

ANG3153 – Critical Reading II

Plan de cours

RESPONSABLE DU COURS

Nom	Beau Zuercher
Courriel	zuercher.beau_ryan@uqam.ca (à préférer)
Téléphone	514-987-3000, poste 6727 (à éviter)
Disponibilités	sur rendez-vous via Zoom
Moodle	www.moodle.uqam.ca > ANG3153 gr. 030 Automne 2026
Site Internet de l'École de langues	http://langues.uqam.ca/anglais.html
Soutien technique Moodle	https://servicesinformatiques.uqam.ca/soutien-technique/
Soutien technique Zoom	https://numerique.uqam.ca

Communication avec l'enseignant :

- *Chaque personne étudiante a une adresse de courriel «UQAM» qu'elle doit consulter régulièrement pour diverses informations transmises par l'institution ou par l'École de langues.*
- *Il est important de consulter votre courriel UQAM et la page du cours sur Moodle au moins deux fois par semaine.*
- *Toute information ou directive à suivre en cas de circonstances particulières sera, dans la mesure du possible, envoyée à votre courriel uqam (nom.prenom@courrier.uqam.ca) et affichée sur Moodle.*
- *Pour communiquer avec moi ou pour prendre rendez-vous pour une rencontre sur Zoom, il est fortement conseillé d'utiliser le courriel ou Moodle (plutôt que le téléphone).*
- *Il est à noter que je réponds fréquemment à mes courriels, mais pas durant les fins de semaine.*
- *Le titre de votre courriel doit contenir « ANG3153 ».*

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs techniques de lecture analytique en anglais. Le cours s'appuie sur une variété de structures typiques et sur certaines structures particulières de l'anglais provenant de sources authentiques. Les activités en classe initient les étudiants-es aux techniques d'interprétation syntaxique et pragmatique. Les étudiants aborderont la relation entre la structure de la phrase anglaise et sa signification en appliquant des règles et des principes d'argumentation. Ils développeront des techniques d'interprétation de texte selon les règles et les principes de raisonnement. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser et de comprendre des textes comportant des structures syntaxiques courantes et d'évaluer la pertinence des arguments.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire II (B2)

Crédits : trois (3)

Discipline : Compréhension écrite (cours grammatical)

PRÉALABLES AU COURS

- Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire II (B2)' dans *Critical Reading* au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Les étudiants qui ont déjà suivi ANG4153 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Il n'est pas permis de prendre ce cours et ANG2153 ou ANG4153 pendant la même session.
- Les étudiants qui ont été classés au niveau 'Intermédiaire I' dans *Critical Reading* peuvent suivre ce cours à condition qu'ils aient complété le nombre de cours indiqué dans le test de classement pour le niveau 'Intermédiaire I'.

OBJECTIFS DU COURS

Les objectifs suivants seront traités en contexte authentique ou non authentique afin de comprendre la contribution des éléments formels de la langue à l'interprétation des textes :

- Se familiariser avec l'apport sémantique des éléments syntaxiques et lexicaux ;
- Être en mesure d'identifier des arguments typiques bien formés dans des textes et de reconnaître leurs composantes ;
- Comprendre les implications sémantiques des différentes formes de négation ;
- Utiliser la notion de métaphore pour interpréter les sens figurés faisant partie du lexique (polysémie, expressions idiomatiques, verbes à particule) ;
- Élargir son vocabulaire et ses connaissances lexicales.

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :

Syntaxe/morphologie

- la distinction entre temps progressifs et temps simples ;
- la distinction entre temps parfaits et temps simples ;

Logique

- introduction à la structure de l'argument ;
- analyse d'arguments simples et bien formés ;
- introduction aux sophismes (*fallacies*) les plus courants.

Sémantique/vocabulaire

- analyse des sens figurés en utilisant les notions de métaphore et de métonymie (polysémie, expressions idiomatiques, verbes à particules) ;
- analyse de l'interaction de la négation avec d'autres éléments de la phrase (portée, quantifieurs, double négation) ;
- élargissement de sa connaissance des expressions idiomatiques (*idioms*), des verbes à particule (*phrasal verbs*) et des homographes.

Pragmatique

- introduction aux implicatures

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Ce cours est offert en mode **présentiel**, mais plusieurs activités seront à faire avant et après chaque séance normale.

Résumé d'une séance typique :

Avant la séance :

- Lectures préparatoires
- Parfois, capsules vidéo et/ou exercices interactifs
- "Prep Quizzes" (mini-tests en lien avec les lectures préparatoires et avec les autres activités de préparation)

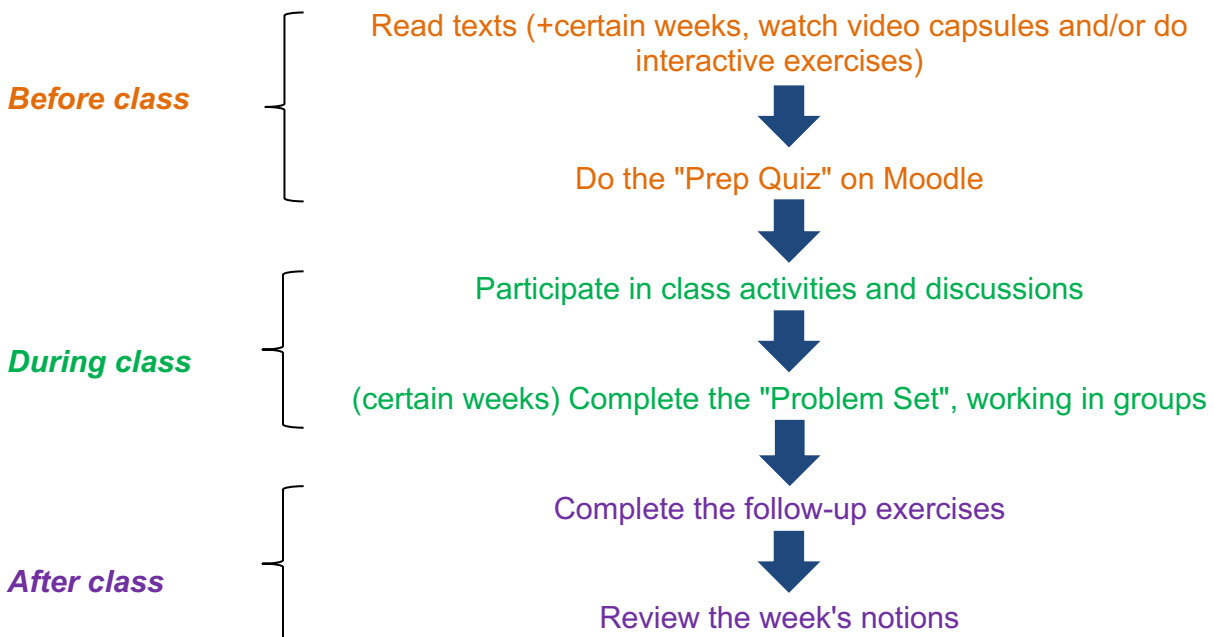
Séance (en présentiel) : les mercredis de 14h à 17h

- Activités d'apprentissage en grand groupe et en petits groupes (participation évaluée)
- Certaines semaines, les personnes étudiantes feront des "Problem Sets" en petits groupes. (À noter: chaque membre d'une équipe doit remettre sa propre copie du travail afin de recevoir une note.)

Après la séance :

- Exercices pratiques pour approfondir les notions de la semaine
- Révision des notions de la semaine

Progression of activities in a normal week:



MATÉRIEL REQUIS

Documents pour le cours :

Il n'y aura pas de manuel pour ce cours.

Les documents du cours seront distribués en classe et ensuite rendus disponibles sur Moodle.

Pour couvrir les coûts des **photocopies** qui seront distribuées tout au long du trimestre, un montant de **12\$** sera perçu au début du trimestre. (Les personnes étudiantes pourront payer ce montant soit à la deuxième, soit à la troisième semaine.) Si le coût des photocopies finit par être inférieur à 12\$, la partie non utilisée sera remise aux personnes étudiantes à la fin du trimestre.

Accès à Moodle :

Ce cours est soutenu par le site Moodle (www.moodle.uqam.ca). Pour accéder à la page Moodle de ce cours (ainsi qu'aux ordinateurs des laboratoires de l'UQAM, le cas échéant), vous avez besoin de votre code ms et du mot de passe correspondant :

Code ms : _____ (consulter www.codeaccesms.uqam.ca)

Mot de passe : _____ (3 lettres de nom de famille+NIP)

Ex : ZUE98765

Matériel recommandé :

Il est fortement recommandé de se procurer un **dictionnaire en format papier**, car lors des évaluations en classe, l'accès aux appareils électroniques sera interdit.

Si vous disposez déjà d'un dictionnaire papier, vous pouvez vous en servir. Dans ce cas, veuillez svp vérifier auprès de moi si l'ouvrage en question convient au cours. Les dictionnaires recommandés sont :

- *Longman Dictionary of Contemporary English, 6th revised edition.* 2015. Pearson. ISBN: 9781447954200.
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary, 10th Edition.* 2020. Oxford University Press. ISBN: 9780194798488.

Lors des activités faites en dehors de la classe (y compris les évaluations faites à la maison), vous pouvez bien entendu utiliser un dictionnaire en ligne, tel que les suivants :

- *Longman Dictionary of Contemporary English Online*, <https://www.ldoceonline.com/>
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*,
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/definition/english/>

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
<i>Prep Quizzes</i>	10% (10 x 1%)*	- à faire à la maison - à remettre sur Moodle 15 minutes avant chaque séance normale (voir le calendrier)
<i>In-Class Participation</i>	10% (10 x 1%)*	en classe (voir le calendrier)
<i>Problem Sets</i>	50% (5 x 10%)	en classe (voir le calendrier)
<i>Final Exam</i>	30%	en classe (16 décembre)

* Il y aura 11 "Prep quizzes" en tout, mais la plus basse note de chaque personne étudiante sera éliminée, et seules les 10 restantes compteront. La même remarque s'applique aux points pour la participation en classe ("In-Class Participation").

Remarques sur les évaluations

1. Les dates des évaluations sont fixes tel que stipulé dans le plan de cours et ne peuvent pas être changées à la demande de la personne étudiante.
2. Il est de votre responsabilité de compléter les tâches préparatoires (lectures, et parfois capsules vidéos et/ou exercices interactifs sur Moodle) et le mini-test correspondant ("**Prep Quiz**", qui vaut 1%) *avant* la séance correspondante. Le "Prep Quiz" doit être terminé sur Moodle **au moins 15 minutes avant le début de la séance** correspondante.
3. La **participation** en séance (activités en classe) est **essentielle** puisqu'elle permet aux personnes étudiantes d'assimiler les points expliqués pendant le cours et d'obtenir de la rétroaction de l'enseignant. Il est donc très important d'être présent.e à chaque séance et de participer activement. Cette participation sera évaluée (1% par séance normale).
4. Sauf avis contraire, les **Problem Sets** sont à compléter **en classe seulement**. La personne étudiante doit remettre ce travail à la fin de la période allouée en classe. (Aucune remise après cette période ne sera acceptée.)
5. Les personnes étudiantes auront la possibilité de travailler en groupes sur les *Problem Sets*, mais chaque personne étudiante doit néanmoins remettre ses réponses individuellement afin de recevoir une note pour le travail.
6. L'examen final se fera individuellement. Aucune communication entre des personnes étudiantes ne sera permise pendant l'examen.
7. Pendant que les personnes étudiantes travaillent sur les *Problem Sets* et l'examen, l'accès aux **dictionnaires en format papier** sera **permis**. Cependant, **aucun accès aux appareils électroniques** (y compris les téléphones cellulaires, les tablettes, et les ordinateurs portables) ne sera permis. Pendant ces périodes, tout appareil électronique doit être rangé.
8. Une évaluation manquante de type "Prep quiz", "Class participation", ou "Problem Set" recevra la note « 0 » à moins que la personne étudiante ne fournisse une excuse valide couvrant son absence pendant la séance correspondante. Pour une absence d'une semaine ou moins, la personne étudiante devra soumettre une déclaration sur l'honneur (dans un format spécifié par l'enseignant.) Pour une absence de plus d'une semaine (et qui affecte deux évaluations consécutives ou plus), l'étudiante, l'étudiant doit soumettre un document (billet de médecin ou note de l'employeur). Si une telle preuve est fournie, la note de cette évaluation ne sera pas comptabilisée dans sa note finale.

9. La personne qui manque l'examen final recevra la note « 0 » pour l'évaluation en question à moins de fournir une excuse valide son absence (voir le point précédent pour les détails concernant le type de document qui doit être soumis). Si un document justificatif est fourni, la personne étudiante devra faire l'évaluation à une date ultérieure ; si l'enseignant juge que la reprise de cet examen pourrait causer préjudice, une nouvelle entente d'évaluation sera établie pour cette personne.
10. La consultation des corrections de l'examen final doit se faire uniquement sur rendez-vous après la fin de la session.
11. Il est strictement interdit de recopier ou photographier les questions ou les réponses des examens ou d'en communiquer le contenu à d'autres personnes.

Intégrité académique

12. Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et la personne étudiante peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions (Voir le Règlement n° 18).
13. **Dans le cas des activités non évaluées**, l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) sera **encouragée** pour **certains besoins**. D'une part, nous ferons appel à l'IA (par ex., Claude, ChatGPT, Gemini, etc.) plusieurs fois au courant de la session dans le cas d'activités d'apprentissage non évaluées pour appuyer et enrichir l'expérience d'apprentissage. D'autre part, vous pouvez utiliser une AI soit pour générer des exercices pour avoir de la pratique supplémentaire sur certaines notions, ou encore pour obtenir des explications supplémentaires en dehors de la rétroaction offerte par la personne enseignante.
14. **Dans le cas des évaluations**, l'utilisation de l'IA **dépendra des consignes** de chaque évaluation. Au début de chaque évaluation, il y aura des consignes claires quant à la possibilité ou l'impossibilité d'utiliser une IA. Un manque de respect de des consignes peut constituer une infraction académique (voir le point ci-dessus sur la politique d'intégrité académique).
15. La personne étudiante est encouragé.e à lire les pages suivantes préparées par l'UQAM au sujet des outils d'intelligence artificielle :
 - a. *Intégrité académique*: https://uqam-ca.libguides.com/ChatGPT_et_IA/Integrite_academique
 - b. *Pensée critique*: https://uqam-ca.libguides.com/ChatGPT_et_IA/pensee_critique

Remarques générales

16. Il est de la responsabilité de la personne étudiante de compléter toutes les activités de la semaine, y compris les activités non évaluées. Celles-ci sont obligatoires et essentielles à l'assimilation des notions et à l'atteinte des objectifs du cours. Elles sont donc une partie intégrante de l'expérience d'apprentissage au même titre que les activités évaluées.
17. Les textes et autres documents mis à la disposition des personnes étudiantes sur Moodle ne doivent en aucun cas être partagés avec d'autres personnes, **ni téléversés dans une IA sans la permission de l'enseignant**. De plus, selon le guide d'utilisation des déclarations de droits d'auteurs de l'UQAM, il est interdit de « faire imprimer le matériel déposé par son enseignant sur Moodle par l'intermédiaire d'un centre de reprographie si aucune déclaration n'y est associée ».
18. La personne étudiante absente une semaine, doit tout de même être prête, la semaine suivante, à rattraper la matière et les activités non évaluées manquées et à effectuer les activités de la leçon suivante. **Les séances ne seront pas enregistrées.**
19. Par respect de l'environnement d'apprentissage et afin de ne pas déranger les autres, vous êtes prié.e de ne pas utiliser votre cellulaire pour texter ou pour faire des appels pendant la séance.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Week	Date	Topic	Evaluations to do before class	In-class evaluations	
1	Sept. 9th	Introduction			
2	Sept. 16th	<i>Interpreting tenses and time information (Part 1)</i>	<i>Prep Quiz 1</i>	<i>Participation</i>	
3	Sept. 23rd	<i>Interpreting tenses and time information (Part 2)</i>	<i>Prep Quiz 2</i>	<i>Participation</i>	<i>Problem Set 1</i>
4	Sept. 30th	NO CLASS			
5	Oct. 7th	<i>Understanding extended word meaning (Part 1)</i>	<i>Prep Quiz 3</i>	<i>Participation</i>	
6	Oct. 14th	<i>Understanding extended word meaning (Part 2)</i>	<i>Prep Quiz 4</i>	<i>Participation</i>	<i>Problem Set 2</i>
7	Oct. 21st	<i>Understanding negation in context</i>	<i>Prep Quiz 5</i>	<i>Participation</i>	<i>Problem Set 3</i>
8	Oct. 28th	READING WEEK (NO CLASS)			
9	Nov. 4th	<i>Introduction to implied meaning</i>	<i>Prep Quiz 6</i>	<i>Participation</i>	
10	Nov. 11th	<i>Arguments 1: introduction</i>	<i>Prep Quiz 7</i>	<i>Participation</i>	<i>Problem Set 4</i>
11	Nov. 18th	<i>Arguments 2: recognizing arguments</i>	<i>Prep Quiz 8</i>	<i>Participation</i>	
12	Nov. 25th	<i>Arguments 3: analyzing arguments</i> +Teacher evaluations	<i>Prep Quiz 9</i>	<i>Participation</i>	
13	Dec. 2nd	<i>Arguments 4: common fallacies</i>	<i>Prep Quiz 10</i>	<i>Participation</i>	<i>Problem Set 5</i>
14	Dec. 9th	Review for the final exam	<i>Prep Quiz 11</i>	<i>Participation</i>	
15	Dec. 16th	<i>Final exam</i>			

Barème de notation

Le système de notation utilisé à l'École de langues est :

Excellent	Très bien	Bien	Passable	Échec
95 - 100:	82 - 84 : B+	72 - 74 : C+	62 - 64 : D+	-----
90 - 94: A	78 - 81 : B	68 - 71 : C	60 - 61 : D	0 - 59: E
85 - 89 : A-	75 - 77 : B-	65 - 67 : C-	-----	-----

Communication des résultats

- Les résultats des évaluations de type *Prep Quiz*, *Participation*, ou *Problem Set* seront généralement communiqués aux étudiants sur Moodle au plus tard une semaine après la séance en question.
- Les résultats de l'examen final seront communiqués aux personnes étudiantes au plus tard le 11 janvier.
- Les résultats globaux pour la session seront disponibles sur www.portaletudiant.ugam.ca.

VIRTUAL HELP DESK

Les personnes étudiantes inscrites aux cours d'anglais peuvent accéder à des exercices supplémentaires pour les différentes habiletés et niveaux dans Moodle. À partir de la deuxième semaine, la page *Virtual Help Desk* apparaîtra dans la liste de vos cours sur Moodle.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portail-etudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcèlement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portail-etudiant.uqam.ca/liberte-academique/