

2026학년도 2학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	한국어글쓰기와프레젠테이션				
학점(시간)	2(2)				
이수구분	교양필수	과목유형	일반강의	수업형태	
수강번호	3070			반번호	02
강의시간	수 11:00-12:50				
강의실	A02-207				
담당교수	장기남	팀티칭	N	소속	글로벌교양학부
면담시간	수업 시간 전/후, 이메일, 메시지, 카카오톡 활용				

• 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 :

1. 강의소개 :

본 강의는 외국인 유학생들에게 논리적 글쓰기 능력과 효과적인 발표 기술을 동시에 향상시켜 학문적·실무적 상황에서 활용할 수 있도록 한다.

- 글쓰기 기초
- 말하기 기초
- 설명하기
- 묘사하기
- 발표하기
- 논증하기
- 학술적 글쓰기

논리적 구조를 갖춘 한국어 글쓰기 능력 향상, 목적과 대상에 맞는 글쓰기 전략 습득, 발표 자료(PPT) 구성 및 시각화 능력 강화, 자신감 있는 한국어 발표 및 의사소통 능력을 배양한다.

2. 수업목표 :

- (1)한국어 글의 구조(서론-본론-결론)를 논리적이고 명확한 글쓰기 능력을 습득할 수 있다.
- (2)설명문, 보고서 등 다양한 글을 작성할 수 있다.
- (3)효과적인 발표 및 시각 자료 활용 능력을 강화할 수 있다.
- (4)자기 표현력과 설득력 향상, 효과적인 발표를 수행할 수 있다.

• 세부내용

- 논리적 글쓰기: 주제에 맞는 글을 체계적으로 작성
- 비판적 사고: 주장과 근거를 분석하고 반론을 제시
- 발표 기술: 청중을 고려한 발표 구성 및 전달 능력
- 자신감 향상: 발표 불안을 극복하고 자신감 있게 표현

3. 수업진행방법 :

- 1) 1교시: 교수 중심 강의, 교수와 학생 묻고 답하기, 학생들끼리 생각을 나누고 발표하는 과정을 함께 활용한다.
- 2) 교재를 통해 수업 중에 쓰기과 발표 연습을 많이 한다. 다른 사람의 글을 많이 보고 발표를 들으면서 자신의 글과 발표 능력을 발전시킨다.
- 3) 개별로 쓰기과 발표 숙제를 할 수도 있다. 그 숙제 결과에 대해서 교수가 지도한다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

4. 중요교재 및 문헌 :

주교재: [유학생을 위한 글쓰기와 말하기] 강현주 외 7인(박영사)

부교재 - [유학생을 위한 한국어 글쓰기 (이미향 외 3인, 2015), 소통

* 발표 관련 참고 자료는 수업 중 제시

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

- 수업 중에 제시 된 짧은 글쓰기와 긴 글쓰기, 질의 및 발표를 많이 한다.(3회 이상)
- 쓰기 실력을 높이기 위해, 수업 중에 직접 글을 쓰는 훈련을 한다.
- [중요] 첫 번째 시간에 수업을 합니다. 꼭 참석하세요.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 :

- 1) 중간시험 25%
- 2) 기말시험 25%

• 세부내용

- 3)출석 20%
- 4)짧은 글 쓰기 숙제 자주 10% (평소 수업 후 과제)
- 5)긴 글쓰기(800자) 1번 10% (보고서)
- 6)PPT 만들어 발표 1번 이상 10%

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

※ 학칙 제46조(성적인정)에 의거하여, 각 교과목의 당해학기 총수업시간수의 4분의1을 초과하여 결석한 자는 그 교과목의 성적을 인정하지 않습니다.

평가비율

중간시험 : 25%, 기말시험 : 25%, 출결 : 20%, 예·복습 : 20%, 기타 : 10%

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	오리엔테이션 및 자기 소개	강의소개, 평가방식, 학습목표 자기소개 및 학습 기대 공유	과제 : 자기소개서
2	글쓰기의 기초 - 좋은 글의 요건, 바른 문장 쓰기	문단구성, 주제문, 논리적 전개	과제 : 짧은 글쓰기
3	글쓰기의 기초 - 문장 확장하기(글의 구조 이해)	주장과 근거, 반론 다루기	과제 : 긴 글쓰기
4	말하기의 기초 - 말하기의 기초	사례 활용, 청중 설득	과제 : 고향 소개하 기
5	말하기의 기초 - 설명하기 활동	시각 자료 활용 설 명하기	과제 : 말하기 연습
6	설명하기 - 설명하기란, 설명하기 활동	시각 자료 활용 발 표	과제 : 시각자료 설 명
7	묘사하기 -묘사하기란, 묘사하기 활동	시각 자료 활용 묘 사하기	주제에 맞는 묘사하 기
8	중간고사		
9	발표하기 - 발표하기란	글쓰기와 발표 종합	그룹 발표하기
10	발표하기 - 발표하기 실제	주제 별 그룹 발표 하기	그룹 발표하기
11	논증하기 - 논증하기란	주장과 근거, 반론 다루기	그룹 발표하기
12	논증하기 - 논증하기 실제	주제 별 그룹 발표 하기	그룹 발표하기
13	학술적 글쓰기 - 보고서 형식	보고서, 에세이, 인 용, 참고문헌	그룹 발표하기
14	학술적 글쓰기 - 보고서 내용	학술적 글쓰기와 그 룹 발표	그룹 발표하기

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
15	기말고사		