

ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA – Nivel A2

60 horas

Objetivos del curso

Se trata de un curso de español como lengua extranjera que tiene como objetivo alcanzar las competencias de nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (MCERL). El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel. Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

El estudiante deberá alcanzar los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones frecuentes en contextos cotidianos y universitarios relacionados con su vida personal, familiar, estudiantil y social.
- Interactuar en tareas y situaciones habituales, realizando intercambios sencillos de información sobre temas conocidos.
- Describir de forma básica personas, lugares, actividades, hábitos y su entorno, incluyendo hechos pasados, acciones presentes y planes próximos.
- Expresar gustos, preferencias, necesidades y opiniones simples de manera comprensible.
- Participar en interacciones sociales y culturales simples, respetando normas de cortesía y convivencia.

Contenidos

Los contenidos se ajustan a lo establecido para el nivel A2 en el MCERL y el Plan Curricular del Instituto Cervantes. Se detallan a continuación divididos en gramaticales, léxicos, funcionales y culturales. Los contenidos recogidos en este apartado pueden verse incrementados o reducidos de acuerdo con las necesidades académicas del grupo en cuestión, para la más completa formación del estudiantado.

Contenidos gramaticales

- Revisión del alfabeto y los números.
- La expresión de la nacionalidad.
- La descripción física y de personalidad con los verbos *ser, llamarse, tener*.
- El artículo determinado e indeterminado.
- El género y el número del nombre.
- Revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares.
- Los verbos reflexivos.
- Contraste *hay/está(n)*.
- Repaso de los adjetivos posesivos.
- Verbo *ir* y las preposiciones *a* y *con* en verbos de movimiento.
- Verbos *gustar, encantar, doler...*
- Morfología y uso del pretérito perfecto, el indefinido y el imperfecto.
- Marcadores temporales de pasado.
- Contraste de perfecto, indefinido e imperfecto.
- Pronombres de objeto directo e indirecto.
- Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad con adjetivos, sustantivos y verbos.
- La expresión de futuro con la perífrasis *ir a + infinitivo*.
- Las estructuras *estar + gerundio* y *solér + infinitivo*.

Contenidos léxicos

- Nacionalidades y nombres de países.
- Los colores.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Los números.

- Léxico relacionado con la rutina diaria.
- Léxico de la casa: estancias y objetos.
- La ropa.
- El aspecto físico y el carácter.
- Medios de transporte.
- Léxico relacionado con el tiempo atmosférico, las direcciones y los viajes.
- Las partes del día y los días de la semana.
- Establecimientos, lugares y actividades de ocio y tiempo libre.
- Partes del cuerpo humano.
- Comida y alimentos.

Contenidos funcionales

- Deletrear.
- Pedir y dar información personal.
- Hablar de la profesión y del lugar de trabajo.
- Hablar de la rutina diaria, acciones habituales y frecuencia de realización.
- Expresar posesión, pertenencia, gustos, preferencias y dolor/malestar.
- Describir personas: aspecto físico, personalidad y vestimenta.
- Preguntar y decir la hora.
- Hablar de acciones en curso y planes o intenciones.
- Hablar de acciones puntuales en el pasado y del pasado reciente; narrar sucesos e historias reales o ficticias.
- Hablar de viajes, desplazamientos, medios de transporte y tiempo atmosférico.
- Hablar de establecimientos, lugares y actividades de ocio y tiempo libre.
- Hablar de comida y alimentación.

Contenidos Culturales

- Vida universitaria y campus.
- Alojamientos y convivencia.
- Costumbres y hábitos cotidianos.

- Comida y gastronomía.
- Fiestas y celebraciones populares.
- Ocio y actividades con amigos.
- Ciudades y patrimonio.
- Sociedad y vida cotidiana.
- Medio ambiente y clima.
- Diversidad cultural y convivencia.
- Viajes y transporte.

Metodología docente

El curso empleará un enfoque comunicativo y cognitivo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas. En este sentido, se tratará de coordinar el trabajo presencial de la docente con el trabajo persona y grupal del alumnado.

Material del curso

Los documentos y los enlaces a los recursos online que se precisen para cada sesión se irán facilitando en clase, por lo que será necesario asistir con portátil o Tablet y con papel y bolígrafo para escribir.

Tiempo de trabajo del estudiante

Clases teóricas presenciales: 60 horas

Carga total de horas de trabajo: 60 horas

Total de créditos: 6 ECTS

Tipos de evaluación

El estudiante deberá elegir un tipo de evaluación: continua o final.

Evaluación continua

La evaluación continua se hará a través de los siguientes elementos:

- a) **Examen parcial (40 %):** comprensión oral (5 %), comprensión escrita (5 %), expresión escrita (10 %), expresión oral (10 %), gramática (10%). **Se**

realizará en las sesiones de clase del 9 al 14 de noviembre de 2026.

- b) **Examen final (50 %):** comprensión oral (10 %), comprensión escrita (10%), expresión escrita (10 %), gramática (10 %) y expresión oral (10 %). **Se realizará en las sesiones de clase del 14 al 18 de diciembre de 2026.**
- c) **Asistencia (10 %):** máximo cinco ausencias.

La asistencia solo se podrá justificar en caso de enfermedad. Se deberá presentar el correspondiente certificado médico. Las justificaciones por enfermedad no podrán superar el 30 %. No se podrá justificar la ausencia al mismo tiempo a otros cursos o asignaturas.

Evaluación final

Se realizará a través de un examen final que consta de expresión escrita (20 %), gramática (25 %), comprensión oral (15 %), comprensión escrita (15 %) y expresión oral (25 %).

El examen final escrito tendrá lugar en las sesiones de clase de la semana del 14 al 18 de diciembre. Nota: la fecha del examen oral la indicará la docente a cada estudiante.

Importante: para superar la evaluación continua o final se deberá obtener una nota mínima de 5/10.

CONTACTO DE LAS DOCENTES

Flabia Bárbara Torrente Méndez
flabia.torrente101@alu.ulpgc.es

Laura Falcon Artiles
laura.falcon105@alu.ulpgc.es

Carmen Isora Santana Espino
Carmen.santana140@alu.ulpgc.es