



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA

# **LENGUA GUARANI**

## **Guía Didáctica**

**Año 2026**

**Licenciatura en Ciencias de la Educación –**  
**Sede Central**

**Docente**

**Prof. Mg. Juana Dávalos Arce**



## Contenido

Carga horaria .....	3
1. Fundamentación .....	3
3. CAPACIDADES Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS/ .....	4
UNIDAD I : Guaraní Ñe'ë ñemomba'e Presentación de La materia. Jajekuaauka .....	5
5 Guaraní Ñe'ë ñemomba'e / El guaraní su importancia .....	5
5 UNIDAD II Ñe'ëpukuaa ha Ñe'ëpuandu .....	5
5	
➤ Aplica las reglas de la normativa ortográfica actuales del guaraní en sus producciones orales y escritas .....	5
UNIDAD III: Ñe'ëporähai pyre ha Ñe'ëndy .....	6
Expresión Oral .....	6
UNIDAD IV: Guaraní ñe'ë ñe'ëtekuaa, hetepy ha imbojojahakuéra .....	7
➤ Analiza el sistema de la lengua desde la lengua misma, su estructura, sus reglas .....	7
Morfosintaxis Guaraní .....	7
UNIDAD VII: Tembiaporä aty Ñe'ë Guaraní rekombo'e ha ijeporu mbo'ehao ha ambue henda rupi avei .....	8
Expresión escrita / Ohaíta Guaraníme .....	9
Docente .....	9
3. Metodología .....	9
Cronograma.....	10
Unidad I El guaraní su importancia. Generalidades .....	10
Morfosintaxis Guaraní .....	12
Unidad VII: Ñe'ë Guaraní rekombo'e ha ijeporu mbo'ehao ha ambue henda rupi avei. ....	13
Expresión escrita / Ohaíta Guaraníme .....	13
Redacción creativa/ Jahaipy guerojera .....	13
Evaluación .....	15
Recomendaciones y consideraciones finales .....	16
Bibliografía.....	16



## **Carga horaria**

- Materia: Lengua Guaraní
- Carácter: Obligatorio
- Horas semanales: 2horas

### **1. Fundamentación**

La Lengua Guaraní -junto con la Castellana- constituye una manifestación irreversible de la cultura paraguaya.

El Paraguay es un país bilingüe en el que coexisten dos lenguas nacionales y declaradas por la Constitución Nacional de uso oficial: el Castellano y el Guaraní.

Al hablar de educación integral del hombre paraguayo, su lengua materna no puede estar ausente en el conglomerado de materias que configuran el plan de estudios.

El 95% de la población usa el Guaraní como medio de comunicación oral en su vida de relación, en menor o mayor grado.

El estudio sistematizado de su lengua materna, proporciona a los alumnos base suficiente para el perfeccionamiento de su expresión oral y para su utilización adecuada como instrumento de comunicación oral, escrita y de expresión estética.

Para lo cual, la materia prevé clases teóricas en la que el estudiante podrá adquirir conocimientos referentes al sistema, origen, evolución y leyes que la amparan y las clases prácticas para el desarrollo de la expresión oral, así como también las Prácticas educativas en segunda lengua.

En el Paraguay, el idioma Guaraní es un elemento de cohesión y está ligado a las estratificaciones sociales más íntimas del pueblo. Es primordial que todo paraguayo tenga conciencia de que, dicho idioma, es un legado de nuestros antepasados y constituye un deber transmitirlo a las futuras generaciones para preservación de la Identidad Nacional.



El egresado de la carrera de Ciencias de la Educación debe desarrollar valores que propicien la conservación, defensa y recuperación del medio ambiente y la cultura, en este sentido es muy importante el trabajo interdisciplinario con las diferentes materias como comunicación, cultura ya que la materia es contenida en la misma, metodología, didáctica, que ayudará al estudiante a la adquisición de conocimientos más integrados y contextualizados.

## 2. Competencias Generales de la Materia

2.1. Oikümbý jehaipýre ha ñe'ë'ayvu oporomandúva ñe'ë guaraníme ojogueraháva oipotáva térã oikotevéva Ciencia de la Educación.

- Comprende y produce textos orales y escritos que contienen funciones comunicativas de la lengua guaraní de acuerdo a los intereses y necesidades de la carrera

2.2. Ohechauka ikatupyryha oñe'ë haguã oiporúpype kuaapyGuarani Ñe'ëpykuaa rehegua, ñe'ëpukuua, ñe'ëysajakuua, ñe'ëjoajungatu, ñe'ëheísekuua ha ñomongetarã.

- Demuestra sus habilidades comunicativas empleando los conocimientos referidos al funcionamiento del sistema de la lengua guaraní, en sus niveles fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y discursivo.

2.3. Omoaponde'a, ombohape ha ojesareko Guarani tekombo'e ha iñemoarandu hekopyahu ha ojapyhýva opavavépe rehe.



- Planifica orienta y evalúa procesos de enseñanza – aprendizaje innovadores e inclusivos en lengua guaraní.
- 2.4. Omyenonde ñe'ë guaraní jeporu momarandurä ha ohechauka haguä hekotee
- Promueve el uso de la lengua como medio de comunicación y de identidad nacional.

### 3. CAPACIDADES Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS/

#### **Katupyryrä ha mboépykuéra**

#### **UNIDAD I: Guarani Ñe'ë ñemomba'e**

#### **Katupyryrä/ Capacidad**

- Omomba'e Guarani Ñe'ë oñomomandu haguä hapicha ndive ha ohechauka haguä hekotee
- Valora la importancia del Idioma Guaraní como medio de comunicación y como elemento de Identidad Nacional

#### **Mbo'epyrä/ Contenidos**

*Guarani Ñe'ë ñemomba'e / El guaraní su importancia*

- 1.1. Presentación en guaraní/Guaraníme Jajekuauka- Maiteikuéra



- 1.2. Importancia del estudio del Idioma Guaraní./ Mba'érepa jaikuaava'erä Guaraní Ñe'ë
- 1.3. Antecedentes legales de la Enseñanza de la Lengua Guaraní: Art. 77 y 140.

## **UNIDAD II Ñe'ëpukuaa ha Ñe'ëpuandu**

### **Katupyryrä/ Capacidad**

- Oiporukuaa jehaipy mbojojaha oñe'ë ha ohai haguä
- Aplica las reglas de la normativa ortográfica actuales del guaraní en sus producciones orales y escritas

### **Mbo'epyrä/ Contenidos**

#### **Ñe'ëpukuaa ha Ñe'ëpuandu / Fonología y Fonética Guaraní**

- 2.1. Fonología: concepto, nomenclatura y aplicación.
  - Ñe'ëpukuaa ha ñe'ëpuandu. He'iséva ha ipurupy.
- 2.3. Alfabeto Guaraní: vocales y consonantes.
  - Achegety guaraní. Pu'ae ha pundie.
- 2.4. Acento Tónico Gráfico.
  - Muanduhe pu'atä ojehaíva.
- 2.5. Acento tónico fonético
  - Muanduhe pu'atä ndojehaíriva
- 2.6. MarcaNasal.
  - Tigua rechaukaha
- 2.7. Mecanismo de formación de palabras.
  - Ñe'ëapo.



### **UNIDAD III: Ñe'ëporähaipyre ha Ñe'ëndy**

#### **Katupyryrä/ Capacidad**

- Omomba'eguasu opáichagua ñe'ëporähaipyre, tekoreko, tembiapo porä ha tekotee guaraníme, upéicha avei ojogueraháva Ñe'ë Guaraní momarandurä távaha rupi ha tetä tuchakue javeve.
- Demuestra interés por las diferentes formas de expresión: Literarias, Folklóricas, Artísticas, y tradicionales en Guaraní y relacionados con el Guaraní en el ámbito comunicativo, regional y nacional.
- Oñe'ë porä guaraníme oñomongetávo
- Emplea con fluidez el Idioma Guaraní en su comunicación oral.

#### **Mbo'epyrä/ Contenidos**

##### *Expresión Oral*

##### 3.1. Expresiones de Cortesía.

- Ñe'ëporangareko
- 3.2. Mitología Paraguaya.
- Paraguay mombe'ugua'u

##### 3.3. Vocabulario básico:

- Ñe'ëndy
  - 3.3.1. La Familia. / Ogaygua
  - 3.3.2. Cuerpo Humano. / Ñande rete rehegua.



3.3.3 La Escuela./ Mboéhaopegua

Fauna y flora./ Mymba ha  
ka'avo

3.3.4. Juegos y pasatiempos./ Ñembosairä

3.3.5. Meses del año, días de la semana./ Jasykuéra ha arakuéra.

3.3.6. Estaciones del año. / Arajere

3.3.7. Sistema Horario. / Aravokuéra

## **UNIDAD IV: Guaraní ñe'ë ñe'ëtekuaa, hetepy ha imbojohakuéra**

### **Katupyryrä/ Capacidad**

- Ohesa'ýijo guaraní ñe'ë ñe'ëtekuaa, hetepy ha imbojohakuéra
- Analiza el sistema de la lengua desde la lengua misma, su estructura, sus reglas.

### **Mbo'epyrä/ Contenidos**

#### **Morfosintaxis Guarani**

- 4.1. Sustantivos: propios, comunes, orales y nasales. Usos
  - Tero: terotee, terorei, jurugua ha tigua ijepuru
- 4.2. Adjetivos: calificativos, demostrativos, posesivos y numerales.
  - Teroja: tekome'éva, techaukarä, mba'éva ha papapýva.
- 4.3. Pronombres: personales ➤ Teraränguete.
- 4.4. Verbos según su conjugación: propios, predicativos y pronominales.



- Ñe'etéva iñemosusü rupi: ñe'etévatee, oñe'ëva aváre, teränguéva
- 4.5. Relacionantes.
- Ñe'ëjoajuha
- 4.6. Adverbios: lugar, tiempo y modo.
- Ñe'ëteja: tendaguáva, arayguáva ha tekoguáva.
- 4.7. Formas interrogativa, afirmativa y negativa
- Ysaja porandu, moneĩ ha mbotovéva

## **UNIDAD V: Tekove'aty kuaapy guaraní mbo'epy rehegua**

### **Katupyryrä/ Capacidad**

- Oguerojera katupyry jeporekarä tekove'aty kuaapy guaraní mbo'epy rehegua.
- Desarrolla la capacidad de investigar aspectos sociolingüísticos culturales relacionados con la materia

### **Mbo'epyrä/ Contenidos**

#### **Folklore- Tavarandu**

- 5.1. Folklore. Concepto, nomenclatura.
- 5.2. Clasificación.
- 5.3. Características.



**UNIDAD VI: Tapereko ombohapéva guarani rekombo'e ha ñemoarandu ñe'ë moköiharamo.**

**Katupyryrä/ Capacidad**

- Oiporu tapereko ombohapéva guarani rekombo'e ha ñemoarandu ñe'ë moköiharamo.
  
- Aplica estrategias metodológicas en el diseño y orientación de procesos de enseñanza – aprendizaje de guaraní como segunda lengua

**Mbo'epyrä/ Contenidos**

**Comprensión Lectora**

- 6.1. Jehaipyre ñemohenda: mombe'urä, mombe'upe, ñe'ëpoty ha ñoha'anga
  - Tipos de texto: cuento, descripción, leyenda, poesía y teatro.
- 6.2. Ñe'ë ombojoajúva: ñe'ë he'isejojáva ha ñe'ë he'ise'avýva
  - Conectores lexicales: sinónimos y antónimos.
- 6.3. Ñe'ëhe'iséva: ñe'ëhe'ise'etáva, ojojoguanungáva, he'iseteéva ha he'iseensuguýva.
  - Significado de vocablos: homónimos, parónimos, significado denotativo y connotativo.
- 6.4. Ñe'ë poränguéra: mbojojáva, mbojoguáva, mbo'aváva, mbotuicháva, Ñe'ë tete'andúva: ñehetüva, kü'andúva, jehecháva, ñehendúva ha pire'andúva.
  - Figuras Literarias: comparación metáfora, personificación, hipérbole.



Imágenes Sensoriales: olfativas, gustativas, visuales, auditivas y táctiles  
Ñe'ëmbyrä, avatee, kuaarapoite, kuarayke.  
Tema, personaje, ideas principales y secundarias.

**UNIDAD VII: Tembiaporä aty Ñe'ë Guarani rekombo'e ha ijeporu mbo'ehao ha ambue henda rupi avei.**

**Katupyryrä/ Capacidad**

- Oguerojera ha omboguata Tembiaporä aty Ñe'ë Guarani rekombo'e ha ijeporu mbo'ehao ha mbue henda rupi avei.
  
- Diseña e implementa Proyectos pedagógicos de uso de la lengua guarani en espacios educativos sistemáticos y asistemáticos

**Mbo'epyrä/ Contenidos**

*Expresión escrita / Ohaíta Guaraníme*

- 7.1. Redacción creativa/ Jehaipy guerojera
  - 7.1.1. Relatos / Mombe'u
  - 7.1.2. Descripciones/ Hai'anga
- 7.2. Redacción práctica/ Jehaipy ha'angáva
  - 7.2.1. Afiches/ Kuatia'atä guasu



- 7.2.2. Etiquetas/ Kwatia'atä'i
- 7.2.3. Recetas/ Ñe'ëapopyrä.
- 7.2.4. Esquela /kwatiañe'ë'i
- 7.2.5. Carta/ Kwatiañe'ë
- 7.2.6. Tarjeta./ kwatia atä'i



**Docente Prof. Mgtr. Juana Dávalos Arce**

Licenciada en Lengua Guaraní en el Instituto Superior de Lenguas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción.

Magister en Lingüística Aplicada con énfasis de enseñanza en segunda

lengua y educación bilingüe Castellano-Guaraní. Es además Especialista en Didáctica Universitaria.

Es docente universitaria desde el año 1994.

Se desempeña en la actualidad como docente de Lengua Guaraní I y II, Traducción I en la Universidad Nacional de Asunción.

### **3. Metodología**

La metodología será desarrollada a través de todas las herramientas que dispone la Plataforma Moodle además de reuniones semanales presenciales y virtuales sincrónicas para la práctica de la lengua. Las clases asincrónicas para reforzar los contenidos

En cuanto al aspecto comunicacional, nos mantendremos en contacto principalmente por medio de las clases presenciales y consultas del aula durante las reuniones virtuales. Habrá un foro Consultas por cada unidad, a fin de ir agrupando los temas que deseen aclarar. Por otro lado, también podremos utilizar la mensajería interna de la plataforma virtual para poder hacer las aclaraciones correspondientes durante las clases virtuales



Es compromiso del estudiante asistir a las clases presenciales e ingresar a las reuniones de las clases sincrónicas. Así también ingresar al aula virtual, leer las orientaciones dadas por medio de los materiales didácticos, leer los materiales de lectura y realizar las actividades de aprendizaje. Es recomendable la dedicación diaria de al menos dos horas al módulo para ir logrando los objetivos satisfactoriamente

### Cronograma

Fechas	Unidades y Actividades
Del 10 al 24 de abril de 2026	<b>Unidad I El guaraní su importancia. Generalidades</b>
Clase presencial 10 y 24 de abril	<b>Lectura del material</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guaraní Ñe'ë ñemomba'e Importancia del estudio del Idioma Guaraní.</li><li>• Guaraní mbo'epy rehegua Léi Guasu: Art.77 ha 140 □ Antecedentes legales de la Enseñanza de la Lengua Guaraní: Art. 77 y 140.</li><li>• Proceso de Clase: Mbo'epyrä<ul style="list-style-type: none"><li>- Jekuaauka /Presentaciones.</li><li>- Ñe'ë porāngareko/ Expresiones de cortesía</li></ul></li></ul> <b>Reunión virtual:</b> práctica de la lengua p/clase
Del 10 de abril al 8 de mayo	<b>Actividad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escribir qué motivos le impulsa aprender Guaraní</li><li>➤ Presentarse en guaraní</li></ul>



<p><b>08 y 15 de mayo</b></p>	<p><b>Lectura del material</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Achegety Guarani. Pu'ae ha pundie</li><li>Alfabeto Guarani. Vocales y Consonantes</li><li>- Mbojojaha peteiha /1ra Regla Ortográfica</li><li>-</li><li>- Léi Ñe'ënguérarehegua Ley de lenguas</li><li>-</li></ul> <p><b>Clase presencial y Reunión Virtual: práctica de la Lengua en clase, ñomongeta</b></p>
<p><b>08 de mayo al 22 de mayo</b></p>	<p><b>Actividad 2:a-Tembiaporä Mbo'epy 3 ä- Foro sobre Ley de lenguas</b></p>



<b>22 de mayo al 5 de junio De 2026</b>	<b>Unidad II: Ñe'ëpukuaa ha Ñe'ëpuandu / Fonología y Fonética Guaraní</b>
---	---

<b>22/29 de mayo</b>	<b>Lectura del material : Procesos de clase</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mbojojaha mokoiha /2da Regla Ortográfica</li></ul> <b>Oñe'ëta Guaraní/ Expresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ñe'ëpoty: Ñe'ë he'sejojáva ha he'ise'avýva</li></ul> <b>Reunión presencial y virtual: práctica de la lengua p/clase</b>
----------------------	---

<b>22 de mayo al 5 de junio</b>	<b>Actividad 4: Tarea. Tembiaporä</b>
<b>5 de junio al 12 de junio</b>	<b>Lectura del Recurso denominado:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acento tónico fonético</li><li>➤ Muanduhe pu'atä ndojeháiriva - Marca Nasal.</li><li>➤ Tigua rechaukaha</li></ul> Mecanismo de formación de palabras. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ñe'ëapo.</li></ul> <b>Reunión virtual: práctica de la lengua p/clase</b>
<b>5/12 de junio</b>	
<b>5 al 19 de junio</b>	<b>Actividad 5: Cuestionario</b>





3 al 17 de julio	Unidad IV: Guaraní ñe'ë ñe'ëtekuaa, hetepy ha imbojahakuéra
<p>3 al 17 de julio</p> <p>3/10 y 17 de julio</p> <p>18 de julio</p>	<p><b>Lectura del Recurso denominado: Morfosintaxis Guarani</b></p> <p>Sustantivos: propios, comunes, orales y nasales. Usos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tero: terotee, terorei, jurugua ha tigua ijepuru</li></ul> <p>Adjetivos: calificativos, demostrativos, posesivos y numerales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teroja: tekome'ëva, techaukarä, mba'ëva ha papapýva.</li></ul> <p>Pronombres: personales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teraränguete.</li></ul> <p>Verbos según su conjugación: propios, predicativos y pronominales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ñe'ëtéva iñemosusü rupi: ñe'ëtévatee, oñe'ëva aváre, teränguéva</li></ul> <p>Relacionantes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ñe'ëjoajuha</li></ul> <p>Adverbios: lugar, tiempo y modo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ñe'ëteja: tendaguáva, arayguáva ha tekoguáva.</li></ul> <p>Formas interrogativa, afirmativa y negativa</p> <p>Ysaja porandu, monei ha mbotovéva</p>
3 al 31 de julio	➤ <b>Actividad 7: Tembiaporä - Tarea</b>



<b>31 de julio al 14 de agosto</b>	<b>Unidad V: Tekove'aty kuaapy guaraní mbo'epy rehegua</b>
<b>31 de julio al 7 de agosto</b>  <b>7/14 de agosto</b>	<b>Observación de los materiales audiovisuales denominados:</b> <b>Folklore- Tavarandu</b> Folklore. Concepto, nomenclatura. Clasificación. Características. <b>Reuniones Virtuales</b>
<b>Hasta el 21 de agosto</b>	<b>Actividad 8: Tembiapochauka atýpe- Trabajo grupal</b>
<b>21 de agosto hasta 4 de setiembre</b>	<b>Unidad VI: Tapereko ombohapéva guarani rekombo'e ha ñemoarandu ñe'ë mokõiharamo.</b>



<p><b>21 De agosto al 4 de setiembre</b></p> <p><b>21/28 agosto 4 de setiembre</b></p>	<p><b>Lectura del Recurso denominado:</b></p> <p><b>Comprensión Lectora</b></p> <p>Jehaipyre ñemohenda: mombe'urä, mombe'upe, ñe'ëpoty ha ñoha'anga</p> <p>➤ Tipos de texto: cuento, descripción, leyenda, poesía y teatro.</p> <p>Ñe'ë ombojoajúva: ñe'ë he'isejojáva ha ñe'ë he'ise'avýva ➤</p> <p>Conectores lexicales: sinónimos y antónimos.</p> <p>Ñe'ëhe'iséva: ñe'ëhe'ise'etáva, ojojoguanungáva, he'iseteéva ha he'iseensuguýva.</p> <p>➤ Significado de vocablos: homónimos, parónimos, significado denotativo y connotativo.</p> <p>Ñe'ë poränguera: mbojojáva, mbojoguáva, mbo'aváva, mbotuicháva,</p> <p>➤ Figuras Literarias: comparación metáfora, personificación, hipérbole.</p> <p>Ñe'ë tete'andúva: ñehetüva, kü'andúva, jehecháva, ñehendúva ha pire'andúva.</p> <p>Imágenes Sensoriales: olfativas, gustativas, visuales, auditivas y táctiles</p> <p>Ñe'ëmbyrä, avatee, kuaarapoite, kuarayke.</p> <p>Tema, personaje, ideas principales y secundarias</p> <p><b>Reuniones virtuales</b></p>
<p><b>Hasta el 11 de setiembre</b></p>	<p><b>Actividad 9: Tembiaporä - Tarea</b></p>
<p><b>18 de setiembre al 2 de octubre de 2026</b></p>	<p><b>Unidad VII: Ñe'ë Guaraní rekombo'e ha ijeporu mbo'ehao ha ambue henda rupi avei.</b></p>



---

<b>18 de setiembre al 2 de octubre</b>	<b>Expresión escrita / Oháita Guaraníme</b> <b>Redacción creativa/ Jahaipy</b> <b>Jegurojera</b> Relatos / Mombe'u Descripciones/ Hai'anga Redacción práctica/ Jahaipy ha'angáva Afiches/ Kuatia'atã guasu/ Etiquetas/ Kuatia'atã' Recetas/ Ñe'ëapopyrä. Esquela /kuatiañe'ë'i
	Carta/ Kuatiañe'ë
	Tarjeta./ kuatia atã'i
<b>Hasta al 30 de octubre</b>	<b>Actividad 10: Tembiapochauka</b>



<b>08 de abril hasta el 13 de noviembre de 2026</b>	<b>Periodo de clases</b>
<b>20 al 29 de mayo de 2026</b>	<b>Prueba de Evaluación Formativa</b>
<b>8 de junio al 3 de julio de 2026</b>	<b>Primera Prueba de Evaluación Parcial</b>
<b>30 de octubre de 2026</b>	<b>Fecha tope de entrega del Trabajo Práctico</b>
<b>01 al 30 de octubre 2026</b>	<b>Segunda Prueba de Evaluación Parcial</b>
<b>02 al 06 de noviembre de 2026</b>	<b>Periodo de entrega de Planillas, considerando: Evaluaciones parciales, Trabajo Práctico y Porcentaje de asistencia.</b>
<b>25 de noviembre al 22 de diciembre de 2026</b>	<b>Primera Prueba de Evaluación Final</b>
<b>8 al 26 de febrero de 2027</b>	<b>Segunda Prueba de Evaluación Final</b>
<b>8 al 30 de marzo de 2027</b>	<b>Tercera Prueba de Evaluación Final</b>



## Evaluación

La evaluación de la asignatura es continua. Todos los trabajos presentados tendrán un periodo de evaluación por parte del docente, quien al finalizarlo hará una devolución escrita con las revisiones y sugerencias.

Para las evaluaciones del proceso y finales se tendrán en cuenta lo que dicta el **Reglamento de Educación Mediada por Tecnología de la Facultad de Filosofía UNA** en su **Artículo 26 (A)**: las evaluaciones de proceso tendrán una ponderación de 40% y las evaluaciones finales del 60%; las cuales se detallan a continuación:

Según el artículo 46 del mencionado reglamento, se calificará con notas numéricas del 1 al 5, conforme a lo establecido en el artículo 183 del Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción.

Las calificaciones finales se registrarán por la siguiente escala:

<b>Reprobado</b>	0% - 59%	1(Uno)	Insuficiente
<b>Aprobado</b>	60% - 70%	2(dos)	Regular
	71% - 80%	3(tres)	Bueno
	81% - 90%	4(cuatro)	Distinguido
	91% - 100%	5(cinco)	Sobresaliente

## Bibliografía

### **Básica**

Academia de la lengua Guaraní (2018). *Gramática Guaraní*. Servilibro. Asunción.

Acosta, F. (1995) *Ñe'êporâhaipyre*. Vercan S.R.L. Ind. Y Com.

Dávalos Arce, J. (2017). *Taller de Comprensión Lectora (LPA)* Propuestas de clases en Guaraní y Castellano. Primer ciclo.



Dávalos Arce, J. (2018). *Taller de Comprensión Lectora (LPA) Propuestas de clases en Guaraní y Castellano*. Segundo ciclo.

### **Complementaria**

Bareiro Saguier, R. (1981). *Literatura Guaraní del Paraguay*. Biblioteca Ayacucho Caracas.

Bareiro Saguie, (1990). *De Nuestras Lenguas y otros Discursos*. UCA Asunción Paraguay.

Cadogan, L. (1997). *Ayvu Rapyta*. Textos Míticos de los Mbya Guaraní del

Centurión, C. y Dávalos, J. (2009) *Gramática Guaraní*. Milibrí Ediciones Correa

de Báez, M. (2002). *Lengua Guaraní Actual*. ARAMI Grupo Empresarial Asunción Paraguay.

Colmán, N. R. (1929). *Ñande Ypykuéra*. Imprenta El Arte. Asunción Paraguay.

Encina Ramos, P. (1992). *Las Cien Mejores Poesías en Guaraní*. Imprenta Salesiana. Asunción Paraguay.

Galeano Olivera, D. A. (2002). *Guaraní Ñe'ëkuaaty*. Gráfica Saúl. Asunción Paraguay.

Gynan, S. N. (2001). *Metodología de Enseñanza de Segunda Lengua*. QR.

Producciones Gráficas.

Gynan, S. N. (2001). *El Bilingüismo Paraguayo. Aspectos Sociolingüísticos*.

QR. Producciones Gráficas.

González, D. (1983). *Folklore del Paraguay Editora Intercontinental*. Asunción Paraguay.

Melia, Bartomeu (1998). *La Lengua Guaraní del Paraguay*. UCA. Asunción

Paraguay.

Ministerio de Educación y Culto (1994). *Pytyvörä*. Guía Didáctica para el aprendizaje del Guaraní.

Zarratea, T. (1981). *Kalaíto Pombéro*. Servilibro, Asunción Paraguay