

강의계획서 (SYLLABUS)

1. 과목개요

강좌명 (Course Title)	외국인을위한한국어1	담당교수 (Instructor)	신현미	동영상강의 계획서	없음
년도 (Year)	2026학년도	학기 (Semester)	1학기	과목코드 (Course No.)	2150622303
분반 (Class)	03	수강대상학과 (Open to)	전체학년 교환학생(대상외수강 제한)	이수구분 (Course Classification)	교선
학점/주당시간	3.0 / 03 / 3	성적스케일	점수 100기준 입력	성적평가방식	상대평가
교과목유형	이론	강의언어		상당 신청 방법	
교수실 (Office)		연락처 (Telephone)	01086465261	이메일 (e-mail)	hmshin7@ssu.ac.kr
강좌형식		수업유형		동영상 제작년도	
공학인증 교과목 관련 항목	교과영역(*) (ABEEK Classification)		인증구분(*) (ABEEK Requirement)		
필수 선수과목					
권장 선수과목					
교과목 개요 (Course Description)	본 교과목은 한글을 포함한 기초 한국어 수업으로 외국인 교환학생을 대상으로 한다. 자음과 모음의 기본 한글 구성을 학습한 후 한국에서 생활하는 데에 도움이 되는 기초적인 생활 한국어를 배운다. 자기소개, 물건 사기 등의 언어 기능을 실제적 과제를 통해 학습함으로써 기본적인 한국어 소통 능력을 기를 수 있을 것이다.				

교육목표	승실6대 핵심역량
한글 읽고 쓰기, 한국어 기본 표현 알기 -Reading and writing Hangeul(korean alphabet), basic Korean expressions	의사소통역량 글로벌역량

승실6대 핵심역량 가중치(%)	
의사소통	글로벌
30	70

평가항목	각 항목별 만점(최대 100점)	반영비율(합계 100%)
중간고사	100	30
기말고사	100	30
과제	100	20
수업참여도	100	10
출석	100	10

강의계획서 (SYLLABUS)

주요교재 및 참고자료 (Reference Texts)	주교재	*주교재/사랑해요 한국어(I Love Korean)/서울대학교 언어교육원/서울대학교 출판문화원/2019/1/지정 도서
	참고교재(대표)	
학습준비사항	학교 서점에서 교재를 판매합니다. 교재를 꼭 준비하세요. Textbooks are sold at the bookstore. Make sure to prepare your textbooks.	
수강학생 유의 및 참고사항	한국어를 처음 배우는 외국인 교환학생을 위한 한국어 수업입니다. 외국인 유학생 및 교포는 수강 불가합니다. 한글(자음, 모음)부터 수업합니다. This is a Korean class for foreign exchange students who are learning Korean for the first time. Foreign students and ethnic Koreans are not allowed to take the class. Students learn Hangeul (consonants, vowels) first.	

2. 주차별 강의개요

주 (Week)	핵심어 (Keyword)	세부내용 (Description)	교수방법	교재범위 (Texts)
01	1-1 한글(Hangeul) 1	-모음(vowels) : ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ -자음(consonants) : ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㄷ, ㅌ, ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ	강의	p.16-23
02	1-2 한글(Hangeul) 2	-자음(consonants) : ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㅌ, ㄴ, ㄹ -모음(vowels) : ㅕ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅓ, ㅑ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ	강의	p. 24-27
03	2-1 한글(Hangeul) 3	-자음(consonants) : ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㅌ, ㄴ, ㄹ -받침(final consonants) -이중받침(double final consonants)	강의	p.28-33
04	3-1 저는 미국 사람이예요 I am American	-나라/국적(country/nationality) -저는 N이예요/예요 -N이예요/예요?	강의	p.38-43
05	3-2 텅팅 씨는 학생이예요? Ting-Ting, are you a student?	-직업(occupation) -N은/는 -N이/가 아니예요	강의	p.44-51
06	4-1 이거는 뭐예요? What is this?	-사물(items and objects) 1 -이거/그거/저거 -N(의) N	강의	p.52-57
07	4-2 휴지가 있어요? Do you have any tissues?	-사물(items and objects) 2 -이/그/저 N -N이/가 있어요/없어요	강의	p.58-65
08	중간고사 Mid-term	-발표(presentation , self-introduction) -시험(exam, unit 1-4))	발표, 시험	-발표, 시험
09	5-1 오렌지 주스 주세요 Please give me some orange juice	-V-(으)세요 -수(number) 1 (하나, 둘, 셋, 넷...)	강의	p.66-71
10	5-2 비빔밥하고 콜라 한 병 주세요 Please give me bibimbap and a bottle of cola	-음식(food) -N 개/병/잔/그릇(count noun) -N하고 N	강의	p.72-79
11	6-1 지금 뭐 해요? What are you doing now?	-기본 동사(basic verb) -V-아요/어요 -N을/를	강의	p.80-85
12	6-2 어디에 가요? Where are you going?	-장소(places) -N에 가다/오다 -N에서	강의	p.86-93
13	7-1 뭐가 맛있어요? What tastes delicious?	-기본 형용사(basic adjective) -N이/가 A-아요/어요	강의	p.94-99

강의계획서 (SYLLABUS)

14	7-2 얼마예요? How much is it?	-식료품, 생필품(groceries, daily necessities) -N도 -수(number) 2 (일, 십, 백, 천...)	강의	p.100-107
15	기말고사 Final exam	-발표(presentation,) -시험(exam, unit 5-7)	발표, 시험	발표, 시험

강의계획서 (SYLLABUS)

[장애학생을 위한 강의 지원 안내 내용]

* 숭실대학교 학칙 제65조의 2에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 평가에 관한 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항은 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다. 단, 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

[강의]

- 시각장애: 강의자료 제공, 대필 도우미 허용, 강의녹취 허용
- 지체장애: 강의자료 제공, 대필 및 수업보조 도우미 허용, 지정좌석 배정, 강의녹취 허용
- 청각장애: 강의자료 제공, 대필/수화통역 도우미 허용
- 지적장애/자폐성장애: 강의자료 제공, 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용

[과제 및 평가]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도 장소 제공, 대필도우미 연계 등
- 지적장애/자폐성장애: 개별 과제 및 대체 평가 실시 고려

* 기타 지원이 필요한 경우 개강 전 담당 교수 또는 장애학생지원센터(02-820-0060)에 문의

강의계획서 (SYLLABUS)

3. 설계교육계획서(공학인증)

교과목명			담당교수	
학점(설계학점)				
설계주제				
설계 구성요소	문제정의			
	개념설계			
	설계구현			
	평가/피드백			
현실적 제한조건	경제성/생산성			
	사회윤리			
	심미성/사용성			
	안전/환경			
설계 운영요소	Open-ended problem			
	Teamwork			
	Communication skills			