수 업 계 획 서

(2026학년도 1학기)

단과대학	글로벌인문・지역대학	배정학과	글로벌한국어전공
교과목명	언어의이해와응용	교과목코드-분반	1318001-01
학점/시간	3.0 / 3.0	이수학년	1
수업시간	월 7A,7B,8A(15:00~16:30) 화 7A,7B,8A(15:00~16:30)	강의실	북악관 북악관9층7-1호실
원어강의(외국어)		평가유형	상대평가
선수과목		수업유형	

전공교과목유형		
T・E: Think & Express (체험형)	A・M: Act & Make (프로젝트형)	일반전공 (이론형)
☑	☐	☐

※T・E: 유레카프로젝트 등 / A・M: 캡스톤디자인, Probled-Based Learning, 산학협력 등

비고	

담당교수			
성명	이화진	전화	02-910-5317
연구실	북악관15층13호실	E-mail	leehj-korean@kookmin.ac.kr
면담시간 (office hour)	-	홈페이지	

생성형 AI 활용 정책					
구분	제한적허용		안내사항	개념 이해를 위한 부분적 사용 가능	
AI 활용 범위	개념이해				
키워드	언어의 본질	언어의 소리체계	단어와 문장구조	언어의 의미	언어와 역사
첨부파일			동영상첨부파일		

1. 교과목 개요

본 교과목은 언어의 구조와 기능에 관심을 둔 일반 언어학과 언어와 인간의 언어활동 전반을 주제로 하는 응용 언어학의 기초 지식을 제공하는 것을 목표로 한다. 언어는 인간을 규정하는 본질적인 요소이다. 그러므로 언어에 대한 이해는 궁극적으로 인간에 대한 이해로 연결된다. 본 교과목에서는 언어의 본질, 언어 연구의 필요성을 이해하고, 언어의 내적 구조를 탐색하여 언어를 전반적으로 이해한다. 그리고 언어학의 인접 학문을 살펴봄으로써 언어 연구의 확장 방법과 그 가능성을 확인한다.

2. 수업목표

1) 언어의 기능, 형식, 특질을 이해한다.
2) 언어학의 하위 분야를 이해한다.
3) 언어학의 인접 학문을 이해한다.

3. 국민핵심역량

인문역량	소통역량	글로벌역량	창의역량	전문역량
50%	0%	50%	0%	0%

4. 수업방법

강의	토론/토의	실험/실습	현장실습	발표	창작	기타
☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐
비고						

5. 평가방법

시험			수행과제			참여		기타	합계
중간고사	기말고사	퀴즈	프로젝트	과제물	발표	출석	수업참여도		
40%	40%					15%	5%		100%
비고									

6. 수행과제

과제유형코드	과제명	제출기한설명
비고		

7. 교재

구분	도서명	저자	출판사	발행년도	ISBN
주교재	언어 - 풀어 쓴 언어학 개론(개정판)	강범모	한국문화사	2020	9788968178337
비고					

8. 수업규정 또는 안내사항

1. 수강생 인원과 강의 형태 변화에 따라 추후 수업 내용은 변동될 수 있습니다.

주차별 수업계획

주차	일자	수업내용	비고 (수업활용 AI/에듀테크 등)
1주차	2026-03-03	-수업 오리엔테이션	
1주차	2026-03-09	-언어와 언어학	
2주차	2026-03-10	언어학의 본질과 언어학의 하위 분야	
2주차	2026-03-16	언어학의 본질과 언어학의 하위 분야	
3주차	2026-03-17	언어의 소리 - 음성학 개론 - 발음 기관과 말소리의 생성 과정 - 자음, 모음, 운율	

3주차	2026-03-23	언어의 소리 - 음성학 개론 - 발음 기관과 말소리의 생성 과정 - 자음, 모음, 운율	
4주차	2026-03-24	언어의 소리 체계 - 음성과 음소(음운) - 음소(음운) 배열과 음절 구조 - 다양한 음운 규칙	
4주차	2026-03-30	언어의 소리 체계 - 음성과 음소(음운) - 음소(음운) 배열과 음절 구조 - 다양한 음운 규칙	
5주차	2026-03-31	언어의 단어 구조 - 형태소와 단어 - 단어의 굴절(곡용과 활용), 파생 - 조어법(단어 형성법), 숙어	
5주차	2026-04-06	언어의 단어 구조 - 형태소와 단어 - 단어의 굴절(곡용과 활용), 파생 - 조어법(단어 형성법), 숙어	
6주차	2026-04-07	언어의 문장 구조 - 문장의 구조 - 통사 규칙과 통사 구조 - 문장의 다양한 범주	
6주차	2026-04-13	언어의 문장 구조 - 문장의 구조 - 통사 규칙과 통사 구조 - 문장의 다양한 범주	
7주차	2026-04-14	언어의 의미 - 의미의 정의와 의미 삼각도 - 단어들의 의미 관계 - 문장 의미의 형성 과정 - 화용의 구성요소 및 담화 의미	
7주차	2026-04-20	언어의 의미 - 의미의 정의와 의미 삼각도 - 단어들의 의미 관계 - 문장 의미의 형성 과정 - 화용의 구성요소 및 담화 의미	
8주차	2026-04-21	중간 고사	
8주차	2026-04-27	중간고사	
9주차	2026-04-28	언어와 문자 - 인류의 문명과 문자 - 세계의 여러 문자 - 한글 : 과학성, 독창성, 체계성, 실용성	
9주차	2026-05-04	언어와 문자 - 인류의 문명과 문자 - 세계의 여러 문자 - 한글 : 과학성, 독창성, 체계성, 실용성	

10주차	2026-05-05	언어와 역사 - 세계 언어의 계통적 분류와 그 특징 - 언어의 유형론적 특징 - 세계의 언어와 언어의 변화	
10주차	2026-05-11	언어와 역사 - 세계 언어의 계통적 분류와 그 특징 - 언어의 유형론적 특징 - 세계의 언어와 언어의 변화	
11주차	2026-05-12	언어와 심리 - 뇌의 구조, 뇌의 손상과 언어기능 장애 - 언어기능 장애의 유형 - 언어 습득과 언어 능력	
11주차	2026-05-18	언어와 심리 - 뇌의 구조, 뇌의 손상과 언어기능 장애 - 언어기능 장애의 유형 - 언어 습득과 언어 능력	
12주차	2026-05-19	언어와 사회 - 지역방언과 사회방언 - 언어와 성, 금기어와 속어 - 언어의 접촉: 피진과 크리올	
12주차	2026-05-25	언어와 사회 - 지역방언과 사회방언 - 언어와 성, 금기어와 속어 - 언어의 접촉: 피진과 크리올	
13주차	2026-05-26	언어와 컴퓨터 - 코퍼스 언어학이란 - 언어 연구와 코퍼스 - 학습자 코퍼스의 개념과 구축	
13주차	2026-06-01	언어와 컴퓨터 - 코퍼스 언어학이란 - 언어 연구와 코퍼스 - 학습자 코퍼스의 개념과 구축	
14주차	2026-06-02	언어와 생활 - 언어 교육 - 우리말 어문 생활 - 번역	
14주차	2026-06-08	언어와 생활 - 언어 교육 - 우리말 어문 생활 - 번역	
15주차	2026-06-09	기말 고사	
15주차	2026-06-15	기말고사	

대상 및 공적가치

대상#1 : 노인		대상#2 : 장애인		대상#3 : 청소년		대상#4 : 어린이/유아	
☐	건강	☐	건강	☐	건강	☐	건강
☐	안전	☐	안전	☐	안전	☐	안전
☐	균등한기회	☐	균등한기회	☐	균등한기회	☐	접근성
☐	접근성	☐	접근성	☑	교육	☐	교육
☐	기타(직접입력)	☐	교육	☐	기타(직접입력)	☐	기타(직접입력)
☐		☐	기타(직접입력)	☐		☐	

대상#5 : 여성		대상#6 : 관리자		대상#7 : 대중/시민/고객			
☐	건강	☐	의사결정	☐	건강		
☐	안전	☐	효율성	☐	안전		
☐	균등한기회	☐	윤리	☐	균등한기회		
☐	교육	☐	사회적책임	☐	환경(대상)		
☐	기타(직접입력)	☐	성과역량	☐	프라이버시		
☐		☐	분석역량	☐	경제적가치		
☐		☐	기타(직접입력)	☐	경험적가치		
☐		☐		☐	신뢰		
☐		☐		☐	기타(직접입력)		

기술구분(6T)

☐	BT-바이오기술	☐	IT-정보기술	☐	ET-환경기술	☐	NT-나노기술
☐	ST-우주항공기술	☑	CT-문화기술	☐	기타(직접입력)		

경제사회목적별 구분

☐	지구개발 및 탐사	☐	환경	☐	우주개발 및 탐사
☐	교통, 전기통신 등 기반시설	☐	에너지	☐	건강
☐	농업(공적)	☐	문화, 휴양, 종교 및 매스미디어	☑	교육
☐	정치, 사회시스템, 구조 및 과정	☐	국방	☐	섬유, 의복 및 가죽
☐	목재, 종이 및 인쇄	☐	화학물질 및 화학제품	☐	의료용 물질 및 의약품
☐	비금광석 및 금속제품	☐	전자부품, 컴퓨터, 영상, 음향 및 통신장비	☐	의료, 정밀, 광학기기 및 시계
☐	전기장비 및 기계장비	☐	자동차 및 운송장비	☐	지식의 일반적 진보

수업관련 제반 안내사항

※ 이공계 실험/실습 교과목: 수업 참여 시 안전교육 이수 필수
- 국민대학교 연구실안전관리시스템 (https://safety.kookmin.ac.kr)

1. 수업일수는 매학기 15주이상으로 하며 수업일수의 1/4 이상을 결석할 시는 당해 학기의 성적을 부여하지 않습니다.(학칙 제9조 및 학사규정 제63조 1항)

2. 상대평가, 절대평가, P/N평가
가. 상대평가 (상대평가 대상인원이 20명 이상인 강좌) :
A등급(A+ · A0)은 40% 이내, A등급(A+ · A0)과 B등급(B+ · B0)의 합은 80% 이내, C+이하 제한 없음
나. 절대평가 : 20명 미만인 강좌 및 실험실습 과목 등 성적평가에 관한 치침에 따라 선정
다. P/N평가 : 성적평가에 관한 지침에 따라 선정
※ 평가방법은 수강학생의 학적변동에 따라 변동될 수 있습니다.

3. 재수강 성적은 A0를 초과하여 취득할 수 없음.
※ 재수강 후 성적이 재수강 전 성적보다 낮아도 재수강 후 성적으로 반영됨

4. 시험부정 행위, 기타 부정한 방법(예, 표절)으로 취득한 과목의 성적은 취소처리 됩니다.(학사규정 제65조)

5. 실험/실습 교과목의 경우 수업 진행 전 안전교육이 실시됩니다.

6. 장애학생지원센터 운영규정 제4조에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수 또는 장애학생지원센터와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 지원을 받을 수 있습니다.
● 장애학생지원센터 : 종합복지관 411호, 02-910-5001,5002
[강의]
- 시각장애 : 대필 도우미, 녹음기, 점자 및 스캔도서 제작
- 지체장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미, 지정좌석 배정
- 청각장애 : 대필 도우미, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미
[과제 및 시험]
- 시각장애/지체장애/청각장애 : 과제 제출 기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장 등
- 지적장애/자폐성장애 : 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토
● 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

7. 수업과제 제출 시 표절예방시스템(Copy Killer)검증 결과 제출 상용화
- 사용방법 : 도서관 홈페이지 오른쪽 상단[표절예방시스템]접속 후 로그인