



ANG2157-60 Grammar Skills for Speaking I

Plan de cours

RESPONSABLE DU COURS

Nom	Susan Jackson
Disponibilités	Fixer une rencontre Zoom par courriel
Courriel	jackson.susan@uqam.ca
Site Internet	http://langues.uqam.ca/anglais.html
Local	A-2830 (séances en présentiel)
Zoom	https://uqam.zoom.us/join/81942039565/ (séances à distance)

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs connaissances grammaticales des structures utilisées à l'oral. Les activités en classe visent la compréhension de certaines distinctions grammaticales. Elles abordent aussi les aspects de la prononciation reliés aux structures grammaticales étudiées. Les étudiants-es auront l'occasion de mettre en pratique les principes enseignés en classe en produisant des messages courts à l'oral. Ils pourront ainsi acquérir les habiletés nécessaires pour mieux s'exprimer à l'oral. À l'issue de ce cours, les étudiants- seront en mesure de produire à l'oral et avec clarté des phrases grammaticales de base.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire (B1) Crédits : trois (3) Discipline : Expression orale (grammatical)

PRÉALABLES AU COURS

- Les étudiants-es ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans *Pronunciation* et *Syntax* au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.

OBJECTIFS DU COURS

- Produire les structures grammaticales utilisées dans les structures de communication fréquemment employées (Comparaison, suggestion, narration, etc.) ;
- Approfondir ses connaissances des structures, de l'emploi et de la signification de chaque élément étudié à l'écrit et à l'oral ;
- Prononcer de manière appropriée des formes grammaticales selon le contexte phonologique ;
- Exprimer ses propres idées à l'oral sur des sujets variés avec clarté et en utilisant les structures étudiées en classe ;
- Comprendre ses propres erreurs et les corriger ;
- Comprendre les implications socioculturelles de plusieurs choix grammaticaux (*register*) ;
- Faire des choix spontanés à l'oral en tenant compte des implications socioculturelles.

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :

Utilisation des formes suivantes:

- Les temps du verbe: *simple present, present progressive, simple past, past progressive, present perfect*
- Les phrases conditionnelles : *would*
- Les verbes modaux (de suggestion et de politesse) : *could, would, ought to, should, might...*
- Les articles (défini et non défini)
- Les noms (dénombrables et non-dénombrables) : *count vs. non count*
- Les prépositions (et *phrasal verbs*)

Les aspects phonologiques associés aux formes grammaticales traités incluent :

- Les voyelles non accentuées (*ull and reduced vowels*)
- Prononciation des terminaisons flexionnelles (*inflectional endings*) : *-ed, -s, silent h, -ing*
- La syllabe accentuée (*word stress*)
- Accentuation de la phrase (*sentence stress*)
- L'intonation dans les questions
- Enchaînement (*linking*)

MATÉRIEL REQUIS / RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES

Un ordinateur fourni de webcam et microphone pour accéder à Zoom	Pour accéder à nos réunions hebdomadaires Zoom, les étudiants doivent se connecter en utilisant un compte UQAM valide. Consultez le support Zoom pour les étudiants si vous avez besoin d'aide.
Code MS Mot de passe du code MS	- Voir votre carte UQAM ou cliquez ici pour déverrouiller votre mot de passe - 3 premières lettres de votre nom de famille + NIP (ex. : JAC12345)
www.moodle.uqam.ca	- Firefox ou Chrome fonctionnent le mieux pour Moodle - Ne pas utiliser des tablettes ou téléphones mobiles
Soutien technique Moodle	(514) 987-3000, poste 0428# ; moodle-etudiants@uqam.ca

Matériel obligatoire : Aucun

Note : Un ordinateur avec une bonne connexion Internet et l'accès à Zoom est requis pour participer aux activités de classe.

Matériel recommandé :

Ressources grammaticales

- <https://continuingstudies.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference>

Dictionnaires recommandé pour les cours des programmes d'anglais:

- Longman Dictionary of Contemporary English, 6th revised edition. 2014. Pearson Longman. ISBN-10: 1447954203; ISBN-13: 978-1447954200
- Oxford Advanced Learner's Dictionary, 9th Edition or equivalent

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
<i>Can't Say you Didn't Know</i> Test (Moodle)	Obligatoire pour tous les groupes-cours des programmes d'anglais	Avant la Semaine 2 (Vérifier Moodle)
11 « Grammar Workouts » (écrits et oraux) x 4% (La note la plus basse sera exclue.)	40%	Avant les classes 3 à 7 et 9 à 14
5 Enregistrements * 5%	25%	Toutes les deux semaines à partir de la classe 4
Examen final (écrit 10% et oral 15%)	25 %	10 déc. ou 17 déc. (rencontre par paires)
Participation en classe	10%	Toutes les semaines

Automne 2026 : L'évaluations finale auront lieu **le 10 et 17 décembre 2026**. Un étudiant ne peut faire celle-ci à l'avance ni le reporter à plus tard à moins d'avoir une **justification valide et documentée**. Cette modification doit être approuvée par la direction des programmes.

Barème de notation

Le système de notation utilisé à l'École de langues est :

Excellent	Très bien	Bien	Passable	Échec
95 - 100: A+	82 - 84 : B+	72 - 74 : C+	62 - 64 : D+	-----
90 - 94: A	78 - 81 : B	68 - 71 : C	60 - 61 : D	0 - 59: E
85 - 89: A-	75 - 77 : B-	65 - 67 : C-	-----	-----

Travaux

1. Aucun devoir remis en retard ne sera accepté. L'étudiant-e doit présenter un document légitime pour justifier ce retard (papier du médecin ou de l'employeur). Sans document, l'étudiant-e recevra zéro.
2. Les tentatives des devoirs Moodle sont soumises automatiquement à l'échéance. Un devoir manquant recevra la note "0" à moins que l'étudiant-e ne fournisse une excuse valide et documentée couvrant son absence pendant la durée totale de la disponibilité du devoir, dans quel cas une autre entente pourrait être conclue selon les circonstances.
3. Tous les travaux remis doivent être clairement lisibles.
4. L'étudiant-e est responsable d'obtenir les documents et les travaux manquants à cause d'absences au cours.
5. L'étudiant-e est responsable de garder tous les travaux corrigés durant la session.
6. Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant-e peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : (Voir le Règlement n° 18).
7. L'étudiant-e est responsable d'assurer que ses notes sont correctement inscrites dans RÉSULTATS (www.portaletudiant.uqam.ca/).
8. Il est interdit d'enregistrer ou de filmer les cours.
9. Par respect de l'environnement d'apprentissage, les étudiants-es sont priés-es de ne pas déranger les autres pendant le cours et le laboratoire par l'usage des appareils électroniques personnels.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Course Dates	Modality	Topics	Assignments (due before class)
Week 1 - Sep 10	IN PERSON A-2830	Introduction to the course Get to know each other Word stress and reductions	Academic Integrity Quiz
Week 2 – Sep 17	ZOOM	Count/Noncount Nouns & Quantifiers Word & Sentence Stress overview	
Week 3 - Sep 24	ZOOM	Articles Linking Sounds (-y-)	GW 1
Week 4 - Oct 1	ZOOM	Simple Present Inflectional endings (-s)	GW 2 Recording 1
Week 5 - Oct 8	IN PERSON A-2830	Present Progressive Inflectional endings (-ing)	GW 3
Week 6 - Oct 15	ZOOM	Prepositions Phrasal verbs	GW 4 Recording 2
Week 7 - Oct 22	ZOOM	Past: Simple & Progressive Inflectional endings (-ed)	GW 5
Week 8 - Oct 29	Reading Week – No class this week		
Week 9 - Nov 5	IN PERSON A-2830	Asking Questions Intonation (rising and falling)	GW 6 Recording 3
Week 10 - Nov 12	ZOOM	Present Perfect Sentence Stress and reductions	GW 7

Week 11 - Nov 19	ZOOM	Conditional Sentences Contractions	GW 8 Recording 4
Week 12 - Nov 26	ZOOM	Suggestions & Giving Advice H and silent H	GW 9
Week 13 - Dec 3	IN PERSON A-2830	Politeness Strategies Review and practice for final exam	GW 10 Recording 5
Week 14 - Dec 10	ZOOM	Final Exam — Written: online, individual submission Oral: live, two students per session	GW 11
Week 15 - Dec 17	ZOOM	Final Exam — Oral: live, two students per session	

SOUTIEN ACADÉMIQUE - CENTRE D'AIDE EN LANGUES MODERNES (CALM)

Veuillez noter que le Centre d'aide en langues modernes (CALM) sera exceptionnellement fermé ce trimestre (Automne 2026).

Cependant, vous avez accès à du soutien académique virtuel dans [Moodle](#). Vous y trouverez un Wiki avec différents termes que vous verrez peut-être dans vos cours et des exercices pratiques supplémentaires pour toutes les habiletés à tous les niveaux. À partir de la deuxième semaine, Virtual Help Desk apparaîtrait dans la liste des cours.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailétudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental	
--	--

à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcèlement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/

Politique n° 16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique n° 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement

514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

harcèlement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

calacs@uqam.ca

trevepourelles.org

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité :

514 987-3131

