

수업 계획서

교과목 정보	수업년도	2026	수업학기	2학기	학수번호	GEN3041	수업코드	15086		
	교과목명(국문)	초급중국어1			과목구분	핵심교양				
	교과목명(영문)	Elementary Chinese 1			이수구분	100단위				
	학점	3	강의	3	실습	0				
	설강조직				관장조직	창의융합교육원(중국어교육위원회)				
	강의시간	수 13:00-15:00 제1공학관 409강의실 無 08:00-09:00								
교강사 정보	소속	창의융합교육원(중국어교육위원회)			성명	한승				
	연락처				E-MAIL	tamyhan@hanyang.ac.kr				
	홈페이지	한승중국어 유튜브 채널 (구독자 2만 1천돌파/ 최고 조회수 600만)								
수업운영	수업진행형태	일반수업								
	강의평가유형 (학생비공개)									
C-한양핵심역량										
자기인식	자율책임		지식	비판적 사고	창의	도전	소통	협업	공감	나눔
			V			V	V			
교과목개요	초급중국어1은 중국어를 처음 배우는 학생들이 중국어의 언어적 특징과 언어문화에 대한 기초를 다지는 수업이다. 중국인의 사회문화적 상황을 이해하고 교류하기 위해 실제 언어 현상에 대한 숙지와 활용을 기본 목표로 삼고 있다. 그래서 먼저 중국어 학습의 기초 과정으로 자음과 모음을 학습하고, 이어서 발음과 성조를 배운다. 또한 문장의 기본구조 파악하며 어순을 이해하고, 동시에 기초적인 어휘를 활용할 예정이다. 게다가 한승중국어 유튜브 채널을 활용하여 보다 재미있는 수업으로 인도한다. ※중국어권 국적자, 어학특기자(예: 중어중문학과 출신), 전과정해외이수자 수강신청 불가능합니다.									
핵심질문	본 교과목에서 학생들이 한 학기 동안 탐구하고 성찰해야 할 핵심 질문을 제시합니다.									
수업목표 및 안내	<초급중국어1>는 중국어를 처음 배우는 학생들을 대상으로 개설된 입문 과정의 강좌이다. 중국어의 발음기호인 '한어병음'부터 시작하여, 초급 어휘 및 기본 문장 구조 등을 익히며, 더 나아가 실생활에서 활용 가능한 회화를 반복 연습한다. 매 강좌에서는 우선 학습목표와 기본문형을 제시하여 학습대상과 범위를 명확히 하고, 회화훈련·치환연습·문법설명·연습문제 풀이로 진행된다. 마지막으로 중국의 정치·경제·사회·문화에 대한 분석과 중국인의 사유 방식과 관련되는 주제를 통해 폭넓게 중국을 이해하는 시간을 갖는다. 그리고 챗지피티를 자주 활용하여 실제 회화 능력을 향상시킨다.									
세부목표1	기초 단어의 자모음, 성조를 어느 정도 숙지할 수 있다.									
세부목표2	중국어의 기본 어순 체계를 이해할 수 있다.									
세부목표3	본 수업을 통해 중국어를 연습 함으로써 실제 중국 문화에 대해 더욱 깊이 이해 할 수 있다.									

교과목 주요주제	1. 중국어의 발음기호(한어병음)를 정확하게 익힌다. 2. 일상생활과 관련된 기초 단어 및 문장을 배운다. 3.초급 단계의 중국어 문법 체계를 습득한다. 4.기본적인 중국어 소통 능력을 기른다. 5. 다양한 중국문화를 체험한다. 6. 챗지피티 연습을 한다.					
선수과목 안내	1. 중국어를 처음 배운 학생들을 대상으로 함 2. 직전학기 동일 과목을 수강한 학생은 제외					
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소한다.					
장애학생 수업안내	장애학생에 대한 교수학습지원 주요 내용 1. 시각장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동 도움, 대필-타이핑 도움, 영어전용면제, 시험시간 연장, 확대교재 2. 지체, 뇌병변장애학생 주요 지원 ; 선수강, 이동(대필,타이핑) 도움, 시험시간연장(상지장애) 3. 청각장애학생 주요 지원 ; 선수강, 대필-타이핑도움, 영어전용면제(평형장애 제외) 4. 발달, 정신장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움 5. 기타장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움 6. 기타사항 : 장애유형 구분없이 교강사 판단에 따라서 시험시간 연장 가능 비고 본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당 교수 혹은 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다. 장애학생지원센터 (서울) 02-2220-0776, (ERICA) 031-400-4502					
교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
	1	만만한 중국어1	한양대학교 중국어교재개발팀	자음(한양대학교출판 부)	#####	
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
	No data have been found.					
평가항목	평가항목		비율		평가항목	
	출석		20		퀴즈	
	과제		5		중간고사	
	토론		0		기말고사	
	팀프로젝트		0		학습참여도	
	기타 평가항목				비율	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
	합계 100 %					
주별 강의계획 및 과제	1	수업형태				
		주제	오리엔테이션 및 자음설명			
		활동사항	한 학기 강의내용 소개			

주별 강의계획 및 과제	2	수업형태	
		주제	모음과 성조
		활동사항	모음과 성조 연습
	3	수업형태	
		주제	第一课 你好
		활동사항	챗지피티 발음 연습
	4	수업형태	
		주제	第二课 你是中国人吗？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	5	수업형태	
		주제	第三课 你今年多大？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	6	수업형태	
		주제	第四课 现在几点？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	7	수업형태	
		주제	第四课 现在几点？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	8	수업형태	
		주제	중간고사
		활동사항	
	9	수업형태	
		주제	第五课 你在做什么？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	10	수업형태	
		주제	석가탄신일 휴강
		활동사항	
	11	수업형태	
		주제	第六课 你喜欢什么运动？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	12	수업형태	
		주제	第七课 这件衣服多少钱？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	13	수업형태	
		주제	第八课 请问，北京火车站怎么走？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	14	수업형태	
		주제	第十课 你吃饭了吗？
		활동사항	챗지피티 발음 연습 및 역할놀이
	15	수업형태	
		주제	배운 내용 총 복습
		활동사항	문제 풀이 연습
	16	수업형태	
		주제	기말고사
		활동사항	