

## 강의계획서(Syllabus) [2026-1학기 [U76371103]한국의사회(외)(Korean Society)]

학수번호 (Course No.)	[U76371-1] U76371103	교과목명 (Course Title)	한국의사회(외) (Korean Society)
이수구분 (Course Classification)	외국인을위한한국학	학과 (Department)	미네르바대학(서울) (Minerva College)
학년(기) (Year)		학점/강의시간 (Credits/Hours)	2/2
교수 (Instructor)	윤민재 (Yoon Minjae)	연구실 (Instructor's Office)	
강의시간(강의실위치) Time (Location)	수 9 10 (1301) (Wed 9 10 (1301))	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	종합정보시스템 로그인을 통해 확인하시기 바랍니다, Please log-in to HUFS Portal to access this information.
강의유형 (Class Type)			
제한인원 (Maximum Enrollment)	70	면담가능시간 (Office Hours)	수업전후
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	<p>이 강좌는 외국인 학생들을 대상으로 한국사회 전반에 대하여 다양한 주제를 가지고 강의하는 교과목이다. 한국사회는 매우 짧은 시간 동안 근대화, 산업화, 민주화 과정을 거치면서 급속도로 변화, 발전하였다. G10 국가이자 세계경제강국으로 올라선 한국이지만 여러 가지 사회적 문제와 갈등이 나타나고 있다. 압축사회, 돌진사회, 위험사회로 표현될 정도로 한국사회는 20세기 이후 매우 빠르고 급속하게 그리고 예측불가능하게 변화해왔다. 짧은 시간 동안 근대적인 계급의 구성과 해체, 분열, 대립, 갈등이 있었고 산업구조도 농촌중심사회에서 지식기반사회, 정보화사회로의 이행이라는 급격한 변화들을 경험하였다. 그러한 과정 속에서 남북한 간의 체제대립과 갈등, 세대간의 갈등도 심화되었다. 산업화, 민주화를 외형적으로 달성했는지 모르지만 내부적으로는 불평등, 소외, 빈곤, 사회적 배제, 차별, 구조적 및 국가적 폭력, 범죄, 자살, 부정부패, 각종 사건 및 사고 등이 빈번하게 발생하고 있다.</p> <p>이러한 배경 하에서 이 강좌는 한국사회의 다양한 사회적 현상들을 논문, 책, 신문 등의 자료를 활용하여 강의할 것이다.</p>		
교재 (Required Texts)	강의는 신문, 책 등에서 발췌하여 구성된 교재를 동원하여 매주 해당 주제를 설명한다. 매주 강의자료는 e-class에 올릴 것이다. 학생들은 이클래스 자료실에서 다운 받아 보면 된다		
참고문헌 (Reference Books)	강의 전후 해당 주의 수업주제에 적합한 주요 문헌 등을 소개할 것이다.		
수업운영방식 (Teaching Methods)	<p>이 강의는 한국어로 진행한다. 그리고 모든 과제도 한국어로 제출해야 한다.</p> <p>이번 학기 강의는 학교의 지침상 대면 강의로 진행하기로 한다.</p> <p>몇몇 강의주제에 대해서는 한국사회의 특징과 문제점들을 잘 보여주는 비디오를 2-3번 시청한다. 시청 후 학생들은 간단한 감상문을 제출해야 한다. 감상문은 정해진 시간 내에 1페이지의 분량 정도 작성(한글로 작성)해 제출한다. 그리고 추후 비디오 출처는 인터넷에 올릴 것이며 학생들은 그 인터넷 사이트를 찾아가 시청하면 된다.</p> <p>수강생 전원 외국인 학생들이므로 한국어가 능숙하지는 않을 것이다. 그러나 강의는 모두 한국어로 진행된다. 이해하기 어려운 단어나 문장이 있으면 질문하기 바람에 강의는 자료 독해(reading)가 많</p>		

을 것이다. 주요 개념이나 단어에 대해서는 강의시간에 한자어, 영어 등을 통해 소개할 것이다.  
강의와 관련되어 질문이 있으면 인터넷 게시판을 이용하기 바라며, 혹은 이메일로 질문하기 바란다.

(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)	
					비용 (Cost)	설명 (Descriptions)
0%	0%	10%	90%	0%		
<p><b>학습평가방법 (Evaluation)</b></p> <p>※ 추가설명 : 성적 평가는 시험 대신 과제물로 대체한다. 과제물은 4-5번 제시될 것이며 주요 내용은 개강후 설명할 것이다. 과제는 반드시 펜으로 작성하여 이클래스에 탑재하면 된다.</p> <p>이번 학기는 중간고사와 기말고사는 별도로 실시하지 않을 것이다. 평가는 학생들이 제출하는 과제물을 대상으로 이루어진다. 과제는 확정된 것은 아니지만 4-5번 제시될 것이며, 그 과제에 맞는 내용을 A4용지 1-2페이지 분량으로 직접 펜으로 써서 작성해 제출해야 한다. 제출은 모두 e-class의 온라인 과제 코너에 올려야 되며 반드시 한글로 직접 써서 제출해야 한다. 과제는 논리적으로 작성해야 하며 서론 결론의 형식에 맞추어 작성하기 바란다. 그리고 자신의 주장과 생각이 반드시 들어가야 되며 객관적인 근거나 사실 등에 기초해 작성해야 한다. 인용한 글의 출처, 가령 책이나 논문, 신문 등은 표시해야 하며, chat-gpt를 이용해도 그 인용을 표시하기 바란다.</p> <p>평가는 과제물 90%, 출석 10%이다. 그리고 학생들의 상호소통과 토론을 위하여 이클래스 상에서 토론을 2번 정도 실시할 것이다. 자기 의견과 다른 학생의 의견에 대해 댓글을 달면 보너스 점수 2점을 줄 것이다. 토론주제 등은 추후 이클래스를 통해 공지될 것이다.</p>						
<p><b>기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)</b></p> <p>과제는 시간에 맞추어 제출해야 한다</p>						
<p><b>장애학생 지원 (Support for Students with Disabilities)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의 : 대필도우미 지원가능</li> <li>- 과제 : 제출기한 연장(교수재량)</li> <li>- 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량)</li> </ul>						

주차(Week)	내용(Contents)
1st	강의소개
2nd	한국사회의 근대화, 산업화, 민주화 과정:한국 현대사 이야기 1
3rd	한국사회의 근대화, 산업화, 민주화 과정:한국 현대사 이야기2
4th	한국의 가족의 역사와 현재, 미래
5th	한국사회의 여가생활과 문화

6th	한국사회의 교육문제
7th	한국의 경제불평등과 ‘부자되세요’ 사회
8th	중간고사 기간
9th	한국사회의 미용성형 문제
10th	한국사회와 범죄문제
11th	한국사회와 여성문제
12th	한국사회와 자살문제
13th	한국사회와 노동문제
14th	한국의 다문화사회와 외국인노동자 및 난민 문제
15th	기말고사 및 강의종합

제1과제 (Assignment1)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	
제2과제 (Assignment2)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	
제3과제 (Assignment3)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	

**(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency)**

- 연관성 없음(N/A)

**(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency)**

- 연관성 없음(N/A)

목표 핵심역량  
(Target Core Competency)

**(3) 세계시민역량(Global Civic Competency)**

- 연관성 없음(N/A)

**(4) 의사소통역량(Communication Competency)**

- 연관성 없음(N/A)

**(5) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency)**

- 연관성 없음(N/A)

**(6) 대인관계역량(Interpersonal Competency)**

- 연관성 없음(N/A)

핵심역량 추진 전략  
(Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)

학생들의 능동적인 참여와 토론 등을 유도하기 위한 다양한 방법을 모색하겠다. 외국인학생들이 한국사회에 대한 이해와 관심을 넓힐 수 있는 다양한 수업방식과 교재 등을 활용할 것이다 개념과 이론 설명, 다양한 사례분석, 이해도를 높일 수 있는 동영상 등 시청각 자료 활용 수업 이후라도 수업내용과 관련된 질문을 받고 논의할 수 있는 장 확대하겠다 한국에 대한 이해를 넓혔고 우리사회의 다양한 측면을 객관적으로 판단할 수 있는 지식을 함양하겠다 학생들의 한국어 수준이 천차만별이지만 모든 학생들이 관심을 갖고 수업에 참여할 수 있는 방법을 지속적으로 모색하겠다