

# 2026학년도 1학기 강의 계획서

과목명	한국의 언어생활 - 01	과목코드	502712	학점/시간	3/3
이수구분	전공선택	수업시간	월 C / 인112, 수 E / 인112	수강대상	2학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)				
담당교수	성명: 이예나	연락처: 010-6558-1411	E-mail: dpsk14261500@duksung.ac.kr		
	장소: 약속 후	면담시간: 약속 후			

## I. 교과목 개요

본 과목은 한국 사회와 문화 속에서 실제로 사용되는 언어로서의 한국어를 이해하는 것을 목표로 한다. 한글이라는 문자 체계를 출발점으로 하여 한국인의 사고방식, 의미 형성 방식, 감각적·상징적 표현 구조, 비언어적 의사소통 체계, 사회언어학적 변인, 그리고 실제 언어 사용 담화 양상을 단계적으로 분석한다.

즉, 본 과목은 한국어를 문법적 대상이 아닌 사회적 실천으로서 접근하며, 학습자는 다양한 언어 사용 맥락 속에서 한국어가 어떻게 의미를 구성하고 관계를 조직하며 사회 구조를 반영하는지를 비판적으로 탐구하게 된다.

특히 본 과목은 비교문화적 관점을 바탕으로 구성된다. 한국의 언어생활을 절대적인 기준으로 제시하기보다, 한국과 다른 문화의 언어 사용 방식과 비교함으로써, 언어 선택의 차이가 문화적 가치와 사회 구조의 차이에서 비롯됨을 이해하도록 한다. 이를 통해 학습자는 한국어 사용에서 발생할 수 있는 의사소통 오해의 원인을 인식하고, 보다 적절한 언어 사용 전략을 모색할 수 있다.

## II. 수업목표 및 전공능력과의 연계설정

<b>수업 목표</b>	1) 한국어 화자들이 상황에 따라 언어를 어떻게 선택하고 사용하는지 이해할 수 있다. 2) 한국의 사회문화적 규범과 언어 사용의 관계를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.
<b>전공 능력의 연계성</b>	본 과목을 통하여 한국학 콘텐츠를 창의적으로 생산하는 데 필요한 한국어 기초 지식을 배우고, 한국어 언어 생활과 관련한 전반적 지식을 익힐 수 있다는 점에서 전공 능력과 연계성이 있다.

## III. 전공능력 성취목표 및 반영하위요소

전공능력 성취목표(하위요소 정의 기반)	
전공능력 명	성취준거 및 수행방법
한국학 콘텐츠의 창의적 생산력- 한국학 콘텐츠 이해	한국학 콘텐츠 이해를 위해 한국어에 대한 전반적 지식을 익힌다.
한국학 콘텐츠의 창의적 생산력- 한국학 콘텐츠 비평	한국학 콘텐츠 비평을 위해 사회 속에 나타난 한국어의 양상을 살핀다.

### III. 전공능력 성취목표 및 반영하위요소

전공능력 성취목표(하위요소 정의 기반)	
전공능력 명	성취준거 및 수행방법
한국학 콘텐츠의 창의적 생산력- 한국학 콘텐츠 개발	한국학 콘텐츠 개발을 위해 한국어가 가지는 특수성과 여러 가지 사회 문맥 속에서 나타나는 언어의 양상을 살펴 한국학 콘텐츠 개발의 토대를 세운다.

한국학 지식의 융합적 이해력	지역학으로서 한국학 이해	한국학 콘텐츠의 창의적 생산력	한국학 콘텐츠 이해	○	상호이해에 입각한 글로벌 협력 정신	개별 국가에 대한 이해
	보편학으로서 한국학 이해		한국학 콘텐츠 비평	○		한국에 대한 성찰
	융합적 한국학 이해		한국학 콘텐츠 개발	○		국제적 협력 사업 참여

\* 전공능력(선택:○)

### IV. 수업형태 : 혁신교수법 적용

강의(Explain Lecture)  
  플립드러닝(Flipped Learning)  
  실험/실습(Experiment/Practice)  
 문제중심학습(Problem Based Learning)  
  산학연계형(Capstone Design)  
  블렌디드러닝(Blended Learning)  
 프로젝트기반학습(Project Based Learning)  
  서비스러닝(Service Learning)  
  실기(Apprentice)  
 웹기반 학습(Web Based Learning)  
  현장실습()  
 기타(Etc.)

### V. 수업활동 및 구성

설명식수업참여(Listening to Lectures)( 60%)  
  발표(Presentation)( %)  
  팀활동(Team/ Group work)( %)  
 토의/토론(Discussion)( %)  
 탐구활동(Research)(자신의 고향의 사례 찾아보고 의견 나누기 활동 : 40%)  
 프로젝트(Project Activities)( %)  
 현장학습(Study Trip)( %)  
 웹기반활동(Web based activities)( %)  
 특강 및 세미나참여(Workshop/ Seminar)( %)  
 기타(etc.)( %)

### VI. 학습평가방식

평가방법(점)							
과제1	30	과제2	30	발표	10	수업참여도	20
출석	10						

### VII. 수업진행방식

본 수업은 교수자의 강의를 기반으로 한국의 언어생활을 이해하고, 학습자가 관련 현상에 대해 자신의 고향이나 타문화의 사례를 조사하여 의견을 나누는 활동 중심으로 운영된다.

### VIII. 수업규정

### IX. 교재 및 참고문헌

교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
------	-----	-----	------	------	----

주교재	담당 교수 자료				
참고문헌	사회언어학: 언어와 사회, 그리고 문화	강현석 외	글로벌콘텐츠	2015	
참고문헌	언어와 생활	고성환, 송정근	한국방송통신대학교출판문화원	2023	
참고문헌	한국어와 문화	김경희	한국외국어대학교출판부	2018	
참고문헌	K-콘텐츠와 문화번역	조현용	도서출판 하우	2025	
참고문헌	언어로 본 한국인의 문화유전자	조현용	도서출판 하우	2023	

## X. 주차별 수업계획

1 주차	<b>학습목표</b>	한글과 한국어에 대해 이해할 수 있다.				
	<b>주요학습내용</b>	1. 강의 소개 및 안내 2. 한글과 한국어 이야기				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	탐구활동			
		0				
	<b>비교과활동내역</b>					
	<b>수업자료</b>	담당 교수 PPT				
	<b>금주 적용 하위요소</b>					
	<b>평가내용</b>					
	<b>과제</b>					
<b>실험실습안전교육</b>						
2 주차	<b>학습목표</b>	1. 언어와 문화의 관계에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국인의 사고방식과 한국어에 대해 이해할 수 있다.				
	<b>주요학습내용</b>	1. 문화의 씨앗, 언어 2. 한국인의 사고방식과 한국어				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	탐구활동			
		0				
	<b>비교과활동내역</b>					
	<b>수업자료</b>	담당 교수 PPT				
	<b>금주 적용 하위요소</b>					
	<b>평가내용</b>					
	<b>과제</b>					
<b>실험실습안전교육</b>						
3 주차	<b>학습목표</b>	1. 한국어의 색채 표현에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	<b>주요학습내용</b>	1. 색채 표현과 한국어 2. 비교문화 활동 1				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	<b>비교과활동내역</b>					
	<b>수업자료</b>	담당 교수 PPT				
	<b>금주 적용 하위요소</b>					
	<b>평가내용</b>					
	<b>과제</b>					
<b>실험실습안전교육</b>						
4 주차	<b>학습목표</b>	1. 한국어의 의성, 의태 표현에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	<b>주요학습내용</b>	1. 의성, 의태 표현과 한국어 2. 비교문화 활동 2				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	탐구활동			
0		0				

	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
	실험실습안전교육					
5 주차	학습목표	1. 연령별 한국어 사용에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 연령과 한국어 2. 비교문화 활동 3				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
6 주차	학습목표	1. 성별에 따른 한국어 사용에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 성별과 한국어 2. 비교문화 활동 4				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
7 주차	학습목표	1. 지역에 따른 한국어 사용에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 지역과 한국어 2. 비교문화 활동 5				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
8 주차	학습목표	1. 한국의 문화와 자신의 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	문화 비교 실습(과제 1)				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
			0			
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						

	과제					
	실험실습안전교육					
9 주차	학습목표	1. 직장에서의 한국어 사용에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 직장에서의 한국어 2. 비교문화 활동 6				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
10 주차	학습목표	1. 한국어의 이름, 호칭 표현에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 이름, 호칭과 한국어 2. 비교문화 활동 7				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
11 주차	학습목표	1. 한국어의 경어법에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 경어법과 한국어 2. 비교문화 활동 8				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
12 주차	학습목표	1. 관계에 따른 한국어 사용에 대해 이해할 수 있다. 2. 미디어 속 한국어 사용에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.				
	주요학습내용	1. 관계와 한국어 2. 미디어와 한국어 3. 비교문화 활동 9				
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동			
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	담당 교수 PPT				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						

13 주차	학습목표	1. 한국어의 인사 표현에 대해 이해할 수 있다. 2. 한국의 문화와 다른 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.					
	주요학습내용	1. 인사와 한국어 2. 비교문화 활동 10					
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료	담당 교수 PPT					
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
실험실습안전교육							
14 주차	학습목표	1. 한국의 문화와 자신의 문화를 비교문화적 관점에서 분석할 수 있다.					
	주요학습내용	문화 비교 실습(과제 2)					
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동				
			0				
	비교과활동내역						
	수업자료	담당 교수 PPT					
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
실험실습안전교육							
15 주차	학습목표	과제 발표					
	주요학습내용	과제 발표(과제1, 2 중 하나를 선택)					
	수업활동	설명식수업참여	탐구활동				
			0				
	비교과활동내역						
	수업자료	담당 교수 PPT					
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
실험실습안전교육							

## XI. 참고사항

주차별 세부 자료 및 수업에 대한 자세한 안내는 강의 첫 시간에 진행될 예정이다.

## XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
- 청각장애 : 대필도우미
- 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.