

강의계획서(Syllabus)

출력하기(Print)

강의계획서(Syllabus) [2026-2학기 [H01104302]한국어독해와작문(Reading and Writing in Korean)]

학수번호 (Course No.)	[H01104-3] H01104302	교과목명 (Course Title)	한국어독해와작문 (Reading and Writing in Korean)
이수구분 (Course Classification)	전공	학과 (Department)	KFL학부 (Division of Korean as a Foreign Language)
학년(기) (Year)	1	학점/강의시간 (Credits/Hours)	3/3
교수 (Instructor)	신승혜 (SHIN, SEUNG HYE)	연구실 (Instructor's Office)	
강의시간(강의실위치) Time (Location)	화 7 8 9 (1204) (Tue 7 8 9 (1204))	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	종합정보시스템 로그인을 통해 확인하시기 바랍니다, Please log-in to HUFS Portal to access this information.
강의유형 (Class Type)			
제한인원 (Maximum Enrollment)	25	면담가능시간 (Office Hours)	사전 협의
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	- 본 수업은 외국인 유학생들의 대학수학능력의 기초를 다지는 과목으로서 전공 수업 시 요구되는 학술자료의 독해 능력 및 보고서 작성 능력 향상을 목표로 한다. - 한국어 능력 중급 (3-4급) 정도의 학습자들을 대상으로 한다. - 먼저 기초적인 독해 능력 향상을 위한 독해 과정을 단계별로 제시하고, 학술적 글쓰기를 위한 작문 기초 이론과 실습을 통해 글을 구성하고 기술하는 전략을 익히게 한다. - 대학 수학 능력에 필요한 ‘독서·작문’의 유기적인 결합을 갖춘 학습 내용을 구축하여 학생들이 책 읽기를 통해 비판적 사고 능력을 기르고, 자신의 의견을 정확히 글로 제시함으로써 대학에서 요구하는 교양인으로서의 소양을 기를 수 있도록 한다.		
교재 (Required Texts)	독해 교재: 대학 강의 수강을 위한 한국어 읽기 - 중급 I+ 중급 II 연세대학교 출판문화원 2023. 작문 교재: 대학 강의 수강을 위한 한국어 쓰기 - 중급 I + 중급 II , 연세대학교 대학출판문화원, 2014.		
참고문헌	독해와 작문 수업 과정에서 익힌 읽기 전략과 쓰기 전략을 활용하여 다양한 텍스트 유형을 읽고 써 본다. - 다양한 유형 별 모범 텍스트: 편지글, 설명문, 요약문, 보고서, 비판/논쟁형 논설문, 비교/대조형 논		

(Reference Books)	설문, 문제 해결형 논설문 - 다양한 주제 별 모범 텍스트: 언어와 문화, 교육과 예술, 과학과 정치, 자기 발전과 교양, 취업 관련 주제들을 포함한 텍스트																						
수업운영방식 (Teaching Methods)	- 매 수업은 독해 활동과 작문 활동으로 구성된다. - 읽기 전략을 활용한 한국어의 다양한 텍스트 유형별 읽기와 쓰기 전략을 활용한 다양한 텍스트 유형 별 작문 활동을 수행한다. - 글쓰기 후에는 글에 대한 교수의 개인별 피드백이 주어질 것이다. - 과제를 통해 수업 내용을 보충 학습한다.																						
학습평가방법 (Evaluation)	<table><tr><th rowspan="2">(1)중간시험 (Midterm Exam)</th><th rowspan="2">(2)기말시험 (Final Exam)</th><th rowspan="2">(3)출석 (Attendance)</th><th rowspan="2">(4)과제물 (Assignment)</th><th rowspan="2">(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))</th><th colspan="2">(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)</th></tr><tr><th>비용 (Cost)</th><th>설명 (Descriptions)</th></tr><tr><td>30%</td><td>30%</td><td>15%</td><td>20%</td><td>5%</td><td></td><td></td></tr></table> ※ 추가설명 :							(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)	30%	30%	15%	20%	5%		
(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)																		
					비용 (Cost)	설명 (Descriptions)																	
30%	30%	15%	20%	5%																			
기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)	- 출결: 유고 결석 및 증빙이 첨부된 결석 외 기타 결석은 감점 처리한다. (1회 결석/ -1점) 결석 횟수가 수업일수의 1/4을 넘을 시 F 처리한다. - 수업 태도: 과제물 제출 기한, 수업 중 휴대폰 사용 및 잡담 금지, 과제 표절 (Ai / 챗GPT 를 동반한) 등에 대한 감점과 수업에 적극적 참여 및 성실성에 대한 가산점을 부여한다. 대리 출석 혹은 대리 시험 적발 시 수업에서 퇴출되며 성적은 자동 F 처리된다.																						
장애학생 지원 (Support for Students with Disabilities)	- 강의 : 대필도우미 지원가능 - 과제 : 제출기한 연장(교수재량) - 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량)																						

주차(Week)	내용(Contents)
1st	독해 활동: 훑어 읽기 (읽기I / pp.8_13) 작문 활동: 글쓰기의 기초 (쓰기II /pp.8_19)
2nd	독해 활동: 주제문 찾기 (읽기I /pp.14_25) 핵심어 찾기 (읽기I /pp.20_25) 작문 활동: 주제문과 단락쓰기 (쓰기II / pp.8_13) 단락 구성해서 글쓰기 (쓰기I /pp.14_19)
3rd	독해 활동: 모르는 단어 추측하기 (읽기 I / pp.62_67) 작문 활동: 요약하여 글쓰기 (/쓰기I / pp.42_47) 요약문 (쓰기 II/ pp.28_39)
	독해 활동: 정보 찾기 (읽기 I / pp.26_31)

4th	세부 내용 파악하기 (읽기I / pp.50_61) 작문 활동: 분석해서 쓰기 (쓰기 I / pp.20_23) 분류해서 쓰기 (쓰기 I / pp.24_29)
5th	독해 활동: 구조 파악하기1 -비교와 대조 구조의 글 이해하기 (읽기I / pp.38_43) 구조 파악하기2 - 예시와 분석 구조의 글 이해하기 작문 활동: 비교/대조형 글쓰기 (쓰기II / pp.90_99)
6th	독해 활동: 텍스트 읽기1 작문 활동 - 비교하는 글쓰기 주제 정하기와 개요 쓰기
7th	독해 활동: 텍스트 읽기2 작문 활동 - 비교하는 글쓰기 완성
8th	중간 시험 기간
9th	독해 활동: 주장하는 글 읽기 (읽기 I / pp.32-37) 작문 활동: 예시하여 글쓰기 (쓰기 I / pp.30-35) 주장하는 글쓰기 주제 정하기
10th	독해 활동 : 텍스트 읽기2 작문 활동: 주장하는 글쓰기 개요 쓰기
11th	독해 활동: 텍스트 읽기3 작문 활동: 주장하는 글쓰기 완성
12th	독해 활동: 텍스트 읽기4 작문 활동: 입말과 글말 구분하여 쓰기 문법에 맞는 글쓰기
13th	독해 활동: 텍스트 읽기 5 작문 활동: 자기 소개서 쓰기
14th	독해 활동: 텍스트 읽기 6 작문 활동: 쓰기 전략 복습
15th	기말 시험 기간

제1과제 (Assignment1)	Title	매 주 교재의 주제별/단원별 독해 이해력 평가 문제 풀기와 작문 완성
	Due Date	다음 수업 시간 전까지
	Objective	
	Guidance & Notice	텍스트 이해력 문제집 제공
	Reference	정답에 관한 교수의 피드백
	Title	비교하는 글쓰기

제2과제 (Assignment2)	Due Date	관련 퀴즈 전까지
	Objective	한국어 비교하는 글쓰기 표현과 유형을 익힌다.
	Guidance & Notice	
	Reference	
제3과제 (Assignment3)	Title	주장하는 글쓰기
	Due Date	다음 주차 전까지
	Objective	한국어 주장하는 글쓰기 표현과 유형을 익힌다.
	Guidance & Notice	
	Reference	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 학습전략 선택 및 활용 능력(Strategic Learning Ability)
	(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(3) 세계시민역량(Global Civic Competency) - 외국어능력(Foreign Language Proficiency)
	(4) 의사소통역량(Communication Competency) - 전달과 표현능력(Expressive Communication Skills)
	(5) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(6) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 연관성 없음(N/A)
핵심역량 추진 전략 (Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)	