

# 수업 계획서

## ( 2026학년도 1학기 )

단과대학	교양대학	배정학과	교양대학
교과목명	2D/3D그래픽틀:디자인의시작	교과목코드-분반	1654001-01
학점/시간	2.0 / 3.0	이수학년	1-4
수업시간	목 6A,6B,7A,7B,8A,8B(14:00~17:00)	강의실	조형관 조형관별관2층1호실
원어강의(외국어)		평가유형	상대평가
선수과목		수업유형	원격강의

### 전공교과목유형

T·E: Think & Express (체험형)	A·M: Act & Make (프로젝트형)	일반전공 (이론형)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※T·E: 유레카프로젝트 등 / A·M: 캡스톤디자인, Probled-Based Learning, 산학협력 등

비고	원격수업 / 협동강의 / 시각디자인학과 수강 불가
----	-----------------------------

### 담당교수

성명	천애리	전화	
연구실	조형관5층6-1호실	E-mail	aericheon@kookmin.ac.kr
면담시간 (office hour)	장중식	홈페이지	

### 생성형 AI 활용 정책

구분	제한적허용	안내사항	출처 및 프롬프트 기재
AI 활용 범위	2D 그래픽 이미지 생성 활용(출처 표기 필수)		
키워드	디자인앱	디자인툴	2d그래픽    3d그래픽    기초디자인
첨부파일	동영상첨부파일		

#### 1. 교과목 개요

현대 사회에서 시각적 커뮤니케이션은 모든 분야에서 중요한 역할을 하며, 이를 위한 그래픽 디자인 역량은 필수적인 능력으로 자리 잡고 있다. '2D/3D 그래픽 툴: 디자인의 시작'은 자율전공 학생을 포함한 모든 학생들이 디자인 툴 사용을 통해 그래픽 디자인의 기초를 체계적으로 학습할 수 있도록 설계된 온라인 교양과목이다.

#### 2. 수업목표

- 그래픽 툴을 통한 시각적 표현 능력 배양 : 2D 및 3D 그래픽 디자인 툴을 활용하여 창의적 아이디어를 시각적으로 구현하는 방법을 학습한다.
- 창의적 시각적 커뮤니케이션 능력 강화 : 디자인 방법론을 바탕으로 창의적이고 실용적인 시각적 커뮤니케이션 방법을 탐색한다.
- 자율 학습 및 디지털 역량 향상: 자율적인 학습 습관을 기르고, 디지털 환경에서의 학습 역량을 강화하는 동기를 찾는다.

3. 국민핵심역량									
인문역량		소통역량		글로벌역량		창의역량		전문역량	
0%		0%		0%		50%		50%	
4. 수업방법									
강의	토론/토의		실험/실습		현장실습	발표	창작	기타	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
비고									
5. 평가방법									
시험			수행과제			참여		기타	합계
중간고사	기말고사	퀴즈	프로젝트	과제물	발표	출석	수업참여도		
40%	40%					20%			100%
비고									
6. 수행과제									
과제유형코드		과제명					제출기한설명		
과제물		Autodesk Fusion 360을 사용한 3D그래픽 창작							
과제물		Adobe 프로그램을 사용한 2D그래픽 창작							
비고									
7. 교재									
구분	도서명			저자	출판사	발행년도	ISBN		
비고									
8. 수업규정 또는 안내사항									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adobe Illustrator, Autodesk Fusion 360 사용 가능한 컴퓨터 보유 필수</li> <li>- Adobe Creative Cloud 구독 필수(학생 할인 적용 가능)</li> <li>* Autodesk Fusion 360은 학생 무료 사용</li> </ul>									
주차별 수업계획									
주차	일자	수업내용					비고 (수업활용 시/에듀테크 등)		
1주차	2026-03-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과목 소개 및 학습 목표, 수업 방식 및 평가 기준 안내</li> <li>- 2D 그래픽 디자인의 기본 개념과 시각적 커뮤니케이션의 중요성 이해</li> <li>- 수업 개인 목표 및 진로 계획, Adobe Cloud 및 Illustrator 설치</li> </ul>					동영상 25분(2개), 학습활동 100분		
2주차	2026-03-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 타이포그래피 디자인, 효과적인 제목 및 본문 서체 디자인 학습</li> <li>- 다양한 서체의 활용과 조합, 개인 컨셉을 반영한 로고타입 스케치</li> </ul>					동영상 25분(2개), 학습활동 100분		
3주차	2026-03-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 효과적인 커뮤니케이션을 위한 컬러 디자인, 색채 이론</li> <li>- 다양한 컬러의 활용과 조합, 제작한 로고에 적용할 컬러 팔레트 개발</li> </ul>					동영상 25분(2개), 학습활동 100분		

4주차	2026-03-26	- Adobe Illustrator 펜툴 활용법 - Adobe Illustrator 패스파인더 활용법	동영상 25분(2개), 학습활동 100분
5주차	2026-04-02	- 그래픽 디자인, 이미지 생성과 합성/편집 - Adobe Firefly를 활용한 이미지 생성, 색상 보정 및 필터 적용	동영상 25분(2개), 학습활동 100분
6주차	2026-04-09	- 그리드 시스템/레이아웃 디자인 원칙(대비, 균형, 강조) - 모든 디자인 요소를 통합 배치하여 최종 포스터 완성	동영상 25분(2개), 학습활동 100분
7주차	2026-04-16	[전시/발표] 2D 최종 결과물 PT	오프라인대면수업:조형관별관 201호
8주차	2026-04-23	3D프로그램 개요 - Raster & Vector File Type - Fusion 360 (다운로드, 설치방법)	ZOOM 50분, 학습활동 100분
9주차	2026-04-30	Preferences , Toolbar - User Interface, Navigation,	ZOOM 50분, 학습활동 100분
10주차	2026-05-07	Data Panel Interface, Mesh Data 응용방법	ZOOM 50분, 학습활동 100분
11주차	2026-05-14	모델링 작성 1 (연필, 종이컵 모델링)	ZOOM 50분, 학습활동 100분
12주차	2026-05-21	모델링 작성 2 (플라스틱 원형 용기 모델링)	ZOOM 50분, 학습활동 100분
13주차	2026-05-28	모델링 작성 3 (드라이버 모델링)	ZOOM 50분, 학습활동 100분
14주차	2026-06-04	모델링 작성 4 (스푼, 모종삽 모델링)	ZOOM 50분, 학습활동 100분
15주차	2026-06-11	[전시/발표] 2D/3D 최종 강평	오프라인대면수업:조형관별관 201호

#### 대상 및 공적가치

대상#1 : 노인		대상#2 : 장애인		대상#3 : 청소년		대상#4 : 어린이/유아	
<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	건강
<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	안전	<input type="checkbox"/>	안전
<input type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	접근성
<input checked="" type="checkbox"/>	접근성	<input type="checkbox"/>	접근성	<input checked="" type="checkbox"/>	교육	<input checked="" type="checkbox"/>	교육
<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input checked="" type="checkbox"/>	교육	<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

대상#5 : 여성		대상#6 : 관리자		대상#7 : 대중/시민/고객	
<input type="checkbox"/>	건강	<input type="checkbox"/>	의사결정	<input type="checkbox"/>	건강
<input type="checkbox"/>	안전	<input checked="" type="checkbox"/>	효율성	<input type="checkbox"/>	안전
<input checked="" type="checkbox"/>	균등한기회	<input type="checkbox"/>	윤리	<input checked="" type="checkbox"/>	균등한기회
<input checked="" type="checkbox"/>	교육	<input type="checkbox"/>	사회적책임	<input type="checkbox"/>	환경(대상)
<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input type="checkbox"/>	성과역량	<input type="checkbox"/>	프라이버시
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	분석역량	<input type="checkbox"/>	경제적가치
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)	<input checked="" type="checkbox"/>	경험적가치
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	신뢰
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)

#### 기술구분(6T)

<input type="checkbox"/>	BT-바이오기술	<input type="checkbox"/>	IT-정보기술	<input type="checkbox"/>	ET-환경기술	<input type="checkbox"/>	NT-나노기술
<input type="checkbox"/>	ST-우주항공기술	<input checked="" type="checkbox"/>	CT-문화기술	<input type="checkbox"/>	기타(직접입력)		

### 경제사회목적별 구분

<input type="checkbox"/>	지구개발 및 탐사	<input type="checkbox"/>	환경	<input type="checkbox"/>	우주개발 및 탐사
<input type="checkbox"/>	교통, 전기통신 등 기반시설	<input type="checkbox"/>	에너지	<input type="checkbox"/>	건강
<input type="checkbox"/>	농업(공적)	<input type="checkbox"/>	문화, 휴양, 종교 및 매스미디어	<input checked="" type="checkbox"/>	교육
<input type="checkbox"/>	정치, 사회시스템, 구조 및 과정	<input type="checkbox"/>	국방	<input type="checkbox"/>	섬유, 의복 및 가죽
<input checked="" type="checkbox"/>	목재, 종이 및 인쇄	<input type="checkbox"/>	화학물질 및 화학제품	<input type="checkbox"/>	의료용 물질 및 의약품
<input type="checkbox"/>	비금광석 및 금속제품	<input type="checkbox"/>	전자부품, 컴퓨터, 영상, 음향 및 통신장비	<input type="checkbox"/>	의료, 정밀, 광학기기 및 시계
<input type="checkbox"/>	전기장비 및 기계장비	<input type="checkbox"/>	자동차 및 운송장비	<input checked="" type="checkbox"/>	지식의 일반적 진보

### 수업관련 제반 안내사항

※ 이공계 실험/실습 교과목: 수업 참여 시 안전교육 이수 필수  
 - 국민대학교 연구실안전관리시스템 (<https://safety.kookmin.ac.kr>)

- 수업일수는 매학기 15주이상으로 하며 수업일수의 1/4 이상을 결석할 시는 당해 학기의 성적을 부여하지 않습니다.(학칙 제9조 및 학사규정 제63조 1항)
  - 상대평가, 절대평가, P/N평가
    - 가. 상대평가 (상대평가 대상인원이 20명 이상인 강좌) :  
 A등급(A+ · A0)은 40% 이내, A등급(A+ · A0)과 B등급(B+ · B0)의 합은 80% 이내, C+이하 제한 없음  
 나. 절대평가 : 20명 미만인 강좌 및 실험실습 과목 등 성적평가에 관한 지침에 따라 선정  
 다. P/N평가 : 성적평가에 관한 지침에 따라 선정
    - ※ 평가방법은 수강학생의 학적변동에 따라 변동될 수 있습니다.
  - 재수강 성적은 A0를 초과하여 취득할 수 없음.  
 ※ 재수강 후 성적이 재수강 전 성적보다 낮아도 재수강 후 성적으로 반영됨
  - 시험부정 행위, 기타 부정한 방법(예, 표절)으로 취득한 과목의 성적은 취소처리 됩니다.(학사규정 제65조)
  - 실험/실습 교과목의 경우 수업 진행 전 안전교육이 실시됩니다.
  - 장애학생지원센터 운영규정 제4조에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수 또는 장애학생지원센터와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 지원을 받을 수 있습니다.
    - 장애학생지원센터 : 종합복지관 411호, 02-910-5001,5002
- [강의]
- 시각장애 : 대필 도우미, 녹음기, 점자 및 스캔도서 제작
  - 지체장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미, 지정좌석 배정
  - 청각장애 : 대필 도우미, 강의 녹취 허용
  - 지적장애/자폐성장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미
- [과제 및 시험]
- 시각장애/지체장애/청각장애 : 과제 제출 기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장 등
  - 지적장애/자폐성장애 : 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토
  - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- 수업과제 제출 시 표절예방시스템(Copy Killer)검증 결과 제출 상용화
    - 사용방법 : 도서관 홈페이지 오른쪽 상단[표절예방시스템]접속 후 로그인