ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA – Nivel B2

60 horas

Objetivos del curso

Se trata de un curso de español como lengua extranjera que tiene como objetivo alcanzar las competencias de nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (MCERL). El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel. Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

El estudiante deberá alcanzar los siguientes objetivos:

- Poder entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Contenidos

Los contenidos se ajustan a lo establecido para el nivel B2 en el MCERL y el Plan Curricular del Instituto Cervantes. Se detallan a continuación divididos en gramaticales, léxicos, funcionales y culturales. Los contenidos recogidos en este apartado pueden verse incrementados o reducidos de acuerdo con las necesidades académicas del grupo en cuestión, para la más completa formación del estudiantado.

Contenidos gramaticales

- Revisión de la oposición indefinido/imperfecto.
- Profundización en el uso de las formas de indicativo y del subjuntivo.
- Oraciones de relativo: cuándo usar indicativo y cuando subjuntivo.
- Pronombres y adverbios relativos.
- Perífrasis modales y aspectuales.
- Verbos de cambio: *ponerse, hacerse, volverse, llegar a ser, convertirse en.*
- Usos de *ser* y *estar* (repaso).
- Oraciones condicionales: reales e irreales.

Contenidos léxicos

- Viajes y geografía.
- Etapas de la vida, vivencias personales y cambios físicos.
- Expresiones con *ponerse* + colores.
- Adjetivos que cambian de significado con *ser* y *estar*.
- Expresiones para opinar y valorar.
- Expresiones para mostrar sorpresa, indiferencia e incredulidad.
- Relaciones sociales.
- El carácter de las personas, manías y formas de comportarse.
- Verbos de sentimiento: *gustar, alegrarse, sentir, sorprenderse, estar harto de…*
- Verbos y expresiones de opinión.

Contenidos funcionales

- Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito y oralmente.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Definir y describir.

- Hablar de recuerdos del pasado.
- Hablar sobre los cambios de la vida.
- Comparar la vida antes y después de la tecnología y las redes sociales.
- Expresar la condición para el cumplimiento de una acción.
- Hablar de experiencias relacionadas con los viajes.

Contenidos culturales
- Las islas Canarias y su contexto. - Canarias y su relación con España e Hispanoamérica. - Algunos referentes de la literatura, el cine y la música hispánica. - Gastronomía canaria. - Expresiones comunes propias de la variedad canaria.

Metodología docente

El curso empleará un enfoque comunicativo y cognitivo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas. En este sentido, se tratará de coordinar el trabajo presencial de la docente con el trabajo personal y grupal del alumnado.

Material obligatorio

Los documentos y los enlaces a los recursos online que se precisen para cada sesión se irán facilitando en clase, por lo que será necesario asistir con portátil o Tablet y con papel y bolígrafo para escribir.

Tiempo de trabajo del estudiante

Clases teóricas presenciales: 60 horas

Carga total de horas de trabajo: 60 horas

Total de créditos: 6 ECTS

Tipos de evaluación

El estudiante deberá elegir un tipo de evaluación: continua o final.

Evaluación continua

La evaluación continua se hará a través de los siguientes elementos:

a) **Examen parcial (40 %):** comprensión oral (5 %), comprensión escrita (5 %), expresión escrita (10 %), expresión oral (10 %), gramática (10%). **Se realizará en las sesiones de clase del 9 al 14 de noviembre de 2026**.

b) **Examen final (50 %):** comprensión oral (10 %), comprensión escrita (10%), expresión escrita (10 %), gramática (10 %) y expresión oral (10 %). **Se realizará en las sesiones de clase del 14 al 18 de diciembre de 2026**.

c) **Asistencia (10 %):** máximo cinco ausencias.

La asistencia solo se podrá justificar en caso de enfermedad. Se deberá presentar el correspondiente certificado médico. Las justificaciones por enfermedad no podrán superar el 30 %. No se podrá justificar la ausencia al mismo tiempo a otros cursos o asignaturas.

Evaluación final

Se realizará a través de un examen final que consta de expresión escrita (20 %), gramática (25 %), comprensión oral (15 %), comprensión escrita (15 %) y expresión oral (2 5%).

El examen final escrito **tendrá lugar en las sesiones de clase de la semana del 14 al 18 de diciembre**. Nota: la fecha del examen oral la indicará la docente a cada estudiante.

Importante: para superar la evaluación continua o final se deberá obtener una nota mínima de 5/10.

CONTACTO DE LAS DOCENTES

Flabia Bárbara Torrente Méndez
flabia.torrente101@alu.ulpgc.es

Laura Falcon Artiles
laura.falcon105@alu.ulpgc.es

Carmen Isora Santana Espino
Carmen.santana140@alu.ulpgc.es