

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Geografía

Asignatura

GEOGRAFÍA DE ASIA, ÁFRICA Y OCEANÍA

Año lectivo: 2026

Régimen de cursada: Cuatrimestral (primer cuatrimestre)

Profesor a cargo: Juan Cruz Margueliche (Adjunto - Clases Teóricas)

Equipo docente: Hilario Patronelli (Ayudante - Clases Prácticas)

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La cátedra de Geografía de Asia, África y Oceanía se enmarca en el campo de estudio de todos aquellos territorios que no poseen una proximidad física, cultural y perceptual de las regiones de nuestro país y de nuestro continente. Tradicionalmente se la ha vinculado con la geografía de los grandes espacios mundiales como una asignatura que estudia los grandes conjuntos geográficos del planeta. Esta escala global se debe a la gran cantidad de países que albergan los tres continentes de la asignatura: Asia, África y Oceanía. No obstante, hablamos de continentes atravesados por dinámicas y procesos históricos, políticos, económicos y culturales particulares.

En ese sentido, su abordaje nos invita a identificar cinco (5) desafíos. El primer desafío se encuentra en los denominados supuestos epistemológicos. Es decir, cómo nos relacionamos con los fenómenos que estudiamos. Por ello, el objeto de estudio de este espacio curricular se relaciona con lo que podemos denominar "Espacios Lejanos". Estos espacios han estado configurados durante mucho tiempo por y desde una epistemología "corporativa". En ese sentido, se desplegó un discurso hegemónico sobre Oriente, el cual fue construido y cristalizado a partir de un vocabulario específico, de un conjunto de metáforas y definiciones empleadas por escritores, viajeros, aventureros, para luego ser refinadas por filólogos, gramáticos, geógrafos y científicos sociales. Es lo que Said (1978,2002) acuñó bajo el nombre de "Orientalismo" el cual expresa y representa, desde un punto de vista cultural (e incluso ideológico), un modo de discurso que se apoya en unas instituciones, unas enseñanzas, unas imágenes, unas doctrinas e incluso unas burocracias

y estilos coloniales. En la actualidad este discurso se amplía a través de los medios de comunicación masivos y de las múltiples plataformas y redes sociales, entre otras (Margueliche, 2021).

El segundo desafío es de carácter metodológico. Para ello, debemos explorar las formas en cómo se construyeron estos estereotipos y vulgatas (Chervel, 1991) sobre estos espacios.

El tercer desafío se refiere a poder articular la superación de estos obstáculos (epistemológicos y metodológicos) para comprender en la actualidad los procesos sociales, políticos, económicos y culturales de los territorios evitando caer en procesos de exotismo y jerarquización. En palabras de Porto Gonçalves (2009) debemos problematizar la relación entre saberes y territorios ya que es, ante todo, poner en cuestión la idea eurocéntrica, la visión unilineal del tiempo que silencia y solapa otras voces y realidades. Por ello, para superar esta limitante debemos interpelar (nos) a partir de otros lugares de enunciación, a través de la búsqueda de alternativas para identificar estos conocimientos invisibilizados y marginales de (y por) los centros hegemónicos de poder.

El cuarto desafío es cómo poder abordar los tres (3) continentes evitando caer en el análisis descriptivo que impone la gran escala. Para ello, se trabajará en estos espacios no desde la continentalidad geográfica sino analizando nuevos campos teóricos y metodológicos, abordando conflictos territoriales, regionalismos territoriales (integración y cooperación), y categorías en tensión con las propuestas por Occidente. Para ello, se problematiza la categoría del “Sur global” ya que nos permite iniciar un proceso de des-continentalización para repensar la dimensión espacial a través de la vinculación desde otras aristas de análisis.

Para cerrar, el último desafío la asignatura buscará a lo largo de sus cuatro (4) unidades identificar la organización espacial (actores y lógicas de poder) y configuración territorial (distribución de los objetos) de los temas a desarrollar. En ese sentido, la bibliografía se articulará entre especialistas en geografía y de otras disciplinas. Estos últimos serán retrabajados a través de sus postulados en diálogo con las dimensiones del espacio.

OBJETIVOS

Generales:

- Aportar los elementos necesarios para abordar las geografías de los espacios lejanos;
- Suministrar las herramientas teóricas y metodológicas que permitan un análisis crítico y situado de las problemáticas de los espacios de estudio;
- Propender a su formación pedagógica y de investigación, compatibilizando los contenidos de la asignatura con las necesidades de ambos campos de trabajo;
- Trabajar desde una mirada inter y transdisciplinaria;
- Tender a la cooperación y coordinación con cátedras afines dentro de la carrera y la facultad.

Específicos:

- Introducir al estudio de las configuraciones físicas, culturales, económicas, sociales y políticas de los espacios que componen la materia.
- Aportar los conceptos y los instrumentos necesarios para el estudio de la organización de dichos espacios.
- Afianzar el análisis de la problemática de los espacios en estudio con relación a las grandes cuestiones mundiales, enmarcadas en una lectura temporal que permita identificar cambios y continuidades en la configuración de sus espacios.

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA

Unidad 1: Pensar los Espacios Lejanos. Una aproximación teórica y metodológica para su abordaje

Contenidos: Los espacios lejanos: obstáculos, límites y potencialidades para su abordaje. Reflexiones teóricas y metodológicas para su análisis. (Pos) colonialismo. Geografías y Cartografías del poder. Los Estudios subalternos. La geografía de la otredad. Nuevas lógicas espaciales: Soberanía sin territorialidad. El Sur global.

Bibliografía obligatoria:

- Abbondanzieri, C. (2024). “Acerca de los actores del sur global: trayectorias, continuidades y futuros”. En: *Foro int vol.64* no.2 Ciudad de México abr./jun.
- Aguer, B. (2014). “La cronopolítica, el principio de negación de la coetaneidad y la opción descolonial” (Pág. 20 - 32) y Mignolo, W. “Cartografías del poder entre los procesos de reoccidentalización y la desoccidentalización” (Pág. 45 – 52). En: Aguer, B. (Editora) (2014). *Cartografías del poder y descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo.
- Amin, S. (2001). “Capitalismo, imperialismo, mundialización”. En: *Resistencias mundiales (De Seattle a Porto Alegre)*. Buenos Aires: CLACSO.
- Amin, S. (2009). “Introducción: Frantz Fanon en África y Asia” (Pág. 5- 28). En: *Fanon, F. (2009) Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Editorial Akal.
- Appadurai, A. (1996). “Soberanía sin territorialidad. Notas para una geografía posnacional”. En: *Novos Estudos* Nº 49, 11/1997, Cebrap, San Pablo, pp. 33-46; y originalmente lo ha sido en P. Yeager (ed.): *The Geography of Identity*, University of Michigan Press, Ann Arbor, 1996, pp. 40-58.
- Bentouhami – Molino, H. (2016). “Una nueva geografía de los saberes”. En: *Raza, cultura e identidades. Un enfoque feminista y poscolonial*. Buenos Aires: Editorial Prometeo.
- Cabanillas, N. (2018). “Reflexiones metodológicas para la investigación en contextos africanos”. En: *Invitación al estudio de la historia de Asia y África* Cecilia Onaha, Emanuel Pfoh y Luciano Lanare (Coord) Libro de Cátedra. La Plata: Edulp.
- Chatterjee, P. (2008). “La Nación en tiempo heterogéneo” (Pág. 57-63). En: *La Nación en tiempo heterogéneo y otros estudios subalternos*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Eco, U. (2013). “Construir el enemigo”. En: *Construir al enemigo*. Buenos Aires: Editorial Lumen.
- Mbembe, A. (2016). “Introducción. El devenir-negro del mundo”. En: *Crítica de la razón negra*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Futuro Anterior.

- Mellino, M. (2008). “La teoría social y la condición poscolonial” (pág. 21- 54). En: Mellino, M. (2008). *La crítica poscolonial. Descolonización, capitalismo y cosmopolitismo en los estudios poscoloniales*. Buenos Aires: Editorial Paidós. Espacios del saber 68.
- Parekh, B. (2000). “El etnocentrismo del discurso nacionalista”. En: *La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Bhabha* Fernández Bravo, A. Buenos Aires: Ediciones Manantial.
- Porto Gonçalves, C.W. (2009). “De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana”. En: *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, Volumen 8, Nº 22, p. 121-136.
- Said, E. (2013). “Conocer lo oriental” (pág. 57 – 80) y “La geografía imaginaria y sus representaciones: orientalizar lo oriental” (81 - 109). En *Orientalismo*. Barcelona: Editorial Debolsillo.

Bibliografía complementaria:

- Adichie, C. N. (2018). *El peligro de la historia única*. Madrid: Editor digital Titivillus.
- Barley, N. (2010). *El antropólogo inocente*. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Bidaseca, K. A. (2018). “Capítulo 8 Orientalismo. Exotismo. Lo universal y lo relativo”. En: *La amnesia del imperio. Los muros del racismo, el apartheid y el ancho mar de las estrellas*. Bidaseca, K A. Series Estudios poscoloniales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SB Editorial.
- Bergel, M. (2006). “Un caso de orientalismo invertido: La Revista de Oriente (1925-1926) y los modelos de relevo de la civilización occidental”. En: *Prismas*, 10(10), 99-117. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Pratt, M. L. (2011). “Introducción: la crítica en la zona de contacto”. En: *Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación*. México. Editorial Fondo de Cultura.
- Said, E. W. (2018). “Imperio, geografía y cultura”. En: *Cultura e imperialismo*. Barcelona: Editorial Penguin Random House Grupo.

- Surasky, J. (2013). “La Cooperación Sur-Sur como herramienta decolonial”. En: *Ponencia presentada en el XXVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) Huatulco, México.*
- Todorov, T. (2014). “Barbarie y civilización”. En: *El miedo a los bárbaros.* Barcelona: Editorial Galaxia Gutenberg.

Unidad 2: África Subsahariana. Herencias, transformaciones y nuevos desafíos

Contenidos: Una aproximación teórica – metodológica del continente africano. La modelización del espacio africano. Un análisis del continente enmarcado en el proceso temporal y espacial: precolonial, colonial y poscolonial. El rol del continente en el proceso de globalización. La construcción del Estado africano. Globalización, modelos de desarrollo (auto-centrado y extrovertido), cooperación e integración regional africana. Una cartografía de los conflictos regionales. África en los diseños curriculares y en el ámbito de la investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Álvarez Acosta, M. (2011). “Cap. 1 Aproximación teórico-metodológica. Reflexiones iniciales” (Pág. 25- 60). En: *África Subsahariana. Sistema capitalista y relaciones internacionales.* CLACSO - Col. Sur-Sur.
- Gentili, A. M. (2012). “Introducción” (Pág. 21 - 52). En: *El león y el cazador. Historia del África Subsahariana.* Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Clacso. Colección Sur-Sur.
- Kabunda Badi, M. (1993). “Las estrategias de desarrollo en África. Balance y alternativas”. En: *Revista Norba 13. Revista de Historia.* Cáceres.
- Kabunda Badi, M. (2007). “África en la globalización neoliberal: verdades y contraverdades”. En: *Casa árabe. Instituto Internacional de estudios árabes y del Mundo Musulmán.* Ponencia presentada en Madrid.
- Kabunda Badi, M. (2009). “Integración regional en África: obstáculos y alternativas”. En: *Observatorio de la Realidad Social Africana.* Universidad Autónoma de Madrid.
- Margueliche, J. C. (2018). “Las fronteras como espacios de configuraciones territoriales simultáneas. El caso de la República de Malí en África”. En: *Revista Huellas,* Volumen 22, Nº 1, Instituto de Geografía, EdUNLPam: Santa Rosa. Recuperado a partir **GEOGRAFÍA DE ASIA, ÁFRICA Y OCEANÍA – 2026**

de: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>

- Mbembe, A. (2008). "Al borde del mundo. Fronteras, territorialidad y soberanía en África". En: *Estudios Postcoloniales. Ensayos fundamentales*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Patronelli, H. y Margueliche, J. C. (2023). "La encrucijada del Estado Africano en el siglo XXI. Perspectivas y desafíos en el mundo multipolar". En: *1991. Revista de Estudios Internacionales* 5(1), 35-48.
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.16805/pr.16805.pdf
- Shmite, S. M. (2009). "Capítulo 1: Las expresiones espaciales de los desequilibrios en África". En: *Temas actuales, conflictos y fragmentación espacial ¿cómo abordarlos desde la geografía? Parte II: África como espacio geográfico de análisis / Stella Maris Shmite y María Cristina Nin*. - 1a ed. - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa.
- Zubrzycki, B. (2011). "La migración senegalesa en Buenos Aires: el papel de las dahiras mourides en el proceso de anclaje local". En: *Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate*. Pizarro Cynthia (Coordinadora). Ediciones Ciccus.

Bibliografía complementaria:

- Buffa, D. (2008). "Pasado y presente en los estudios e investigaciones sobre África en Argentina. Buenos Aires". En: *CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Centro de Estudios Avanzados*, Programa de Estudios Africanos.
- Guerra de la Torre, E. y Nadal Perdomo, I. (2016). "Enseñar África: un proceso de cambio en la mirada del continente". En: *Deconstruir la alteridad desde la didáctica de las ciencias sociales: Educar para una ciudadanía global*. Carmen Rosa García Ruiz Aurora Arroyo Doreste Beatriz Andreu Mediero (Editores). Madrid: Edita Entimema.
- Kabunda Badi, M. (2011). "La integración regional en África: ¿Complementariedad o contradicción con la Cooperación Sur – Sur?" En: *África y la cooperación con el sur desde el sur*. Kabunda Badi, M (coord.). Madrid: Editorial Casa África.
- Kabunda Badi, M. (2012). "Introducción Migraciones internas y externas africanas: ¿Suerte o maldición?" En: *África en Movimiento. Migraciones internas y externas*. Mbuyi Kabunda Badi (coord). Madrid: Editorial Casa África.

- Lechini, G. (2010). “El mapa de la integración africana: el caso de la SADC” (Pág. 331 – 369). En: *Colección edición especial 369*. Recuperado de: <http://www.africafundacion.org/?article6025>
- Margueliche, J. C. (2021). “Movimientos sociales africanos: un abordaje desde las territorialidades emergentes”. En S.M. Shmite y M.C. Nin (Comps.), *África en la actual geografía transnacional: territorialidades múltiples y actores emergentes*. (pp. 225-232) Las Palmas de Gran Canaria: Casa África.

Unidad 3: El ascenso de Asia - Pacífico. Desarrollo, competencia y obstáculos el actual contexto internacional

Contenidos: La Nueva Ruta de la Seda y sus implicancias territoriales. Globalización con características chinas. Matriz de pensamiento chino y su relación con la política exterior. Modelos de desarrollo asiáticos. La paradoja india. Brics +. Gobernanza global. Australia y Nueva Zelanda: de colonias a países desarrollados. Las islas del Pacífico Sur: competencia geopolítica y problemáticas asociadas al cambio climático global.

Bibliografía obligatoria:

- Bogado Bordazar, L. y Margueliche, J. C. (2022). “Infraestructura latinoamericana e inversión china: Una cadena de cooperación mutua en la nueva alternativa de globalización”. EN: G.E. Merino; L.M. Regueiro Bello y W.T. Iglecias (Coords.). *China y el nuevo mapa del poder mundial*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. p. 193-219.
- Dussel, P. (2018). “Una globalización con características chinas. Entrevista”. En: *Nueva Sociedad*. Recuperado de: <https://nuso.org/articulo/una-globalizacion-con-caracteristicas-chinas/>
- Girado, G. A. (2017). “Capítulo primero: La metamorfosis en el patrón exportador”. En: *¿Cómo lo hicieron los chinos? Algunas de las causas del gran desarrollo del gigante asiático*. Ciudad de Buenos Aires: Editorial Astrea.
- Kan, A. D. (2000). “Particularidades de los Países Asiáticos en Materia de Desarrollo”. En: *Desarrollo Económico: Lecciones de los Modelos Asiáticos*. En Instituto de Relaciones Internacionales. Serie de Estudios N° 17. Recuperado de: <http://www.iri.edu.ar/wp-content/uploads/2018/05/estudios-investigaciones-24-kan.pdf>

- López Villafañe, V. (2012). “Desafíos de la sociedad armoniosa y las nuevas políticas” En: *La modernidad de China. Fin del socialismo y desafíos de la sociedad de mercado*. México – Argentina: Editorial siglo XXI.
- Malena, J. E. (2010). “Capítulo 1. Marcos conceptuales”, “Capítulo 2. La Dimensión Histórica de la concepción estratégica china” y “Capítulo 3. La Dimensión Perceptual de la concepción estratégica china”. En: *China. La construcción de un PAÍS GRANDE*. Buenos Aires: Editorial Céfiro.
- Margueliche, J. C. (2019). “El sistema de Tianxia y el sueño chino como plataformas teóricas- discursivas para la construcción de legitimidad en la nueva ruta de la seda de China”. En: *Revista Razón Crítica*, 7, 25-52.
- Margueliche, J. C. (2021). “China entre la cultura y el poder ¿a qué hegemonía juega el gigante asiático?” En: *XIV Jornadas de la carrera de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires “Sur, pandemia y después”.
- Margueliche, J. C. y Patronelli, H. (2024). “La insubordinación ideológica de la periferia: el caso de China”. En: *Relaciones internacionales* 33(67), Artículo e194. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.18555/pr.18555.pdf
- Parra Pérez, A. (2017). “OBOR: las 5 claves de la mayor iniciativa de infraestructuras mundial liderada por China”. En: *Instituto Español de Estudios Estratégicos (iee.es). Documento Opinión*.
- Pelfini, A., Fulquet, G. y Bidaseca, K. (2015). “Introducción. Los BRICS en el orden global: ¿construyendo nuevos cimientos o negociando con las estructuras existentes?” En: *Los BRICS en la construcción de la multipolaridad ¿Reforma o adaptación?* Pelfini, A y Fulquet, G - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Nueva Delhi: Ideas; Ciudad del Cabo: Codesria; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Flacso.
- Rodríguez de la Vega, L. (2018). “India en el ámbito internacional: identidad, política exterior y política de defensa”. En: *Universidad de la Defensa Nacional* (Ed.), China, Rusia e India en América Latina (pp. 125-148). Buenos Aires: UNDEF Libros.

Bibliografía complementaria:

- Bogado Bordazar, L. L. y Staiano, M. F. (2017). "Las Teorías de las Relaciones Internacionales con "características chinas". En: *Relaciones Internacionales*, 26(53), 134-148. <https://doi.org/10.24215/23142766e015>
- Castañeda, S. y Margueliche, J. C. (2020). "La Nueva Ruta de la Seda en América Latina: ¿infraestructura articulada o poder infraestructural?" En: *Selección de trabajos presentados en el IX Encuentro del CERPI y la VII Jornada del CENSUD "Argentina y América Latina, en un mundo de extremos"*. La Plata: Instituto de Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de La Plata (Ponencia).
- De Pedro, N. (2010). "El ascenso de China en Asia Central ¿Un nuevo hegemon regional en gestación?" En: *UNISCI Discussion Papers*. Madrid. N° 24. pp 153-174.
- Girado, G. (2021). "Capítulo 3. La Belt and Road Initiative como el camino a la independencia". En: *Un mundo made in China. La larga marcha hacia la creación de un nuevo orden global*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Capital Intelectual.
- Herrera Santana, D. (2019). "Geopolítica de la fragmentación y poder infraestructural. El Proyecto "One Belt, One Road" y América Latina". En: *Geopolítica(s). Revista De Estudios Sobre Espacio y Poder*, 10(1),41-68. <https://doi.org/10.5209/GEOP.58761>. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/58761>
- Santos, M. (1993). "Los espacios de la globalización. Comunicación presentada al Coloquio: Análisis del Sistema – Mundo y de la Economía Mundial GEMDEV París". En: *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 13, 69-77 - Ed. Comp., Madrid.
- Smith, K. (2015). "La alternativa de los BRICS: implicancias para la gobernanza global". En: *Los BRICS en la construcción de la multipolaridad ¿Reforma o adaptación?* Pelfini, A y Fulquet, G - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Nueva Delhi: Ideas; Ciudad del Cabo: Codesria; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Flacso.
- Tingyang, Z. (2021). *Tianxia: una filosofía para la gobernanza global*. Barcelona: Editorial Herder.

Unidad 4: Problemáticas y conflictos de los Espacios Lejanos

Contenidos: Israel y Palestina: una mirada espacial al conflicto. Geografía del mundo árabe e islam. Género e islam. Lógicas territoriales del “fundamentalismo” islámico. El Afroislam. Taiwán: una isla con capacidad extraterritorial. El conflicto de Siria y la reconfiguración internacional. Regionalización de los conflictos africanos. La inestabilidad en el Sahel: cambios geopolíticos en la región.

Bibliografía obligatoria

- Barreñada, I. (2024). “La cuestión palestina después de la destrucción de Gaza, un desafío para la comunidad internacional”. En: *Anuario CEIPAZ 2023-2024*.
- Chebel, M. (2011). “Capítulo 1: ¿Quién es Mahoma?”, “Capítulo 2 ¿Cuál el dogma del islam?” “Capítulo 3 ¿Cuáles son las grandes corrientes del islam?” En: *El islam. Historia y modernidad*. Madrid: Editorial Paidós Contextos.
- Haesbaert, R. (2011). “Capítulo 8. De la desterritorialización a la multiterritorialidad”. En: *El mito de la desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad*. Madrid: Editorial Siglo XXI.
- Kabunda Badi, M. (1993). “El fundamentalismo islámico como ideología política: el caso del Magreb”. En: *Estudios eclesiásticos: En: Revista de investigación e información teológica y canónica*, ISSN 0210-1610, Vol. 68, Nº. 265, 1993, págs. 161-183.
- Kacowicz, A. M. (2008). “Las fronteras de Israel”. En: *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, vol. 10, núm. 19, primer Semestre pp. 112-123 Universidad de Sevilla Sevilla, España.
- Kirjner, J. y Margueliche, J. C. (2021). “El fundamentalismo islámico en contextos espacio-temporales diferentes: Ansar Dine en África y Hamas en Medio Oriente”. En S.M. Shmite y M.C. Nin (Comps.), *África en la actual geografía transnacional: territorialidades múltiples y actores emergentes*. (pp. 138-159) Las Palmas de Gran Canaria: Casa África. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.6258/pm.6258.pd>
- Meneses, R. (2024). “El impacto del conflicto de Gaza en la región”. En: *Anuario CEIPAZ 2023-2024*.

- Pappé, I. (2007). "Introducción: una nueva perspectiva de la Palestina y el Israel modernos". En: *Historia de la Palestina moderna. Un territorio, dos pueblos*. Madrid: Editorial Akal.
- Ríos, X. (2024). "El incierto destino de Taiwán". En: *Anuario CEIPAZ 2023-2024*
- Shmite, S. M. y Nin, M. C. (2007). "África, un territorio de conflictos". En: *Párrafos geográficos* Vol. 6 Nro 1.
- Wehbe, P. y Rivas Plutman, I. (2020). "Perspectivas del conflicto Israel-Palestina: En Búsqueda de Nuevos Horizontes Analíticos". En: *X Congreso de RRH - La Plata (Actas)*.

Bibliografía complementaria:

- Fuster Leal, R. (2021). "Descripción y análisis de un grupo terrorista: Boko Haram. Riesgos (inter) nacionales de un Estado frágil y una amenaza terrorista". En: *Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos n.º 18 - Págs.: 177 a 208*.
- Grimberg, L. (2008). "El régimen dual en Israel desde 1967. Araucaria". En: *Revista iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*. Nº 19. Primer semestre. Pag. 124- 151.
- Hilb, C. (2002). "Violencia y política en la obra de Hannah Arendt". En: *Sociológica* No. 47, Dossier "Vigencia de Hannah Arendt, México, mayo y en Al Margen Nos.
- Kabunda Badi, M. (2011). "Conflictos en África: el caso de la región de los Grandes Lagos y de Sudán". En: *Investigaciones Geográficas*, nº 55 (2011) pp. 71-90 ISSN: 0213- 4691 Instituto Interuniversitario de Geografía Universidad de Alicante.
- Nievas Bullejos, D. y Mesa García, B. (2020). "Los recursos naturales en el centro de la geopolítica en el Sahel". En: *TLA-MELAU, Revista de Ciencias Sociales*. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México / E- ISSN: 2594-0716 / Nueva Época, año 14, núm. 48, abril/ septiembre, pp. 295-314.
- Pappé, I. (2015). "Capítulo I. La historia objetiva de la tierra y el pueblo". En: *La idea de Israel. Una historia de poder y conocimiento*. Madrid: Editorial Akal.
- Patronelli, H.; Peterson, M.; Frettes, D. y Margueliche, J. C. (2022). "La (nueva) ruta de la seda. Un abordaje desde claves geográficas a partir de la obra Periodistán". En:

Revista Huellas, 26 (2), 207- 225. En Memoria Académica.

Disponible en:

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.15917/pr.15917.pdf

- Pfoh, E. (2014). "Geografías imaginadas, práctica arqueológica y construcción nacional en Israel y Palestina". En: *Revista Cuadernos de Antropología Social* Nro 39. Recuperado de: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/CAS/article/view/1285>
- Ríos, X. (2005). *Taiwán, el problema de China*. Madrid: Editorial Los Libros de la Catarata.
- Said, E. (2015). "Palestina existe. La lucha por la autodeterminación y la afirmación de la soberanía". En: *Palestina y América Latina. Homenaje a Edward W. Said. Crítica y emancipación. Revista latinoamericana de ciencias sociales*. Año VII N° 14 - Clacso.
- Sand, S. (2013). *La invención de la Tierra de Israel. De Tierra a madre patria*. Barcelona: Editorial Akal.

3. TRABAJOS PRÁCTICOS

La cursada regular consta de al menos 10 (diez) clases prácticas sumadas a 2 (dos) evaluaciones con sus respectivos recuperatorios y la posibilidad de solicitar el Artículo 14 del Régimen de Enseñanza y Promoción si correspondiera.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las clases teóricas tendrán una dinámica expositiva y de carácter explicativo buscando tender puentes desde una mirada situada sin perder de vista nuestro posicionamiento latinoamericano. Para cada encuentro de clase se realizará una breve presentación de los textos, filiación de los/as autores/as y la justificación y contexto de las temáticas. Y para el cierre de cada unidad, se propondrá un "ateneo de lectura y debate" para sistematizar los contenidos dados y permitir aflorar dudas y consultas.

Por último, para algunos temas del programa se extenderá la invitación a especialistas para que participen de alguna clase, como así también se dará conocimiento a eventos o espacios académicos que trabajen temas afines.

Las clases teóricas dentro de las unidades del programa buscarán ponerse en diálogo con las clases prácticas, identificando sus vinculaciones.

Los trabajos prácticos tendrán por finalidad profundizar el desarrollo de los contenidos de la presente asignatura a través de estudios de caso, ejercicios de transferencia, análisis particularizados, recortes temáticos de las unidades del programa.

Evaluación

La asignatura adopta los siguientes sistemas de promoción considerando el Régimen de Enseñanza y Promoción (REP).

a) Promoción con examen final libre:

En base al Artículo N° 10 del REP el examen final libre versará sobre el último programa dictado a la fecha de examen y consta de una prueba escrita y una prueba oral o una fórmula equivalente de acuerdo con lo establecido en el programa. La aprobación del examen final requerirá de la aprobación de ambas instancias. El examen final libre se implementará a través de dos modalidades: Examen final libre unificado y/o Examen final libre en dos etapas (Artículo N° 11 del REP)

b) Promoción con cursada regular y examen final:

En base al Artículo N° 13 del REP los trabajos prácticos se aprueban mediante el cumplimiento de las actividades establecidas para cada clase y debiendo cumplimentar una asistencia no inferior al 75% de las mismas. También se requiere contar con la aprobación de dos (2) evaluaciones con sus respectivos recuperatorios. El examen final regular versará sobre los contenidos de la materia. Los/as estudiantes podrán rendir en la condición de regular mientras se encuentre vigente la cursada respectiva (Artículo N° 16 del REP)

c) Promoción con cursada regular, descarga parcial de contenidos y examen final reducido: (Artículo N° 17)

En base al Artículo N° 19 de acuerdo con lo establecido en el programa de la materia, la cátedra ofrecerá la posibilidad de acreditar parcialmente contenidos del examen final a través de la realización de actividades, trabajos y/o evaluaciones especiales, y fijará las exigencias y modalidad del examen final reducido.

Los/as estudiantes que no alcanzaran a cumplimentar las exigencias planteadas en el artículo 19, continuarán la cursada en la modalidad regular.

CRONOGRAMA CLASES TEÓRICAS

Unidades	1er Cuatrimestre				
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
I	x				
II		x			
III			x		
IV				x	

