

수업계획서

(2026학년도 1학기)

단과대학	교양대학	배정학과	교양대학
교과목명	실용한국어쓰기	교과목코드-분반	0899403-01
학점/시간	3.0 / 3.0	이수학년	1-5
수업시간	월 4A, 4B, 5A(12:00~13:30) 수 2B, 3A, 3B(10:30~12:00)	강의실	북악관 북악관10층12호실 북악관10층15호실
원어강의(외국어)		평가유형	상대평가
선수과목		수업유형	

전공교과목유형

T · E: Think & Express (체험형)	A · M: Act & Make (프로젝트형)	일반전공 (이론형)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※T · E: 유레카프로젝트 등 / A · M: 캡스톤디자인, Probled-Based Learning, 산학협력 등

비고	대학원생, 교환학생, 학부 외국인학생만 수강 가능
----	-----------------------------

담당교수

성명	윤보은	전화	02-910-5379
연구실	북악관11층1-1호실	E-mail	miru1213@kookmin.ac.kr
면담시간 (office hour)	-	홈페이지	https://ecampus.kookmin.ac.kr

생성형 AI 활용 정책

구분	제한적허용	안내사항	허용 범위 사전 승인 필요		
AI 활용 범위	개념 이해, 어휘 의미 파악 등 허용, 과제 작성 미허용				
키워드	쓰기 쉽게 배우기	유학생에게 필요한 글 쓰기	쓰기 전략	그래프(데이터)활용 글쓰기	시험 답안 작성하기
첨부파일	동영상첨부파일				

1. 교과목 개요

- 실용적 목적의 다양한 장르(안내문, 게시판, 이메일 등)의 특성을 고려한 쓰기 능력 배양
- 학문 수행을 위한 실제적 쓰기(노트 필기, 시험 답안 작성, 레포트 쓰기 등)와 관련된 쓰기 전략 학습
- 디지털 정보 및 매체를 활용한 글쓰기 전략 학습

2. 수업목표

1. 실천적 지식에 기반한 쓰기 활동을 통해 실생활에서 유용한 쓰기 능력을 기를 수 있다.
2. 실제적인 학문 목적 글쓰기에 필요한 전략을 습득하여 실전에서 활용할 수 있다.
3. 디지털 정보를 활용하여 자료를 수집하고 이를 논리적, 비판적으로 분석할 수 있다.
4. 다양한 매체를 활용한 글쓰기를 통해 자신의 의견을 전달하고 타인과 소통할 수 있다.

3. 국민핵심역량									
인문역량		소통역량		글로벌역량		창의역량		전문역량	
40%		40%		20%		0%		0%	
4. 수업방법									
강의	토론/토의	실험/실습	현장실습	발표	창작	기타		작문	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
비고									
5. 평가방법									
시험			수행과제			참여		기타	합계
중간고사	기말고사	퀴즈	프로젝트	과제물	발표	출석	수업참여도		
25%	25%		15%	20%		10%	5%	100%	
비고									
6. 수행과제									
과제유형코드		과제명				제출기한설명			
과제물		글쓰기 과제 1							
과제물		글쓰기 과제 2							
과제물		글쓰기 과제 3							
과제물		글쓰기 과제 4							
과제물		글쓰기 과제 5							
비고 구체적인 글쓰기 과제는 수업시간에 공지할 예정임.									
7. 교재									
구분	도서명		저자		출판사		발행년도	ISBN	
주교재	읽기 텍스트를 활용한 한국어 글쓰기		윤남희		소통		2023		
비고 수강 신청 완료 후, 학생 수준에 따라 매학기 교재가 변경되므로 개강 후 교재를 안내할 예정임.									
8. 수업규정 또는 안내사항									
<p>한국어 능력 5급 이상 학생이 수강하는 것을 추천함. 한국어 능력 4급은 열심히 연습하면 수업 이해가 가능함. 한국어 능력 1~3급은 수업을 이해하기 어려움.</p> <p>It is recommended for students with Korean language proficiency level 5 or higher. Students at Korean language proficiency level 4 can understand the class if they prepare thoroughly in advance. Students at Korean language proficiency levels 1 to 3 may find it difficult to understand the class.</p> <p>建议韩语能力达到5级及以上的学生选修。 韩语能力为4级的学生如果认真进行课前预习, 也可以理解课堂内容。 韩语能力为1至3级的学生较难理解课堂内容。</p>									

주차별 수업계획			
주차	일자	수업내용	비고 (수업활용 AI/에듀테크 등)
1주차	2026-03-04	수강 안내 및 학습자 요구 사항	
1주차	2026-03-09	학습자 진단 평가	
2주차	2026-03-11	[쓰기 준비] 추상적 개념에 대한 텍스트 "자존감"에 대한 텍스트 분석, 주제 어휘 확장	
2주차	2026-03-16	[쓰기 활동] "자존감을 높이는 방법"에 대한 토의, 주제 쓰기 활동	
3주차	2026-03-18	[쓰기 준비] 문화에 대한 텍스트 "온라인 문화"에 대한 텍스트 분석, 주제 어휘 확장	
3주차	2026-03-23	[쓰기 활동] 실용문(게시판) 쓰기 연습	
4주차	2026-03-25	[쓰기 활동] 실용문(이메일) 쓰기 연습	
4주차	2026-03-30	[쓰기 준비] 환경에 대한 텍스트 "대체 에너지"에 대한 텍스트 분석 및 주제 어휘 확장	
5주차	2026-04-01	[쓰기 활동] 학문수행을 위한 실제적 쓰기(강의 듣고 노트 필기하기)	
5주차	2026-04-06	[쓰기 준비] 사회현상에 대한 텍스트 "인구 감소"에 대한 텍스트 분석 및 주제 어휘 확장	
6주차	2026-04-08	[쓰기 활동] 학문수행을 위한 실제적 쓰기 (시험 답안 연습하기)	
6주차	2026-04-13	[쓰기 전략] 데이터를 활용한 쓰기 1 -그래프 및 데이터 분석하기 -개요 작성하기	
7주차	2026-04-15	[쓰기 전략] 데이터를 활용한 쓰기 2 -수치 활용하기 -변화 양상 기술하기	
7주차	2026-04-20	[쓰기 전략] 데이터를 활용한 쓰기 3 -데이터별 상관 관계 파악하기 -글의 목적에 따라 데이터 활용하여 글쓰기	
8주차	2026-04-22	전반부 수업 정리 및 복습	
8주차	2026-04-27	중간 시험	지필 고사
9주차	2026-04-29	[쓰기 준비] 교육 관련 텍스트 "미래 인재 교육"에 대한 텍스트 분석, 주제 어휘 확장	
9주차	2026-05-04	[쓰기 활동] 인포그래픽 작성하기	
10주차	2026-05-06	[쓰기 준비] 미래 사회에 대한 텍스트 "4차 산업혁명과 AI"에 대한 텍스트 분석, 주제 어휘 확장	
10주차	2026-05-11	[쓰기 활동] 자료 활용하여 글쓰기 "미래에 유망한 직업"	
11주차	2026-05-13	[특강] 챗 GPT를 활용한 쓰기	
11주차	2026-05-18	[특강] 번역기를 활용한 쓰기	

12주차	2026-05-20	[쓰기 준비] 사회 문제에 대한 텍스트 "감시 (CCTV 설치)" 에 대한 텍스트 분석, 주제 어휘 확장	
12주차	2026-05-25	[쓰기 활동] 입장에 따른 글쓰기 전략 사생활 침해에 관한 글쓰기	
13주차	2026-05-27	[프로젝트 활동 1] 설문 조사하기 (문항 개발 및 인터뷰)	
13주차	2026-06-01	[프로젝트 활동 2] 인터뷰 자료 정리 및 결과 분석	
14주차	2026-06-03	[보고서 1] 보고서 작성의 원리	
14주차	2026-06-08	[보고서 2] 보고서 작성의 계획	
15주차	2026-06-10	[보고서 3] 보고서 작성의 실제	
15주차	2026-06-15	기말고사	지필고사

대상 및 공적가치

대상#1 : 노인		대상#2 : 장애인		대상#3 : 청소년		대상#4 : 어린이/유아	
<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	건강
<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	안전
<input checked="" type="checkbox"/>	균등한기회	<input checked="" type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	접근성
<input type="checkbox"/>	접근성	<input type="checkbox"/>	접근성	<input checked="" type="checkbox"/>	교육	<input checked="" type="checkbox"/>	교육
<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input type="checkbox"/>	교육	<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

대상#5 : 여성		대상#6 : 관리자		대상#7 : 대중/시민/고객	
<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	의사결정	<input type="checkbox"/>	건강
<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	효율성	<input type="checkbox"/>	안전
<input checked="" type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	윤리	<input checked="" type="checkbox"/>	균등한기회
<input type="checkbox"/>	교육	<input type="checkbox"/>	사회적책임	<input type="checkbox"/>	환경(대상)
<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input checked="" type="checkbox"/>	성과역량	<input type="checkbox"/>	프라이버시
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	분석역량	<input type="checkbox"/>	경제적가치
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input checked="" type="checkbox"/>	경험적가치
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	신뢰
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)

기술구분(6T)

<input type="checkbox"/>	BT-바이오기술	<input type="checkbox"/>	IT-정보기술	<input type="checkbox"/>	ET-환경기술	<input type="checkbox"/>	NT-나노기술
<input type="checkbox"/>	ST-우주항공기술	<input checked="" type="checkbox"/>	CT-문화기술	<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)		

경제사회목적별 구분

<input type="checkbox"/>	지구개발 및 탐사	<input type="checkbox"/>	환경	<input type="checkbox"/>	우주개발 및 탐사
<input type="checkbox"/>	교통, 전기통신 등 기반시설	<input type="checkbox"/>	에너지	<input type="checkbox"/>	건강
<input type="checkbox"/>	농업(공적)	<input checked="" type="checkbox"/>	문화, 휴양, 종교 및 매스미디어	<input checked="" type="checkbox"/>	교육
<input type="checkbox"/>	정치, 사회시스템, 구조 및 과정	<input type="checkbox"/>	국방	<input type="checkbox"/>	섬유, 의복 및 가죽
<input type="checkbox"/>	목재, 종이 및 인쇄	<input type="checkbox"/>	화학물질 및 화학제품	<input type="checkbox"/>	의료용 물질 및 의약품
<input type="checkbox"/>	비금광석 및 금속제품	<input type="checkbox"/>	전자부품, 컴퓨터, 영상, 음향 및 통신장비	<input type="checkbox"/>	의료, 정밀, 광학기기 및 시계
<input type="checkbox"/>	전기장비 및 기계장비	<input type="checkbox"/>	자동차 및 운송장비	<input checked="" type="checkbox"/>	지식의 일반적 진보

수업관련 제반 안내사항

※ 이공계 실험/실습 교과목: 수업 참여 시 안전교육 이수 필수
- 국민대학교 연구실안전관리시스템 (<https://safety.kookmin.ac.kr>)

1. 수업일수는 매학기 15주이상으로 하며 수업일수의 1/4 이상을 결석할 시는 당해 학기의 성적을 부여하지 않습니다.(학칙 제9조 및 학사규정 제63조 1항)

2. 상대평가, 절대평가, P/N평가

가. 상대평가 (상대평가 대상인원이 20명 이상인 강좌) :

A등급(A+ · A0)은 40% 이내, A등급(A+ · A0)과 B등급(B+ · B0)의 합은 80% 이내, C+이하 제한 없음

나. 절대평가 : 20명 미만인 강좌 및 실험실습 과목 등 성적평가에 관한 지침에 따라 선정

다. P/N평가 : 성적평가에 관한 지침에 따라 선정

※ 평가방법은 수강학생의 학적변동에 따라 변동될 수 있습니다.

3. 재수강 성적은 A0를 초과하여 취득할 수 없음.

※ 재수강 후 성적이 재수강 전 성적보다 낮아도 재수강 후 성적으로 반영됨

4. 시험부정 행위, 기타 부정한 방법(예, 표절)으로 취득한 과목의 성적은 취소처리 됩니다.(학사규정 제65조)

5. 실험/실습 교과목의 경우 수업 진행 전 안전교육이 실시됩니다.

6. 장애학생지원센터 운영규정 제4조에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수 또는 장애학생지원센터와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 지원을 받을 수 있습니다.

● 장애학생지원센터 : 종합복지관 411호, 02-910-5001,5002

[강의]

- 시각장애 : 대필 도우미, 녹음기, 점자 및 스캔도서 제작

- 지체장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미, 지정좌석 배정

- 청각장애 : 대필 도우미, 강의 녹취 허용

- 지적장애/자폐성장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애 : 과제 제출 기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장 등

- 지적장애/자폐성장애 : 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토

● 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

7. 수업과제 제출 시 표절예방시스템(Copy Killer)검증 결과 제출 상용화

- 사용방법 : 도서관 홈페이지 오른쪽 상단[표절예방시스템]접속 후 로그인