

上海外国语大学国际文化交流学院

2025-2026 学年第一学期教学计划

一、教学大纲

1、课程名称： 汉语精读

2、教学对象： ☐ 本科 _____ 年级 _____ 班
☒ 进修 _____ 中一 _____ 班

3、使用教材： 《 成功之路》提高篇 1、2 》
_____ 北京语言大学 _____ 出版社

4、课时安排： _____ 8 _____ 课时/周

5、考评方式： ☒ 笔试 ☐ 口试 ☐ 闭卷 ☐ 开卷

6、课程目标：

了解当代中国社会，迅速扩大汉语词汇量，使学生的汉语水平获得明显的提高。本课程学习和掌握新词语 1000 个左右。通过课文提供的词语、句式和内容信息的学习，使学生获得较为系统的语言知识和文化知识，培养学生在日常生活中运用汉语进行交际的能力，使学生能了解中国社会，能用汉语进行相关的表达。

（1）课程教学内容和教材

本课程的课文题材涉及经济、体育、旅游、动物、中外文化差异、家庭感情、青年生活、邻里关系、传统文化、爱情婚姻等。文体包括记叙文、说明文、议论文、人物传记等。学习课文是不仅学习课文中出现的新的语言知识，而且感受和了解中国文化。

教学中强调语素学习。通过对组词能力强的语素的学习，帮助学生掌握更多的词语，从而使学生了解汉语组词的特点。着重讲解和操练近义词的用法，使学生能够准确运用近义词。学习 60 多个成语。通过讲解和操练，帮助学生加深对汉语成语的认识和了解，提高使用成语的能力。

重视语段教学。学习句与句的连接方式、段与段的组织方式，使学生的汉语表达更流畅、更完整和规范。

重视学生的实际语言运用能力的培养。组织讨论答辩，进行调查访问、举行报告

演讲，把学到的知识运用于语言实践。培养和提高学生在一定的语境下运用汉语的能力，在特定的语境中说合适的话。

选用教材为：《成功之路》提高篇 第一册和第二册 王丹纳编著，北京语言大学出版社，2008 年

(2) 教学环节和课时安排

教学环节分为三大部分：一、新课前的导入，即新课热身。通过听与课文主题内容相关的录音或教师提出与课文内容相关的主题，然后进行提问和讨论。二、课文教学。听课文回答问题，然后朗读课文。熟读常用词组和重要语段。课文中的新词语和新语法可在课文教学中进行（也可单独进行）。在理解课文的基础上，复述课文，表演课文内容，对课文中提出的观点进行讨论和辩论。在课文教学中重视语素学习、近义词辨析、成语学习、句式练习、语段训练。三、课外实践。课外做《扩展阅读》，课内检查。安排课外实践，如采访、实地考察，课内汇报演讲。写作文。

7、学期总成绩计算方式：

总成绩 100%=平时成绩× 40 % + 考试成绩× 60 %

注：考试成绩包括： 期中成绩 30 % + 期末成绩 30 %

平时成绩包括： 出勤，课堂表现，作业

二、教学进度

周次	教学内容	备注
第一周 (9.15-9.21)		本科生开学
第二周 (9.22-9.28)	第一课 8 课时（包括开学说明：开学第一课）	进修生开学
第三周 (9.29-10.5)	第一课 2 课时；第二课 6 课时	9.28（日）补周四课程
第四周 (10.6-10.12)	第二课 2 课时；第三课 8 课时	10.1-10.8 国庆中秋假期
第五周 (10.13-10.19)		10.11（六）补周三课程

第六周 (10.20-10.26)	第四课 8 课时；第五课 2 课时	
第七周 (10.27-11.2)	第五课 6 课时；第六课 2 课时	
第八周 (11.2-11.9)	第六课 6 课时；第七课 2 课时	
第九周 (11.10-11.16)	第七课 2 课时；复习与期中考试	
第十周 (11.17-11.23)	第七课 4 课时；复习与考试	期中考试周
第十一周 (11.24-11.30)	第八课 6 课时；写作 2 课时	
第十二周 (12.1-12.7)	第八课 4 课时；第九课 2 课时	12.4（四）朗诵演讲比赛 上午停课
第十三周 (12.8-12.14)	第九课 6 课时；写作 2 课时	
第十四周 (12.15-12.21)	第九课 4 课时；第十课 2 课时；写作 2 课时	
第十五周 (12.22-12.28)	第十课 6 课时；写作 2 课时	
第十六周 (12.29-1.4)	第十课 4 课时；第十一课 2 课时；写作 2 课时	
第十七周 (1.5-1.11)	第十一课 6 课时；写作 2 课时	部分课程随堂考试 元旦假期（调休待定）
第十八周 (1.12-1.18)	期末考试	期末考试周

注：请于第二周前将本计划填写完整后交至办公室或发电子版到 shangwaiguojiao@126.com，并将计划发给该课程的其他老师。

授课教师签名：_____ 陆嘉辰
(电子签)