



ANG2051 – Listening I

Plan de cours

RESPONSABLE DU COURS

Nom	Carey Nelson
Local	V-3310
Téléphone	#3337
Disponibilités	Sur demande
Courriel	nelson.carey@uqam.ca
Moodle	https://moodle.uqam.ca
Site Internet	https://langues.uqam.ca/anglais
Soutien technique Moodle	(514) 987-3000, poste 0428# ; moodle-etudiants@uqam.ca .

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension orale en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels d'intérêt général, s'appuyant sur des documents audiovisuels de sources académiques et authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants d'enrichir leur vocabulaire passif (connu mais non utilisé) et de se familiariser avec différents styles de discours oral impliquant un ou deux locuteurs. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre, à l'aide de connaissances socioculturelles, linguistiques et de stratégies d'écoute, des messages oraux élémentaires dans des contextes relativement prévisibles.

PLACEDUCOURSDANSLEPROGRAMME

Niveau : Intermédiaire (B1)
Crédits : trois (3)
Discipline : Compréhension orale (communicationnelle)

PRÉALABLES AU COURS

- Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans Listening au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Les étudiants qui ont déjà suivi ANG3051 ou ANG40514 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Il n'est pas permis de prendre ce cours et ANG3051 ou ANG4051 pendant la même session.

OBJECTIFS DU COURS

- Développer la compréhension du langage parlé dans des dialogues, reportages, ou documentaires d'une durée de 20 minutes ;
- Comprendre des idées implicites simples ;
- Développer une compréhension du langage parlé clair et standard ;
- Approfondir la compréhension de vocabulaire utilisé dans le langage parlé ;
- Apprendre les stratégies d'écoute pour bien comprendre, après une ou deux écoutes, les informations faisant partie d'un message oral ;
- Réfléchir sur ses propres difficultés au niveau de la compréhension orale ;
- Développer une compréhension et une appréciation de la culture anglophone

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours:

- Identification des idées principales, des idées secondaires et des détails (main ideas, supporting ideas, and details) ;
- Identification des mots charnières (transition and signal words) ;
- Anticipation du contenu d'un message oral, selon le contexte ;
- Dédution des idées implicites d'un message oral (making inferences) ;
- Identification de l'objectif du locuteur (speaker's purpose) ;
- Organisation et classification des informations ;
- Identification des structures suivantes dans un message oral telles que : définition, comparaison, classification, cause et effet, et séquence (time sequence) ;
- Identification du sens du vocabulaire en utilisant le contexte.

MATÉRIEL REQUIS

Matériel obligatoire: (<https://www.coopugam.com>). Il faut en choisir UN de chaque.

PRINT - Leap 1B Listening & Speaking (2nd edition), Student book + e-Book + My eLab (12 months), ISBN 9782766102297

DIGITAL - Leap 1B Listening & Speaking (2nd edition), e-Book + My eLab(12 months), ISBN 9782766102488 (<https://www.tcmediaelt.com/en/leap-1-l-s-b-ens-e-ca-mel-12m-9782766102297.html>)

PRINT - LEAP 2A Listening and Speaking, Student Book + e-Book + My eLab (12 months), ISBN 9782761397247

DIGITAL - Leap 2A Listening & Speaking (2nd edition), e-Book + My eLab (12 months), ISBN 9782761397247 (<https://www.tcmediaelt.com/en/leap-2a-l-s-ens-e-12m-d2-9782761397247.html>)

Matériel recommandé :

Recommandé pour tous les cours des programmes d'anglais, il faut en choisir UN:

PRINT - *Longman Dictionary of Contemporary English, 6th Revised Edition. 2014. Pearson Longman. ISBN: 9781447954194*

DIGITAL - <https://www.pearson.com/languages/educators/connected-english-learning-program/longman-english-dictionaries.html>

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Concepts (8x)	10%	à chaque semaine
Compréhension orale (10x)	20%	à chaque semaine
Devoirs sur Moodle (6/8x)	20%	à chaque semaine
Examen mi-session (1x)	25%	4 novembre 2026
Examen final (1x)	25%	16 décembre 2026

Travaux

1. Aucun devoir remis en retard ne sera accepté. L'étudiant doit présenter un document légitime pour justifier ce retard (papier du médecin ou de l'employeur). Sans document, l'étudiant recevra zéro.
2. Les tentatives des devoirs Moodle sont soumises automatiquement à l'échéance. Un devoir manquant recevra la note "0" à moins que l'étudiant(e) ne fournisse une excuse valide et documentée couvrant son absence pendant la durée totale de la disponibilité du devoir, dans quel cas une autre entente pourrait être conclue selon les circonstances.
3. Tous les travaux remis doivent être clairement lisibles.
4. L'étudiant est responsable d'obtenir les documents et les travaux manquants à cause d'absences au cours.
5. L'étudiant est responsable de garder tous les travaux corrigés durant la session.
6. Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : (Voir le Règlement n° 18).
7. L'étudiant est responsable d'assurer que ses notes sont correctement inscrites dans le Logiciel RESULTATS www.resultats.uqam.ca/etudiant .
8. Il est interdit d'enregistrer ou de filmer les cours.
9. Par respect de l'environnement d'apprentissage, les étudiant(e)s sont prié(e)s de ne pas déranger les autres pendant le cours et le laboratoire par l'usage des appareils électroniques personnels.

Examens

1. L'étudiant ne peut pas utiliser des dictionnaires pendant les examens. AUCUN appareil électronique n'est permis pendant les examens.
2. Aucun appareil électronique n'est permis pendant les examens. Sans l'autorisation explicite du professeur, l'utilisation des dictionnaires est strictement interdite pendant les évaluations.
3. L'étudiant peut consulter son examen de mi-session et final. Cependant, il est interdit de recopier les examens ou de les sortir de la salle de classe. Un étudiant qui recopie son examen ou qui le sort de la salle de classe recevra zéro comme note d'examen.
4. L'étudiant est obligé de présenter sa carte d'étudiant lors la passation des examens.
5. Les dates des examens sont fixes tel que stipulé dans le plan de cours et ne peut pas être changé.

Critères de correction

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Course	Course Content	Class	Homework-Moodle
Class 1 (Sept. 9) A	• Introduction to course • Listening self-assessment • Listening diagnostic activity		• Buy the textbook (either at the UQAM coop or online at www.coopuqam.com) • Complete the Academic Integrity quiz in Moodle
Class 2 (Sept. 16) B	• Listening skill: Predicting, hypothesizing and revising. • Listening outcome: Effective notetaking	Concepts 1 – (1.25%)	• Practice Homework questionnaire
Class 3 (Sept. 23) B	• Listening skill: Identifying facts and opinions • Listening outcome: Organizing arguments and justifications	Concepts 2 – (1.25%) Listening 1 – (2%)	• <i>Leap 1B</i>, Chapter 5 (pp. 78-97) • Homework questionnaire 1 - (3%)
Class 4 (Sept. 30) B	National Day for Truth and Reconciliation (No Class)		
Class 5 (Oct. 7) A	• Listening skill: Information flow and relevant/irrelevant information • Listening outcome: Summaries and paraphrases	Concepts 3 – (1.25%) Listening 2 – (2%)	• <i>Leap 1B</i>, Chapter 6 (pp. 98-117) • Homework questionnaire 2 - (4%)
Class 6 (Oct. 14) A	• Listening skill: Focus on tone and register • Listening outcome: Identifying points of view and justifications; handling complex lectures	Concepts 4 – (1.25%) Listening 3 – (2%)	• <i>Leap 1B</i>, Chapter 7 (pp.118-137) • Homework questionnaire 3 - (4%)
Class 7 (Oct. 21) B	• Listening skill: Identifying points in a process • Listening outcome: Organizing ideas into a sequence	Concepts 5 – (1.25%) Listening 4 – (2%)	• <i>Leap 1B</i>, Chapter 8 (pp. 138-156) • Homework questionnaire 4 - (4%)
Class 8	Reading Week (No Class)		

(Oct. 28) B	Listening 5 – (2%)		
Class 9 (Nov. 4) B	Midterm Exam (25%)		
Class 10 (Nov. 11) A	- Listening skill: purpose for speaking - Listening outcome: Identifying main ideas	Concepts 6 – (1.25%) Listening 6 – (2%)	- Leap 2A, Chapter 1 (pp. 2-23) - Homework questionnaire 5 - (3%)
Class 11 (Nov. 18) A	- Listening skill: Focus on intonation and stress - Listening outcome: Identifying points of comparison and contrast	Listening 7 – (2%)	- Leap 2A, Chapter 2 (pp. 24-43) - Homework questionnaire 6 - (4%)
Class 12 (Nov. 25) A	- Listening skill: Encountering slang and jargon - Listening outcome: Using context to approximate new words; evaluating information	Concepts 7 – (1.25%) Listening 8 – (2%)	- Leap 2A, Chapter 3 (pp. 44-67) - Homework questionnaire 7 - (4%)
Class 13 (Dec. 2) A	- Listening skill: Inferring information - Listening outcome: Using inferences; cause/effect - Course evaluation	Concepts 8 – (1.25%) Listening 9 – (2%)	- Leap 2A, Chapter 4 (pp. 68-90) - Homework questionnaire 8 - (4%)
Class 14 (Dec. 9) B	- Final review - Film	Listening 10 – (2%)	- Review for the final exam - Post-course listening diagnostic - Post-course self-assessment
Class 15 (Dec. 16) B	Final Exam (25%)		

A – online Zoom, B – in person, in class

Barème de notation

Le système de notation utilisé à l'École de langues est :

Excellent	Très bien	Bien	Passable	Échec
95 - 100: A+	82 - 84 : B+	72 - 74 : C+	62 - 64 : D+	-----
90 - 94: A	78 - 81 : B	68 - 71 : C	60 - 61 : D	0 - 59: E
85 - 89 : A-	75 - 77 : B-	65 - 67 : C-	-----	-----

Communication des résultats

Les étudiants doivent s'assurer que les résultats obtenus sont bien inscrits sur Résultats (<https://portail-etudiant.uqam.ca/>). En cas d'erreur contactez le professeur par courriel.

SOUTIEN ACADÉMIQUE (HELP DESK)

Les programmes d'anglais fournissent un service gratuit de soutien académique aux étudiants inscrits dans les programmes d'anglais (ANG). Un auxiliaire d'enseignement est en effet disponible pour répondre aux questions sur l'anglais, aider avec les travaux et devoirs, fournir des exercices supplémentaires (syntaxe, prononciation, etc.), devenir un partenaire de conversation. Pour en savoir plus, visitez <http://langues.uqam.ca/ang/academique.htm>

Les étudiants inscrits aux cours d'anglais peuvent aussi accéder des exercices supplémentaires pour les différents habilités et niveaux dans Moodle. À partir de la deuxième semaine, Virtual Help Desk apparaîtrait dans la liste des cours.



RÈGLEMENT

SUR LES INFRACTIONS DE NATURE ACADÉMIQUE

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par un étudiant, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez consulter sur le site r18.uqam.ca des capsules vidéos qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.

POLITIQUE 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement : 514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>