

INFORMACIÓN DEL CURSO CUATRIMESTRAL B1

CURSO: INTERMEDIO ALTO (B1)

CALENDARIO: 21/9 a 9/12

HORARIO: 10 a 12h grupo 1 y 3 // 13 a 15h grupo 5 (pausa 15')

HORAS TOTALES: 60h

CRÉDITOS: 6 ECTS

HORAS PRESENCIALES: 45h

IMPORTANTE: La no asistencia al 80 % del total de horas del curso, más de 4 días de clase sin justificar (8h), implica no tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA y tener que optar directamente por la EVALUACIÓN FINAL.

ACTIVIDADES DOCENCIA ASÍNCRONA: 15h

- Ejercicios y trabajo personal
- Plataforma CAMPUS DIFUSIÓN (trabajo on-line OBLIGATORIO)
<https://campus.difusion.com/>
- Tutorial de acceso: www.difusion.com/validar-premium

PROFESOR/A: Paloma Espinosa Gómez

CORREO ELECTRÓNICO: paloma@csidiomas.ua.es

HORAS DE TUTORÍA Y AULA VIRTUAL: viernes de 12 a 14h

LIBROS DE TEXTO: *Aula Internacional Plus 3 B1* (Edición Híbrida). Editorial Difusión.

PLATAFORMA MOODLE: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

EVALUACIÓN CONTINUA: para aquellos que asistan al menos al 80% de las clases y realicen las actividades de docencia asíncrona.

Tareas de clase y participación (3 composiciones mínimo)	10%
Actividades de docencia asíncrona	20%
Expresión oral (evaluada a partir de tareas de clase)	20%
Examen final	50%

Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase.

EVALUACIÓN FINAL: para aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases y/o no realicen las actividades de docencia asincrónica irán directamente a la evaluación final

Examen oral (eliminadorio)	20%
Examen escrito (con actividades de docencia asincrónica)	80%
Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase. 9 ó 10/12	

OBSERVACIONES:

1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado Evaluación del curso.
2. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 5/10.
3. El alumno realiza un único examen al final del curso, no hay fechas de recuperación ni convocatorias adicionales. Las fechas de los exámenes están indicadas en este programa y no se cambiarán para acomodar planes de viaje u otras circunstancias personales.

OBJETIVOS:

- Perfeccionar las cuatro destrezas lingüísticas.
- Hablar del presente y de hechos cotidianos. Hablar del pasado: situar una acción anterior a otra en el pasado.
- Expresar deseos y reaccionar ante ellos; animar a alguien. Expresar deseos referidos al futuro.
- Valorar y opinar; expresar acuerdo y desacuerdo. Organizar el discurso; argumentar.
- Expresar gustos y sentimientos. Expresar influencia. Hablar de las características de un objeto o de una persona. Dar órdenes; dar instrucciones; expresar consejos y recomendaciones; convencer y persuadir a alguien para que haga algo.

CONTENIDOS:

Unidad 1: *Soler* + infinitivo. Oraciones impersonales con *se*. Cuantificadores (*todo el mundo, la mayoría, la mitad de...*). Revisión del imperfecto para hablar de hábitos del pasado. Léxico del ámbito laboral. Léxico relacionado con las costumbres sociales. Distintos significados y usos del verbo *dejar*. Expresiones con *ser* y *estar* para hablar de normas y hábitos.

Unidad 2: Perífrasis con infinitivo (*empezar a/ acabar de/ terminar de/ volver a/ dejar de*). Perífrasis con gerundio (*estar/llevar/seguir*). Revisión del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. Expresiones temporales para hablar de la duración, marcar el inicio o localizar una acción en el tiempo (*desde, desde que, desde hace, hace*). Léxico relacionado con el trabajo y la experiencia laboral. Léxico relacionado con la trayectoria personal. Saludos y despedidas en una carta formal.

Unidad 3: Oraciones condicionales con *si* + presente de indicativo/futuro. Futuro simple: forma y usos. Expresiones de hipótesis (*seguramente, seguro que, probablemente...*) + futuro. Marcadores temporales para hablar del futuro. Léxico para hablar de retos de futuro. Léxico relacionado con la ciencia y la tecnología. *Cada vez más/menos*.

Unidad 5: Imperativo afirmativo y negativo: forma y usos (recomendar y dar instrucciones). Posición de los pronombres reflexivos, de OD y de OI. Léxico relacionado con la publicidad. Recursos léxicos para describir un anuncio. Anglicismos en la publicidad.

Unidad 6: Presente de subjuntivo: forma y usos (expresar deseos y necesidad). Cuando + presente de subjuntivo. Recursos para proponer soluciones y reivindicar (*deberían/habría que...*). Léxico relacionado con la vida social y administrativa. Léxico relacionado con el activismo social.

Unidad 8: Pretérito pluscuamperfecto de indicativo: forma y usos. Conectores para hablar de causas y consecuencias (*como, porque, así que, o sea que...*). Uso combinado de los tiempos de pasado en un relato (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto). Léxico relacionado con los viajes y el turismo. Recursos léxicos para contar anécdotas.

Unidad 9: *Me fascina/ me encanta/ odio/ no aguanto...* + sustantivo/infinitivo. *Me fascina/ me encanta/ odio/ no aguanto... que* + presente de subjuntivo. Verbos para expresar intereses, sentimientos y manías. Recursos léxicos para mostrar desacuerdo, suavizar una expresión de desacuerdo y contraargumentar.

Unidad 10: Superlativos en *-ísimo/a/os/as*. Frases exclamativas (*¡qué... tan/más...!*). Oraciones relativas con preposición. Uso del indicativo y subjuntivo en las oraciones relativas. Léxico para describir objetos (adjetivos, formas y materiales). Léxico para hablar de la utilidad y del funcionamiento de un objeto. Superlativos y otros gradativos (*demasiado, excesivamente, nada...*).

Unidad 11: *Es injusto/una vergüenza/lógico.../está bien/mal...* + infinitivo/ *que* + presente de subjuntivo. *Es verdad/cierto... que* + indicativo. *Es falso/es mentira/no es verdad... que* + subjuntivo. Condicional simple: forma y usos (expresar deseos, aconsejar y sugerir, situaciones hipotéticas). Adjetivos y expresiones para valorar. Adjetivos y expresiones para expresar veracidad, evidencia o ausencia de estas. Léxico relacionado con la lucha por un mundo mejor. Características y materiales de los objetos.

Unidad 12: Uso del futuro simple para hacer hipótesis en el presente. Futuro compuesto: forma y usos (hipótesis). Construcciones en indicativo y subjuntivo para formular hipótesis (*estoy seguro de que, a lo mejor, puede que, tal vez...*). Léxico relacionado con sucesos misteriosos y fenómenos paranormales. Léxico relacionado con la psicología y la ciencia. *Creer algo/creerse algo/creer en algo*. Los verbos *pensar* y *recordar*.

ACTIVIDADES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es) y participa en nuestras redes sociales



Correo Centro Superior de Idiomas: spanish@csidiomas.ua.es

ZONA ALUMNOS

