.7)	第 10 课	6.4 (周四) 唱歌比赛 停 13:30 前的课
第十四周 (6.8-6.14)	第 11 课	
第十五周 (6.15-6.21)	第 12 课	6.19-6.21 端午节放假
第十六周 (6.22-6.28)	第 12 课 第 13 课	
第十七周 (6.28-7.5)	第 13 课 第 14 课	部分课程随堂考试
第十八周 (7.6-7.12)	期末考试 (7-14 课)	期末考试周

注：请于第二周前将本计划填写完整后交至办公室或发电子版到 shangwaiguojiao@shisu.edu.cn， 并将计划发给该课程的其他老师。

授课教师签名： 崔艺博、李孟晗、谢思彤、欧阳玥琳