



18061 - LENGUA D 1: INGLÉS

Información de la Guía Docente

Código - Nombre: 18061 - LENGUA D 1: INGLÉS

Titulación: 732 - Graduado/a en Traducción e interpretación (2019)

Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras

Ámbito: Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

Curso Académico: 2025/26

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

-

1.2. Carácter

Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

3

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos ECTS

6.0

1.7. Idioma

English

1.8. Requisitos previos

Ninguno

1.9. Recomendaciones

-

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es obligatorio asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales, ya que la mayoría de las prácticas que

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	1/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	1/8	

forman parte de la evaluación continua se realizan en el aula.

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Martin Kearns

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Este curso pertenece a la materia “Lengua y Civilización D”. En esta asignatura se desarrollarán especialmente las siguientes competencias de la materia:

- G3 Conocer el contexto cultural y social y las normas y usos propios de las lenguas del grado.
- G15 Adquirir gradualmente autonomía en el proceso de aprendizaje.
- E6 Conocer los aspectos definitorios de las lenguas del grado desde un punto de vista contrastivo.
- T1 Poseer un amplio entramado de referencias culturales y saber usar información sobre convenciones locales, normas de comportamiento y sistemas de valores propios de las culturas de origen y destino.
- T7 Ser sensible a la diversidad y la multiculturalidad.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

Después de haber cursado la asignatura el estudiante será capaz de:

- Comunicarse en inglés (empleando las destrezas orales, escritas, de lectura y escritura) en un nivel intermedio (B1);
- Reconocer distintos tipos de textos en inglés de estilos y registros diferentes;
- Desarrollar técnicas que permitan al estudiante leer textos con mayor grado de comprensión a pesar de que estos contengan palabras desconocidas para los alumnos.

1.12.3. Objetivos de la asignatura

Este curso está dirigido a desarrollar y mejorar las destrezas comunicativas de los estudiantes, prestando particular atención a las destrezas de escritura académica. Los estudiantes aprenderán, además de aquellos aspectos gramaticales, de vocabulario y lenguaje funcional propios del nivel B1 del Marco común de referencia europeo, aspectos y técnicas relevantes para la escritura académica.

1.13. Contenidos del programa

-Grammar content: Question forms; Positive and negative verb forms; Modal verbs Present Continuous and Present Simple; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple; Past Simple and Past Continuous; *Used to*; Making comparisons; The future. *make and do*; reflexive pronouns. First conditional and future time clauses; Zero conditionals; Gradable and strong adjectives; Adverbs.

-Reading Strategies for University Students: Finding meaning in texts; Contextual clues in sentences; Explanation and Specification in the text; Semantic relations in texts; Metaphor and Simile; Using Punctuation to Recognize Grammatical Structures; Recognizing and Analyzing noun phrases.

Si se desea información más detallada sobre el contenido, véase el apartado 5.

1.14. Referencias de consulta

Libro de texto

- Oxenden, C. & Latham-Koenig, C. 2013. *New English File intermediate (student's book)*. Oxford: Oxford University Press.
- Academic Writing (pack)

Bibliografía complementaria

- Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students* (with answers). Cambridge: Cambridge University Press.
- Redman, S. 1997. *English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	2/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	2/8	

Diccionarios

- *Collins-Cobuild English Language Dictionary*. London: Collins. Latest edition.
- *Diccionario Oxford Español-Inglés, Inglés-Español*. Oxford: Oxford University Press. Latest edition.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se emplearán las nuevas tecnologías como recursos de aprendizaje complementario y como instrumentos para la realización y presentación de trabajos.

1. Clases teóricas: Sus objetivos se centran en la explicación y desarrollo de los contenidos del programa de la asignatura. Son obligatorias y presenciales.
2. Clases prácticas: Complemento de las clases teóricas, tienen como finalidad la aplicación práctica de los contenidos teóricos. Las prácticas tienen un carácter obligatorio que exige trabajo presencial en aula, y personal (no presencial). Estas prácticas se diseñan tanto para completar los contenidos teóricos, como para adquirir destrezas y capacidades. Los trabajos prácticos podrían consistir en Comentario de textos primarios y análisis y comprensión de lecturas secundarias.
3. Docencia en red: (Moodle): Los estudiantes deberán hacer uso de los materiales que se encontrarán disponibles en la página de docencia del profesor. Es obligatoria su utilización.
4. Tutorías (incluidas virtuales): Aclaración de dudas y orientación personalizada para el estudio autónomo.
5. Actividades: Se concretarán a lo largo del semestre.
6. Estudio personal.

2.2. Relación de actividades formativas

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	42	33% = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas	2	
	Seminarios y actividades en grupo	4	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas (2 h x 14 semanas)	28	66% = 100 horas
	Estudio semanal (3 h x 14 semanas)	42	
	Preparación de las pruebas finales	30	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

-

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	3/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	3/8	

3.1.1. Relación actividades de evaluación

ACTIVIDAD		CONVOCATORIA ORDINARIA		CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
		% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL	
1	Asistencia y participación activa en las clases	10 % Es obligatorio asistir como mínimo al 80% de las sesiones presenciales. Si no se alcanzan este mínimo, en este apartado se recibirá una calificación de 0		10 % No recuperable
2	Entregas a lo largo del curso	20 %		20 % Recuperable si se ha entregado un mínimo de tres trabajos en la convocatoria ordinaria
3	Reading Techniques test	20 % Forma parte de los mínimos de evaluación		20 % Recuperable si se ha entregado el ensayo final en la convocatoria ordinaria
4	Examen escrito (Grammar, vocabulary y Listening)		50 % Forma parte de los mínimos de evaluación	50 % Recuperable
TOTAL		100%		90 %

3.2. Convocatoria extraordinaria

3.2.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	

4. Cronograma orientativo

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introduction to the course.	3	5
2a	- Gr.- question forms; positive and negative	2	5

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	4/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	4/8	

2b	verb forms, words and phrases. - V.- adjectives to describe feelings; prepositions with adjectives. - FL - question tags. - Reading Pack: Finding meaning in texts Contextual clues in sentences	1	
3	- V.- work collocations; in the kitchen. - Gr.- modal verbs (1); Present Continuous and Present Simple.	3	5
4a	- V.- sleep; gradable and strong adjectives; adverbs. - FL – showing concern, giving advice and responding to advice.	2	5
4b	The writing process: - Paraphrasing. - Summary writing	1	

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	5/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	5/8	

	Avoiding plagiarism: - What is plagiarism? - References and quotations		
5a	- V.- Phrasal verbs (1): travel; phrases with <i>travel, get and go on.</i> - Gr.- Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple.	2	5
5b	- Reading Pack: - Explanation and Specification in the text	1	
6a	- V.- word formation (1): suffixes for adjectives and nouns. - FL – asking for and making recommendations.	2	5
6b	- Reading Pack: - Semantic relations in texts; Metaphor and Simile	1	
7	- V.- music collocations; character	3	10

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	6/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	6/8	

	adjectives. - Gr.- Past Simple and Past Continuous; <i>used</i> <i>to</i> .		
8a	- V.- guessing meaning from context; adjectives to describe behaviour. - FL – softening opinions and making generalisation - Reading Pack: - Using Punctuation to	2	5
8b	Recognize Grammatical Structures	1	
9a	- V.- homes; phrasal verbs (2). - Gr.- making comparisons; the future.	2	10
9b	- Reading Pack: Recognizing and Analyzing noun phrases.	1	
10	- V.- verb patterns (1); materials. - FL – explaining what you mean.	3	5

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	7/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	7/8	

11	- V.- make and do; reflexive pronouns.	3	5
12	- Gr.- first conditional and future time clauses; zero conditionals.	3	5
13a	- Gr.- conditionals with imperatives and modal	2	5
13b	verbs; <i>in case</i> . Rewriting and proof-reading: - Using dictionaries and online resources. - Peer correction.	1	
14	- V.- synonyms. - FL- discussion language.	3	5
15	Revision	3	10
16	Exámenes		10

* Se especificará en su momento cuándo de realizarán las actividades.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2026	8/8
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	8/8	