

Plan de cours

ANG3155 – Speech Perception & Pronunciation Skills II

RESPONSABLE DU COURS

Professeur

Émile Khordoc, Professeur enseignant

Disponibilités

Après le cours, ou sur rendez-vous.

Courriel

khordoc.emile@uqam.ca (Ligne sujet: ANG3155)

NB : Le courriel est considéré comme un moyen de communication officiel pour ce cours. Par conséquent, les personnes étudiantes doivent rester à l'affût de leurs courriels et sont responsables de savoir les informations qui y sont transmises par le professeur.

IMPORTANT : Ne **PAS** utiliser l'adresse khordoc.emile@courrier.uqam.ca, qui n'est pas lue.

Moodle

www.moodle.uqam.ca

Soutien technique Moodle

(514) 987-3000, poste 0428; moodle-etudiants@uqam.ca

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs compétences phonétiques (perception de la parole et prononciation) en anglais. Les activités en classe visent l'interprétation et la production des inventaires phonologiques, phonétiques et prosodiques de l'anglais nord-américain ; on y aborde également la relation entre les deux. Par exemple, les étudiants utilisent les structures phonologiques étudiées en perception de la parole comme modèles en prononciation. Ce cours permet notamment aux étudiants de distinguer spontanément les traits phonémiques, phonétiques et prosodiques de l'anglais nord-américain ainsi que d'acquérir une prononciation facilement compréhensible. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de percevoir, d'analyser et de produire des structures phonologiques et phonétiques usuelles.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire II (B2)

Crédits : trois (3)

Discipline : Communication orale (grammatical)

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

- Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire II (B2)' dans *Speech Perception & Pronunciation Skills* au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Il n'est pas permis de prendre ce cours et ANG2155 pendant la même session.
- Les étudiants qui ont été classés au niveau 'Intermédiaire I' dans *Speech Perception & Pronunciation Skills* peuvent suivre ce cours à condition qu'ils aient complété le nombre de cours indiqué dans le test de classement pour le niveau 'Intermédiaire I'.
- Les étudiants qui ont déjà suivi ce cours, mais qui souhaitent le reprendre peuvent le faire dans la mesure où ils n'ont pas étudié *Speech Perception and Pronunciation* à un niveau supérieur. Il est à noter que la deuxième note obtenue pour ce cours (qu'elle soit plus haute ou plus basse que la première) sera calculée dans la moyenne cumulative.

OBJECTIFS DU COURS

Les objectifs suivants seront traités en contexte authentique et non authentique :

- Percevoir, identifier et produire de manière fiable les structures prosodiques (rhythm, stress and intonation) et les phonèmes (voyelles et consonnes) de l'anglais nord-américain dans des phrases de complexité variée comprenant des mots polysyllabiques de fréquence moyenne ;
- Analyser les structures prosodiques (rhythm and intonation) dans des phrases de complexité variée ;
- Réfléchir à ses propres difficultés à percevoir et à produire des subtilités de la parole ;
- Comprendre et corriger ses erreurs de prononciation portant sur les structures prosodiques et les distinctions phonémiques.

CONTENU DU COURS

Les objectifs suivants seront traités en contexte authentique et non authentique:

- Percevoir, identifier et produire de manière fiable les structures prosodiques (rhythm, stress and intonation) et les phonèmes (voyelles et consonnes) de l'anglais nord-américain dans des phrases de complexité variée comprenant des mots polysyllabiques de fréquence moyenne ;
- Analyser les structures prosodiques (rhythm and intonation) dans des phrases de complexité variée ;
- Réfléchir à ses propres difficultés à percevoir et à produire des subtilités de la parole ;
- Comprendre et corriger ses erreurs de prononciation portant sur les structures prosodiques et les distinctions phonémiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

EXAMENS	TRAVAUX ET DEVOIRS	Échéance
➤ Examen pratique de mi-session20% ➤ Examen théorique.....10% ➤ Examen final pratique.....20%	➤ Devoirs de prononciation (3 enregistrements de 10%)....30% ➤ Mini-tests de perception (2 quiz de 10% chacun).....20%	<i>Veillez consulter l'échéancier ci-bas</i>
Total : 50%	Total : 50%	

Barème de notation

A+:	A:	A-:	B+:	B:	B-:	C+:	C:	C-:	D+:	D:	E:
100-95	94-90	89-85	84-82	81-78	77-75	74-72	71-68	67-65	64-62	61-60	59-0

Soutien académique (Help Desk)

Les étudiants inscrits aux cours d'anglais peuvent aussi accéder des exercices supplémentaires pour les différents habilités et niveaux dans Moodle. À partir de la deuxième semaine, Virtual Help Desk apparaîtra dans la liste des cours. L'information sur le soutien académique en direct (via Zoom) sera communiquer avec les étudiantes, étudiants dans la 2^e semaine du cours aussi.

Politiques générales

Travaux

1. Aucun devoir ou travail remis en retard ne sera pas accepté. L'étudiant(e) doit présenter un document légitime pour justifier ce retard (papier du médecin ou de l'employeur). Sans document, l'étudiant(e) recevra zéro.
2. Un devoir ou travail manquant recevra la note "0" à moins que l'étudiant(e) ne fournisse une excuse valide et documentée couvrant son absence pendant la durée totale de la disponibilité du devoir, dans quel cas une autre entente pourrait être conclue selon les circonstances.
3. L'étudiant(e) est responsable de garder tous les travaux corrigés durant la session.
4. Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : ([Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#)).
5. L'étudiant(e) est responsable d'assurer que ses notes sont correctement inscrites dans le logiciel RESULTATS, accessible ici : <https://portail-etudiant.uqam.ca/> . *Veillez noter que le 'gradebook' dans Moodle n'est pas utilisé !*
6. Tous les étudiants.es qui veulent suivre des cours d'anglais (crédités) à l'École des langues doivent passer le Test de Classement d'anglais et respecter les résultats de cette évaluation. Pour en savoir plus: <http://langues.uqam.ca/classement.html>
7. Tous les étudiants.es de l'UQAM doivent avoir pris connaissance des règlements et des procédures de l'université. Pour en savoir plus : <https://instances.uqam.ca/reglements-politiques-et-autres-documents/reglements/>
8. Tous les étudiants.es des cours ANG doivent avoir pris connaissance des règlements généraux des programmes d'anglais. Pour en savoir plus : <https://etudier.uqam.ca/programme?code=4729> ou <https://etudier.uqam.ca/programme?code=6007>
9. Chaque étudiant(e) a une adresse de courriel «UQAM» qu'il doit consulter régulièrement pour les informations transmises par l'institution ou par l'École de langues.
10. Une auxiliaire d'enseignement peut offrir du soutien pendant le cours.
11. L'enregistrement du cours est strictement interdit.
12. Toute communication (courriels, forums, etc.) doit être menée de manière respectueuse.

Examens

13. Une vérification de l'identité peut être exigée pour les examens.
14. Les dates et plages horaires des examens sont fixées tel que stipulé dans le plan de cours et ne peuvent pas être changées.

Semaine 1	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
		11 septembre: Aperçu des sons de l'anglais. Introduction à la phonétique. Unités 2-5 du manuel (Voyelles 1).	
Semaine 2	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
		18 septembre: Unités 6-10 du manuel (Voyelles 2).	
Semaine 3	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
		25 septembre: Unités 12-16 (Consonnes 1).	
Semaine 4	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation

2 octobre: Unités 17-21 (Consonnes 2).			Devoir 1 disponible sur Moodle
Semaine 5	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
9 octobre : Unités 22-26 (Consonnes 3).			Devoir 1 dû (10%)
Semaine 6	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
16 octobre: révision des voyelles et des consonnes (10h45-12h30)			Mini-test 1 (10%) sur papier (9h30-10h30)
Semaine 7	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
23 octobre: EXAMEN DE MI-SESSION (20%) (prononciation & perception) SUR MOODLE. NE VOUS PRÉSENTEZ PAS AU LOCAL DU COURS. Professeur disponible pour réponses rapides par courriel et sur Teams pendant l'examen.			EXAMEN (20%) sur Moodle de 9h30 à 12h30
Semaine 8	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
30 octobre : SEMAINE DE LECTURE (congé)			
Semaine 9	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
6 novembre: Unités 28-31 (Accent tonique).			Devoir 2 disponible sur Moodle
Semaine 10	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
13 novembre: Introduction à la phonologie			Devoir 2 dû (10%)
Semaine 11	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation

20 novembre: Unités 33, 34, 36-38 (Rythme 1).			
Semaine 12	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
27 novembre: Unités 39-43 (Rythme 2) (10h30-12h30).			Mini-test 2 sur papier (9h30-10h30) 10% Devoir 3 disponible sur Moodle
Semaine 13	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
4 décembre: Unités 45-49 (Intonation) & révision finale de la phonologie de l'anglais.			Devoir 3 dû (10%)
Semaine 14	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
11 décembre: Révision finale de la prononciation et de la perception (10h45-12h30).			EXAMEN FINAL de théorie phonétique et phonologique (9h30-10h30) 10%
Semaine 15	Date	Sujets principaux abordés dans le cours	Évaluation
18 décembre: EXAMEN FINAL (prononciation et perception) (9h30-12h30) SUR ZOOM. NE VOUS PRÉSENTEZ PAS AU LOCAL DU COURS. (Un horaire sera préparé afin de déterminer l'heure à laquelle doit de présenter chaque étudiant.e.			EXAMEN FINAL DE PRONONCIATION ET PERCEPTION 20%

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être

De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.

Ensemble des services offerts	https://portail-etudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aide pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique

L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.

Site du Règlement 18 de l'UQAM

<https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html>

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel

L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.

Sexisme et violences à caractère sexuel

<https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/>

Harcèlement

<https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/>

Respect de la liberté académique universitaire

Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.

Liberté académique universitaire

<https://portail-etudiant.uqam.ca/liberte-academique/>