FACULTAD DE HUMANIDADES

GUÍA DOCENTE

CURSO 2026-27

GRADO EN HISTORIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
Denominación en Inglés:
Geography of Spain

Código:	**Tipo Docencia:**	**Carácter:**
101010105	Presencial	Básica

Horas:

	Totales	**Presenciales**	**No Presenciales**
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	**Grupos Reducidos**			
	Aula estándar	**Laboratorio**	**Prácticas de campo**	**Aula de informática**
3.7	1.3	0	1	0

Departamentos:	**Áreas de Conocimiento:**
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL
HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA	GEOGRAFIA HUMANA
Curso:	**Cuatrimestre**
2º - Segundo	Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)		
Nombre:	**E-mail:**	**Teléfono:**
* Alfonso Miguel Doctor Cabrera	adoctor@dgf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Nombre: **ALFONSO M. DOCTOR CABRERA**

Área: Geografía Humana

Departamento: Historia, Geografía y Antropología

Centro: Facultad de Humanidades. Campus de El Carmen

Despacho: Edificio 12, planta baja, ala suroeste

E-Mail: **adoctor@dgf.uhu.es**

Teléfono: 959 219 178

Tutorías:

Cuatrimestre 1: lunes, 16:30-19:30; martes, 10:30-12:00 y 16:30-18:00

Cuatrimestre 2: martes, 13:00-14:00 y 16:00-17:30; miércoles, 13:00-14:00 y 16:00-19:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio e interpretación de la diversidad física, humana y regional de España en sus aspectos geográficos: medio ambiente, paisajes, demografía, movimientos de población y desarrollo económico, en el marco territorial europeo y mundial. Características y conformación histórica de las regiones españolas.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study and interpretation of the physical, human and regional diversity of Spain in its geographical aspects: environment, landscapes, demography, population movements and economic development, in the European and world territorial framework. Characteristics and historical conformation of the Spanish regions.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Geografía de España, junto a Geografía General de primero curso, se cataloga como obligatoria dentro de los 60 créditos de Formación Básica de los Grados en Historia y Humanidades. Dado que el alumnado ha cursado también la geografía de Bachillerato y Educación Secundaria, dedicada casi íntegramente al estudio del territorio español, se evitarán contenidos elementales de carácter descriptivo y memorístico. En cambio, se primarán aspectos geográficos de niveles avanzados de tipo analítico e interpretativo. Se pretende así consolidar los conocimientos que ya se poseen sobre la materia y ampliarlos, tanto en relación con temas habitualmente considerados en la enseñanza geográfica en y sobre España (climas, sistema urbano, económico, etc.) como incorporando nuevas formas de lectura de la realidad y diversidad geográfica española (geopolítica, paisajes, medio ambiente, articulación territorial).

2.2 Recomendaciones

Se recomienda conectar y aplicar los conocimientos adquiridos en Geografía General con la escala territorial española. Por otro lado, para que los/as futuros/as historiadores/as incorporen la noción de espacio geográfico al estudio de la Historia, es importante habituarse al uso de la información geográfica, especialmente a través de fondos cartográficos, en sus distintas manifestaciones y formatos, como atlas y sus variantes. Otras recomendaciones (igualmente importantes): Dedicar de forma continua tiempo de estudio a lo largo del curso a los contenidos teóricos con vistas al examen final. Mantener una perspectiva crítica durante el estudio de la asignatura. Consultar el Campus Virtual para estar al día del material y de las tareas asignadas.

3. Resultado del aprendizaje: competencias, conocimientos y habilidades o destrezas

3.1 Competencias:

COM03: Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral.

COM04: Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

3.2 Conocimientos o contenidos:

C11: Conoce y valora críticamente el comportamiento del ecosistema físico-humano (medio ambiente) y los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo, analizando a las sociedades en sus coordenadas espacio-temporales e identificando la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

3.3 Destrezas o habilidades:

HD02: Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico.

HD03: Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal

HD07: Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes.

4. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

4.1 Actividades formativas:

- Actividades dirigidas.

- Actividades supervisadas.

- Actividades autónomas.

4.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teórico-prácticas.

- Visionado de documentales o largometrajes, etc..

- Comentarios de texto y casos prácticos.

- Tutorías presenciales o virtuales.

- Lectura de bibliografía específica y/o de fuentes históricas.

- Redacción de reseñas críticas.

- Preparación y redacción de trabajos escritos.

- Búsqueda y análisis de información.

- Estudio y preparación de contenidos.

- Prácticas de campo

4.3 Desarrollo y Justificación:

A una asignatura de 6 créditos ECTS le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 48 horas son presenciales, más un examen de 3 horas, y 99 son de trabajo personal autónomo o tutorizado. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

1. ACTIVIDADES DIRIGIDAS

1.A. SESIONES DE GRUPO GRANDE (29 horas)

Durante las clases expositivas, se considerarán los contenidos teóricos relativos a los temas indicados.

2. ACTIVIDADES SUPERVISADAS

2.A. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO O PRÁCTICAS (9 horas)

Durante las clases prácticas se desarrollarán habilidades de manejo de fuentes, sobre todo de tipo bibliográfico y cartográfico. Una y otra metodología no están disociadas, sino que se complementan para el desarrollo de la asignatura.

2.B. SALIDA DE CAMPO (10 horas)

La asignatura tiene una salida de campo obligatoria. Se realizará un día completo por el territorio preferente de la provincia de Huelva o aledañas.

El seguimiento de las actividades se realizará a través de una programación de entregas para que el alumnado pueda organizar su tiempo de estudio. Los docentes harán un seguimiento del progreso a través de los informes de registro del Campus Virtual.

Los docentes atenderán las dudas que podrán surgir durante las horas de clases y en las horas de tutorías.

3. ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

Cada estudiante deberá realizar y reportar al docente una lectura obligatoria, de artículo científico, libro, o capítulo de libro.

5. Temario Desarrollado

Bloque 1. Introducción a la Geografía de España y su organización territorial

1. Singularidades de la Geografía de España

2. Fronteras exteriores e interiores del Estado español, y su evolución histórica

Bloque II. El medio Físico

3. El relieve peninsular y sus consecuencias históricas

4. Los climas de España

5. La red hídrica y el problema del agua en España

6. Biogeografía de España

7. Problemas ambientales de España

Bloque III. Población

8. La población española

9. Las ciudades españolas desde un punto de vista histórico-urbanístico. Las edificaciones rurales

Bloque IV. Actividades económicas

10. Aspectos generales y sociales de la economía española

11. El sector primario y sus paisajes

12. Energía e industria en España

13. El sector terciario

6. Bibliografía

6.1 Bibliografía básica:

- Bosque Candel, R. (2005). *Síntesis de Geografía de España*. Globo (914.60 BOS sin).

- Farinós, Joaquín; y Olcina, Jorge (coord.) (2018). *Geografía Regional de España*. Tirant Humanidades.
- Fernández Cuesta, G., et al. (2019). *Atlas de Geografía Humana de España*. Paraninfo.
- Fernández Fernández, A., et al. (2015). *Iniciación a la Geografía. La Tierra, un planeta habitado*. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Gil, A., y Gómez Mendoza, Josefina (coord.) (2001). *Geografía de España*. Ariel.
- Molinero, Fernando; y Alario, Milagros (2022). *Una mirada geográfica a la España rural*. REVIVES: www.researchgate.net/publication/360671686_Una_mirada_geografica_a_la_Espana_rural
- Romero, Joan (coord.) (2017). *Geografía humana de España*. Tirant Humanidades (MAN 911.3 GEO geo).
- Sanz, Concepción, et al. (2014). *Geografía de los Paisajes de España*. UNED.
- De Terán, Manuel; Solé, L.; y Vilà, Joan (1986). *Geografía General de España*. Ariel Geografía.
- Vilà, Joan (1989). *La Península Ibérica*. Ariel.

6.2 Bibliografía complementaria:

- Abellán, A.; Ayala, A.; Pérez Díaz, J.; y Puyol, Rafael (2018). *Un perfil de las personas mayores en España, 2018*. CSIC y Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS): www.nuevatribuna.es/media/nuevatribuna/files/2018/02/26/enred-indicadoresbasicos18-completo-3-.pdf
- Bel, G. (2010). *España, capital París. Origen y apoteosis del Estado radial: del Madrid sede cortesana a la «capital total»*. Destino.
- Bosque Maurel, Joaquín (2012). *España en el tercer milenio. Una imagen geográfica de una sociedad moderna en cambio*. Universidad de Granada.
- Cabo, Ángel; y Vigil, M. (1973). *Edad Antigua. Historia de España Alfaguara*, vol. I. Alianza Editorial: Condicionamientos geográficos, p. 1-183 (936 CAB con).
- Delgado, C.; y Plaza, Juan I. (coord.) (2012). *Territorio y paisaje en las montañas españolas. Estructuras y dinámicas espaciales*. Estvdio.
- Esteban, I. (2007): *El efecto Guggenheim. Del espacio basura al ornamento*. Anagrama.
- Feria, José M., y Albertos, J. M. (coord.) (2010). *La ciudad metropolitana en España: Procesos urbanos en los inicios del siglo XXI*. Civitas Thomson Reuters.
- García Álvarez, J. (2002). *Provincias, regiones y comunidades autónomas. La formación del mapa político de España*. Senado.
- Instituto Geográfico Nacional (2018). *España en mapas. Una síntesis geográfica*. Centro Nacional de Información Geográfica: https://atlasnacional.ign.es
- Instituto Nacional de Estadística (anual). *España en cifras*: www.ine.es
- Instituto Volcanológico de Canarias: www.involcan.org
- Kamen, Henry (2015). *Brevísima Historia de España*. Espasa: “Prefacio”.
- Martín, Javier; y Olcina, Jorge (2001). *Climas y tiempos de España*. Alianza.
- Molinero, Fernando; y Tort, J. (coord.) (2018). *Paisajes patrimoniales de España. Valor y significado del patrimonio territorial español*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- Del Molino, Sergio (2022). *La España vacía. Viaje a un país que nunca fue*. Alfaguara.
- Olcina, Jorge (2016). Cambio climático y riesgos climáticos en España. *Investigaciones Geográficas*, 49, p. 197-220.
- Pinto, D. (2022). *Lenguas de España. Combatiendo los prejuicios en torno a la realidad lingüística española*. Ediciones Trea.
- Romero, Joan (2006). *España Inacabada*. Universitat de València.
- Romero, Joan (2009). *Geopolítica y gobierno del territorio en España*. Tirant lo Blanch.
- Romero, Joan; y Furió, A. (coord.) (2015). *Historia de las Españas*. Tirant Humanidades.

- Del Romero Renau, L. (2018). *Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido*. Tirant Humanidades.
- Romero Valiente, Juan M. (2016). Los flujos migratorios en las estadísticas de origen y destino: la emigración de españoles a Europa. *Cuadernos Geográficos*, 55(2), p. 151-172.
- Romero Valiente, Juan M. (2018). Causas de la emigración española actual: la "movilidad exterior" y la incidencia de la crisis económica. *Boletín de la AGE*, 76, p. 303-328: www.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/2572
- Santos, J. M., et al. (2007). *El desarrollo urbano del área metropolitana madrileña*. UNED.
- Sanz, Concepción (comp.) (2014). *Geografía de los paisajes de España*. UNED.
- Tamames, Ramón; y Rueda, A. (2008). *Estructura económica de España*. Alianza Editorial (25ª ed.) (338 TAM est).

7. Sistemas y criterios de evaluación

7.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.

- Controles de Lecturas Obligatorias.

- Examen Escrito.

- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).

- Tutorías Especializadas.

- Control de otras actividades (asistencia a prácticas de campo, conferencias, visionado de documentales o largometrajes, etc.).

7.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

7.2.1 Convocatoria I:

El alumnado será evaluado según lo recogido en el Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019).

https://uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2021-02/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

PRUEBA ESCRITA SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS (45 %)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (realización por parejas) (25 %)

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN AULA (10 %)

SALIDA DE CAMPO (10 %)

LECTURA DE TEXTO ACADÉMICO (10 %)

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

1. Examen escrito (45 %): prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teóricos y metodológicos. La realización de esta prueba es obligatoria para superar la asignatura. Debe alcanzarse una puntuación mínima de 2.0 sobre 4.5 para superar la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Nivel de conocimiento de los contenidos de la asignatura.
- Grado de comprensión de los mismos.
- Utilización adecuada de los conceptos y terminología propios de la ciencia geográfica.

- Concreción y exactitud de las respuestas.
- Capacidad de interrelacionar ideas, conceptos y datos.
- Construcción de un discurso articulado y coherente.
- Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica.
- Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis en castellano.

2. Actividades prácticas (25 %): realización por parejas y entrega de cinco actividades prácticas. La realización de al menos tres de dichas actividades es obligatoria para superar la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Grado de capacidad de resolución de problemas, y de aplicación de los contenidos teóricos a la práctica.
- Grado de conocimiento y comprensión de los contenidos de la asignatura.
- Claridad en el análisis y la exposición de resultados.
- Grado de utilización de bibliografía y fuentes auxiliares.
- Corrección en la utilización de la lengua de forma escrita.
- Calidad formal del documento de entrega, especialmente de sus contenidos gráficos.

3. Participación activa en aula (10 %).

4. Salida de campo (10 %): asistencia a la actividad -de una jornada completa- y cumplimentación in situ de las actividades incluidas en el cuaderno de campo, que se pondrá a disposición del estudiantado en el aula virtual. La realización de dichas actividades es obligatoria para que la salida de campo sea evaluada.

Criterios de evaluación:

- Capacidad de interrelacionar ideas, conceptos y datos.
- Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis en castellano.
- Claridad en el análisis y la exposición de resultados.
- Corrección en la utilización de la lengua de forma escrita.

5. Lectura de texto académico (10 %): lectura de un texto académico (artículo o capítulo de libro), o visionado de una película vinculada con las temáticas de la asignatura, y exposición al docente en horario de tutoría. Las lecturas y películas a estudiar deberán proceder del listado propuesto por el docente, al que cada estudiante deberá comunicar con antelación su elección. La realización de esta prueba es obligatoria para superar la asignatura.

Resultará de aplicación la normativa, recomendaciones, protocolos, etc. que la Universidad de Huelva apruebe en relación con el uso de la Inteligencia Artificial.

7.2.2 Convocatoria II:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

7.2.3 Convocatoria III:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I, excepto que no se requerirán ni PARTICIPACIÓN ACTIVA EN AULA, ni SALIDA DE CAMPO, atribuyéndose a la PRUEBA ESCRITA SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS un 65 % de la calificación global

7.2.4 Convocatoria extraordinaria:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria III.

7.3 Evaluación única final:

7.3.1 Convocatoria I:

El alumnado podrá ser evaluado en un solo acto académico, previa comunicación al profesor (siguiendo el Art. 8 del citado Reglamento)

Los instrumentos y criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria III.

Resultará de aplicación la normativa, recomendaciones, protocolos, etc. que la Universidad de Huelva apruebe en relación con el uso de la Inteligencia Artificial.

7.3.2 Convocatoria II:

Los instrumentos y criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria III.

7.3.3 Convocatoria III:

Los instrumentos y criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria III.

7.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Los instrumentos y criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria III.

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa